

2023年深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划(汇总10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇一

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的

使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇二

1、营业厅的检查工作。

确保每周一次的营业厅检查工作，主要内容为营业厅内环境卫生、现场硬件设施情况、营业员的站立服务、微笑服务、四声服务等基本服务检查内容，并做好服务检查记录，写好每月服务分析，从中汲取经验教训。

2、营业员的业务培训工作。

高超娴熟的业务技能是保证工作质量和服务质量的前提和基础，营业员的培训工作尤为重要。

1)、每日一会：利用早会的时间对营业员进行业务培训，及时快捷地传达市公司的各种相关业务通知，随时调整营业厅的业务操作处理措施。另外，利用早会的时间总结前一天工作及以后工作中注意的问题。

2)、每周的周会：新业务培训，根据营业员自身业务水平的高低轮流来讲解业务，一来加强营业员的责任心，二来提升自身素质及表达能力。

3、完善服务质量考核及管理办法，对相关内容作了补充。管理方式从“以人管人”到“用制度约束人”的转变，并取得了明显效果。

我们对每天的工作细节都作了明确规定，责任到人，从设备的维护到下班后的值日都有专人负责，保证员工的行为规范做到有章可循。

4、服务态度零投诉：

提高营业员服务意识，实现服务态度类零投诉。对于出现

服务态度类投诉的，实行一票否决制，本月不参与星级评定拿。对于用户提出的要求、赔偿，均由个人承担。

5、业务差错：

加大工单稽核力度，要求营业员对自己所作的工单进行自

查，工单稽核人员进行专项检查。对于因业务差错造成的投诉及相应要求、赔偿，均由受理人负责，但工单稽核人员也

进行相应处罚。

以上是服务工作方面的工作计划，总而言之，我们力求在以上的管理和制度中使我们营业班的整体素质在新的一年里提高一个新层次，让员工充分发挥主人翁精神，和企业同呼吸共命运，为和平服务中心今后的发展献计献策，贡献自己的一臂之力。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇三

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程的通知》(浙教师(xx)151号)和《镇海区农村中小学教师素质提升工程实施意见》精神，按照区教师进修学校统一部署，我镇于xx年2月至xx年年8月，将在全镇范围内开展教师素质提升工程全员培训。现从我镇实际情况出发，制定培训计划。

开展九龙湖镇小学教师素质提升工程全员培训，目的是使我镇所有教师通过接受以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的培训，不断更新教育观念，显著提高教师职业道德素养，显著提高教师实施素质教育和新课程的水平，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力，全面提升我镇教师队伍的整体素质，提高教育质量，不断提高人民群众对教育的满意度。

1、通过学习《师德与教师职业》，帮助教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提高教师职业道德素养，努力做人民满意教师。

2、通过《新课程学科教学评价》的学习培训，了解新课程下教学评价方式、内容和评价目的；了解教师课堂教学评价的趋势。掌握案例分析、课堂观察和成长记录袋等当前课堂教学评价改革中常用的评价方法。理解发展性教师评价的主要特征和主要思路；理解新课程教学评价带来教师观念与行为的变

化，使我镇教师不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的评价能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和评价特色。

3、了解和掌握《新课程教学设计与案例分析》的知识，通过学习了解本学科因新课程实施所带来的变化，掌握在新的教学理念下设计课堂教学的方法和技巧，把握在课堂教学中教材、教师和学生的相应关系。并能通过本课程的学习，设计符合所任班级学生实际情况的教学预案，开设公开课和研究课。帮助教师了解学科教学改革的'热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，显著提高教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习《xx环境下中小学学科教学专题研修》，帮助教师了解e-环境下教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使广大教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用网络资源进行学习，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、通过学习提高教师的合作意识和参与热情，逐步建立以镇教研组为单位的学习团队，定期开展学习与讨论，观摩课堂教学，共享课堂教学体会、学生管理经验与培训学习收获，进一步促进学习型团队的形成。

