

最新家长和孩子交流心得家长(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长和孩子交流心得家长篇一

当好孩子的第一任老师是我们每一位家长都要经历的事情。当我们的孩子呱呱坠地的那一刻起，我们就责无旁贷的要承担起养育他并且要教育他的责任。我是一位两个孩子的母亲，在教育孩子的问题上也许我更有心得，在这里，我想和大家就教育孩子的问题来共同探讨一下。

首先我要强调的是，既然我们是孩子的父母，那我们就应该让我们的父母去帮助我们来教育我们的下一代。因为我们的父辈与我们的孩子之间是有代沟的，他们的教育方法与教育理念在如今这个年代已经过时了，要想让我们的孩子在二十一世纪成为人才，那在教育上面就需要我们自己亲自出马才为上策。虽然我们和孩子之间也有代沟，但比起爷爷奶奶，他们还是更容易接受我们的观念，而如今很多的父母因为各种原因都忽略了亲自出马，来教育和培养我们的下一代。

我本人是一位“职业”妈妈，自从有了孩子，我放弃了工作，在家里专心照顾我的孩子。在抚养他长大的同时我没有忘记要好好的教育他，给他打下一个良好的基础。在他刚刚学会走路但还不会说话的时候我就告诉他，妈妈把家里打扫得干干净净，你不要把你的玩具随便摆放，那样会让本来干净的房间显得又脏又乱。孩子虽然不会说话，但我相信他一定能听的懂我在说什么，也一定能看到我在做什么。每当他把自己的玩具到处摆放的时候，我都会在他的身后随手把玩具捡回到他的玩具箱中。久而久之，他明白了，他的玩具不能放

在地上或者是其他地方，在他不玩的时候，玩具一定要放回箱子里面。从此他每次玩玩具时都会从自己的箱子里拿一两件出来，不想玩了就放回箱子里面。这虽是一个小小的举动，但他却让我的孩子养成了爱干净的习惯。还有就是与大人讲话，我告诉他，和比自己年龄大的人说话一定要说“您”，你、我、他的称呼只能和自己的同龄人或者是比自己小的人才可以说。见到老人，你必须叫爷爷、奶奶；见到和爸爸妈妈年龄相当的人要喊叔叔阿姨，见到和哥哥年龄差不多的人一定要叫哥哥或姐姐，主动叫人这是一个好孩子应该做的。在我的教育下我的孩子不但赢得了街坊四邻的夸奖，在学校他一样赢得了老师们的赞扬。

在学习方面，我的孩子比较主动。回家的第一件事就是把手洗干净，然后写作业。无论作业多少，他都会认真的写完才吃晚饭。一至四年级，他没有养成自己检查作业的习惯，到了五年级，他主动要求自己来检查作业，因为他知道了自己不会检查作业对他没有好处。我在孩子的学习上没有太多的操心，顺其自然比较明智。比如他考试没考好，成绩不是很理想，我没有责骂，但我也并不是无动于衷，我的孩子会感觉到我默默无声中的那份失落与期望，更能体谅到我是在给他留着面子，此时的他会暗下决心，下一次的考试他会给我一个惊喜，给自己一个交代。

其实我们的孩子都是二十一世纪的“神童”，他们或许在某些方面比其他孩子要出众很多，这就需要我们做家长的多多观察，多多发现。我本人不赞成一概而论，例如：听哪位专家说，孩子要多给赞扬，少给批评。我以为每个孩子都有自己的个性，假如我们一味的尊崇专家的建议，对我们的孩子只说好，不说错，也许对某些孩子而言这样可以起到推波助澜的作用，但更多的孩子则是好坏不分。当然，我们也不能总挑孩子的不是，那样孩子一样不会有好的结果。最主要的是我们做家长的要用心去和孩子交流，去和孩子接近，及时发现孩子的优点，及时纠正孩子的错误，及时帮助孩子处理棘手的问题。我们不能总把自己摆在家长的位置而忽略了孩

