

墙创设教研工作计划 教研工作计划(汇总6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇一

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

- 1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好

每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇二

围绕学校工作重点，充分发挥学校教育特色，进一步加强音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，促进教师的合作交流；加强班级常规管理，发挥教师自身管理的能力，提高课堂教学质量。

二、工作目标：

- 1、抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 2、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 3、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 4、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。
- 5、继续抓好民族文化进课堂教学，弘扬民族文化。

三、教学工作

1、规范教学常规，每位教师必须做到预备铃进课堂的常规工作，

并认真备课，设计好课堂教学，上好每一节课，育人为本，教学相长。

2、继续发扬课中的安全教育，避免伤害事故，如出现伤害

事故，当事老师做到及时处置，并做好善后工作。

3、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，尤其在本学期中教研活动中，我组将会全力以赴，把握学习机会。

4、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、案例及等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。

四、加强学校音、体、美场地器材的管理和使用

1、对我校音、体、美器材进行全面的清查，并登记在册。建立器材管理办法，专人负责保管。

2、为学校音、体、美活动场地规划布局及器材购置根据实际情况提供合理化建议。妥善处理陈旧器材，合理计划添置器材。拟定购置计划提交学校相关部门审批。

五、树立“安全无小事，责任重于泰山”的意识。

加强学生体育活动中的安全意识教育，并将安全教育贯穿于整个学校体育活动之中。

六、工作安排：

三月份：

1、开学初的各项准备工作

2、组织并检查本组成员制定教研计划，教学进度计划。

3、开展兴趣小组的辅导。

4、举行拔河比赛

四月份

1、组织武术健身操《旭日东升》的比赛。

2、 绘画大比拼

五月份

1、跳大绳比赛

2、美术手工展

六月份：

1、举行校运动会

2、学校大型绘画展。

七月份：

1、对一学期的工作进行总结。

20xx年3月

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇三

认真学习阎校长关于教学改革报告的内容，领会学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量，培养学生的语文学习兴趣和

自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1. 健全以课堂教学改革研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
2. 教学常规常抓不懈，做好各项工作的监督与过程性评价。
3. 继续提高老师自身的教育教学水平，能够大胆、自信地展示自己。
4. 建立班级学习共同体，缩小学生之间的差距，提高后进生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

（一）围绕学校课改工作部署，逐步推进课堂教学改革，转变教学观念，改变教学方式与学生的学习方式，实现课堂的高效性。

1. 强化课改意识，深入推进课堂改革。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。以课堂改革为重心，教研活动计划采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。

2. 教研组开展“晒课”活动，给老师提供展示与学习的平台。

“晒课”顾名思义就是把自己要上的课程晒到网上，当然这里指小范围的学校网。作为一种新的尝试，给老师以鼓励，增强自信，互相学习，发现不足，努力改进，提高教学水平。计划一个学期每个老师都能“晒课”一次。

3. 继续加强业务学习。

坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，组内每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。本学期集体继续研读王崧舟老师的《诗意语文课谱》，和学生一同成长。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1. 教研活动常态化。继续定时、定点、定主题开展教研活动，努力使每次研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要阅校长的课改工作报告以及杜郎口、洋思中学先进的教学理念进一步学习并真正内化为自己的教学理念与行为。

2. 备课：本学期采用预习单及随堂检测的备课形式，采取个人先背，然后集体讨论再个人修改的模式进行，先背教学设计，再根据学情设计预习单，然后制作教学课件，最后根据《生活》设计随堂练习。做到每节课高质量，高效率，资源共享，智慧共享。

3. 上课：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。同时按照课改要求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 作业与批改：作业设计要“精”，并且努力做到当堂清，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 重视学生良好学习习惯的养成。重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常

抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。1. 写字教学，高度重视，常抓不懈。利用午写和写字课的时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。本学期将参加低年级的写字比赛。

2. 加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。切实提高课堂教学的效率，让学生有时间多读书、读好书，读整本的书，班级建立好图书角，让书香浸润到校园的每一个角落。本学期进行低年级朗读比赛或讲故事比赛。

3. 继续开展经典诵读和古诗词的积累与背诵，学期末开展古诗考级活动。

三月份：

2. 业务学习：复习语文课程标准，进一步学习洋思、杜郎口等学校先进的教学理念及课堂。

3. 语文新模式备课初步试行

四月份：

2. 业务学习：共读一本书《诗意语文课谱》，共写读书笔记

3. 师生共读一本书

五月份：

1. 写字比赛

2. 讲故事或朗诵比赛

3. 开展教师晒课活动

六月份：

1. 古诗考级
2. 作业评比
3. 做好复习与期末检测

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇四

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

- 1、认真组织安排课堂教学达标活动
- 2、进一步细化解读课程标准
- 4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

