

# 2023年制作工作计划的工具有效工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 制作工作计划的工具有效工作计划篇一

1、科学计划教学，有效教学工作计划。市、县教研部门每学年必须分学科制定教学工作意见。中小学校必须每学期制定教学进度实施计划。各科任教师每学期必须依据课程标准和学生实际，认真制定学科教学计划，并经学科教研组集体讨论及学校审定通过后实施。学科教学计划的内容包括教学目标、学情分析、教学时间分配、教学方法选择、教学内容检测及评价手段等，是本学期实施学科教学目标的重要依据。学校要通过查教案和作业、随机听课、抽测等手段，检查指导教师学科计划落实情况，并把检查情况列入教师年度目标任务考核内容之中。

### 二、有效备课

2、推行集体备课。中小学校要积极推行教研组和年级学科组集体备课制度，建立学科间教学协作机制，形成“教师个人自备——集体议课——反思修改”的集体备课模式，实现同学科年级间的资源共享、优势互补、经验通用、失误同戒。集体备课每周至少进行一次，备课进度要适当控制。要加强对教师备课情况的检查，把检查的重点放在教学的内容和方法上，坚决禁止不备课就上课现象。

4、精细备课内容。备课时，必须解决好教学目标的确定与叙写、教学材料的处理与准备(包括课程资源的开发与利用)、

主要教学行为的选择、教学组织形式以及教学方案的形成等问题，有学生活动安排、有教学内容分析、有教学方法设计、有教后反思记录，课时齐全，内容翔实，格式规范。力戒形式主义，禁止机械照抄照搬教材、教参、旧教案等资料。

5、创新教案形式。教案要重内容、轻形式、看效果。积极探索教案写作方式，把教师从繁重的书写教案中解脱出来，用更充足的时间来思考和研究教法与学法。鼓励使用电子文印教案或被教师共同认可的规范教学设计册，但必须有明显的个人充实、修改的备课痕迹和教后反思，否则，视为无效教案。

6、重视教学反思。教学反思是一种有益的思考和再学习过程，教师在课后必须及时反思，当天写出反思记录，切忌空洞的客套话，要实实在在地反思自己在整个教学过程中的得与失，工作计划《有效教学工作计划》。反思内容主要包括成功的经验、失败的原因或不足之处、捕捉瞬间灵感、珍视学生见解等。教务处或教研组要定期通过一定的形式对教师的反思集中整理、归类、研究、分析，为掌握教情、学情提供依据，为其他教师教学提供借鉴和帮助。

4、精细备课内容。备课时，必须解决好教学目标的确定与叙写、教学材料的处理与准备(包括课程资源的开发与利用)、主要教学行为的选择、教学组织形式以及教学方案的形成等问题，有学生活动安排、有教学内容分析、有教学方法设计、有教后反思记录，课时齐全，内容翔实，格式规范。力戒形式主义，禁止机械照抄照搬教材、教参、旧教案等资料。

5、创新教案形式。教案要重内容、轻形式、看效果。积极探索教案写作方式，把教师从繁重的书写教案中解脱出来，用更充足的时间来思考和研究教法与学法。鼓励使用电子文印教案或被教师共同认可的规范教学设计册，但必须有明显的个人充实、修改的备课痕迹和教后反思，否则，视为无效教案。

6、重视教学反思。教学反思是一种有益的思考和再学习过程，教师在课后必须及时反思，当天写出反思记录，切忌空洞的客套话，要实实在在地反思自己在整个教学过程中的得与失。反思内容主要包括成功的经验、失败的原因或不足之处、捕捉瞬间灵感、珍视学生见解等。教务处或教研组要定期通过一定的形式对教师的反思集中整理、归类、研究、分析，为掌握教情、学情提供依据，为其他教师教学提供借鉴和帮助。

