

班主任智育工作计划(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

班主任智育工作计划篇一

众所周知,学校是由一个个班级组成的,学校的各项工作都离不开班级的支持,所以班风的建设对学校来说至关重要。如果一个个班级的班风搞好了,校风自然也就出来了。所以我们都渴望一个班级有严明的纪律,良好的学习习惯,积极的学习氛围,蓬勃的精神风貌,但是这一切的实现都需要我们做班主任的不泄努力和付出。

那么如何实现具有良好班风的班集体?我以为应该从以下五个方面做起:一从思想教育做起;二从“小事”做起;三从习惯做起;四从培养“小帮手”做起;五从班主任自身做起小学班主任工作心得体会小学班主任工作心得体会。

从思想教育做起

有一句话说的好“思想决定行动”,有什么样的思想就有什么样的行动和做法。为了减少孩子们在实际生活中出现的失误,做为班主任,我必须抓好思想教育这块阵地,树立正确的行为准则!思想教育的内容从学生的身边说起,比如从爱家爱父母爱亲人谈起,进而涉及到爱校爱国爱人民,范围由小到大,这样易于被学生们理解和接受。其次是利用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行思想教育,针对实际生活中出现的点点滴滴,引导学生学习探讨,通过交流发言,谈感受体会,使学生逐步形成正确的良好的心理素

质。这也算对学生打了一针镇定剂，增强了他们抵制不良言行的免疫力。

从“小事”做起

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质？究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的小学班主任工作心得体会心得体会。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

从小事做起是一种良好的习惯，它督促孩子不浪费一点一滴的时间，懂得一寸光阴一寸金；让他们学会不浪费粮食，懂得粒粒皆辛苦。

班主任智育工作计划篇二

本学期按照学校的安排，我担任了中专一年4班20x级的班主任工作，根据学生的具体情况，经过我的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划。下面就是小编为大家带来的中专班主任工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄

宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学

习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班

级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一)深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育 学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

2月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

3月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由本站编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，

出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

班主任智育工作计划篇三

一次次顶着一路寒风，来到了_六中学术报告厅聆听了三位老师的发言。为期一天半的学习，让我体会到：班主任是一门讲究艺术的工作。尤其是田_老师的发言给我留下了深刻的印象。

田老师稳重大方，一天近六个小时的报告，田老师始终站立着，口若悬河，滔滔不绝地向我们传授着宝贵的经验。我们被一个个鲜活的案例吸引着，感动着。她与学生进行心与心的交流，心与心的碰撞，她真正走进了学生的内心。她尊重学生，信任学生，理解学生，也赢得了学生的爱戴。她胸怀宽广，并且以自身的言行和人格魅力感染着学生。

田老师向我们阐述了一个班主任做到的四个凝聚点：

一纪律——班级建设的第一个凝聚点

二教师——班级建设的第二个凝聚点

三干部——班级建设的第三个凝聚点

四目标——班级建设的第四个凝聚点

她抓住一个个教育的契机，表扬表现好的孩子，使良好的班风像风一样无形中建立起来；她抓住无数个第一次，给孩子制定制度，防患于未然，使很多问题迎刃而解；她抓住一个个案例，深入思考，找到突破口，处理得至善至美，令人心悦诚服。

她还向我们讲述了优秀班主任应有的几个特质：业务精，有爱心，肯吃苦，讲师德，善思考。她告诫我们在工作中要管住自己的肢体；管住自己的嘴，不逞口舌之快；管住自己的心，不要情绪失控。不跟孩子比幼稚，要跟孩子比成熟；不跟孩子比冲动，要跟孩子比冷静。

在今后的工作中，我会以田老师为榜样，怀着一颗真诚的心和孩子、家长交流沟通，使自己的工作能够像田老师那样艺术起来。做一个善于思考、严于律己，不仅有爱心而且有头脑的智慧型班主任。

班主任智育工作计划篇四

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学生的日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自

己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

班主任智育工作计划篇五

(1) 走进学生，和学生共同学习，共同生活，共同成长，

(2) 发现和培养和有号召力的学生做班委，加强学生自我管理，实现“兵教兵”。

(3) 讲学生感兴趣的东西，积极引发学生兴趣点。

(4) 发现班级和学生个人的闪光点，抓好教育管理的突破口。

(6) 对自控能力差的学生宽容，但和其商定”：底线”

(8) 处理学生问题坚持”大事化小”和”小题大做”的原则”

(9) 从小处着眼实施教育，从低起点要求学生发展。

(10) 努力加强学生的班级认同感，增强集体荣誉感：

(11) 从学生生活上开始教育，注重细节；

(12) 鼓励学生干好自己的事，实现人人有责，人人有成功感；

(13) 培养学生自信心，消除学生自卑感，

(14) 高目标，低要求，有底线，

(15) 教育，从起点开始；管理，从卫生开始；

(16) 班内发现典型, 推行典型引路, 以点突破. 全面提高;

(17) 让每个学生有理想, 有目标, 有活力, 有干劲;

(18) 勤交流, 多鼓励, 善赏识, 现优点;

(19) 跟随紧, 抓紧;

(20) 激发学生积极性, 保护学生积极性, 强化学生积极性,

(21) 开展班级活动, 缓斜内部矛盾, 转移紧张关系, 形成团结氛围.