子的自尊，也不要总把孩子的尊严放在首位而忘记了我们做家长的责任，针对自己的孩子，我们要看准时机，以不变应万变，把众多专家的理念总结到一起。该尊重孩子的时候我们一定要放弃自己的尊严，该提醒孩子的时候我们要一针见血，该鼓励孩子的时候我们不要吝啬更多的好词好句，该让孩子原谅的时候我们一定要拿出百分之百的诚意来让孩子知道，这件事情是我们错了，希望孩子能原谅我们的过错。看到孩子不需要任何条件和理由的就原谅了我们，此时我们做家长的心里是否留有愧疚，愧疚我们为什么会一直抓住孩子的小辫子久久不肯放手。

我和孩子有时像朋友，有时是母子，有时像情侣。像朋友时我会和他平起平坐，和他分享他的快乐与烦恼；像母子时我会把长辈的经验传授给他，会把父母的心愿告诉给他；像情侣的时候我会和他撒娇，我会让他感觉到他是一个男子汉，我需要他的保护，需要他的谦让，需要他的疼爱。这样，我的孩子每天都会在幸福快乐中健康的成长。

学习的好坏并不都是孩子自身的原因，我曾一度的强调，只要班里有一个得一百的，这就说明老师的教学说平很高，老师没有错。但也不能说我们的孩子没考一百分就是个笨蛋，其实很多孩子是因为家庭的因素。在课堂上他不好好的听讲，脑子里净想些乱七八糟的事情，这些事情也许是跟我们家里发生了什么有关，我们并没有把事情放在心上，可孩子却因为我们的某一句话或者是我们长辈的某一个决定而心情烦躁。这不但影响了孩子的学习，更影响了他健康的成长，在这点上，做家长的我们要冷静的思考一下，是否我们的孩子更在意他们的父母，更在意他的家？我们做家长的也不要有事就埋怨老师，我虽不是一位人民教师，但我要在这里为我们最应该尊敬的老师们说上一句话，我们做父母的只需要管好一个孩子，甚至是一个孩子我们都未必能教育的好，可老师要教育全班三四十个孩子。这些孩子各有各的优缺点，让老师一个个的了解并能逐个的体谅，我想就算我们是老师也不可能做到。更何况孩子的基础教育是我们给的，他的基础本

就不好，又怎能让老师把他改头换面呢。

说了这些，也只是我个人的观点，其实我相信每一位家长都知道这些及俗的道理，只是没有时间打理自己的思绪罢了。我希望做家长的我们要从现在开始，重视我们的孩子，重视他们的存在，和老师一起共同为我们的孩子建造未来的桥梁。我们的孩子是优秀的，我们做家长的和老师一样的光荣，一样的伟大。为了我们的下一代，该出手时就出手吧！

家长和孩子交流心得家长篇二

父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分——教育孩子，从与孩子共同生活的的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。下面就我个人教育孩子的一点方法和粗浅体会，肯定还有很对不足，还需要努力学习。

1、孩子不爱喝或不主动喝白水，我们会采取激将法。比如，在孩子喝水时，我就会对孩子说：“让我和你爸爸猜猜，看看我们俩谁能猜对。”，爸爸说：“你肯定喝不完”，结果她全部喝完了，效果还不错。因为这个时期孩子开始步入叛逆期，喜欢做些和父母想法相反的事情，所以我就抓住这个特点。

2、孩子穿衣服费劲，因为我们家是女孩子，所以比较爱美，对穿着比较挑剔，以前每次出门特费劲，每次为穿衣服要和我发生争执。最后，我想出一个办法，临出门前，我拿出两套衣服让她选择，她选了其中一套，我觉得这个办法即达到了我的目的，也让她得到尊重，有了自主选择的权利，有了自信，而且她非常高兴。从那以后，她的衣服基本是自己穿。还会自己搭配，有自己的审美感了，而且很会整理自己的衣服。

3、孩子不愿刷牙，针对这个问题，我采取的办法是让妈妈变得比孩子弱一些。比如，我和孩子一起刷牙，刷牙前，我就说：“媛媛，妈妈不会正确刷牙，你给我做做示范吧，让妈妈好好学习学习。”她马上就开始刷牙了，而且还得意的不得了。刚开始几天我们一直是一起刷，后来，就自己刷自己的了。

