

科主任工作手册 主任工作计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

科主任工作手册 主任工作计划篇一

本人所带班级：财务2—101，财务2—102，财务2—103，财务2—104。共有184名学生，其中有165位女同学，19位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我财务2—102班被评为省级文明班级，获得青年文明号的荣誉称号。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《大学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的优秀学生，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的优秀干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok、演讲等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如辩论赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们

的学习情况。

8、关心学生在寝室的生活。在过去的一年13栋发生了几起笔记本电脑被偷的事件，还有些衣服鞋子不见的事件。所以情况比较复杂。这就给我的管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍，时常提醒他们要把贵重物品放好，以免丢失。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《大学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不起冲突，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为已经相处了一年，我基本上已经清楚了各位班干部的能力，所以在很多时候，班干部可以帮我处理班上的很多事情。我只要告诉班干部他们要做的事情，并及时了解班干部的工作情况，并在班干部管理出现问题时及时给予解决，我也在班上经常树立小干部的威信，以便班干部可以更好的帮助我管理好班级。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优秀学生寝室，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

五、班级主要活动内容

1、组织好学生进行期末补考，并及时加强他们对学习重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。（已实施）

3、组织学生参加上学年的表彰总结大会，加强他们的思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛，四个班级内进行。

7、组织迎新年庆祝活动。

8、组织参加学校秋季运动会。

9、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的班主任工作计划，我会尽我的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

一、班级基本情况

本班共有24名学生，其中有17位女同学，7位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度

端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok网页制作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基矗这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

三、班级主要活动内容

1、组织部分学生到苏州补考，并及时对学习上重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

3、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛。

7、组织学生参加工程系的卡拉ok比赛，争取进入院比赛。

8、组织迎新年庆祝活动。

9、组织参加学校秋季运动会。

10、抓好复习，参加期末考试。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生

的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为同学排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分作为一种达标标准。在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

经过一学年的努力工作，我对于自己现任职务有了一个更全面的认识，同时也在工作中不断改进自己存在的不足。我的目标是把班级建设成一个充满活力、凝集力强、团结友爱、积极向上的先进集体。我的具体工作计划有以下几点。

一、在学习方面

为了同学们学习和实践方面得到更好的锻炼，活跃大学生活，使同学们能够劳逸结合的学习。希望能够在课后举办一些娱乐活动，有助于丰富同学们的日常生活，在学习时更加的精力充沛。

三、在日常生活方面

定期去宿舍检查，关心学生的住宿情况，在宿舍卫生方面，也强调必须符合学院制定的标准。在日常生活上，多与学生交流帮助学生进步，定期与学生进行沟通，帮助学生解决学习生活中存在的一些问题。

除此之外，认真传达学院的各项规章制度、通知文件。积极配合学院总体安排，做好办公室的值班工作，值班期间坚决按照学院各项规定执行，履行班主任职责。

科主任工作手册 主任工作计划篇二

(1) 课前，认真钻研课程标准及教材内容，精心设计好每一堂课的教学方案；(2) 抓好学生预习、查工具书、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养；(3) 课堂教学中，采用“以读代讲”的新理念，始终以学生为学习主体，课堂上指导学生原原本本地把书读好，注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得懂，悟地出，说的通”，从而达到提高语文水平的目的；(4) 指导识字方法，培养识字能力。二年级学生需要掌握的生字量大，集中识字性较强，这就要

采用灵活多样的识字方法，利用字型规律、造字特点识字，让学生主动学习。在书法课和练字时间指导学生保持正确的读写姿势，养成良好写字习惯；（5）做好培优补差工作。

培养良好的班风班貌。要求学生严格遵守课堂常规，培养学生良好的行为习惯；做好班级卫生工作，同时每周检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，物品整齐；在日常的学习中多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

及时发信息向家长汇报学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

科主任工作手册 主任工作计划篇三

我班本学期共有35名学生，其中男生19人，女生16人，增加了一名插班生。经过班风和班纪的整改，学生们已经有了很大的改观，在各个方面有了很大的转变。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，尊敬师长，团结同学，有较强的集体荣誉感。但也有部分学生自私、虚荣心强、有自满的思想。