我镇60名在职教师。

1、成立组织，加强管理。

在镇海区进修学校的领导下，成立由校长及分管教学的副校长组长，由完小校长、教科室主任、教导主任、副教导主任及教研组长为成员的九龙湖镇中心学校教师素质提升工程培训领导小组，由教导处具体组织开展教师素质提升培训；由校

培训领导小组，切实加强管理，严格考勤考纪，全面开展校本培训，落实每个培训任务。

2、强化责任，落实目标。

按照我校制定的计划进行检查评估，核查学分、具体落实任务，组织培训、开展研究、制定措施，以教研组为单位开展“学习、备课、上课、评课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周一的教研活动中要围绕《新课程学科教学评价》、《新课程教学设计与案例分析》，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”，不断积累经验，提高教育教学研究能力。让“九龙湖镇中心学校教师素质提升工程”成为教师搭建展示教研组集体凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、关注过程，强化科研

按照《xxx环境下中小学学科教学专题研修》专题培训实施方案，开展研究。学校素质提升培训工作小组成员及骨干教师、高级教师担任课题项目研究并深入到课堂开展研究，进行实践培训，提高培训质量，学校将以此为契机，力争出部分科研成果。同时做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

4、严格核查，注重实效。

加强对教师素质提升培训任务的学时学分的登记、核实、认证，做到登记正确；严格考勤，突出教师个人的培训绩效。

培训内容由公共课和专业课两大类组成，采取集中培训和校本培训、公共科培训与分科培训相结合的形式进行。其中集中培训由区教师进修学校和教导处承担，教研组培训由教师任教学科的教研组(或所在完小)在学校教导处指导下组织开展。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇四

一、参谋职能有效发挥。

一是提供优质的文稿服务。紧紧围绕打造新建发展升级版的目标，切实做到学习先一步，认识深一层，主动思考、主动服务、主动作为，对于一些急难文稿，集中力量、集中时间、集中精力，打好攻坚战，高标准、高质量、高效率完成区委、区政府及区领导交办的各项综合文稿拟制任务，全年共完成《政府工作报告》和各类重要综合文稿354篇、万字。二是提供优质的信息服务。坚持全员写信息，规范信息编报流程，将区委、区政府中心任务纳入信息报送重点，加强建议类、问题类信息的收集和报送，全面及时反映区委、区政府重大决策部署进展情况。全年向省政府办公厅、市政府办公厅上报信息300余条，采用121条，信息的质量和时效性不断增强，被评为全市政务信息工作先进单位。三是提供优质的调研服务。抽调精心强将，组建了经济研究室，专司调查研究职责。围绕推进产业结构调整、统筹城乡发展、深化改革创新等重点工作，广泛开展各类调研活动，形成了一批有价值、有分量的调研报告，有的已转化为政策性文件，全年在《当代江西》《江西政报》《决策参考》《南昌政报》等杂志上发表各类调研文章28篇。

二、助手作用积极履行。

一是认真办理公文。积极推进公文收发、拟制、流转等环节规范化，完善发文登记、审批、统计制度，合理有序地履行会签手续，对不符合办理程序和要求文稿坚决退文重办，切实提高文件质量。及时做好签收文件的登记、呈批、传阅工作，对重要紧急文件，做到即收即送，并做好跟踪落实。全年制发各类文件1002件，签收登记各类公文6800余件，办文效率大幅提高。二是扎实处理会务。在重大会议活动组织上，坚持高标准、严要求，注重加强统筹和综合协调，精心制定方案预案，严格规范办会的内容、程序和运转流程，确保会议组织服务工作细致周密。全年共承办区政府各类会议600余次，其中区政府常务会26次。三是强力开展督查。构建大督查格局，围绕落实政府重大决策、领导重要批示和提高政府执行力，进行循环式、链条式的严督实查，新增将政府常务会议确定事项列入督查工作重点。全年开展督查209项，编发督查专报62期，有力推动了工作落实。四是精心做好协调。充分发挥区政府办联系领导、服务基层，协调部门、沟通乡镇的桥梁枢纽作用，凝聚各方力量，整合各类资源，将抓好全区重要指标、重点项目、重要工作的调度作为各项工作的重中之重，完善部门周调度、分管领导月调度、重点工作根据实际情况随时调度的工作机制，及时进行责任分解，明确责任单位、工作目标、完成时限，及时解决全区经济社会发展中的困难和问题，形成推动全区经济社会发展的整体合力。特别是在应对全区各类突发事件过程中，勇于担当，靠前指挥，全天24小时值守应急、协调服务，及时准确收集、分析、报送信息，深入事故一线指挥调度，牵头科学处置各类突发事件。

