

2023年期末中层汇报工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末中层汇报工作总结篇一

一、德：我在思想上严于律己，时时刻刻提醒自己加强政治和业务知识的学习，树立“以人为本、实事求是”的服务育人理念，并且认真执行学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。用正确的理论来指导自己的工作实践，指导自己树立坚定的共产主义信念，指导自己不断改造世界观、人生观和价值观。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待每一项工作。

二、能：本学年在校领导的关心下，让我在工作中成长的很快。在居委会具体领导的指导下我深入社区像基层普查工作人员学习，掌握普查对象登记内容。从刚开始的挨家挨户的敲门、记录人口信息，再到归类总结数据、核对人口资料查漏补缺，虽然过程繁琐、工作量大，但是却是我人生道路上的一笔宝贵财富，一段受益匪浅的工作历练，也是学校领导对我工作能力的肯定。所以我决心做一名合格的普查员，认真的完成工作为学院增光，经过四个月的努力我成功的完成了全国人口普查的工作没有辜负学校领导对我的信任。

三、勤：积极努力的学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地完成本职工作。并且通过前段时间学校组织的岗前培训也对我受益匪浅，让我对华文教育有了更加全面而深刻的认识。今后我将更加努力，做到积极主动、不掉队、不落伍，而且要勤思考，把握学校

给我们创造的机会，使自己在华文学院的教职员工队伍中能更健康、更迅速地成长。努力使自己成为一名合格的华文教育工作者。

四、绩：这一学期，对我虽然谈不上辛苦的一年，但却是收获的一年。感谢学校领导对我的充分信任，是你们对我的肯定才让我有了参加人口普查如此难得的工作机会。在普查工作结束的同时也得到了很好的成绩。但是我认为还要更加积极更加努力的完善自己，发扬自己的长处，克服缺点，谦虚谨慎、不怕苦、不怕累、求真务实，扎扎实实地做好领导分派给我的各项工作，为下一学期的到来打好基础，积极投身于下一轮的工作当中去。

期末中层汇报工作总结篇二

作为老师我想有一个问题应该是值得我们每天想一想，那就是“当今，什么样的老师，学生最喜欢”。学生是活生生，每天都有不同的变化。我在琢磨着他们喜欢的应该是时刻想着自己，尊重自己，了解自己需要，注意与自己交流感情的老师。他们喜欢是对自己真诚、坦荡，能得到自己真心与信赖的老师。他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。这就是当前的学生出给老师的考卷！学生对老师的要求越来越高，那么作为教师的我必须每天朝着学生对你提出的新要求，不断地追求与探索，力求做的更好。

一、用全新的教育理念，指导新课程的实施，认真开展工作。

这学期新课程真正在我校一年级中实施，作为担任新课程实验的老师，深知肩上责任的重大，对于我这个一线的老

师来说这既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了更好的打好这场“新课程改革战斗”，我清醒地认识到自己必须认真把握好每一天。因为我们都知道教师是进行课堂教学改革的主力军。我作为一名小学的教师我以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。我想主要表现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中不断摸索出全新的教学模式的。

二、对家长的培训

新课程的顺利实施，需要家长的参与，因此，我校十分重视对家长在新课程中的地位。开学至今，我们一年级先后召开了家长会两次，对一年级家长进行培训。从学校领导的宣传发动到一年级教师具体要求；从班主任的新课程对学生的要求到学科教师在学科上的具体要求等都做了具体的要求。

基于我对新课标、新课程的理解，觉得新课程理念下的课堂是内涵十分丰富的课堂。因此我平时努力地构建“生活化”、“民主、平等”、“合作、互动”、“开放性”的新课堂，当然做得还很不够，但这也是我平日课堂教学所追求的。我也努力的让学生感受到课堂有一种亲切、和谐、活跃的气氛。我努力使自己成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的“小绵羊”。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、班主任工作

作为一名三年级的班主任我以强化常规训练带动教育教学工

作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，在平时的班主任工作中我一方面进行扎实有效地常规训练，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，但在操作中也注意发展学生的个性，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。通过晨间、班队等开展了形式多样的集体活动，在活动中培养了学生各方面的能力。平时关心爱护每一个学生，通过家访、家长学校、家校联系本及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。一学期来应该说在各方面都有了很大的进步。一学期来，九次获得了文明班队。