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、落实“一间小教室，十件大事情”。

4、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

5、注重学生的'进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

7、家校沟通融洽，达成共识。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、与家长就孩子问题多沟通，建立好朋友关系，共同促进孩

子的成长。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。以身作则，见面问好，轻声细语交谈，让孩子学会无论何时何地都能做到“礼貌问好，轻声文化”。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、及时打扫卫生，注意保洁工作，做到“捡拾文明”。布置好教室环境，增加一些绿色植物，鼓励孩子观察植物的生长情况。

5、打造“书香班级”，鼓励孩子多阅读，读好书。在小早读时，在课余时间，做到自觉阅读，认真阅读。

6、注意孩子的视力问题，在课堂上，课后，关注孩子的坐姿及站姿，培养孩子良好的看书、写字习惯。抓住“十五分”的练字时间，手把手教孩子的书写，特别是对书写很差的孩子多关照，让孩子在书写方面逐渐进步，练出一手好字！

7、更好的实行“积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提

高学生的竞争意识。要每月评出“积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“积分”的想法。

8、在班级里多给孩子讲伟人的英雄事迹，帮组孩子树立正确的偶像观。选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

9、把家长请进课堂，给孩子讲讲他们的历史经验，或他们的特长领域知识，提高孩子的知识面。

10、关注孩子的学习，更要关注孩子的身体健康。提倡“阳光体育半小时”，让孩子走到操场，参加体育运动，让全民动起来。

11、记录好每个孩子的生日，在生日当天，送出老师们的问候，让孩子体会到爱，学会爱他人，学会感恩！

12、对于学生教育问题，即时与家长的沟通，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

13、动员全班开展一次有意义的“亲子户外活动”，让学生、家长、老师们，有一次更好的沟通机会。

总之在今后的具体工作中还需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

科主任工作手册 主任工作计划篇四

我班共有学生41人，其中男生26人。除一位外省学生和一位

外市学生以外，全部都是本区学生。这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，但思想纯朴，在一些进取心强的榜样带动下能形成良好的行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、开展帮教活动，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、培养一支良好的班干队伍，树立榜样对学生进行思想教育，加强班级管理。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、继续加强日常行为规范教育以及注重卫生与安全教育。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周

(8.29~9.4)

- 1、开学典礼，整顿班风学风。

- 2、学校要求、班科要求及行为规范教育。
- 3、针对学校情况对学生进行安全教育。
- 4、评选新班干，加强班级管理。
- 5、教室大清洁。

第二周

(9.5~9.11)

- 1、教师节对学生进行尊师教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、找行为纪律较差的学生谈心。
- 4、搞好教师节墙报。
- 5、开展“看谁最棒”争章活动。

第三周

- (9.12~9.18)
- 1、检查学生银行存款情况。
 - 2、鼓励学生创作“我做合格小公民”儿歌。
 - 3、推广普通话。
 - 4、对学生进行爱公物、爱卫生等思想教育。

第四周

- (9.19~9.25)
- 1、全体班干部会议。

科主任工作手册 主任工作计划篇五

结合上一个学年的教学与班级管理情况，本学期的工作重点放在常规工作的规范和落实上，在常规工作中寻求各个难点的突破方法，争取为自己的第二个十年工作阶段开一个好头；针对高二阶段学生特点开展教学和班级管理；完善教育理念，提高教研水平，在教育和教研这两个方向上向外迈出第一步。

以前在编制学案（备课）的过程中也下了很大的功夫，但总感觉有很多凭现有水平突破不了的地方，本学期要提高个人的备课水平。首先，从优秀教案下手，研究它的思路和闪光点，不应仅仅是借鉴，应学会名师研究问题的方式。其次，多查阅相关资料，真正做到透彻理解问题，不能得过且过，争取让能放光彩的地方绽放光彩。再者，同步期刊每天都要阅读，放弃自以为是的观念，着眼于问题本身。

现有课堂模式只是一个雏形，各环节都有可以向前迈出至少一步的空间，向课改经验较为成熟的学校学习，没机会去就从课堂实录下手，初中的、非数学的课堂都有很多可以借鉴或者启发思考的东西。根据以往的教训，闭门造车既费劲又蹩脚，应坚定“先拿来再改造”的做法。最近我对体验式教学和如何调动参与者的积极性很感兴趣，打算着手进行实践探索。