三、业务工作亮点纷呈。

四、服务群众积极有为。

区政府办作为一个窗口单位，在服务人民群众上继续发力。一是不断提升市民热线服务水平，建立精细化的业务规范体系，加大热点、难点问题的现场督办、面商和专题调研力度，

有效解决了一大批群众来电诉求。2016年全年累计受理各类群众诉求2350件，实现了件件有登记、件件有处理、件件有反馈。二是认真抓好建议提案办理工作，通过电话督办、上门督办、现场督办等形式，及时了解办理进度，协调解决具体问题，人大建议和政协提案答复率、满意率达到99%以上。三是耐心做好群众来访接待服务工作，全年处理各类来访事件80余起，协调落实赴省、市接访事项50余起，有力配合有关部门维护了社会稳定。

2017年，我区将认真学习贯彻 总理在接见全国政府秘书长和办公厅主任会议全体代表时的重要讲话要求，着力当好政府工作的“第一参谋助手”，着力当好政府工作的“大服务员”，着力当好政府工作的“高效督办员”，以一流的工作状态再创第一流的工作业绩。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇五

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展；融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

- 1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。
- 2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。
- 3、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（一）抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1、兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2、组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

（二）抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有”的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“创示”开设一些课程，使家长认识到学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作。

作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

（三）教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。（主要是家长会、专题讲座）

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇六

本学期，学校继续以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“立德树人”为首要任务，以“让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福”为工作目标，以推进生本教育、抓好绿色质量建设为核心任务，不断创新工作思路，深化德育教育、课程改革和校本研训，丰富校园文化内涵，加强校园安全管理，构建教师积极健康的生活方式，全面推进素质

教育，全面提高教育教学质量，不断提升师生的幸福指数。

1、加强队伍建设，全面提高综合素质。一方面学校领导要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、加强德育工作，提高德育工作实效性。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育和文明礼仪教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

3、重抓课改深入，全面提升教育教学质量。以教学质量为中心，进一步深化课堂教学改革，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4、细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

5、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范管理，提升师生及社会的满意度。

新学期，学校的总体工作思路是：以生为本，把研究学生作为最大的课程，探索如何完善德育的“三化”，研究如何完善生本课堂，研究家庭作业的转型，完善校本课程和学生社团，充分调动学生的内驱力，认真做好学生资助管理工作，

让每个孩子感受到成长的快乐；以师为本，认真开展教师运动俱乐部活动，继续推行教师“同读共谈”阅读工程，开展好校本教研活动，继续开展好主题教育论坛，开展好多元教
职工评价等，构建教师“运动的、阅读的、研究的、合作的”四种职业生活方式，逐渐消除职业倦怠感，激发教师的工作激情，提高教师的工作效率，提升学校的教育教学质量，让每位教师体验到工作的幸福；以校为本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

（一）强化组织管理，提高师生的满意率

1、坚持校园环境“两手抓”，保证校园洁净、舒适。

一是继续抓学生良好卫生习惯和文明习惯的养成教育。学校政教处、少先队和各班，要充分利用各种集会、班队会和重大节日，加强对学生的卫生习惯和文明习惯的养成教育，形成“人人讲卫生，个个讲文明”的良好氛围。要充分发挥少先队干部值日的作用，加强对校园环境卫生的巡查，在校园的醒目位置设置曝光台，以提醒全体同学。