4、不按时睡觉，针对这个问题，我觉得不管是大人还是孩子，都是一个习惯问题。媛媛之前每天晚上都是11点后睡觉，让她上床，根本不听。最后，我只能每天把睡觉时间向前推，由于习惯的原因，刚开始她肯定也睡不着，我就陪她一起上床，和她一起看书讲故事，做游戏，比如玩一些医生和病人的游戏，因为小孩子都喜欢这种游戏，给她捏捏后背，揉揉肚子，挠挠痒，慢慢的她就睡着了。到后来睡觉时间一天比一天早了，一直调整到正常的睡眠时间。以后习惯了，到点她自然就犯困了。

5、关于孩子自己玩具和书籍的整理，这些也是一种习惯的培养。从孩子很小还不会走路的时候，是我们收拾，让她看着，等她长大点会自己收拾的时候，就让她自己收拾，刚开始也许还做的不太好。所以，我们一直都很鼓励她，对她的行为给予肯定，时间一长，她也养成了习惯，知道自己玩完了的玩具或看完的书籍要放回原处。

1、关于体能方面，媛媛从小身体比较弱，这个可能跟我小时候带她没有让她进行这方面锻炼有关系。从小就没有大的运动，半岁前出门很少，自从上了幼儿园，开始有了体能测试，我们才意识到需要加强锻炼，只有锻炼了才能弥补以前的不足。还好，媛媛比较懂事，也很刻苦，每天幼儿园回来的路上，她都会练习跳远，走马路牙子，周六日我们也会带她去公园做一些练习，基本不强求她，锻炼也是一种自愿行为。现在还不错，老师说进步很大，我们也很欣慰。

2、关于情绪方面，媛媛从小就很乐观，很喜欢笑，不太爱哭

闹，讲道理，这个可能跟家庭环境有关系。她很坚强，我记得小的时候去医院打针抽血，只要跟她讲好道理，她是不会哭的。但是在媛媛1岁半到2岁半的这段时间，情绪非常不稳定。孩子胆小，认生，不爱跟同伴玩，不爱说话，尤其害怕老人，见人就哭，老让妈妈抱着。这段时间可能过得是最漫长的。我也一直在找原因，我想可能是在北京空间太小，接触的人也少。所以，最后我决定带孩子去南方乡下农村，换个环境，让孩子接触更多的人和事。刚到外婆家，也是见什么都哭。不过，慢慢的她也适应了，一天比一天适应了，心情也一天比一天好了，孩子也开始说话了，当时，我非常激动。就这样在外婆家呆了3个月，当然我也一直陪着。等回到北京后，孩子变化非常大，喜欢和小朋友玩，见人也不哭了，又回到以前的笑容了，是发自内心的。我看带孩子去外婆家还真去对了，接着我一有时间就带她去外地玩。直到刚上幼儿园的那段时间，刚开始闹了一下情绪，当然这都是正常现象。在幼儿园的那段时间里，在她心情低落的时候，我会经常抱抱她，亲亲她，说些她喜欢听的话，给她讲讲上幼儿园的道理。比如说，跟她说，上幼儿园、小学、中学、大学、工作、结婚以及生宝宝，这是我们每个人都必须要经历的。所以，媛媛也要这么做，她真的很了不起。我给她讲完后，她就明白了，也不哭了。直到现在，媛媛每天都高高兴兴的去上幼儿园。调情孩子不良情绪的方法，就是父母的爱和陪伴。

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待

子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

二、为子女建立自信心

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“2+2为什么等于4”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻名的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来？爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有今天的发明家爱迪生，对目前发展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越俎越庖，要留有余地。如：孩子问某字怎么写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎么写，倒不如鼓励孩子“你不是会吗？先查查看，再来告诉爸爸（妈妈）。”（这样的引导，孩子会欣然去）。这样不仅省却了家长的许多时间，更重要的培养了孩子的`自己动手攫取知识的。而这种能力在人的一生中是非常重要的。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

三、与子女一起成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更

新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“爸爸妈妈同样在学习，在进步啊！”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女淡知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

在孩子的成长过程中，爱的因素非常重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心发展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生发展有着不良影响。

