

2023年初中教科处工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中教科处工作计划篇一

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。
2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。
3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。
4. 以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标：

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措：

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

教研活动安排：

九月份：

1、讨论制定教研工作计划，落实公开课、示范课老师名单和
活动安排。

2、集体备课、定专题课题组织本组教师认真研究本组校本教
研专题并做好具体分工安排。

3、墙报供稿。

十月份：

1、区级教研室听课

2、做好教案、作业自检工作。

3、全组动员，精心准备本月份教案评比。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

十一月份：

1、做好教案、作业自检工作。上交一篇优质教案。

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”
落到实处。

4、期中检测

5、卷面分析及教学经验交流

十二月份：

1、九年级研讨观摩

- 2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课
- 3、组织学生开展语文读书活动。
- 4、进行一次校本研修活动。
- 5、落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加校外的教研活动

一月份：

- 1、写好一篇教学论文
- 2、做好期末复习工作，制定期末复习计划。
- 3、复习课交流研讨

初中教科处工作计划篇二

为配合学校新学期计划和区教育局有关要求，我们初中英语组全体教师认真讨论了学校新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组坚持理论学习，利用教研活动时间

集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

3、突出备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各备课组学期期初有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集体备课活动，落实到人，实行责任包干制，写好集体备课记录。集体备课要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各备课组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保40分钟课堂教学高效率。

1) “激情教学”根据英语学科特点努力做到(1)老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。(2)促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。(3)关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)努力提高自己的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：(1)、课前有准备，(2)、课上有激情，(3)、教学有节奏，(4)、练习有目的，(5)、作业布置有层次，(6)、课后有反馈，(7)、词语过关天天有。

3)建立本组(由出示过区市公开课的老师和备课组长组成)听评课智囊团，在各备课组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各备课组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级为了备战中考主要进行英语听力及阅读。

6、认真参加区、市的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师

们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与市，区的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

初中教科处工作计划篇三

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研和教学工作水平，在校长的领导下，积极探索，取得更好成绩。

1. 教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现12年中考的新突破打好基础。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3. 打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4. 加强备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5. 规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6. 组织好英语课外小组活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力、口语测试取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

总之，在校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

初中教科处工作计划篇四

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际

状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，

组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

初中教科处工作计划篇五

1、规范教育科研管理机制，举行学校教育科研领导小组工作

会议。

2、督促并参与校级课题开发活动，按照课题方案进行认真研究。

十月份

1、语文教师撰写的成功教学的论文、总结、案例。

2、指导教师申报校级课题。

十一月份

1、邀请专家来校作教育科研指导性的报告。

2、在全校范围内组织一次教育科研的研讨会。

3、指导教师撰写教育教学案例。

十二月份

1、指导教师开展科学研究的实践操作，拟进行二次教育科研自培讲座。

2、加强科研管理信息化建设，充实和及时更新教育科研主页。

一月份

1、开展各教研组学习和研究教育理论活动，鼓励教师积极参加各级各类论文比赛，关心青年教师课题研究。

2、收集教案、教后感和教育科研论文、研究报告等，准备上报。

3、做好学期结束阶段的学校科研工作总结、考核、奖励等工作。

初中教科处工作计划篇六

我班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班风是“态度决定一切，细节决定成败。”

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的

形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

初中教科处工作计划篇七

认真贯彻学校教科室工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建自主学习课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

- 1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建自主学习课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓课堂常规为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建自主学习课堂教学模式

(1)、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2)、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意

识，切实提高教学质量。废除注入式、满堂灌，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的主动发展型新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4)、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建自主学习课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5)、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和手拉手活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测

试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

9、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

全组教师通力协作、共同努力定能完成既定目标，为振兴六中作出我们数学人的应有贡献。

初中教科处工作计划篇八

一、开学前一周

分年级组织教师开展“教育城域网资源”共建共享软件平台培训

二、开学后一周

- 1、制定本学期学校教科研工作计划。
- 2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

三、以后

- 1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。
- 2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。
- 3、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。
- 4、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。
- 5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，

编写教学讲义和寒暑假作业。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

本学期的工作重点是：抓教师的职业道德建设及学生的思想道德建设，推进有效教学，提高课堂教学效率。加强校本课程建设，进一步完善校本课程管理。加强书香校园的建设及研究型教师群体的建设。

具体工作：

一、 教师职业道德建设

利用好每一次的政治学习，提高教师的政治觉悟，树立良好的职业道德风尚，使老师们形成锐意进取的高尚品质，利用多元的教师评价体系促进教师的职业道德水平的提高，鼓励老师们向身边的榜样学习，不断加强教师的职业道德建设。

二、 学生的思想道德建设

1、加强班级的管理，以创建优秀班级为载体，要求班主任根据本班的实际情况制定切实可行的工作计划，使班级形成一股积极向上、和谐的力量。

2、注重加强对学生进行文明、礼貌及卫生习惯等的养成教育，继续发挥值周评比的检查和促进作用，使各班级内形成一种“比、学、赶、帮、超”的向上氛围。

3、加强班级的文化建设，利用现有的物质资源鼓励班级设计凸显班级特色的文化，使各班级自己的特有文化，成为凝聚班级精神的标志。

4、利用多样的德育活动，拓宽育人渠道，建构行为习惯教育的平台，让学生在活动中养成良好的行为习惯，形成良好的道德品质。

三、 教育教学工作

1、重常规检查，完善教学管理。抓好教学常规工作的检查，在备课方面，每位老师在学期初都须对教材进行全程备课，吃透教材，对每一节课都要注重三维目标的有效性，并注重教后反思，在反思中积累，在反思中提升，在反思中成长。在课堂教学方面，突出学生为主体的学习过程，课堂上要求教师以饱满的热情和精神面貌对待孩子们，把每一节课当做公开课去上，把每一个孩子当做人才去培养。在作业批改方面提倡面批面改，并注重作业批改中对学生激励语言的运用。在对学困生辅导方面，注重对学困生的关注。实施抓两头带中间的方法来提高全班的教学水平。