二是重点抓校园卫生死角及食堂和寝室的环境。抓校园卫生死角。如垃圾屋及附近的.环境卫生、男女厕所、食堂外围的环境卫生；抓好食堂环境卫生、寝室的内务整理，进一步完善寝室文化。学校总务处和政教处要分别制定具体有效的工作方案，并按要求严格落实，保证校园洁净、舒适。

2、坚持依法治校、民主治校。

学校定期召开教职工会，商讨学校各项制度和方案的制定。年前分部门完成十三五规划的初稿编制工作，新学期开学后，汇总整理学校十三五规划，组织全体教职工学习。进一步完善《门庄小学教职工多元评价细则》，建立更多的荣誉制度，让每个职工都能享受一到两种荣誉。

3、完善支部建设，发挥战斗堡垒作用。

4、强化工作纪律和职责要求，增强责任感和使命感。

新学期，学校将利用教职工会，进一步向全体教职工明确提出工作纪律和职责要求，增强全体教职工的责任感和使命感：一是文明上网，如上班期间不在网上玩游戏，不在网上淘宝购物、玩股票，不浏览不健康的网页，不在网络上发表不负责任的言论等；二是按要求严格履行各种请假手续；三是认真履职，工作不拖沓、不敷衍、不推诿。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇七

以自主学习提升理论素养为主的目标。

(1) 自主学习，不断提高自己的理论知识，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，力争成为思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

(2) 课堂上努力创设亲切、和谐、活跃的氛围，让自己成为学生的亲密朋友，让教室转变成为学生的学堂，学生的个性得到充分的展现与培养。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。

(3) 热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。加强自身的师德师风修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

(4) 坚持学习和读书，不断丰厚自己的文化底蕴。

(5) 创造性的开展工作，积极参加市、区、校组织的各项活动，提炼教学问题，开展课题研究，在专业上更进一步。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇八

本学期□xx二小各项工作的总体思路是：继续巩固与发展具有和谐、幸福特色的学校文化，努力提高学校教育教学的质量和水平，不断提升学校办学品位。以“梯级名师”培养为中心，围绕区第十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛这一重点工作，加强教师队伍建设，以优良的师资带动学生的健康成长、学科的成熟完善、教师的专业发展，进一步提升学校的办学特色和社会美誉度。

1、深化集体教研，发挥集体智慧力量

集体教研制度常规教研活动的主要内容，是实现“以老带新”和大面积提高教育教学质量的保障性制度。本学期将围绕“健康智慧”课堂文化的理念，将教研工作抓实抓细，强化集体教研制度，落实集体教研责任人，明确主教研人任务，细化集体教研目标，加强集体教研效果检查评估，努力使教研工作辐射到每个年级、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。每周组织一次教研组活动，每月一次学科大教研活动，以课程纲要学习、课改研究为重点内容，依托课堂教学，每次活动有中心议题，有主讲老师，发挥集体智慧力量，群策群力，促进教师共同成长。

创新教师业务交流方式方法，构建教师博客、微信、青年社团、网络教研等多种形式的交流方式。

2、加强课堂教学实践，彰显特色课堂

以区十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛为契机，开展“梯级名师课堂教学展示课”、“希望杯参赛教师打磨课”等课堂教学活动，体现教师个性魅力、教学特色和教学智慧，实

现教师自我潜能的有效激发。通过观摩学习发现问题——查找原因——改进策略——行动跟进——xx提升的模式使每位教师加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学。

本学期，抓住教师发展这个根本，实施教师梯队培养计划，紧紧围绕提高教师队伍素质促进教师专业发展这一课题，不断提升教师职业素养和人文素养，教师的专业化成长发展，尽快由点到面打造一支有内涵的高素质教师队伍，推出几个有知名度、有影响的名教师。

我们将以培养各梯级名师为抓手，提升学校整体的教学教学质量。通过搭建“学校教坛新星——学校教学标兵——学校名师——金水区三百工程”的梯级名师培养平台，构筑合理的教师专业发展层级攀升机制，培养和建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的学习型、研究型、专家型教师队伍，为办人民满意的学校和提升学校的办学特色及社会美誉度提供人才支持和保障。