对孩子的爱的极端表现有：

- 1、认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上，更重要的是精神上。生活中，有的家长只注意给孩子补充各种营养品，却忽视了对孩子良好的道德行为习惯和社会适应能力的培养。有的家长给孩子买了许多书籍或买了电脑，却没有正确地引导孩子去读书或正确地使用电脑，也不明白对孩子的精神鼓励、赞扬、肯定和必要的心理支持都是爱，然而，这种精神上的爱对孩子的成长更加重要。

- 2、家长过分保护孩子，为孩子做了许多本应由孩子自己去做的事情，这无形中剥夺了孩子发展自己能力的机会，也降低

了他们的自立精神与自信心。这种爱限制了孩子的自我发展，对孩子将来独立的社会生活产生不利影响。

3、对孩子的要求过于苛刻，常常批评，甚至体罚孩子。有的家长的确非常爱孩子，但是，在观念上错误地认为“棍棒底下出孝子”，“不打不成材”。每当孩子的表现与家长的想象不一样时，就通过打骂来解决问题，这种做法往往对孩子的身心发展造成难以弥补的创伤。这种爱给孩子带来的不是欢乐，而是痛苦。这种望子成龙的爱往往会形成相反的情绪或情感——恨，对家长、对他人、对社会、甚至对自己的恨。家长应该充分肯定孩子的优点，培养其自信心，而不是发现问题就批评、指责或惩罚，才有可能使孩子获得更好的发展。

家长和孩子交流心得家长篇三

妈妈想你会对未知的五天既有期待也有担心，但是妈妈坚信你一定会努力想办法面对克服的，因为这五天的践行，是无人替代的，你会发现军训带给你疲惫，困难的同时也让你深刻的体验到了忍耐、坚持不放弃，面对困难的勇气和决心。这些都是你面对未来的生活和学习不可或缺的优秀品质，也是你未来人生道路上独自收获的第一笔财富。

妈妈坚信你一定能够坚持下来，因为未来的社会需要的不仅仅是读书好的人，在读书好的同时又是内心强大且对社会有担当的人，妈妈希望你能成就这样的自己，做一个有拼搏心进取型，自尊自强自立的快乐的优秀的普通人，也是妈妈一直的期待。

你一定能行，无敌！

加油，儿子！

家长和孩子交流心得家长篇四

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理，不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

女儿从3周岁起上幼儿园，步入正规的教育系统，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。

可以给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她明白尊敬长辈的道理；告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白就应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”这样的游戏我们乐此不疲。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。

因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我们不能以成

人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉。

学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有怎样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！

家长和孩子交流心得家长篇五

大家好！我是陈依南的家长。首先感谢老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。其实我是最没有资格发言的，因为平时由于工作的关系都没能陪在孩子身边。平时教育呀学习呀这方面我现在都很放心，因为我们的孩子有两面个出色的老师。

自小南从入学以来，在老师帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在这将近二年的时间里，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落

落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

二. 养成良好的写字习惯

我们的孩子现在处在低年级，是刚刚学写字的时候，我想这时候的孩子基础打的好不好，以后能不能写一手好字，就靠现在。对于我自己的孩子我是这样做的，在书店给她买一本临摹字贴，平时做完作业，或是有空的时候，我都会让她拿出来写。写多写少无所谓，最主要的让她懂得字的间架结构，以及一笔一画如何写才能写得漂亮，久而久之，她写的字多多少少都会和字贴中的字神似吧，而且实践证明这种方法是有用的，这里要提醒我们的家长朋友，如果不坚持的话，那是没有用的。

三 第三呢，就是每天给她一定量的口算练习，大家都知道数学中口算很重要。而我的孩子这一块有点薄弱，每天练一定的口算，并规定时间，慢慢的孩子口算明显的提高了。我想如果每天加一道低年级奥数可以对于孩子思维的锻炼会更好一点，这一方面我做的还十分不够，希望能向你们多多讨教。所能及的事。我们想让他明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

四期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫他学他不喜欢的东西。例如跳舞他非常感兴趣，已经好几年了。他不但兴趣未减，反而把它当成生活的一部分，不可分割。还有画画都是她自己提出要学，我才给她报名的。我想这是她纯真，稚气的思想最好宣扬的圣地。我的想法是让孩子能够干他喜欢的事就够了。做到爱好广泛，做事认真，对社会有用的人。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对##及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

