

学校帮扶年轻教师工作计划表(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇一

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。
- 2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。
- 3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。
- 4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。
- 5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习

计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇二

一、帮扶目标

促进骨干教师专业发展，提升被帮扶教师学科教学水平。

二、帮扶措施

(一)、与青年教师做知心朋友

与青年教师做知心朋友，是有效地实施培养和指导青年教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。在平时的交往中，骨干教师既是指导老师，更是知

心朋友。这样就能使培养和指导工作在和諧的环境中进行，青年教师也乐于提出一切在教学中所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。此外，骨干教师更要关心青年教师的教学工作，把他的困难当作自己的困难，并且适时提出一些教学设想、教学安排，帮助青年教师从整体上把握教学的过程及教学过程各个环节的特点。

(二)、有针对性进行指导

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个青年教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，要肯定他们教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大。然后，还要指出教学中的不足。如果一个青年教师教学中的不足较多，一次全部指出来并要求其改正不如分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果要好得多。青年教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，要记住欲速则不达的道理。

骨干教师要帮助青年教师认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案让他参考，渐渐地她就能注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到教学中揭示知识之间的内在联系，并且常在教学中使用形式新颖的教学方法。这就表明，他的教材分析能力有了较大的提高。

(三)、互相听课学习

开学初，抄写对方的课程表，定好了每周可以互相听课的时间，定期分析教材，分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。听课结束后，先介绍自己是如何设计这节课的，为什么要这样设计，再与对方分析与评论。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇三

一、指导备课

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。

备课应提前一周完成，根据学科学期教学计划和要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

具体方案：赵振先周备课，之后交由我查看，并提出问题询问其理由，从中看出他对学生和课程的掌控。提出建议，帮助他修整成合理的教案。

二、指导课堂教学

1、学习课堂教学新理念。督促赵振上网查阅有关教学新理念，阅读《解密高效课堂》一书，写出读后感或者心得，并积极运用新理念到自己的课堂。

2、听课。组织老教师听赵振的课，对其从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做下记录。

3、评课。组织听课老师评课。首先请授课老师自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后由听课教师逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助该教师健康快速成长，为我们学校的发展做足能量准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、

审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

三、指导作业的布置和批阅

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。

教师要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。具体操作：（1）通过学生了解其作业量和学生作业情况；（2）查看作业批阅情况，了解该教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

总之，希望在我们一班人的引领和帮助下，赵振老师能够少走弯路，健康成长，最大限度的补充我们机电专业的师资力量，为学校的发展和强大作出应有的贡献。

□

一、指导思想

新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局，心系群众，充分发挥党员的先锋模范作用，团结、带领师生共同进步。作为党员教师，我们在做好本职工作的同时，要充分发挥党支部作用，通过多种帮扶途径，提高全体教师的全面素质，提高学校的整体水平。

二、现状分析

三、帮扶措施

- 1、由校长亲自抓好落实
- 2、与结对教师谈心、沟通
- 3、充分利用示范课、研讨课，共同提高素质，提高驾驭教材的能力。
- 4、采取一帮一结对帮扶形式

四、具体安排

- 1、调查摸到，制定帮扶计划
- 2、通过帮扶计划，明确帮扶对象、措施
- 3、指导教师完成学校布置的任务
- 4、组织教师业务学学习
- 5、交流学习心得
- 6、开展帮扶活动

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

- 1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。
- 3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

《帮扶教师工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

（一）成立帮扶领导小组

组长：黄春才（副校长）

副组长：杨元梅（教导主任）

组员：其它教职员工

（二）结对安排

段月娟— 丁国磊—杨 艳 段从菊—

—尹小保

（三）实施方案

1、以课堂为主阵地

（1）青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

（2）做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

（3）骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（4）师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

老麦乡中心学校

教导处

二〇一〇年十一月

一、帮扶对象：

崔峻、男、27岁。2015年7月1年毕业于通化师范学院并于同年同月参加教育工作，现从事英语教学兼七年一班班主任工作。

二、帮扶工作目标：

通过帮扶，使崔峻、教师掌握班级管理方法，提高工作艺术，尽快适应班主任工作岗位，提高英语教学能力。

三、帮扶措施

1、上岗锻炼，尽快成为合格班主任。在实际工作中，有意识地让崔峻老师向身边优秀班主任学习，在潜移默化的影响中，让他在实践中磨练，不断总结经验教训，尽快成为优秀班主任。其他教师通过不同的方式进行帮扶。

