

任城区规划 滨州城区亮化工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

任城区规划 滨州城区亮化工作计划篇一

(一) 出台城市管理综合执法调度平台考核办法。联动部门由6个增加至7个，受理执法事项由111项增加至262项，建成滨城、沾化、无棣3个二级试点平台，多部门联动处置机制更加完善，综合执法效率显著提升。

(二) 全面推动基层执法队伍标准化建设。全市90个乡(镇、街道)达标率100%，执法队伍建设更加规范，经验做法被省厅转发推广。

(三) 市主城区实施架空线路整治二期工程。完成顶管作业公里，实现线缆落地99公里；其他县(市、区)完成线缆落地公里，梳理捆扎公里，贴墙规范公里，“飞线”整治成效显著，城市空间更加清朗。

(四) 启动全市无违建乡(镇、街道)创建行动。累计处置各类违建万平方米，中海城·棕榈湾304户历史存量违建问题全部整改到位。加大违规渣土运输整治力度，全年立案查处223起，城市顽疾得到有效治理。

(五) 实施节会扮靓行动。主城区五一、七一、国庆期间摆放鲜花120万盆，设置国旗296面、刀旗820面，节日气氛更加浓厚，智者智城品牌更加响亮。

（六）主城区设置人行道指引牌148块。全市建成多功能城市驿站18处，成功推动首批26个机关事业单位及国有企业2964个停车位向社会免费错时开放，便民服务更加精细，服务市民更加贴心。

任城区规划 滨州城区亮化工作计划篇二

本学期，教科室将围绕学校“一场战役、二项常规、三场检查”工作要点，依据学校的行政周历表，为老师创建*台，以引领发展老师的专业素养为目标，开展各项活动。

本学期教科室将本着“进一步强化教师教育理论学习，提高教师参与教科研的意识”为宗旨，认真安排教师的学习研讨活动，让教师通过学习，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上切实转变教育观念。

1、做好校级教学教研培训。

争取每一月，利用教师例会，分发一些有关教学、教科研的学习材料给老师，利用例会和教研组会组织老师学习；继续举行校本培训教研论坛活动，请外出参加各学科各级别培训的老师对全体教师及时进行二次培训。

引导各教研组长，在期初针对本组教学特点，制定一学期的教研活动安排表，做到每周活动有中心、有发言人、有记录，进一步做好校本教研活动。

2、做好各学科市级外出的教研教学研讨活动和学科业务培训的通知以及教师业务比赛。同时及时做好活动过后的反馈和登记，便于教科室的期末材料归档。

3、建造“书香校园”。鼓励老师每月向学校图书馆借阅一本书，并通过年段集备为单位，进行读书沙龙的交流活动；计划在今年暑假各组共读一本书的基础上，我们将对一些较为

优秀的读书心得进行评比，并进行汇编。

4、教师结对子。为了使青年教师们迅速成长为校内合格教师、骨干教师，独立的进行教学工作，本学期将继续举行教师结对子活动。结对子对象一是新教师，缺乏教育教学经验，这部分新教师的师傅由学校直接聘任；对象二是教学成绩不尽人意的老师或者需要完善自己哪一个部分（如课题研究、论文撰写、班主任年段长工作），这部分老师可以自己找好师傅，师徒共同填写申请并缴交到教科室，最后通过审核。结对子双方要完成活动计划（具体目标）总结（计划中的目标完成如何）的撰写，每一次活动要有记录（一学期至少10次），一学期至少各自听取五节课。

1、常规教研活动。引导督促各教研组组长，在期初根据本学科特点及实际教学情况，制定有效的每周教研活动安排表。同时安排中心发言、讲座、竞赛、公开课（教学公开周）等任务。通过教研活动，充分调动了教师参与教研的积极性，充分展示了各科教学特点，推动了学校教育科研的进程。

2、倡导教师积极撰写教育教学故事、教学论文。

3、积极推进课题研究

本学期，我们将进一步完善了教育科研课题管理的各项规章制度，使我校课题管理更加规范化。积极推进课题研究，各级课题正常进展。第二周，鼓励各学科老师带着自己的实际教学问题，拟定合理的科学的小课题题目，在第四周撰写好小课题的开题报告，开启新一轮的校级小课题研究活动。同时，继续配合督促两个市级大课题和一个市级小课题的开展。

任城区规划 滨州城区亮化工作计划篇三

为深入贯彻^v^^v^关于推行垃圾分类工作的重要批示精神，根据□^v^办公厅关于转发国家发展改革委住房城乡^v^生活

垃圾分类制度实施方案的通知》（国办发〔20xx〕26号）和《河南省发展和改革委员会河南省住房和城乡建设厅关于印发〈河南省生活垃圾分类管理制度实施方案〉的通知》（豫发改城市〔20xx〕734号）要求，扎实有效推进我县农村生活垃圾分类工作，结合我县实际，特制定本方案。

（一）指导思想

以新时代中国特色社会主义思想 and 生态文明建设为指导，坚决落实关于“加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处置系统”的指示精神，按照生态宜居要求，加强农村生活垃圾分类处理，以提升生活垃圾“减量化、资源化、无害化”水平为目标，坚持“政府推动、全民参与、示范引领、市场化运作”的原则，强化源头抓起、系统治理、依法管理理念，不断完善农村垃圾分类管理和服务，营造优良的人居环境。