家长和孩子交流心得家长篇六

1、在与孩子沟通时，一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重，这样孩子小小的自尊心就会被树立起来，

他也会在与大人的谈话中，认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子的理性思维习惯也有良好的帮助。当然大人在和孩子交流的时候，也应该注意一些细节，这样才能比较迅速的和孩子进行良好的沟通。

2、尊重孩子在成长的过程中的一些带有孩童般的想法，即使感觉是幼稚的，只要是他发自内心的想法，先要对其表示肯定，再一步步深入剖析其利害关系，达到理想的教育层面，让孩子在不知不觉中改变观点。

3、有一种饱和原则，就是孩子们惯有的厌烦心情。虽然强烈的想拥有目的，也能够体会把事情做完的乐趣，但是因为课程繁多在内心产生阻力，无法持续主动地去做事，如果把要求的水准降低，课业的份量减少，继续培养孩子在低潮时的活力，那么他们在低潮过后，又会升起责任心，更主动地去做功课。

确实，很多家长、老师都希望能找到最合适的学习教材和教育方法，培养好孩子的学习生活习惯，让孩子能积极主动地学习、健康快乐地成长，从而达到提高孩子综合素质的目的。然而孩子终归是孩子，孩子就好像一棵小树苗，不加以引导培育就很容易东歪西倒、难以成材，凡是小孩身上总有些性格和行为上的缺点、偶尔犯一些小错误，的确会对他的学习和生活带来一定的负面影响。其实有利于教育孩子的方法有很多，你需要仔细考虑和选择恰当的方法和教材、建议也可选择观看适合自己的家教视频节目，这样综合起来才能对症下药、行之有效。看了以下分析和推荐的视频资料，相信您就能从中得到想要的答案了。

由于在现时的社会大环境、应试教育模式和接收西方开放式教育等重重因素影响下，我们的孩子就像生活在一个大染缸里一样，很容易就被染污了，沾染上某些不良习气，例如娇横任性、叛逆不听话、不诚实、上网成瘾、打架、厌学、好动、注意力不集中、上课不专心等问题，尤其是处于幼儿及

青少年阶段的中学生情况更为严重！教育的目的就是要改正孩子错误的人生观、价值观和世界观，以及由这些观念导致的各种错误行为。虽然教育孩子的方法很多，有的人采取虎妈狼爸式的教育，还说是“赢在起跑线上”，人的一生其实是马拉松式的长跑过程，即使赢了起跑线，能跑多远、坚持多久、谁笑到最后还是未知之数，往往是适得其反的，因而个别人所谓虎妈教育的事例无论他们成功与否，都不值得崇拜、学习模仿、甚至广泛推广，这样教育会给绝大多数孩子造成永久的、不可磨灭的心理伤害，不堪回首的童年就是这样导致的！如果打孩子进行体罚教育，后果可能相当严重，将来会报复到年老的父母和孙子那一代人的身上，所以暴力方式的教育害人不浅啊！相反，反而是培养孩子健康的人格和乐观向上的精神更显得重要。

在此，诚挚推荐各位家长和孩子们观看陈大惠老师策划监制的优秀中华优秀传统文化教育大型公益论坛系列纪录片《圣贤教育改变命运》，这是一个非常有利的关于德育与家庭教育的免费网络资源，能在快乐和感恩的氛围中感悟人生的真理，有助孩子提高健康成长学习进步，认识灾难事故因何发生，能做到趋吉避凶，真实不虚！能针对孩子身上的各种问题对症下药、是一剂治疗良方！《圣贤教育改变命运》，但愿看过的人都能够从中得到真实不虚的利益，并且继续利益他人，让我们携手努力，共同创造和谐共存的社会大环境。

希望我的回答对您有所帮助和启示。

衷心祝福您！

家长和孩子交流心得家长篇七

父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自己，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自己延续的重要部分——教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩

子的言传身教，每一位家长都任重而道远。下面就我个人教育孩子的一点方法和粗浅体会，肯定还有很对不足，还需要努力学习。

1、孩子不爱喝或不主动喝白水，我们会采取激将法。比如，在孩子喝水时，我就会对孩子说：“让我和你爸爸猜猜，看看我们俩谁能猜对。”，爸爸说：“你肯定喝不完”，结果她全部喝完了，效果还不错。因为这个时期孩子开始步入叛逆期，喜欢做些和父母想法相反的事情，所以我就抓住这个特点。