期末中层汇报工作总结篇三

进入八年级以后，班里出现了一系列问题：接连几周发生了孩子打架的事件。在处理过程中，又引出了“手机问题”：曾有孩子把手机带入教室，并在课间玩游戏，甚至在上课时发短信。手机问题，在同年级的其他班中同样存在，确是一个难以圆满解决的问题。还有，班中存在个别孩子过分注重衣着打扮，影响学习的情况。另外还出现了更恶劣的劫本班学生钱财的事件、吸烟事件、离家出走事件。

这些问题的出现，从另一个角度看，也并不一定是坏事。这提醒我，班风学风建设是个长期的工程，必须常抓不懈。

的确，孩子在进入八年级之后，他们需要面对更大更明显的学习压力，需要应付更加艰巨的学习任务，由于孩子们学习基础和心理素质等方面的差异，两极分化的现象更容易产生。首先是学业上的两极分化，学习习惯一般，而且又缺乏坚强意志力的孩子，容易产生的思想和行为，从而导致学习成绩的连续下滑，造成严重的学业两极分化。学业两极分化后，孩子在学业上缺乏进取心和的思想，逐渐影响到他的行为习惯，慢慢地，孩子的思想品行也会出现明显的变化，表现出强烈的逆反情绪，出现破坏班级风貌，甚至违反校级校规的行为。虽然这样的情况，只在个别的孩子身上出现，但其对

班风学风的影响却是非常大的，如果不引起充分重视，并设法教育引导，就有可能产生非常严重的后果，甚至功亏一篑。

第一，及时、定期召开班委会、团员会、小组长会、主题班会或者辩论会，让班内骨干力量或全体学生参与讨论分析，从而形成共识，形成正确的舆论导向。

第二，在全班形成共识的基础上，对班级管理和工作制度进行完善和修订，当然是让学生自己参与修订。

第三，与存在问题的学生进行个别谈心，肯定其优点，指出其缺点，并与孩子一起研究改进的办法，相信孩子能改正缺点，不断进步，而给孩子以信心。

第四，发动班委干部，积极参与帮扶活动。通过发动，班委的学生干部积极行动起来，各自与存在问题的同学结对，开展帮扶活动，帮助解决学习困难，督促日常行为规范。

第五，单独召开家长会、及时与家长联系，争取家长的支持和配合。

第六，主动了解任课老师对班级的反馈情况，虚心听取任课老师的意见，并与任课老师一起分析班级存在的问题，探讨教育和解决的方法。尤其是综合学科，每到下课时我常问他们的感受，非常感谢他们反馈的信息，是我及时了解班级情况并调整工作方向。

总之，班级管理和班集体建设，不是一蹴而就的工作，而是一项长期的艰巨的工程，需要全班同学和班主任，还有家长和任课老师坚持不懈的努力和付出。当然，有付出必有回报，今日的努力，就是永葆活泼有序的班级风貌，就是明天的成功。我想我会继续努力！

下面是自己的一些具体措施：

一、推行团员值班制度

本着团员应该在思想、行动及学习必须走在普通学生前面原则，应事事、处处做学生们的表率，遇事不推诿，能顶上去，能争着干、抢着干，乐意团结、帮助同学，支持班干部及老师的工作。

时间要求：

- 1、上午8:00前，
- 2、下午2:20前，
- 3、每次课前校预备至上课

应特别注意的内容：

卫生方面：

- 1、窗台、玻璃、门是否按时擦过(特别是室内窗台)
- 2、走廊及教室地面是否有垃圾、地面拖了没有，
- 3、黑板是否按时擦处，黑板槽清理没有，
- 4、垃圾倒了没有，
- 5、拖把及扫把摆放是否合理，
- 6、课桌擦了没有，上面是否有垃圾。

