

# 最新工作研修总结报告 研修工作总结(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇一

有幸参加国家培训，积极参与网上学习、网上讨论、线下研修。认真收听和观看专家的精彩讲座，接受到先进的教育理念，认真地独立完成相关作业和相关任务，通过网络交流讨论，收获颇丰。参加国家培训尽管很忙碌，但收获还是很多的。现将自己国培研修情况总结如下。

在培训过程中，“激励、唤醒、鼓舞重于传授知识”的理念，使我改变了过去的教学方法。参读课程标准，明确学生的需要，才能让我们教师有的放矢。既要解决教，还要知道怎样教。

(1) 首先，要参懂新课程标准。

新课程标准是课本编排的依据，是老师上课的依据，也是命题的依据。我们一定要根据新课程标准的要求来确定教学才能做到有的放矢、才能不误人子弟。

(2) 其次，要明确学生为主体的原则。

传统的教学方式和手段，把学生当成知识的接受者，这不能体现新课程理念下的以学生为主体的要求。

(3)再次，正确选择现代多媒体手段。

现代多媒体手段首先要强调实用，切实做到服务于教学，切不可滥用，应该本着“适合就是最好的”的原则。

(5)再次，要学会沟通。在教育教学中，我们要鼓励学生学会交流，学会沟通。确实明确有效教学必须建立在有效沟通的基础上的原则。

通过国培我真正明确了作为一名教师必须的基本技能，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

此次国培，在思想和教学技能上美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：

既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇二

在学校领导的关心支持下，在县名师工作室主持人张xx老师的关注和指导下，我们xx小学语文名师工作室各项工作有条不紊地开展。一个学期来，我们看到的是点滴的收获，感受到的是工作室成员们共同进步的喜悦，现做简单回顾。

自3月7日“xx县小学语文名师工作室”会议召开后，我们认真学习了《xx县xx年春季学期小学语文名师工作室工作计划》和《xx年xx省中小学幼儿园名师工作室课题研究计划》，并从工作室成员的实际情况和自身需要出发，制定了切实可行的《xx

小学语文名师工作室春季学期工作计划》，旨在通过有组织、有计划、有步骤的活动，使工作室学员逐渐脱颖而出，提升小学语文教师队伍整体水平。

一年来，工作室的成员勤于学习学科专业知识和教育教学理论，本学期开学初，要求每个学员从《名师最有效的沟通艺术》《名师最有效的激励智慧》《名师营造课堂氛围的经典细节》《名师培养学生好习惯的有效途径》这几本书中至少任选一本阅读，从中获得心灵的顿悟，丰富了自己积累，提高自己的业务素养。

为了提高工作室学员的教育教学实践能力，我校组织工作室的学员参加县名师工作室在各中心校举行的活动，学习县名师工作室的教育教学理念。并要求学员每星期上网观看名师授课视频不少于1小时，学习名师的教育教学方法。

根据要求，每个学员在本乡镇内上5节研讨课，我工作室要求每个学员4月份、5月份分别上2节，6月份上1节，每节都以集体备课的形式进行，工作室全体学员参与备课、听课、评课和议课，以期共同进步和提高。在6月6日学校组织的“交互式电子白板”课堂教学竞赛中，我工作室学员王娟老师所授课《四个太阳》和家义德老师所授课《人物描写一组 小嘎子和胖墩儿比赛摔跤》分别获二等奖和一等奖，也为全乡教师作了一个示范，起到了辐射的作用。

半年以来，工作室的学员无论从教学水平、教学策略，还是管理学生上都有不同程度的提高，已成为全校最精干的教师。但还存在许多问题，如：学员的学习积极性有待提高；学员评课、议课的能力有待提高；学员的实践总结能力有待提高；课题研究难以开展，效果不明显等。

在以后的工作中，我们工作室的学员要正确处理工学矛盾，继续努力，开拓进取，以“名师工作室”为平台，以教学实践为载体，积极共同完成工作室的任务和目标，在“名师工

作室”的引领下，努力成为优秀的小学语文教师。

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇三

“校本课程”这个概念，旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训，我们感到，校本课程就在我们身边。

不少教师把校本课程看得很神秘，其实，许多学校已开设的选修课、活动课就具有校本课程的性质，只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说，许多学校往往有校本课程之“实”，而无校本课程之“名”。校本课程是开放的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说，学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说，校本课程就在我们身边，它并不神秘，也不是高不可攀的。

近年来，教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展，各学科考试更体现了这一点，而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长，提高学生的综合素质。因此，开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平，还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观，我们的策略是提高素质教育的结果，而不是片面追求的目标。

教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要，促进学生最大程度地发展，但就教师本身而言是确立教师即研究者的信念，在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本，更重要的是参与课程开发过程本身。