2、孩子穿衣服费劲，因为我们家是女孩子，所以比较爱美，对穿着比较挑剔，以前每次出门特费劲，每次为穿衣服要和我发生争执。最后，我想出一个办法，临出门前，我拿出两套衣服让她选择，她选了其中一套，我觉得这个办法即达到了我的目的，也让她得到尊重，有了自主选择的权利，有了自信，而且她非常高兴。从那以后，她的衣服基本是自己穿。还会自己搭配，有自己的审美感了，而且很会整理自己的衣服。

3、孩子不愿刷牙，针对这个问题，我采取的办法是让妈妈变得比孩子弱一些。比如，我和孩子一起刷牙，刷牙前，我就说：“媛媛，妈妈不会正确刷牙，你给我做做示范吧，让妈妈好好学习学习。”她马上就开始刷牙了，而且还得意的不得了。刚开始几天我们一直是一起刷，后来，就自己刷自己的了。

4、不按时睡觉，针对这个问题，我觉得不管是大人还是孩子，都是一个习惯问题。媛媛之前每天晚上都是11点后才睡觉，让她上床，根本不听。最后，我只能每天把睡觉时间向前推，由于习惯的原因，刚开始她肯定也睡不着，我就陪她一起上床，和她一起看书讲故事，做游戏，比如玩一些医生和病人的游戏，因为小孩子都喜欢这种游戏，给她捏捏后背，揉揉肚子，挠挠痒，慢慢的她就睡着了。到后来睡觉时间一天比

一天早了，一直调整到正常的睡眠时间。以后习惯了，到点她自然就犯困了。

5、关于孩子自己玩具和书籍的整理，这些也是一种习惯的培养。从孩子很小还不会走路的时候，是我们收拾，让她看着，等她长大点会自己收拾的时候，就让她自己收拾，刚开始也许还做的不太好。所以，我们一直都很鼓励她，对她的行为给予肯定，时间一长，她也养成了习惯，知道自己玩完了的玩具或看完的书籍要放回原处。

1、关于体能方面，媛媛从小身体比较弱，这个可能跟我小时候带她没有让她进行这方面锻炼有关系。从小就没有大的运动，半岁前出门很少，自从上了幼儿园，开始有了体能测试，我们才意识到需要加强锻炼，只有锻炼了才能弥补以前的不足。还好，媛媛比较懂事，也很刻苦，每天幼儿园回来的路上，她都会练习跳远，走马路牙子，周六日我们也会带她去公园做一些练习，基本不强求她，锻炼也是一种自愿行为。现在还不错，老师说进步很大，我们也很欣慰。

3、关于情绪方面，媛媛从小就很乐观，很喜欢笑，不太爱哭闹，讲道理，这个可能跟家庭环境有关系。她很坚强，我记得小的时候去医院打针抽血，只要跟她讲好道理，她是不会哭的。但是在媛媛1岁半到2岁半的这段时间，情绪非常不稳定。孩子胆小，认生，不爱跟同伴玩，不爱说话，尤其害怕老人，见人就哭，老让妈妈抱着。这段时间可能过得是最漫长的。我也一直在找原因，我想可能是在北京空间太小，接触的人也少。所以，最后我决定带孩子去南方乡下农村，换个环境，让孩子接触更多的人和事。刚到外婆家，也是见什么都哭。不过，慢慢的她也适应了，一天比一天适应了，心情也一天比一天好了，孩子也开始说话了，当时，我非常激动。就这样在外婆家呆了3个月，当然我也一直陪着。等回到北京后，孩子变化非常大，喜欢和小朋友玩，见人也不哭了，又回到以前的笑容了，是发自内心的。我看带孩子去外婆家还真去对了，接着我一有时间就带她去外地玩。直到刚上幼