2、确定载体，教给他们如何组织活动的方法。在班级

管理过程中，以重大节日，纪念日为契机，筹备丰富多彩的活动，比如演讲比赛，运动会、集体活动，文艺汇演等，让帮扶的老师在我的引导和指导下，组织开展各项工作，通过开展活动这一载体，让他们在开展活动过程中提高他们的组织能力，协调能力。

3、因材施教，提高学生学习等素质。班集体中学生学习情况参差不齐，各方面表现不尽相同，要引导帮扶老师针对学生的实际情况，实行分类指导，面向全体学生，因材施教，全面提高学生学习成绩。

4、教给他们如何与家长沟通协调。作为班主任担负着沟通协调学校、社会、家庭共同参与提高学生素质，在实践中引导他积极参加社会实践活动开展家访及家长会活动，让崔峻老师在工作实践中不断提高自身的沟通协调能力。

四、预期目标：

本学期结束之前，让老师尽快成长进步以提高综合素质，能够胜任本学科教学，其中崔峻老师获得县级优秀班主任的称号。

甲方：陈廷莲

乙方：

2015□3□16.

学校帮扶年轻教师工作计划表篇四

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提

高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

2、每月至少向帮扶教师开课1节，请其给予指导，并认真听取详尽的导评，以便帮助自身教学基本能力的提高。

3、每月至少听帮扶教师上一次示范课。

4、每学期在帮扶教师的帮助下完成设计方案，并向帮扶教师作校内汇报课一节。

5、每月对结对帮扶工作进行书面小结，每学期对结对帮扶工作进

行书面总结，选择自己日常工作中遇到的问题，在帮扶教师指导下开展行动研究，形成研究报告，每学年至少写1篇心得或体会，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、在帮扶教师的指导下完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

五、积极参加学校组织的各种活动，特别是汇报课和公开课，及时交流，认真思考，在活动中交流与成长。每学期至少上一节校级公开课。

六、平时加强学习并注意积累资料，做好教育教学笔记，做好学习活动的资料收集与整理（纸质及电子档案）。

总之，希望经过帮扶教师的指导，能顺利了解课改动向，解读课标，研读教材，树立热爱学生的思想，确立为社会主义教育事业奋斗的远大志向，为建设磅礴教育事业新篇章做出应有的贡献！

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排帮扶江爱娟老师，特拟定本被帮扶计划。

一、帮扶老师：江爱娟

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、学习措施：

1. 拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

五、学习活动安排

- 1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。
- 2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。
- 3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文。

按照市教育局的安排，安宁区长风小学与兴隆小学两所学校结对并实行帮扶，经过三年的帮扶活动，兴隆小学在学校管理、教育教学、教师队伍建设等各方面都有一定的提高。两校在帮扶中相互促进，共同进步，达到了预期的目的。为了使2015年帮扶工作更加具有成效，特制定学校结对帮扶工作方案。

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，以促进学校发展均衡化和可持续发展为目的，通过帮扶，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路，最终实现资源共享，促进教育的公平。

二、总体目标

加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，协助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

三、主要措施

1. 建立起具有本校特色的学校文化体系。通过互相切磋，创新学校管理的方式。确立明确的办学理念、办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特色。

2. 转变教育观念，促进高校课堂建设。从领导到普通教师，都要树立“学人之所长，补己之所短”的意识，在高校课堂建设上，争取取得良好的成效。

3. 开展教研活动，加强教师队伍建设。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

4. 学生间开展“手拉手活动”，促进相互间交流。

四、工作安排

三月份：

1. 长风小学协助兴隆小学完善学校文化建设方案，并做好指导落实工作。

2. 组织教师参观兴隆小学学校文化建设。

3. 举行学生间“手拉手”学雷锋主题活动。

四月份

1. 两校进行课堂教学同课异构展示活动，以教促研，共同提高课堂教学效率。

2. 开展中层干部、教师、教研组的结对工作；

3. 长风小学派骨干教师赴兴隆小学进行科研讲座。

五月份：

1. 两校共同举办综合性教研活动，邀请专家进行点评。

2. 两校交流关于“师德师风”建设的相关经验。

3. 交流图书馆的管理工作。

4. 举行学生间“手拉手”活动，共同庆祝“六一”国际儿童节。

六月份：

1. 举行结对校领导小组之间的座谈会，增进两校的友谊。

2. 结对学校领导小组互相探讨有关学校发展规划和学校管理规划的课题。

九月份：

1. 长风小学派骨干教师前往兴隆小学进行课堂教学指导。

2. 交流各级课题过程管理经验。

3. 举办青年教师学术沙龙。

十月份：

1. 长风小学组织教学骨干前往兴隆小学送课

十一月份：

1. 两学校做好相关材料的整理

2. 结对学校相互交流学校文化建设经验。

十二月份：

召开结对帮扶工作领导小组会议，总结对帮扶工作。

2015 年12月 25日

- 1.小学教师帮扶总结
- 2.小学教师帮扶计划
- 3.小学教师结对帮扶总结
- 4.小学教师结队帮扶总结
- 5.小学教师师徒帮扶总结
- 6.小学教师帮扶学生工作总结
- 7.小学教师结对帮扶工作总结
- 8.小学教师结对帮扶计划