本学期协作组教研工作会

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

“调节教学”课型模式主题研讨

教研组长

待定

6□3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇五

以校校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽

查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

墙创设教研工作计划 教研工作计划篇六

教育的发展要依靠教育科学的.进步与教师素质的全面提高，加强名师、骨干教师及学科带头人队伍建设是激励各学科教师不断提升业务水平，进一步提高我县教育教学质量的一项基础性工作。为使全县中小学各学科拥有一支高素质的学科带头人队伍，逐步建立起各级骨干教师和学科带头人成长的机制，使一批具有良好的职业道德素养，扎实的专业基础知识和较强的教学教研能力的优秀教师，在学科教学、教改、教研中起到示范、辐射和带动作用，县教育局决定组织开展中学学科带头人评选活动。这也是本学期我县中学教研工作的中心，我们一定要落实好。

从评选内容上：一是教育教学及专业理论测试，包括教育教学理论通识部分和学科专业理论知识部分；二是课堂教学；三是业绩及奖励；四是其它，包括教案书写、成绩统计与质量分析、作业批改与教学随笔与反思等。

上半年是学校自评阶段，这时候我们按部计划继续开展工作。下半年是县级评选阶段，我们的教研工作以学科带头人工作为主，同时兼顾部里的其它工作。

为了进一步深化基础教育课程改革，推进教育一体化发展，中教部要进一步加大工作力度，改变工作策略，帮助基层学校教师研究、解决实际问题，提高教研工作效率。

1、深入学校调研，进行面对面的指导。一年内，将要对所辖的中学的全体教师的课听一遍，个别的还要进行跟踪听课，同时还将要检查教师的所有教学业务工作，并进行面对面的交流和指导，并把所有的老师集中到一起，进行讲座和培训，在课堂教学、教学方法、教材使用和学生管理等方面，进行指导，总之，要采取切实可行的策略，帮助他们解决课堂教学中的实际问题，特别解决去年在调研过程中发现的问题。

2、组织送教下乡活动。教育要均衡发展，教育资源就应该在限度的范围内得到利用和共享。五月份和九月份，中教部分两批，把城乡优秀的新课程理念、课堂教学模式、先进教学策略及学生的跟进管理方式等送到农村学校。要通过专题讲座、互动研讨、课例教学等多种形式，为他们送去先进实用的教学成果，真正达到教学相长。

1、加强教师培训工作。每学期初，都要都新教本学段的教师进行或集中或分散的课标、教材和课堂教学的培训，使他们尽快成长，适应新的课程改革的要求。

2、加大骨干教师培养力度，形成骨干教师群体。加强培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。一是调查摸底，掌握我县现有骨干教师的现状。二是培养新的骨干教师。三是树立典型，打造品牌教师。四是树立并培养新秀。这样就形成了结构合理的梯队教师队伍。

3、积极创造条件，组织行之有效的教研活动，为教师搭建展示自我，提升素质的平台。各学科要根据本学科教育教学和教师队伍的实际情况，开展有针对性和实效性的教研活动，同时也要考虑国际金融危机和我国节约性社会建设的现状，尽可能地减少基层学校的经济压力。

1、各校要制定校本教研和校本培训工作计划和方案，要认真实施。教师少的学校或学科，可以搞校际间教研活动，坚持专兼结合，专群结合，形成全员参与教研的良好氛围和局面。时机成熟要开一个校本教研工作经验交流会。

2、发挥群体教研优势，形成我县教研网络。一是加强专题研究，以课题为牵动，使教研工作更加扎实深入。各校要有学校、教研组、教师的教研专题，并具体实施。成果显著的可上报县级教研部门予以推广。二是加强教研组的建设和管理，充分发挥教研组在教研工作中的战斗堡垒作用。三是发挥教务主任、教研组长、学科带头人、教学能手、骨干教师在教研工作中的带头和引领作用。四是借助省、市、县教研部门的指导和帮助。

3、网络教研工作。结合大庆市网络教研的要求，开展好我县的网络教研工作。

一是加强教学研究，召开不同层次的教学研讨会，加强针对性，提高实效性。二是做好两个学期的检测命题和质量分析工作。三是做好两次中考模拟考试命题和质量分析工作，及时召开中考质量分析会，提出中考复习备考意见。

一是经常深入高中，了解高中的教学和教研工作情况。二是积极参加省、市有关高中的会议和培训。

一是教研员要不断充电加油，强大自我，提高服务的水平和能力。二是落实教研员工作职责。三是分工协作，形成强大的教研集体。

总之，教研工作，事无巨细，可多可少，教研员要增强责任感、紧迫感、危机感和使命感，为我县教育事业的大发展、快发展，为打造我县龙江西部教育强县做出贡献。