儿园的那段时间，刚开始闹了一下情绪，当然这都是正常现象。在儿园的那段时间里，在她心情低落的时候，我会经常抱抱她，亲亲她，说些她喜欢听的话，给她讲讲上儿园的道理。比如说，跟她说，上儿园、小学、中学、大学、工作、结婚以及生宝宝，这是我们每个人都必须要经历的。所以，媛媛也要这么做，她真的很了不起。我给她讲完后，她就明白了，也不哭了。直到现在，媛媛每天都高高兴兴的去上儿园。调情孩子不良情绪的方法，就是父母的爱和陪伴。

家长和孩子交流心得家长篇八

教育孩子，既需要家长与孩子亲密无间，又需要家长和孩子的错误思想、错误行为斗智斗勇。在与儿子斗智斗勇的过程中，我发现沉默也是一种不错的教育方式，在家庭教育中有其独特的功效，如果家长能够恰到好处地运用，能对孩子传递出丰富的、难以言表的信息，起到“此时无声胜有声”的教育作用。

有一次，儿子由于顽皮，用剪刀剪坏了家里的一样东西。我当时很生气，可又想到不能以打骂的方式教育孩子，于是压制着火气，转身不再理他。儿子见我十分生气却没有说他，有点不安，跟在我后面一个劲儿地讨好我，逗我，或在我身边爬来爬去，我都照常做着自己的事，照常说话，就是不说他所犯的那个错误。看得出来，他已经意识到自己的错误了，但他并没有承认错误，认为哄哄我就可以过关。我始终坚持着，不提他所犯的错，耗了一会，他实在坚持不下去了，怯怯地站到我面前，小声说：“爸爸我错了，对不起。”见孩子已经真正意识到自己的错误，我知道教育的时机到了，我马上把他拉到怀里，问他：“你怎么错了？”他很诚恳地将他的错误说了出来。我马上原谅了他，并告诉他：做错事改正就是好孩子，但如果做错了还不承认、不改正错误，那就没有人愿和他做好朋友了。从此以后，儿子不仅没有再犯相同的错误，和我的关系也越来越亲密起来。孩子犯了错误时，

他的内心是忐忑不安的，家长的适当沉默，不仅能够给孩子足够的反思时间，更是对孩子这种错误行为的一种惩罚。

在后来教育孩子的过程中，我越来越发现沉默教育是一种不错的方式。

求孩子做到的，家长首先要做到。用沉默无声的行为来暗示孩子，感召孩子，从而收到“不令而从”的效果。

选择沉默能更好地体现家长的威严。做家长的不能让孩子“怕”你，而要让孩子“敬”你。当发现孩子的言语轻狂放肆或是行为不够检点时，采取沉默的态度，往往能让孩子感到父母身上有一种令人敬畏的力量，于是会自觉地收敛起不良行为。

选择沉默能代替粗暴的训斥、打骂。在孩子犯错时，父母最容易犯的毛病就是当众让孩子出丑，把孩子说得一无是处。这样极易伤害孩子的自尊心，导致孩子的抵触和反感。因此，有时候用沉默来代替对孩子的直接批评和斥责，反而可以达到预期的教育目的。

当孩子犯错时，适当的批评教育是必要的。当孩子缺乏自信时，又必须给予一定的鼓励和支持。

记得有一次儿子放学后像晒焉了的茄子，无精打采地回到家。一问，才知道老师教小朋友画小鱼，他没画好。我连忙安慰他，没画好没关系，下次画好就行了。儿子还是闷闷不乐，他撅着小嘴沮丧地说：“可小朋友说我笨。”我没有急着劝儿子，悄悄和丈夫商量好，晚饭后给儿子讲讲我们小时候做过的傻事。我告诉儿子，爸爸上幼儿园时经常记不住老师交待的话，而且还经常穿错衣服；丈夫紧接着说，出于好奇，他曾把爷爷的手表放进水里，结果手表再也走不动了……儿子听得津津有味，还直嚷嚷“真笨真笨”。渐渐地，儿子小脸笑成了一朵花，说：“喔，怎么都当过‘笨’小孩呀！”

我把他拉到怀里，轻声说：“没有谁一出生下来就是神童，谁都有可能当过‘笨’孩子。不要怕别人说自己笨，只要多学习，就会进步！”儿子点点头，高高兴兴地玩了。