10、积极开展互动。要充分发挥学生的主动性，让学生积极参与课堂教学过程，努力实现人人参与，多向交流，教学共振，听、说、读、写相结合，论(讨论)、演(演示)、作(操作)、板(板书)相统一。课堂讨论、角色表演等教学活动要坚持形式为教学服务，力戒形式上的热热闹闹，真正起到帮助学生理解与掌握知识和培养能力的目的。

11、重视提问讨论。课堂提问和讨论不仅可以吸引学生的注意力，也可以检测教学的效果。提问必须做到难易结合，以适应不同层次学生的需求，使学生都有成就感。提问和讨论的问题要精心设计，紧密联系课堂的重点和难点，尽量具体化，做到数量、质量和形式的统一。避免集体群答式提问，鼓励学生大胆质疑、独立思考，激发学生的深层思考和情感投入，引导学生用自己的语言阐明自己的观点和想法。

12、强化课堂练习。课堂练习是保证和检测学生知识获取率的有效途径。每节课学生即时训练时间不得少于10分钟。练习可以采取口头或书面形式。练习内容要注重基础知识和基本技能，突出重难点。教师要随堂对练习答案作出评析。

13、加强实验教学。中小学校必须把实验教学作为课堂教学的重要内容，列入学校教学工作计划、学科教学计划之中，最大限度地发挥学校实验装备的效益，开足开齐各类实验。每次学生实验结束后，务必要求学生写出实验报告，并及时评阅。坚持开展小学科学、劳技和中学理化生实验技能考核和计算机操作能力考试，培养学生的实践能力和创新精神。

14、关注情感评价。课堂中，教师要注意发现不同学生的亮点，及时进行点评和表扬，以促进学生学习兴趣。课堂评价要多用肯定、赏识性语言，切忌打击、讽刺。禁止发生体罚或变相体罚学生的行为。

15、注重言谈举止。精心组织教学语言，增强语言表达的针对性、准确性、科学性和感染力，做到清晰精炼、重点突出、逻辑性强。上课要有激-情，富于亲和力，教态要大方自然，衣着得体，维护为人师表的良好形象。

16、科学分配课时。中小学校要合理分配教师带课量，做到人尽其用，不提倡超负荷工作，给教师充分的研修业务和生活休闲空间。中学不允许教师在同一学科跨年级带课，不提倡同一教师带两个以上学科，促进教师专业性发展。坚决执行学校领导带课制度，发挥校长的示范、辐射和龙头带动作用，市、县教育行政部门要把校长带课情况作为其晋职晋级的重要依据，作为目标任务考核的主要内容。

#### 四、有效作业

17、完善作业制度。作业是课堂教学的继续，是帮助学生巩固和内化知识不可或缺的重要环节。中小学校必须全面落实“精癣精练、精讲、精评”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”的作业制度，严格管理流程，提高作业效益。健全作业检查记录制度，做到定期与不定期检查相结合，并把每次检查情况计入教师个人目标任务考核的重要内容。

## 制作工作计划的工具 有效工作计划篇二

在现行标准下，消除绝对贫困，巩固提升脱贫成效，实现剩余未脱贫人口如期高质量脱贫，已脱贫人口稳定可持续脱贫、不返贫，确保全镇无漏评、无错退、群众认可度高。

(一) 实行分类管理。根据贫困属性、困难程度等实际情况，对全镇所有建档立卡贫困人口进行分类管理，提高工作实效。

(二) 坚持精准施策。严格对照脱贫标准以及脱贫成效巩固提升的要求，针对不同贫困对象的实际情况和发展需求，精准落实扶贫政策和帮扶措施。

(三) 做好城乡统筹。在推进产业和就业项目、基础设施及公共服务设施建设、农村人居环境整治等方面做好统筹，实现脱贫攻坚与乡村振兴有机结合，促进城镇与农村、贫困对象与非贫困对象均衡发展。

(四) 强化专业服务。建立以驻村工作队、村级扶贫专干为主体的专业扶贫力量，突出工作的针对性、专业性，不断提升工作水平。

(一) 动员部署阶段(2020年3月)。研究制定镇村脱贫成效巩固的具体举措，出台工作方案，逐级动员部署。

(二) 基础夯实阶段(2020年3月-5月)。保持原有的工作责任、格局和要求不变，围绕责任落实、政策落实、工作落实和“三率一度”，进一步查漏补缺，对标达标，全面夯实工作基础。