学校帮扶年轻教师工作计划表篇五

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

- 1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。
- 2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。
- 3、每月给刘老师上一次示范课。
- 4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。
- 5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记

录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。
- 2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇六

本学期，我继续全身心投入国家的教育事业，服从学校相关工作安排，做好教育教学工作。并通过课改尝试寻找突破点，通过各种途径努力提高自己的业务水平，以新时代的优秀教师的标准严格要求自己。

本学期我担任初三年级2班、4班的数学教学工作，所担任班主任的4班现共有学生52人，其中男生25人，女生27人。从成绩上来看，班上学生的数学只有1个优秀，7个及格，因此在平时的教学中应该特别注重基础。而2班，有一部分学生存在数学上的偏科，学习数学较吃力，也有不少学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，努力培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及分析问题、解决问题的能力，

促使各类学生数学成绩都有相应的提高。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，力争培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、平等、和谐的师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4. 改进教学方法，用多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

(1) 课前预习习惯；

(2) 积极思考，主动发言习惯；

(3) 自主作业习惯；

(4) 课后复习习惯。

7. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇七

为发挥xx省特级教师后备人选的示范引领、骨干带动的作用，加强农村薄弱学校建设，促进城乡教育均衡、和谐发展□xx语文工作室和xx市xx区农村薄弱学校xx小学进行结对帮扶。为确保结对帮扶工作扎实有效地开展，特制定本方案。

作为特级教师后备人选，应确立“均衡发展教育、促进教育公平、缩小城乡差距”的责任目标，加大农村薄弱学校扶持力度，不断加强学校基础设施和师资队伍建设，促进地区城乡教育均衡协调发展。

（一）建立结对帮扶体系。根据省教育厅特级后备人选帮扶计划要求□xx语文工作室与xx区xx小学及xx小学两名语文教师

陈英、彭雪梅结为帮扶对子。

（二）明确结对帮扶内容。帮扶要从“帮钱、帮物、帮教、帮师”四个方面入手，力所能及地帮助农村学校改善办学条件，提高队伍素质，提升教育质量。

1、帮钱。在帮扶过程中□xx老师所在的xx市第五中学，每学期资助一定的办学经费，弥补结对学校办学经费的不足，为xx小学考入本校的困难学生减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、帮物。要无偿向结对学校捐赠图书、教研资料、学习用品，改善农村学校办学条件。

3、帮教。要开展好“四送”活动：一是送管理□xx教育团队每学期要派出具有丰富的学校管理、班级管理经验的班主任到xx小学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高结对学校的教育管理水平和。二是送示范课。每学期要选派至少2名教学能手到结对学校上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、说课、评课活动，帮助农村学校改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。三是送教研。帮助结对学校开展一项学科教研课题，破解一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高结对学校的科研水平。四是送先进理念。通过开展一系列教学科研活动，要使结对学校教师的教育思想、教学理念发生转变，努力提升办学品位和办学水平。

4、帮师□xx语文工作室每学期要对结对学校教师进行一次业务培训，提高结对学校教师的教育教学能力。每个学科要安排两位教师与结对学校相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验信息等方面的交流，提高业务素质和能力。

（三）做好总结提高工作。结对帮扶要做到有计划、有活动、有记录、有成效、有档案材料。学年结束时，要认真地进行

总结，找出存在问题，提出办法对策。

1、是加强组织领导□xx区教育局成立名师工作室帮扶工作领导小组，负责结对帮扶工作的组织实施，推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

2、是加强考核管理□xx区教育局将名师工作室帮扶工作，作为对于省学科带头人、省教学能手绩效考核内容，并列入对学校工作年度考评内容。

3、是建立奖惩机制□xx区教育局将对xx工作室中帮扶活动表现突出的优秀教师给予表彰奖励。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇八

王芝琴

王林老师

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一

位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

- 1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。
 - 2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
 - 3、每学期上一节校内公开课。
 - 4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。
 2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
 3. 听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

学校帮扶年轻教师工作计划表篇九

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

教师贾永芝

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

1、以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3) 课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。