(24) 当众不批评, 私下不留情;

(25) 胡萝卜加大棒;

(26) 因人管理, 实事求是; 机动灵活, 各个击破;

(27) 教育因细节而美丽;

(28) 选准干部, 用好干部, 培训干部;

(30) 欲排座位, 先分小组, 自由组合, 宏观调控;

(32) 充分暴露问题, 抓住主要矛盾; 主动消除隔阂, 加强师生交流;

(33) 与学生闪往, 其乐无穷;

(34) 感谢我的学生, 因为我们共同成长;

(35) 经常为学生的行为而感动, 经常加学生的成长而幸福;

(36) 着眼于学生的前途和长远发展而实施教育和管理;

(37) 真心善待学生，绝不误人子弟。

(38) 对每位学生的家庭情况了如自掌，准确把握每个学生的思想动向；

(39) 教育因爱而美丽，生命因爱而长青；

(40) 抓班级工作，关键抓凝聚力，根本在抓人心；

(41) 强迫学生服从自己的意志是行不迫的，强迫不如疏导；

(42) 只要对学生的生活和发展关心够了，怎么管都会成功；

(43) 师生关系的和谐，是教育管理的前提和关键。

(44) 指导学生做人，学生生活哲理，全心关爱困维；

(45) 对任何工作，要干，就努力干好；

(46) 以母亲的眼神看待学生，师生间会有很多温馨；

(47) 紧抓学生生活细节和行为习惯；

(48) 给学生一个渲泄的出口和平台；

(49) 分层管理，因材施教；偏爱“差生”。博爱中学生，严爱优等生；

(51) 每月和学生单独谈一轮，经常鼓励学生建立自信；

(52) 教育学生，永远做诚实的人，勇敢的人！

班主任智育工作计划篇六

xx班目前总人数20人，其中男生17人，*3人，住校生17人，

走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1) 衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2) 不许烫发、染发，不得化妆。
- (3) 在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4) 不得佩戴花哨的饰件。
- (5) 见到老师、校领导要打招呼。
- (6) 不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。
- (7) 不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。
- (8) 爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。
- (9) 严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。
2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。
5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。
6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、宿舍方面

1. 各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。
2. 建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。
3. 寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。
4. 宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

五、卫生方面

1. 班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。
2. 个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

六、安全方面

- 1、教育学生团结同学，不打架，不骂人。
- 2、课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。
- 3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。
- 4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好
- 5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。
- 6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。
2. 赏罚分明，公平公正。
3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人。
4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。
5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。

7. 加强班级建设理论的学习。

8. 周会计划

班主任智育工作计划篇七

年，作为“十四五”规划起航之年，区文广旅局将以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中央、省、市、区委、区*决策部署，坚持以人为本，聚焦文旅深度融合，为文旅高质量发展注入强劲动力，奋力书写新时代文旅事业新篇章。

“多点开花”，推进文旅服务体系提质增效。推进文化馆图书馆提品升级，打造文化共享空间，人均接受文化场馆服务次数达到省定标准。持续推进乡镇文化站效能提升，争创公共文化服务示范区，指导推进基础设施较为薄弱的综合文化站改建提升，提高群众获得感与满意度。加强文化馆数字化建设和总分馆建设，做好一级图书馆复评，开展流动图书馆下基层行动，深入全民阅读，营造氤氲书香。丰富朱瑞将军纪念馆旅游业态，打造“少年军校”等项目，美化环境，整体提升。

“妙笔生花”，推进优质文化产品有效供给。擦亮“文化四季”品牌，厚植文化土壤，全年举办文化惠民活动不少于200场，计划开展“鼓动黄河”“情动西楚”“声动马陵”系列活动，动员广大群众参与。利用世界博物馆日、*文化遗产日，开展文物展等宣传活动，实现文物活化利用。强化传统文化传承保护，推进“书香城市”“曲艺之乡”常态长效建设，力争承办更多国家级研学交流活动，营造浓郁曲艺、书香氛围。围绕建党100周年和全区中心工作，创作《琴杆传信》《清风徐来》《炮声隆隆》《唱大鼓》等曲艺精品，冲刺省级以上奖项。对淮红戏、柳琴戏进行抢救性挖掘保护，复活文化瑰宝。加强本土人才管培，壮大文艺团队，激发文化发展活力。