(三) 质量提升阶段(2020年6月-2020年12月)。按照“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”的要求，坚持分类管理、精准施策，注重城乡统筹和专业服务，全力防范风险，全面巩固成效，确保贫困群众稳定脱贫、齐奔小康。

(一) 加强对象管理

1. 严把退出关口

根据贫困对象的实际情况及帮扶实效，有序组织对已脱贫对象贫困退出工作进行回头看，严格执行贫困户脱贫标准和程序，坚决杜绝因脱贫质量不高导致返贫的情况。

## 2. 坚持动态调整

加强对贫困对象的动态监测和管理，对照“一超过、两不愁、三保障”的标准，通过脱贫回访调查，采取扶贫、住建、民政等部门数据比对的方法，结合扶贫信访线索，及时核实核准因病、因灾等因素致贫或返贫的对象，并逐级申报纳入扶贫开发系统。

## 3. 做好分类管理

通过摸底排查，将建档立卡贫困人口划分为红卡、黄卡、绿卡三种类型，建立分类管理数据库。

(1)红卡对象。即所有未脱贫对象，主要任务是对照脱贫标准，因户落实收入、住房、教育、医疗、安全饮水等帮扶措施。同时，在产业扶贫、就业扶贫、公益岗位、残疾保障、兜底保障、社会扶贫等方面给予重点扶持，斩断贫困根源，实现如期高质量脱贫。

(2)黄卡对象。即脱贫户中的低收入对象，主要任务是结合贫困户实际和发展意愿，在坚持脱贫不脱政策的基础上，在产业扶贫、就业扶贫、公益岗位、残疾保障、兜底保障等方面给予重点扶持，帮助其巩固脱贫成果，实现稳定脱贫不返贫。

(3)绿卡对象。即脱贫户中已实现稳定脱贫的对象，主要任务是继续落实结对帮扶和国家规定的到户政策，不断巩固脱贫成果。

## (二) 强化两项帮扶

## 1. 驻村帮扶

按照摘帽不摘帮扶的要求，在脱贫攻坚期内，继续协调省市县工作队对贫困村驻村帮扶全覆盖；继续对建档立卡贫困人口在100人以上的非贫困村实现驻村帮扶全覆盖，建档立卡贫困人口在100人以下的村派驻指导员。

## 2. 结对帮扶

继续组织党员干部力量，对全镇建档立卡贫困户实现结对帮扶全覆盖，已脱贫对象每季度走访1次，未脱贫对象每月走访1次。

### (三) 精准落实政策

将各类政策精准落实到户，做好全面系统的政策宣传，做到家喻户晓。

#### 1. 落实教育扶贫政策

(1) 及时足额将各项教育助学补助打卡到户，并做好政策落实的告知工作。

(2) 深入推进“三帮一”劝学、送教上门等活动，确保所有建档立卡贫困学生不因贫辍学失学。

#### 2. 落实健康扶贫政策

(1) 扶持建档立卡贫困人口参加城乡基本医疗保险和扶贫特惠保，确保参保率、信息准确率、补助到位率达100%。

(2) 把严防因病致贫返贫，逐步建立农村医疗保障长效机制作为今后两年健康扶贫工作的重点，充分运用基本医疗保险、大病保险、医疗救助等措施，逐步提高农村贫困人口的医疗综合保障水平。