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学，加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长，因

此, 教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外, 学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传统思想上的习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾, 将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况, 将是一个急需解决的问题。

教师的知识和技能准备有待进一步加强

校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏, 因此, 校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识, 提高学校教师、领导的课程开发技术, 使之有课程改革的正确意识, 有课程改革的愿望和动力, 有开发校本课程所必要的知识、技术和能力, 这是校本课程开发的重要条件。

缺乏课程专家的指导, 在一定程度上存在课程开发的盲目性和随意性, 这是课程开发走向科学、规范、完善、发展的瓶颈。

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇四

晚秋, 枝头的红枫叶零落的招展着美丽的身姿, 干干黄黄的玉米秸像边防的战士任凭西风呼啸, 依然坚守田野。这一切的一切都告诉我们, 美丽丰硕的季节就要过去, 老婆孩子热炕头的日子就要来到。但你看到了吗, 奔走的农用车上, 写满喜悦的农民正载着满车的瓜果蔬菜穿梭在城市和农村之间。农民没有放弃晚秋的收获, 他们要和节气赛跑, 珍惜着这个秋天大自然给予的所有。

我们不是农民, 但是这个秋天对于我们教师来说同样的美丽而丰硕, 因为我们忙碌了研修, 收获了研修。研修已经进入了晚秋, 教师朋友, 你, 还在研修中穿梭吗? 亦或是你在静静的期盼“老婆孩子热炕头”的日子快快来到? 萝卜一元钱八斤, 农民没有放弃研修, 千载难逢, 你要放弃吗? 老师们, 请珍惜研修所给予的所有!

时光如白驹过隙般匆匆流逝，这个秋季的研修，我们共同走过了理论的学习、专家的点拨、优秀课例的研磨，更经历了火一样的磨课。这其中为了新一期的快报，我们等待过；为了专题系统的学习，我们坚持过；为了自己问题的被解答，我们期盼过；为了作业随笔的被认可，我们急待过；为了磨课中某个环节的确定，我们争吵过；为了老师们的执着，我们慨叹过；为了专家的推荐，我们欢呼过……那研修的最后时光，我们该留下什么呢？相同的研修，不同的诠释，精彩的结局，我们该有厚重的收获！

已到晚秋，留给我们的时间屈指可数，你该感觉到了时间的匆匆，感觉到学海无涯，感觉到求知若渴，感觉到活到老学到老的乐趣。来吧，朋友们，让我们整理一下行囊，留出一点空间，采撷更多的收获，踏踏实实走完这最辉煌的一程吧！

晚秋，我与研修同在！

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇五

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新潜力和教育教学潜力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期透过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，能够说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处；如何做一名有亲和力的老师；如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组



织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践潜力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

必须要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师必须要给孩子自信，父母必须要永远给他温暖，包容他，为他骄傲！

方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法！

深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

## **工作研修总结报告 研修工作总结篇六**

通过这次远程研修学习，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的认识到作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。

我决定在以后的工作中做到以下几点：

远程研修让我转变了思想，更新了观念认识到了不足，借助远程研修和培训，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩

大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。现代远程教育为所有求学者提供了平等的学习机会。教育资源、教育对象、教育时空的开放，为我们大家的终身学习提供了可能性。学会利用现代信息技术进行自主学习，对今后不断地获取知识和提高教育层次将是非常有益的。要树立终身学习的理念。

课堂是讨论、合作、交流的. 课堂。讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段，而交流则促进学生智慧（成果）共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主，自信和学习的主动性，许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来，勇于发表个人见解，学生个性得到张扬；其次，有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境，促进学生思维的伸展，这也是愉快学习的一种形式；最后有利于学生培养与人交往、合作的能力，这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件，应具备的基本素质。现代教育观念，迈向学习化社会，提倡终身学习，使学生学会认知、学会做事——让学生学会交流、学会与人共事。新课程理念下的达到学习经验共享，并培养合作的意识和交流的能力，在交流中锻炼自己，把思想表达清楚，并听懂、理解同伴的描述，从而提高表达能力和理解接受能力。

“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

去掉浓妆艳抹，细品草根的真实，感受真情流露。

## 工作研修总结报告 研修工作总结篇七

教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和

学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的良好关系，这对学生学好数学和老师教好数学都具有特别重要的意义。

首先，课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地提高数学教学质量。其次，作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

自学能力对小学学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行自主学习。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，不断开辟新教法。把先进的教学模式引入课堂。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。

这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源；使我学会了制作教学用的课件；学会了如何设计教学。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及

要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的数学公开课任务，积极参与交流活动、网上研修课程，提升自己的教学能力。