1、读书，鼓励教师自培自修，开展“书香传递”教师读书交流活动

及时从教育类报刊杂志、人文书籍中汲取时代营养，时刻触及感觉到新鲜的教育改革气息。本学期学校将继续引领教师读好书，好读书，将五月份定为全校的读书月，营造读书交流的氛围，努力提高教师的理论水平和专业素养，丰厚教师底蕴。

我们将开展“书香传递”读书交流活动，为教师们互相交流读书感受提供展示自我、交流提升平台，鼓励老师们积极将自己的读书心得与大家分享，为同伴推荐好的书目。

2、培训，分层引领开阔视野，开展“智慧讲坛”教师教育思想交流活动

一是骨干教师示范引领。骨干教师是学校发展最具竞争力的核心力量。我们内部挖潜，择本校之能人，培本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

二是外出学习汇报引领。进行“一人学习，众人受益”式培训。学校外出学习、考察培训的骨干教师，要向全体教师进行培训，交流培训感受。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

三是校本培训引领。首先学校领导班子成员带头，针对新课程实施中的热点问题，对全体老师培训；二是组织教师观看专家讲座和名师教学录像，加强教师的网络教研培训。教师熟练利用互联网等教育资源制作课件，熟练使用电子白板进行备课和教学，并积极利用现代科研手段从事教育科学研究，拓展教育科研视野。指导中青年教师完善自己的教育博客，并经常交流更新；进一步完善教师成长档案，记录教师的专业成长。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇九

本学期，我担任一年级的语文教学工作。我所教的班级学生36人。学困生有xx等，这几名学生学习行为习惯和行为习惯都较差。优等生有xx等。由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一

个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、培优计划

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优生更加先进，对其进行_创新_教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

1.课外辅导，利用课余时间。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。 9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

深造提升工作计划集 提升个人研修工作计划篇十

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，而父母则是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。

家庭教育是人类一切教育的起点和基础。“教先从家开始”，家庭教育不仅关系到少年儿童的健康成长和千家万户的幸福，而且关系到国家的未来和社会的发展。家庭教育是整个教育工作不可缺少的组成部分。只有提高家庭教育质量，才能提高学校教育质量。

开办家长学校旨在向家长宣传党和国家的教育方针，政策及改革发展趋势；讲授中学生生理、心理知识，探讨家庭教育正确方法；改善家庭教育环境，使家长掌握教育科学知识，树立新颖“教学观念”；交流家庭教育成功经验，从而使家庭教育与学校教育形成合力。

1、领导重视、计划落实。成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，及时制订家长学校教学计划。

2、完善社区网络。成立家长学校委员会。继续完善社会、家庭、学校三结合网络。及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3、讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际。努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4、请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

全校所有在校学生的家长。参加者应达60%。

由家长学校校委会组织实施。

第一讲□20xx年3月，开学典礼。理论学习、形势教育、家教方法、家教内容等。

第二讲□20xx年5月，农村初中生毕业前培训与合理分流。

第三讲□20xx年9月，家庭教育与学校教育。

第四讲□20xx年11月，学生管理与监护责任的探讨与落实。

地点：各年级教师，学校会议室。

教师：家长学校所聘教师，分年级授课。

1、做好家长学校的前期准备工作。密切联系各村委会，精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2、学员点名制度：原则上各年级学生的家长都要参加家长学校学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班主任处报到注册。

3、分发双安中学《家长学校工作计划》、《学员守则》和《优秀家长评比条件》等计划制度，要求家长加强自身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造好家长形象。

4、结业考查制度：一轮学习完毕，学校将对家长的学习情况进行考查，使家长掌握必备的家庭教育知识，科学地教育子女。

5、建立评比好家长制度：为鼓励先进，表彰优异，树立典型。评比和奖励按有关制度执行。