纪律方面：

- 1、小预备后和纪律委员共同督促同学进班做好上课准备，

2、督促班长及时公布受老师批评学生名单。

3、及时向老师汇报班内的不良现象

学习方面：

1、督促各科代表及时统计作业，送作业。

2、督促各科科代表及时公布各组作业的搜缴情况。

3、督促各科科代表及时公布各组的发言情况。

反思：

1、应加大宣传力度，让团员们有这样的责任感。

2、应加大监督的力度，让他们有一种使命感。

3、应多加训练，让他们有一种习惯感。

二、推进班级名片建设

把一些不起眼的小事做到极致，就会形成优势，进而创立班级名片，使之成为了解本班的窗口，然后以点带面，以促进班级其它方面的进步。在这里小事的选取尽量与学习有关，不能太容易，让全班同学轻而易举做到；但又不宜太难，大挫学生士气；要善于选取被其他班级所忽略而又非常突出本班学生素质的方面来做。

三、制定班级量化管理细则

为了增强学生的自觉遵守课堂纪律的意识，提高学生自觉参与学习的积极性，特制订此规则。

加分项目

1、回答问题，总分加1分，一节课限3次。(陈凯迪负责)

2、如果作业、课堂表现等方面受老师表扬，每次组平均分加1分。(李雪静负责)

3、大考小考(一次一总结)，英语、语文默写(一周一总结)，根据组平均分设一等奖一组，二等奖两组、三等奖三组、有时设单科特等奖一名，组平均分分别加2分、1.5分、1分。(各科课代表负责)

5、积极参加学校活动，对获一等奖、二等奖、三等奖及参与者总平均分分别加2、1.5、1、0.5分。(石鑫鑫负责)

扣分项目

1、课堂若被老师提醒两次组平均分扣1分、点名批评一次、站在教室后组平均分扣1分，逐出教室组平均分一次扣1.5分。(尹利杰负责)

2、作业每天7:50为限，不交一次组平均分扣1分，没做完组平均分扣1分(由各科课代表和各任课老师负责)

4、因违反学校纪律而被校会点名批评或受到处分总平均分扣2分。(班主任负责)

奖惩方法：

1、每周总分第一名的小组周末免除数学作业，第二、三名适当减少作业。

2、每周总分第一、二、三名组，分别奖励价值8元、6元、4元的物品。

5、每周总结后班主任总是与后三名一组，如果这三个组下周还是后三名，班主任亦作相应的惩罚。

6、如果每周有5科以上的任课老师感觉上本班课比较舒服，下周周二班会或周五数学辅导课举行课外活动。

提醒：

1、目前只有数学作业在奖惩范围，欢迎您(其它学科)的加入。

2、各任课老师可充分利用此规则，以调动小组长管理的积极性和各组同学的学习积极性。

3、对于扣分一次不要扣得太多，最好一次组平均分不要超过2分，否则其它分数将毫无意义。

4、对于表现好的同学应及时、大力的表扬，以给他更多的认可和信心;对表现不好的同学应及时提醒或批评，给他以警告和组舆论压力。

5、您整体上课感觉如何，建议及时告诉全体学生、班干或班主任，以便合理执行奖惩制度。

6、您对班级如果有意见或建议，请及时告诉班干或班主任，我们将坚定不移支持您的工作。

7、班内现分成13个组，每组4人，其中每组都有团员1名，组长1名。

四、加强四人小组管理模式的推进

小组管理已经用了两周有余，学生家庭作业质量明显提高，课堂秩序明显改善，学生积极性明显提高，学习效果明显提高，一些小组长的积极性空前高涨。此时很有必要对其中的经验与教训及不足进行及时总结。

经验：

1、善于抓中心，抓矛盾的主要方面。

在班里，组长、团员就应该是自己抓的中心，这些人大多是有同学们自己选出来的，有一定群众基础，有一定的工作能力，学习能力也不错，他们就是班里的旗帜，是老师的工作的坚定不移的支持者。应鼓励他们对自己严格要求，同时也对他们进行及时有效地工作指导。努力争取他们为老师、同学们服务。