教导处人员抓好常规检查工作，采用随堂听课，检查备课，作业辅导等形式，促进教学的管理。

2、把科研工作抓稳抓实。

以课堂教学为平台，开展扎实的课题研究工作。每个年组以教研组为单位确立一个教学特色并进行研究。每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。每月进行一次业务学习，在同伴互助中共同学习和提高。

四、 研究型教师群体的建设

1、 定目标找方向

新学期初，请老师们根据各自的实际情况制定出自我发展规划，并按各自的计划努力实施，学年终做出总结及反思，在反思中成长，在反思中提升，在反思中改变各自的教育生活。

2、 大力发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍的建设，组织学校骨干教师与其它教师组织成互助的教师群体，级组织开展骨干教师示范课，把外出学回的先进的教学经验，在教师中引起轰动效应。

3、发挥青年教师的先锋作用。我校青年教师有19位占教师总数的30%。青年教师是学校的中坚力量，凡事鼓励青年教师走在前，组织青年教师开设专题论坛活动，开展青年教师学习的热潮，让青年教师的课堂教学再上一个新台阶，本学期结合青年教师沙龙时所确定的课题研究进行课题课的教学，以课题课为载体切实做好课题研究工作，增强课题的针对性和实效性。我们确定的数学课题是《课堂教学中三维目标的落实》、语文教师的课题是《诵读古诗词，培养孩子的双文素养》、艺术教师的研究的课题是《音体美课堂教学的整合》。上学期我们年轻教师的各项课题已做了充分的准备工作，新学期开学初就将按计划实施于课堂，让科研促进教育的发展。并尽力形成自己的教学特色，形成自己的教学模式，以此为契机带动全校教学水平的进一步提高。促进学校教学的进一步发展。

4、发挥名师的专业引领作用

近年来，由于分局领导的重视，校领导的支持，学校教师外出学习的机会较往年有所增加，但我们须把部分教师的学习经验普化为全体教师的共同的学习资源。心外出学习教师须做到“三个一”：带回一份学习资料、进行一次讲座、上一堂公开课。为大家做出示范作用。学名师是我们近年来促进教师专业发展的途径之一，为了促进教师的专业发展，发挥名师们的专业引领作用。我们为老师购时了大量的教育教学图书及名师的课堂教学实录，本学期我们将加强学习的实效性。充分的发挥学习资料中名师的引领作用。教导处做好指导与调控。请老师做出具体的学习计划，教导处做好检查与督促工作。

五、书香校园的建设

1、进行书香校园的环境布置

(1) 书香校园宣传标语、宣传画的设置。

(2) 教室内设读书活动园地，让学生背诵读书名言。

2、 抓好教师读书

(1) 充分利用教导处图书资源，每学期每名教师至少阅读一本教育名著，并写出读书体会。如果图书室资源不能满足教师的要求的情况下，提倡教师进行网上阅读。引导教师建构完整的知识体系：读经典类名著以增强教师的文化底蕴、读理论专著以加强教学实践、读儿童文学以悟童心童趣。

(2) 组织青年教师读书并做好读书交流活动。

(3) 结合读书情况做好读书笔记评比。

3、 抓好学生的阅读

(1) 为新生做好读书宣传活动，让新生家长做好亲子共读计划，尽快的把一年 新生带入读书的氛围。

初中教科处工作计划篇九

一、指导思想

坚持以我校“主体参与型”教学模式的实施为契机，以提高教学质量为中心，以教科室为研究场所，以课堂教学为主阵地，开展以“研、说、听、评”四位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以“教案学案一体化”的实施为契机，进一步探索提高学校教学质量的校本教研新思路。

二、目标和任务

1、通过教研培训和理论学习，教师的教育观念，执教水平，专业素质进一步得到提高。

2、通过专项教研活动，每位实验教师都能主讲教育理论和教学实际相结合的典型案例讲座，能写出“三个好”，即写一篇好的教学案例，写一篇好的教学反思，写一篇好的教研论文，力争使每位教师撰写的案例、反思、论文都能入选学校教学网，实现校本教研网络共享。

3、完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。通过教研，确保学校教学质量稳步提高。

4、通过校本教研活动使七、八年级每位都能实施教案学案一体化教学。

三、主要工作及措施

(一)加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为了促进教师专业化成长，使大批教师理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

初中教科处工作计划篇十

以求务实的工作态度，促进公平、提高、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期的工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

二、工作思路

1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

三、工作中心

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。初中教务处工作计划。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

四、工作内容及措施

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查

第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作(检查教案、作业等)，发现问题及时解决。第三、定期召开教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二) 加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园宣传栏登出。

2、组织好各类考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

3、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，继续做好学困生转化工作。

(三) 增强毕业班质量管理意识，确保中考突破120人。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重。毕业年级备考工作中，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，

协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类模拟考与分析，安排好学生会或家长会，做好九年级学生的中考报考、职中报考工作。

(四)做好“三心”服务工作，全力以赴为学校教育教学服务。

教务处将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。