### 3. 落实住房保障政策

(1) 大力组织搬迁入住，确保已实施易地搬迁和危房改造的对象，在20\_\_年5月底前全部入住。

(2) 通过基础数据比对和排查，对已脱贫户、非贫困户中存在安居隐患的对象，通过单户新建、修缮加固、闲置房置换等方式，在20\_\_年5月底前实现安居。

(3) 确保所有未脱贫对象在20\_\_年11月30日前全部实现安居。

(4) 根据易地扶贫搬迁对象的安置类别、劳动力状况和发展需求，统筹扶贫车间、就业扶贫、产业扶贫、兜底保障、社会帮扶等举措，在20\_\_年5月底前制定并落实后续帮扶方案，确保搬迁群众搬得出、稳得住、能致富；逐步完善镇、村易地扶贫搬迁安置点的配套设施建设，重点做好集中安置点的后续管理和服务。

(5) 结合农村人居环境整治，积极推进易地扶贫搬迁对象原有住房的拆旧复垦工作，确保拆旧复垦率达到100%。

### 4. 强化综合保障性扶贫

全面落实残疾人保障、低保兜底、五保供养等政策，对符合条件的建档立卡贫困户、非贫困户实现应保尽保，应兜尽兜。

#### (四) 优化产业扶贫

1. 建立完善利益联结机制，积极推进农业、旅游、电商、加工业的融合发展，确保贫困群众通过产业实现增收。

2. 支持鼓励有意愿的贫困户，通过发展小规模家庭种养殖业增收。

3. 建立产业指导员制度，为贫困群众发展产业提供技术服务



和指导。

4. 由驻村工作队、支村委负责，及时收集贫困户农产品销售情况，协调对接销售渠道。

### (五) 做实就业扶贫

1. 在镇集中安置点、部分村级集中安置点，全面布局浙江义乌来料加工、湘绣女红加工、食品加工等就业扶贫车间(基地)，优先安排红卡对象、黄卡对象就近就业。对贫困群众在扶贫车间(基地)参加技能培训给予扶持。

2. 继续实施生态公益岗位脱贫行动，在红卡对象、黄卡对象户中聘用生态护林员和生态环保员。

3. 继续组织贫困对象参加招聘会，帮助贫困劳动力实现转移就业。

### (六) 注重扶贫扶志

加大对扶贫政策、帮扶成效的宣传力度，提高群众对政策的知晓度和帮扶工作的认可度。继续开展“四讲四评”等主题活动，不断提升群众的感恩意识、自强意识。

### (七) 做好信访舆情处置

1. 进一步畅通信访渠道;加大信访排查力度，做好初信初访处置，确保小问题不出村，大问题不出乡镇，切实减少越级信访量;加强舆情管控，及时、有效地处理群众诉求和意见建议。

2. 对到县及以上扶贫信访舆情和重点难点信访事项，实行联村负责干部牵头、驻村工作队队长、支村两委、相关部门配合的调查处置机制，实行重点交办、挂牌督办、逐案销号、定期通报制度，坚决杜绝重复访、群体访的发生。

## (八) 规范金融扶贫

积极做好扶贫小额信贷清收工作，通过引导还贷、合理展期、依法清收等方式，确保扶贫小额信贷清收到位。

### (一) 加强组织领导

1. 在镇扶贫开发领导小组的统一领导下，继续坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局；继续坚持负责干部脱贫攻坚包干责任制；继续坚持由分指挥部、行业部门、驻村工作队、支村委逐级抓落实的联动责任制。
2. 村党组织书记、驻村工作队要遍访辖区内的贫困户，掌握第一手资料，及时化解矛盾、解决问题。
3. 由督查室、扶贫办负责组织脱贫攻坚专项督查；由镇纪委牵头，继续深入开展扶贫领域腐败和作风问题专项治理，推动工作责任的落实。
4. 由党政综合办牵头负责，总结经验典型，继续加大对全镇脱贫攻坚成效的宣传，营造良好的舆论氛围。

### (二) 建设专业队伍

1. 继续向5个贫困村、18个非贫困村派驻工作队，3个非贫困村派驻指导员，负责脱贫成效巩固、环境整治、移风易俗等工作。
2. 加强村级组织建设，进一步配优配强村级班子；每村配备1名村级扶贫专干。
3. 由扶贫办负责，通过分层次、分批次培训的方式，组织对村级扶贫干部开展政策业务培训，提升扶贫干部的综合能力。