“锦上添花”，推进旅游产业高质量发展。完成《区“十四五”旅游业发展规划》《区西片区旅游公共服务体系专项规划》编制，并以之为引领，在旅游项目点位和廊道体系建设上同向发力，串点成线，连线成面。推进酒都文化公园、酒吧街、月堤湖湿地公园、牛角淹生态旅游区和朱海生态旅游度假区等文旅项目建设，指导景区景点完善旅游配套服务体系，推进“农业+旅游”“工业+旅游”“文体+旅游”融合发展，实现“一业兴”带动“百业旺”的倍增效应。围绕“一个园”“一堂课”“多条线”，做好印象黄河景区便民提升工作。积极对外招商，建设文旅项目，将刘圩村争创为全国乡村旅游重点村。

“精心护花”，推进文旅市场环境规范有序。做好简政放权，在承接落实省*新一批取消、下放和调整行政审批事项的基础上，清理各类变相审批和许可，进一步减少事前管控。加强文化市场社会信用体系建设，推动守信联合激励和失信联合惩戒，强化事中事后监管。联合市场监管、*等部门开展无证歌舞娱乐场所专项整治行动4次，规范文旅场所经营秩序。举办文旅场所经营业主法规培训班，结合各类宣传日开展各项普法宣传活动，营造良好的法治氛围。落实文旅场所安全主体责任、加大监管力度、落实一户一档、消除盲区漏点、对检查出的安全隐患全部实现“闭环整改”到位，确保全区文旅市场安全有序。

“十四五”工作思路

“十四五”时期，是文化和旅游部门合并后的第一个五年规划，是我国由全面建设小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，也是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，更是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。区文广旅局将乘势而上、顺势而为，以文旅高质量发展为主线，深入文旅融合，实现文化和旅游健康可持续发展。

提升公共文旅服务水*。推进城乡公共文化服务体系一体化建设，开展公共文化服务效能提升工程，新建一批标准高、设施完善、功能齐全的基层文化设施。推动公共文化数字化建设，实现数字资源全区域内共通共享。探索场馆功能和模式创新，在文博场馆基础功能上融入餐饮、购物、娱乐等多元休闲功能，围绕市场需求的变化不断迭代，盘活文化场馆的综合价值；探索馆企合作等市场化合作模式，在产品开发、运营管理和营销宣传等方面开展深入合作，不断释放文化活力。推进智慧文旅建设，依托智慧文旅服务系统，构建区域性文化和旅游大数据*台，丰富文化旅游统计数据，为优化文旅产品服务、满足群众定制化需求、加强市场管理提供依据。

创新实施文化惠民工程。广泛开展群众性文化活动，持续开展“文化四季”特色品牌活动，推进“书香城市”“曲艺之乡”常态长效建设，用文化润泽“美”，用道德涵养“美”，打造城市最美风景线。实施文艺作品质量提升工程，坚持以人民为中心的创作导向，继续贯彻落实繁荣舞台艺术、繁荣美术创作的意见，加强现实题材创作生产，不断推出反映时代新气象、讴歌人民新创造的文艺精品。传承弘扬优秀传统文化，做好文化遗产的活化和传承，通过内容创新，用现代表达讲好传统文化故事，通过科技手段与跨界融合等方式丰富展现形式，实现文化的传承和创新。加强文艺人才培养，立足“钟吾优才”项目、“千名拔尖人才”项目等，加大优秀人才管培力度，引导艺术人才开展艺术培训班。

健全现代文旅产业体系。“风物长宜放眼量”，用精雕细琢的匠人精神，精益求精的时念，打造细节品质，创造长远价值。依托“两河”文化，以打造生态大公园核心区为契机，紧扣“廊道驱动·生态富民”核心理念，统筹区内重要的生态廊道、交通廊道、乡村廊道等廊道体系，围绕乡村旅游、滨水旅游、休闲度假旅游、红色旅游、生态旅游、家庭亲子旅游、研学旅游、健康养生旅游等领域打造新产品、培育新业态。推动全区文化资源宜游化建设，通过科技创新、文创推广等手段，不断盘活资源存量，激发产业活力。对旅游设

施进行文化性改造，对景区、度假区、特色小镇、乡村旅游点等旅游载体植入文化内涵，使之生活化、休闲化、主客共享，让旅游设施更有文化味。加强标准化、智能化管理，提升游客满意度和景区的管理效率，推进国家全域旅游示范区建设。

规范繁荣文旅市场。完善文旅市场基本管理制度，建立健全以内容监管为重点，以信用监管为核心，覆盖文旅市场监管全过程、全领域的监管体系。完善文旅市场信用监管体系，建立行业信用评级制度，构建守信激励、失信惩戒机制，建立健全文旅市场警示名单和黑名单制度。加强对行业协会的管理与指导，提高行业自律，形成行业管理和行业服务的合力。