2、定期召开组长、团员会，了解班内情况，各小组情况及他们自己的情况，为自己的工作提供信息支持。

3、对一些小组的特殊学生，班主任应及时为组长分担困难。

4、及时将任课老师的上课感受反馈给学生们，让学生们更有信心。

5、各式各样的惩罚优势班主任可以适当参与。

6、各种量化积分应及时公布，以便让同学相互比较，及时采取补救措施。

7、对于各种惩罚班主任最好有选择性的参与进去，这样会取得更好的效果。

8、对于实施过程过程中的不足应立刻合理整改，且应多听同学们的意见。

不足：

1、个别组、个别学生的积极性有待提高。

2、应该将优胜小组的经验加以简介，夸大，推广，一起到带头作用。

- 3、班级的个人卫生意识有待进一步提高。
- 4、很有必要将我们所取得成绩向大家及时公布。
- 5、学生们作业质量有待提高，课堂效率有待提高。
- 6、组与组、组长与组长的竞争意识并没有调动起来。
- 7、团员的服务意识并没有培养起来。
- 8、各小组的名称已有，还需有自己的口号，格言，奋斗目标等。
- 9、培养各小组在组长的带领下开展批评与自我批评的氛围和意识。
- 10、没有及时向任课老师了解课堂情况。

五、制定良好班风的标准

- 1、上课预备铃后全班同学做好上课准备。
- 2、学生在合适时刻鼓掌时的士气。
- 3、班级的卫生工作，从干净、整洁、有序、有人负责入手。
- 4、各科课代表对待工作的态度，积极、认真、负责、热情。
- 5、对不文明、不道德行为坚决反对的态度。
- 6、良好的个人卫生习惯，地面和座子。
- 7、做事不拖拉，能抓紧时间的习惯。
- 8、合理的安排时间的习惯。

9、作业认真的、有秩序的写，理科步骤合理、有序的写，善于用演草纸。

10、良好的学习习惯。主要是听、说、读、写及预习、复习、反思等习惯。

期末中层汇报工作总结篇四

敬爱的各位学生会和年级分会成员：大家下午好！时间转眼即逝，回顾过去将近一个学期的时间，学生会顺利地开展了各项工作与活动，虽然规模有大有小，但是每开展一次活动都能使同学们踊跃地参加，虽然各部部长及成员没有足够的经验，但是深入同学们中调查的实践过后的活动，仍被同学们喜闻乐道。

在漫长的一个学期里，大家做了很多工作，苦过也喜过。流下了许多的汗水。一个学期的工作很多，在此，我们对这一学期以来的工作进行认真的总结，从而使学生会的工作再上新的台阶。

作为主席，这一学生会的领导人物，我们深感这份工作的压力，但压力即是动力，我们在实践中寻找经验，在过去学生会成员那儿仔细寻求经验，然后认真到落实实践活动中，积极在活动的内容和形式上创新，不断迎合同学们的口味，使同学们在紧张的学习之余能够使精神生活得到充实，增强自己的精神力量。

在这一学期的活动中我们表现出的许多好的方面，比如在迎新晚会、校运会、关于“严师出高徒”主题辩论赛、元旦晚会中各负责活动的部门能在各年级学生中挖掘优秀的人才，能及时的做好各方面的准备工作，能很好的维持好会场秩序和纪律。晚会的成功是我们学生会各部门成绩的证明。同时也有许多的不足，在我们的演员训练中我们对各节目的节目组织和演员的需求方面以及后台的管理方面出现了诸多问题。

希望在新学期的活动中通过前面的活动的经验弥补不足。

上学期各部门工作都取得相当不错的成绩，如学习部在下了晚自习后仍在办公室认真学习，极大的提高了学生会的学习影响力，为其他部门和我校同学们树立了学习的榜样；宣传部为学生会将要开展的活动做了许多准备和宣传工作，使得活动开展更加顺利；治保部一放学就在校门口督促同学们将校卡佩戴好，尽心尽力的协助门卫负责校门治安管理工作；环保部每天都会在上早自习和晚自习前检查各环卫区的卫生情况并且督促打扫卫生的同学要扫干净、加快打扫速度，使得校园整洁又干净；广播站天天都会播出一些时政新闻、校园歌曲、同学佳作等，丰富了我校师生的校园文化生活。在努力的同时，我们还要号召更多同学热情参与、积极投入到和谐、美丽校园建设中去，发挥我校学生会和各年级分会的力量，共同努力将我校打造得更加和谐、更加美丽、更加温馨。

