

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划 (模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划篇一

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按数学课程标准对教材作评价，提出修改、完善数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学数学实验教材的试用，验证小学数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在数学课

程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结推广符合课改实验的师资培训经验与培训模式。总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式的变化，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

6、安排教师到兄弟学校听课，吸取好的经验为我们所用。

7、定期反思总结，提高课改成效。

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划篇二

初中数学教研工作以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，立足于行动研究，务实求真，开拓进取，努力提高数学教研、教改、培训等方面的水平。树立教研活动为学校服务、为教师服务、为课堂服务的基本

理念。

1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组建议提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。

3、引导教师深入学习和研究《中学教师专业标准（试行）》与修改后的《初中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区初中数学教学质量，促进学生的全面发展。

九月份：

1、开设七年级、八年级、九年级数学研究课。

2、组织教师参加常州市青年教师基本功课比赛。

3、召开部分教师座谈会，对20xx年中考数学试卷进行研究分析。

4、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

十月份：

1、组织武进区初中数学教师评优课比赛。

3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

十一月份：

1、开设七年级、八年级初中数学研究课。

2、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

3、组织教师参加常州市教育学会中学数学教学专业委员会论文评选。

十二月份：

1、组织教师对某一所初中的数学教学进行常规调研。

2、召开初中数学中心组成员及部分骨干教师会议，主要内容是对“20xx年常州市中考数学试卷”进行评价分析研讨。

3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

4、召开数学专业委员会理事会议，商量理事会工作。

20xx年一月份：

1、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

2、对新编苏科版教材实施过程中的重、难点问题进行研讨。

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划篇三

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人；

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

九月份

第一章我们与数学、第二章有理数

十月份

第三章用字母表示数、第四章一元一次方程的第1、2小节

十一月上旬

期中复习、测试

十一月下旬

第四章一元一次方程的第3小节

十二月

第五章走进图形世界、第六章平面图形的认识

元月

期末复习、测试

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划篇四

完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

- 1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成
为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，
自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能
在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加
理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的
学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目
标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的
技能 and 创新能力。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改
等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备
课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方
式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使
学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺
盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想
教育于教学工作中。
8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上
勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，
更远，更远。

中职数学第二学期工作计划 数学工作计划篇五

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的'基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题

意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习

时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。