作业的质量保证不了是普通班教学管理的难题，决定向《第五十六号教室的奇迹》雷夫学习，从中档学生入手，改变了他们，就会形成良好的学风，后面的问题就会轻松不少。初期的辅导任务肯定轻不了，但想到结果，还是让人充满期待的。

由于时间富裕，所以巩固练习、针对练习、针对测试、周测就可以实现了，具体操作方法先延续前年的做法，发现问题随时调整。

小组合作模式应重新启动并完善起来，它对学生起到的帮助、激励、发展作用是明显的，只是以前在摸索过程中停滞在激励阶段，应该给予突破。

从功利角度讲，学生将来的高考是要决定他们的命运和学校的命运的，文一班的优秀生和两个班学艺术的同学不能忽视，此时放手会给高三的辅导造成很大的困难，还是科学合理的教学与辅导更显从容与淡定。

本学期的班级常规管理继续沿用《学生量化管理制度》，用一个学期的时间归纳前十年的班级管理经验，最大程度的尝试优秀教师的管理方式，争取形成一套自己的班级管理模式，把量化管理融入其中。

上学期在量化管理遭遇瓶颈的时候，对学生进行跟踪式的帮助挽回了局面，单纯的依靠制度却忽视学生和问题本身是一种投机的不负责任的做法，以后不会再出现这样的低级错误了。

多和学生聊天，改善师生关系，找到和自己的孩子相处时的那种感觉。也许是年龄和经历的缘故，去年接手这届学生后，在工作中我的情绪不再像以前那样大幅度的波动，处理问题也淡定了不少，效果比以前要强，但和学生之间仍然保持了不小的距离，这不是我想要的状态，应该尝试一下生活化的交往方式，这样不但会让我的教育生活接近平实，还可以让我的管理更接近人性。

在活动中陶冶学生、引导学生是一种很好的方式。想起学生高一刚入学时，我和他们的感情就是在教唱军训歌曲中培养起来的，后来一有时间我们全班就一起唱歌，气氛非常和谐。以后利用周五下午两节自习课的时间把活动搞起来，像看电影之类的暂不考虑，主要搞一些互动的、每个人都能融入进来的、主题性强一些的、有吸引力的活动，即使是娱乐也要像个样子。我很难想象除了学习、纪律要么就是批评教育的

环境能培养出什么合格的公民来。如果没有大段的时间，就利用周会课，拿出十几分钟来搞一些小活动。总之，不能让学生的校园生活在死气沉沉中度过。

普通班学生的学习的确是一个大问题。每次考试，六门功课都不及格的大有人在，这给我的管理能力提出了极大地挑战，如果说刚参加工作也就罢了，教学十年没能找到一套应对措施让我时常有一种挫败感。想要改变现状，还是得向有丰富经验的教师学习，希望自己不要总是沉重的走在路上。

学习先进经验是今天提到最多的一个词，目前我要攻克难关非得从这里入手不可，其实我一点儿也不感到这样做会有多么麻烦，心里反而轻松了许多，甚至非常向往，因为这样一来我就可以去尝试很多富于变化的工作，在实践中追寻自己的教育梦，毕竟行动研究是我专业发展的途径。

暑假里已经完成的20xx年的十八套高考卷在教师节前要把它归纳出来，一来为把握日常教学和明年的高三复习提供清晰的思路 and 方向，二来为研究教研提供写作素材，再者为自己进入一个好的课辅资料编写团队做好铺垫。

博客写作有一年半的时间，对于不善阅读和写作的我来说，虽然已经迈出了第一步，但要想拿出几篇像样的文章还真是底气不足。无论如何要在本学期结束前让自己的文章发表在正规刊物上（能得稿费的那种），所需做的功课应在实践中完成，不能总是处在积累阶段而找不到成就感。

遵循新教育的思想，多听听外面的声音，教育是存在于社会体系下的，孤立地搞教育是极其狭隘的做法；锻炼自己的口才，语言承载了很多教育功能；要做一个有修养的人，养成阅读的习惯；让写作成为生活的一部分。