一、学生会各个部门之间缺乏交流和沟通，致使学生会的一些大的活动，组织工作不能完全到位，缺乏整体性和连续性。整体学生会成员素质有待进一步提高。

二、偏重对大型活动的开展，而忽视了对日常性工作的监督和管理，各系学生分会之间交流不够，导致一个系举办活动，受众群体的单一性，不具有全面性。

在我们第六届学生会成立以来，我们一直实践着“为老师解忧，为同学服务，爱我五中”的学生会宗旨，坚持着“高效率，新概念”的发展目标和尽职尽责、开拓进取的工作方向，让我校学生会能够更加为校园的和谐发展贡献自己的力量，为老师提供更好的服务，为同学们创造一个全面发展的新天地。学生会作为为同学服务的窗口，是老师与同学交流的纽带。我们深知肩上责任的重大，深知自身的不足。收获是喜悦的与此同时我们也播下了希望的种子。半年以来，从每日进行的出操再到体育部不间断的如新生杯、校运会等大类的体育赛事，工作在五位部长的带领下都有条不紊地开展着，不

管是在学校的舞台上还是学生会的舞台上，也都分别获得了不小的成绩。但是，我们的活动仍是可圈可点，有善待改进的地方，比如我们的对一个活动的策划的可行性研究还不全面，我们在执行计划时似乎总有一些干扰因素困扰着我们，从而导致活动不尽完美。回想过去，我们的日子充实，取得的成绩可喜；展望明天，我们信心满怀，自信可以用我们不羁的个性挥洒学生会工作新篇章。

这付出与收获所蕴含的深层内涵，留待我们在场的所有成员去细细品味。

今天的表彰会，我希望它不仅仅是优秀学生的表彰会，同时也应该是一个全体同学的反思总结会。我们与其把它当成是对上学期的一个总结，不如将它纳入一个新的学期乃至一个新的人生阶段的一个开端，一个起点。我想，每一个获此殊荣的同学，应该比我更懂得这一点。同时，我更希望那些与此殊荣失之交臂的同学也一起去充分地理解并尊重这个开端和这一个新的起点。让我们一起去反思，回想那些一起走过的日子，我们之中的这些好学不倦的同学，凭他们报效祖国的雄心壮志，靠他们勤奋上进的拼搏精神，用他们辛苦耕耘的顽强努力，在各自的年级和班级力挫群雄、勇攀高峰，获得了优异的成绩！获得了我校空前的奖励——不，这不是奖励！这是领导及师长充满爱意的热腾腾的教诲与鼓励，是同学和朋友无限信赖的暖洋洋的鼓舞与鞭策，更是祖祖辈辈无比深情的沉甸甸的期望与关注！希望大家把握住这一难得的，新的开端和新的起点！我不希望这样一个太阳落山上的下午反而导致某种生存意志力的萎缩，或者是某种生存耗散力的膨胀。

好好把握吧，我们能够拥有的也只有今天！此刻的时钟指针已经缓缓的转到了我们快要上晚自习的时间，请大家抬起头，看此刻的天空是多么绚丽多彩，此刻的霞光正似温柔的河水流淌，但是你别忙着沾沾自喜，乐不可支。要知道，光明早已停在圆明寺的山顶！我们虽然在此刻获得了阳春的安慰之光，但是，人生并不因此而一劳永逸！

面对已经取得的成绩，我们不会松懈，雏鹰搏击长空才能练就有力的翅膀，鲤鱼畅游水底才能跳跃龙门。在以后的日子里，我们还要更加努力地学习，把校学生会和各年级分会紧紧地团结在一起，形成一股强大的力量继续推动我校的发展。用最广阔的胸怀迎接明天的到来，迎接属于青春的挑战！

谢谢大家！

期末中层汇报工作总结篇五

初一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：

总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应。也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：

这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

生活方面：

我认为生活自理能力有待提高，在学校组织一系列活动中，表现并不算突出，在今后要积极参加各项活动，我光要在学习上大展鸿途，在各个方面都要有所涉及，使自身的综合素质能有所提高。

相信产生力量，拼搏诞生希望，让雄心与智慧迸发出无限的光芒。