### (三) 严格资金项目管理

1. 由财政所牵头负责，督促各村严格执行财政扶贫资金管理办法，规范扶贫资金的使用和管理，坚决杜绝挤占挪用、截留私分、虚报冒领、呆账滞拨等情况发生。
2. 由财政所牵头负责，对20\_\_年以来到村的扶贫项目资金使用管理情况进行一次全面检查，不断规范扶贫项目资金的使用管理。对存在突出问题的责任单位和个人，将相关线索移交纪委调查处置。
3. 驻村工作队、支村两委要积极化解村级债务，严禁以脱贫攻坚之名新增债务，严防债务风险。

## 制作工作计划的工具 有效工作计划篇三

(一)加强跟踪监测管理，抓好防范返贫致贫。

持续加强对脱贫人口、边缘易致贫户、突发严重困难户的跟踪监测和动态管理，认真落实好后续帮扶措施，重点关注收入水平变化和“两不愁三保障”及饮水安全巩固情况，一旦发现符合条件的监测对象“应纳尽纳，应帮尽帮”，建立后续长效帮扶机制，确保脱贫户不返贫、边缘户不致贫。

(二)坚决落实“四个不摘”，巩固拓展脱贫成果。

坚持责任不变、劲头不松、队伍不撤、力度不减，精准落实各项政策。通过劳务输出、以工代赈、公益岗位等多种途径，增强就业稳定性。真正帮助脱贫户发展起来，真正增强脱贫人口自身动力，摆脱贫困，走向致富的道路。

(三)巩固“两不愁三保障”成果

一是健全义务教育控辍保学工作机制，确保除身体原因不具备学习条件的适龄儿童少年不失学辍学。二是做好“雨露计划”及其他相关教育扶贫政策宣传及报送工作。三是有效防

范因病返贫致贫风险，做好脱贫人口、边缘易致贫人口参保动员工作，确保“应保尽保”。四是建立健全农村脱贫人口、边缘易致贫人口住房安全动态监测机制，及时将新增危房情况进行上报，争取上级政策对危房进行改造，切实保障低收入人口基本住房安全。五是巩固维护好农村供水保障水平，及时了解农村饮水情况，发现问题及时处理，确保饮水安全。

(四)完成好脱贫人口稳岗就业工作

## 制作工作计划的工具 有效工作计划篇四

20\_\_年是我干会计工作的第十年，经过不断的磨练、洗礼，我也由无知、青涩转变为成熟、理性的一个人。

20\_\_年我作了如下工作：

20\_\_年，回顾工作的十年，我从思想到实践，也经历了一次次转变，也得到了领导和同事的大力帮助，牢牢记住衷心的嘱咐：1、数要准确；2、手脚要勤快；3、放下包袱，不因情绪影响工作，感谢领导与朋友的嘱托，我会更努力工作，做出更大的贡献。

## 制作工作计划的工具 有效工作计划篇五

\_\_指出，脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点，要接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接。在脱贫攻坚工作中给钱给物不如建起一个好支部、培养一批好干部，要实现全面脱贫奔小康与乡村全面振兴有效衔接，就必须发挥基层战斗堡垒作用，实现人才、资金、资源等要素向农村流动，助推乡村产业、人才、文化、生态、组织的全面振兴，如期够格全面建成小康社会。

一、内培外引优选“领头羊”