我坚信作为教育人要有理想，即使现实让你很无奈。教研可以是枯燥的，也可以是充满诱惑的，它的深邃和厚重就像陈

酿一样让人愿意沉醉其中；育人可以是琐碎的或者是例行公事，也可以把一粒种子埋进孩子们的心里，通过你的培育，有一天能听到花开的声音。工作就像生活一样，既要有意义，又要有意思，能把这两者结合起来就离着实现理想不远了。

科主任工作手册 主任工作计划篇六

本班学生在这学期共47人，其中男生19人，女生28人，刚接手这个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

（一）、五项竞赛工作

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期

的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“检查员”

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

（二）、教学工作

由于我同时担任着班级的语文课，所以在平时的工作中也加进了一些语文课的任务。

1、生字小博士

二年级的学生要接触到阅读教学，为了扩大学生的课外识字量，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的生字，教给大家。然后把这个生字贴在黑板的一角，让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的生字博士。这样一周有五字后，进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励，这些课外的字，以认读为主，不要求会默会写。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学

生按着教师的安排进行添色、画图。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

科主任工作手册 主任工作计划篇七

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

七年级共有5名学生，都是男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和群众荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于基础知识掌握的参差不齐，又都是男生，脾气比较倔强，自制潜力差，时常不能控制自己，经常做一些违反纪律的事情，上课时爱随便说话或者做小动作。本班学生两极分化大，学优生有明确的学习目的，知识，并能将两者融会贯通，具备灵活运用知识的潜力。少数学困生虽然在学习成绩、学习习惯等方面有所进步，但还需加强巩固，使其内化为自己以后一贯的学习品质。此外，还需继续弥补

知识漏洞，夯实基础，提高灵活运用知识的潜力。很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常持续与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班群众。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将用心配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，用心

参加体育锻炼，用心参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的用心参与，培养学生的参与意识。

9班级干部将实行轮流值周制，充分调动学生参与班级管理的热情。

四、班级主题活动安排：

第一大周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。找本班5名学生各谈一次话。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4. 开主题班会（新学期我该做什么）活动。

5. 进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

6. 师生合作出第一期板报

第二大周

1. 继续巩固上周的活动资料。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生。

3. 开主题班会（我爱我班）活动

4. 继续抓好常规教育。

5. 对学生进行安全教育。

6. 培养学生的参与意识和群众主义精神。

第三大周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

3. 继续抓好课堂常规教育。

4. 开主题班会（知错就改）活动

5. 培养学生正确的是非观念。

第四至五大周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

3. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

4. 继续抓好常规教育。

5. 期中考试。

6. 总结期中考试，吸取经验教训。开主题班会（期中总结）活动

第六大周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 进行勤俭节约教育。

3. 对学生进行爱护公物教育。

4. 开主题班会（感恩社会）活动

第七大周

1. 培养学生的群众主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而违反作息时间。

3. 再次进行学习目的的教育。

4. 一帮一活动，开主题班会（我为群众争荣誉）活动

5. 班级庆祝元旦文艺会演

第八至九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习，迎接期末考试。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比

3. 搞好各类评比，树立榜样。

4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

在以后的日子里，我将更加努力的工作，用自己的爱心、耐心、职责心去托起残疾儿童的明天，期望领导监督我，帮忙我。

科主任工作手册 主任工作计划篇八

如”高效学习周“，”治病救人周“，”开拓胸怀周“等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如”高效学习比赛“，”环保知识竞赛“，”法制知识竞赛“，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能。

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

五、找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导，必要时进行家访，争取家庭的配合。

六、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

一、基本情况

本班共有学生44人，女生30人，男生14人，本学期转来新生1人。根据长沙外国语学校的特点，每个班级在上英语课时分为a□b两班，每班各22人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育舞蹈声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任王智泉老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

二、工作原则

三、指导思想

四、主要任务

五、教育措施及方法

六、具体安排

实习班主任工作总结

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了

解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这一年的担任高一(3)班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

共2页，当前第2页12

科主任工作手册 主任工作计划篇九

我是今年接的新班，本班共有学xx人，基础都较好，潜能生比例占到百分之十以上，针对这一情况我必须采取一些措施，才能顺利进行教育教学工作。

有计划地利用课余时间、班会课和思想品德课与学生交谈，增强班级的凝聚力和 student 本人的荣誉感，我要逐步规范学生的言行，增进师生感情，使教学工作更顺利地展开，使学生能在快乐中学习、成长，能在祥和的氛围中学习做人、做事。