（二）基本原则

1. 政府推动，全民参与。落实各乡镇主体责任，发挥公职人员、村组干部和党员示范带头作用，引导农户逐步养成主动分类的习惯，形成全民共同参与垃圾分类的良好氛围。
2. 示范引领，逐步铺开。按照“示范引领、先易后难、逐步铺开”的步骤，充分发挥试点乡村的示范引领作用，逐步在全县推广铺开。
3. 市场运作，创新发展。施行市场化运作新路径，引导和鼓励社会资本参与垃圾分类工作；加强组织协调，提供政策支持，营造有利于垃圾分类工作的良好环境。
4. 科学筹划，协同推进。加强生活垃圾分类配套体系建设，建立集垃圾焚烧、餐厨垃圾资源化利用、再生资源回收利用、有害垃圾处置于一体的生活垃圾协同处置利用体系，形成统

一完整、能力适应、协同高效的全过程运行系统，实现垃圾分类处理、资源化利用、废物处置的无缝高效衔接。

（三）工作目标

到20xx年底，实现农村生活垃圾分类回收覆盖率60%以上，生活垃圾回收利用率达到30%以上；到2020年，实现农村生活垃圾分类回收覆盖率80%以上，生活垃圾回收利用率达到40%以上。

（一）强化乡镇垃圾分类主体责任。各乡镇人民政府是农村生活垃圾分类的责任主体，按照市县统一部署，切实将垃圾分类目标任务及时分解到各村，夯实分类处理基础，确保各乡镇有序开展农村生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处理。

（二）强化生活垃圾源头减量，建立健全分类处理体系。加快建立“分类投放、分类收集、分类运输、分类处理”的高效处理模式。结合自身实际，做好垃圾分类规划，加大宣传教育力度；合理配备保洁员数量，确保分类工作有效推动。农村生活垃圾分类减量化资源化处理工作内容包括垃圾分类、收集分拣、分类处理、处置模式、设施建设等方面。

1. 垃圾分类。农村垃圾可分为四大类：可腐烂垃圾，可回收垃圾，不可腐烂、不可回收垃圾（含有毒有害垃圾）。

可腐烂垃圾，是指厨房产生的. 食物类垃圾以及果皮等。主要包括：剩菜剩饭、菜梗菜叶、动物骨骼内脏、茶叶渣、残次水果、果壳瓜皮、盆景等植物的残枝落叶、废弃食用油等。

可回收垃圾，是指适宜回收的资源利用的生活垃圾。主要包括废纸、废塑料、废金属、废包装物、废旧纺织物、废弃电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等。

不可腐烂、不可回收垃圾，是指除可腐烂垃圾和可回收垃圾以外的所有生活垃圾。主要包括：塑料袋、旧织物、废弃生活用品等垃圾。

有毒有害垃圾，是指对人体健康或者自然环境造成直接或潜在危害的生活垃圾。主要包括：废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计、废血压计、废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物，废杀虫剂、消毒剂及其包装物，废胶片及废相纸等。

2. 收集分拣。根据农村实际和简便易操作原则，采用“二次四分法”，即农户对生活垃圾按可腐烂和不可腐烂进行一次分类，并投放到对应的垃圾桶。村保洁员在农户分类的基础上，进行二次分类，对不可腐烂垃圾再分成可回收垃圾、不可回收垃圾（含有毒有害垃圾）。

3. 分类处理。可腐烂垃圾由保洁员直接运往阳光堆肥房进行堆肥无害化处理；可回收垃圾由县供销社再生资源回收公司收集，进行资源化处理；不可腐烂、不可回收垃圾由保洁员清运至深埋桶或中转站暂存，定期用专车运送到县垃圾焚烧厂进行焚烧处理；有毒有害垃圾由保洁员统一收集存放，并由专业公司进行无害化处理。

（三）强化处置能力提升，加快推进处置设施建设。结合各乡镇人口分布、经济发展、地势地貌等因素，科学合理布局环卫设施，在北部乡镇新建垃圾压缩中转站9座，在南部乡镇新建深埋桶282个，在全县境内新建阳光堆肥房18座，垃圾分类亭1270座，投放入户垃圾分类桶287946个，完善垃圾分类基础设施建设。

任城区规划 滨州城区亮化工作计划篇四

以区少工委和学校工作意见为指导，以体验教育为途径，积

极引导广大少先队员参与实践，使广大少先队员能在少先队组织中健康成长，全面提高队员素质，为争创省实小而努力。

二、重点工作

（一）完善各项制度，切实抓好少先队的基地建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。继续办好学校红领巾《五彩枫》电视台。重点抓好大队委、纪律监督小组、绿色卫士小组的管理、培训工作。充分发挥大队委、纪律监督小组、绿色卫士小组、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好中队板报建设，板报要求每月一期，板报内容要求丰富多彩，适合本班实际，中高年级的每个队员至少参加出好一期板报，为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件。

3、抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及“六一”庆祝等活动做好充分的准备。

4、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

（二）强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为

和品德的最佳时期， we 有计划、有步骤地对他们进行常规训练，注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校每周进行五项竞赛评比，不定期的检查，通过升旗仪式及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还通过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，“苏苏”“州州”传真希望行等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡、为创建和谐校园而努力学习的远大志向。

（三）继续开展好少先队各项活动。

少先队的生命在于组织开展各项活动。辅导员要从知识性、趣味性、科学性、针对性入手，从实际出发，下功夫认真设计各个中队活动。要让学生喜欢少先队，并从中接受教育。本学期，我们还要继续组织一周常规评比、班队观摩活动等系列活动。重点抓好以下两项活动。

1、本学期开展《“苏苏”“州州”传真希望行》活动。为弘扬爱心传统，在节约资源“四个一”活动的基础上向全校队员宣传用积极节约下来的钱捐助贫困山区的适龄儿童，帮助他们完成学业的意义和此次活动的重要性，以主题队会、雏鹰争章等方式，号召、组织队员开展捐赠活动，用自己的节约成果来献出一份爱心。

任城区规划 滨州城区亮化工作计划篇五

以党的*对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水*，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水*和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真

正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水*、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