当前农村人口外流严重、村支部书记选人难问题日益严重，选优配强村干部队伍，真正锤炼出一支热爱农村、实干苦干、开拓奋进的“三农”干部是实现乡村全面振兴最基础的条件。一是打通内培、外引两条通道，内部取“才”，注重在本村挖掘培养，特别是从返乡创业人员、大学毕业生、退伍军人、致富能手等人才中培养选拔村支部书记；外部引“才”，加快推进相关政策出台，打破地域、身份等限制，采取现象机关干部下派、跨村跨支部选任等方式。二是全面推行农村干部人才备案管理，县级组织部门对各村党支部书记及后备干部进行统一备案教育管理，建立完善适应新时代乡村振兴要求的个人综合素质能力评价体系，统筹整合使用县域干部人才资源，为选优配强村党支部书记“内培外引”打牢基础。三是着眼激发干部干事创业热情，打破村支部书记农民身份壁垒，把优秀村干部公开选拔为乡镇领导干部，进一步强化优秀人才走向基层、优秀人才来自基层的鲜明用人导向。四是探索建立村集体经济发展与干部奖励报酬挂钩办法，统筹专项资金为村干部购买补贴养老保险，不断强化政治、经济等方面的激励保障，彻底解决村干部上升渠道、经济收入、社会保障等后顾之忧，全面激活村干部干事创业激情和担当实干意识。

## 二、以产兴业打造“新引擎”

没有产业支撑的振兴是难以持续的，产业发展不能局限于农产品本身，要因地制宜培育产业，因势利导壮大产业。一是坚持农村基本经营制度，以深化农村集体产权制度改革为动力，以增强集体经济造血功能为重点，推动村级集体经济由主要依靠自身力量封闭发展向外引内联转变，鼓励村集体以集体资产资源参股农民专业合作社、经营稳健的工商企业。二是推广“村党支部+村集体经济组织+经营主体+农户(贫困户)”模式，通过发挥种养大户、龙头企业、专业合作社的示范引领，通过土地、林地、房屋等资源要素、产业经营链条定向协作，各类涉农资金整合量化注入以及村集体经济项目经营参与等方式渠道，完善村级合作社经营管理和利益联结

机制，探索建立相匹配的农村集体资产监管平台和第三方财务管理和审计制度，防范生产经营风险和内部管理风险。三是鼓励集体经济抱团发展、联村共建，通过建立新型农业生产业态带动资源、要素、技术、市场需求等在农村整合集成和优化重组，盘活集体资产，增强集体发展活力，不断完善集体资源资产管理增值制度，建立基础设施长效管护机制，健全扶贫互助资金管理制度，发挥村集体经济带贫益贫作用。四是开展带头人培育行动，吸引外出农民工、高校毕业生、退伍军人、科技人员和城市各类人才，返乡下乡创新创业，广泛借助应用信息技术和电商平台，发展“农场云”“体验式农业”等新模式，使原料区、加工区、体验区、展示区、物流区、销售区有机衔接，让农业与加工流通、休闲旅游、电子商务等多产业跨界融合发展。

三、“三治”融合激发“新活力”乡村治理是农村经济社会发展的“软实力”，完善党组织领导的“自治法治德治相结合”乡村治理机制，激发乡村新活力，推动乡村治理体系和治理能力现代化，为实施乡村振兴战略打牢坚实基础。一是健全村民自治机制，把民主集中制原则切实贯彻到村民自治的全过程，健全村级“四议两公开”民主决策制度，完善村级党务、村务、财务“三公开”制度，严格落实《x省村务公开民主管理办法》，加强村务公开民主管理，规范村务公开程序。健全村务监督机制，推行“一事一监督”工作方法，对重大事项进行全面监督，推进民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督实践。二是完善基层议事协商制度，健全“一约四会”村民自治制度，主动适应农村人口流动和经济结构变化，探索建立村民小组议事协商机制，为不同群体参与议事提供平台，实现民事民议、民事民办、民事民管。三是充分发挥村规民约在乡村治理中的褒奖惩戒作用，健全村级“爱心超市”和“红黑榜”“问题墙”等制度，将村民自治管理与村民积分、道德评议、精准脱贫相融合，引导、激励村民参与村庄治理。四是依托新时代文明实践所(站)，注重扶志、扶智、扶技相结合，以志愿者服务小队为主力军，以专题讲座、集中宣讲、流动宣讲、先进典型现

身说法等方式，深入开展\_新时代中国特色社会主义思想宣传教育，推动社会主义核心价值观进农村，引导农民树立现代价值观念，增强内生动力。