组织学生认真参加每周一的升国旗仪式，借机对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体重

要措施。做课间操时班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

良好习惯的养成，是学生做人、做事的基本底线，班级的值日制度是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

放学站路队是必不可少的，在返家的途中会相互追逐，嬉戏，疏忽了交通规则。为了防止意外事故的发生，必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，最后一节课的任课老师监督学生排好队列，然后由班干部带队出校。下楼梯时要保持安静并靠右走。

检查作业是养成学生良好学习习惯的一条有效渠道，通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势，以免形成恶性循环。

班集体是否有凝聚力，直接影响着班级工作的正常进行，和班级良好风气的养成，但是班集体又不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

目标是班集体形成和发展的动力，只有确立了目标，学生才有奋斗的方向。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现目标。一个目标的实现，就可以使班集体得到发展。学生在发展的同时，也有了上进心和自信心，然后再确立下一个目标，这样学生做起来就不那么费劲了。为此，班主任必须注重培养良好的班风，使班集体能在一个好的氛围中茁壮成长。

班干部是班主任的好帮手。正确选拔、培养和使用班干部，是班主任搞好班级的前提。因此，如何选择班干部成了重中之重，班干部的选择首先得发扬民主，由学生自己选择，他们选择的一定是他们信得过的，我先让学生民主竞选班干部，在学生任职期间，不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要有民主观念。与此同时我会注意选拔培养班级的积极分子，物色更有能力的班干部，组成班委会，并实行班干部定期轮换，让学生逐步学习自己管理自己，也让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

家访是教育教学工作的前奏，是了解学生信息与家长沟通的一种有效途径，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。通过以上措施，尽力规范学生的校内行为、家庭行为和社会行为。

科主任工作手册 主任工作计划篇十

一、向学员宣传学院的各项管理规定和学习要求，教育学员努力学习，遵守课堂纪律，认真听讲做笔记，完成老师布置的学习任务，讲求社会公德，爱护公私财物，注意公共卫生。

二、实行班主任跟班制，不得迟到与早退，坚持随班听课，掌握学习进度，及时了解教师授课和学员学习中遇到的问题，沟通解决。若不能解决时，要及时向学院反映，使问题尽快得到解决。

三、通过召开学员座谈会、讨论会、个别谈心等形式，了解学员对培训内容、培训时间、费用收取、考勤考绩、教师授课、后勤服务等方面的意见和建议，及时向学院、授课教师进行反馈，该整改的及时整改，并向学员反馈。

四、负责每次上课的考勤工作，考勤根据具体情况可在上课

前或下课前进行，原则上不当堂点名考勤，要本着对培训、对学员高度负责的态度，认真考勤，坚持原则，不徇私情。对出勤情况较差的同学，联系学生本人进行谈话，说服教育。

五、记好班主任日志，每次培训结束后，要写班主任工作总结，总结培训中的有益经验，找出工作中存在的差距，提出今后培训的建设性意见。

六、协助教务人员做好考试的准备、组织、监考等工作。

七、负责联系协调上课教师、教室、上课时间及相关教学设备。

培训班的种类

初级培训班：主要以掌握某一技能或专业的基本知识点而开设的，比如初级商务英语培训班。

中级培训班：已掌握某一技能或专业基本知识为前提，在此基础上想拓展延伸学习的，比如中级技工培训班。

高级培训班：在已熟练掌握中级要求基础上想深入钻研该知识、技能的培训班。比如高级会计师培训班。

职业礼仪类课程培训。

美容美发培训班、厨师培训班、英语培训班、php编程培训班等等。

热门培训班：咨询报名人数占50%以上的培训班统称热门培训班，比如：舞蹈培训班、钢琴培训班、成人英语培训班、数控机床培训班、汽修培训班等等。

冷门培训班：很少有人咨询报名学习的班种。

传统培训班：以现实面对面授课的方式培训，

网络培训班：通过应用信息科技和互联网技术进行内容传播和快速学习的方法。