

最新上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结篇一

根据市教育局的指示，xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、荣文学校共同组成，旨在共同提高教育教学质量。我们遵循了这一精神，两年中，北区教育集团在工作中互相探讨、互相帮助，已在实践中初步体现了集团优势。下面对集团两年来的工作回顾总结，以及对集团以后工作的展望。

北区教育集团自成立以来，我们充分发挥了集团的优势，开展了广泛的交流合作，在提高教学教育质量，改进教学方式，加强教学资源的融合和优化，探索教师培训的新形式和新途径方面做了积极的探索，集团内的各所学校在各个方面都有了明显的发展。

在教学质量方面：沙溪实验中学教学质量稳中有升，04、05届毕业生在中考中都取得了优异的成绩，05届的学生在中考中取得了平均总分602分的高分，太高的录取率近50%；金浪中学虽在生源不利的情况下，在xx年获得了市教育局中考三

等奖的奖励□xx年的中考也取得了较好的成绩；直塘中学虽面临拆并的艰难局面，但始终没有放弃一名学生，共同的交流、探索，努力提高教学质量，在04□xx年的中考中也取得了不错的成绩。最令人欣慰的是，北区教育集团的所有学校在xx年的中考中摆脱了总分最末三位的尴尬局面。在学校管理方面：沙溪实验中学“学生自主管理”的特色基本形成□xx年还被评为苏州市德育先进学校□xx年正在争创苏州市德育示范学校；金浪中学因良好的管理，正在接受江苏省示范初中的验收。更为主要的是，通过集团的交流合作，促进了教师的迅速成长，增强了学校的发展后劲，这是集团组建后的最大收获。

回顾两年来，北区教育集团主要从以下三方面开展工作：

学校的办学水平的提高与学校的进一步发展要从学校的管理入手，一流的管理才会有一流的成绩。面对日新月异的教育改革，如何把握住改革的方向，如何运用先进的理论来指导，如何找到最适合自己学校的管理方法，是每一位校长必须思考的。集团成立之初，四所学校的领导，共同探讨学校管理的良策，一致认为借助教科研的力量，以课题研究为载体，使学校的管理科学化、合理化、实效化。

1、确立课题。集团内各所学校的领导达成共识后，成立了课题组，根据学校实际的情况，学校发展的需要，各自申报了由校长领衔的学校管理方面的课题。沙溪实验中学申报了江苏省教育学会“十五”立项课题，《全寄宿制实验初中学生自主管理能力培养机制的研究》，本课题是从学校的日常管理中研究如何提高学生自主管理的能力，虽然有其特殊性，可课题研究的内容又有其普遍性。金浪中学申报的苏州市规划课题《依托校本培训，建构学习化校园的研究》，从校本培训着手，提升学校文化氛围。两个课题各有侧重，集团学校共同参与研究，结合本校的特点共同摸索、探求，共同的研究过程中，提升学校的管理水平，各自找到学校的管理的亮点，努力形成凸现学校特点的管理特色。

2、专家的引领。课题的产生来自于学校的实际工作中，集团的学校都是基层的单位，有实践中的困惑，有发展方向的迷茫，有理论支撑的匮乏等等，都需要理论的指导，专家的引领。借两个课题的开题之际，邀请了上级的领导、专家，通过对课题的指导，提高我们的认识，明确发展的方向□xx年3月，集团学校在我校参加省级立项课题开题论证会上，认真聆听了江苏省教育学会、苏州市教育学会领导专家的发言，并且，就课题的研究进行了对话，解开一些科研中的迷团，提升了我们的科研水平。

3、研究中的交流与合作。课题确立后，更需要的是扎扎实实的研究、探索。因为都是学校管理的课题，所以集团商量成立了集团的班主任沙龙，共同来探索学生管理中存在的问题□xx年6月的。一次班主任沙龙，三所学校的八位班主任作了经验交流。并就实际工作中碰到的问题一起作了探讨。大家都感到班主任沙龙提供了一个探讨班级管理工作的阵地，在探讨中不断的积累经验，对自己的班主任工作有很大的帮助。

学校拥有一支高素质的教师队伍，是提高学校的教育教学质量的关键。集团内各所学校都有一些较强素质的骨干教师，通过校本的研究，充分发挥自己的师资优势，带动其他教师的迅速成长。集团主要采用学校之间的教研活动，有计划有组织地安排三所学校的教师互相听课，议课，共同研讨、交流，努力提高教师的教学水平。

1、“关注课堂，携手共进”系列活动。为了进一步加强集团内学校教学资源的融合和优化，实践新课改的精神，提高教师教学的水平。集团把着重点放在课堂教学上，每学期初制定好活动计划。每次活动，上午安排三位老师上课（同一年级、同一教材），同教研组的其他老师听课，下午在教研员帮助下评课，每一位参加活动的老师都要发表自己的看法和体会，或者提出创新性的建议，活动后要求每位老师写反思，然后根据自己的活动反思，在所在学校的教研组再上课，再

研讨，务必把每次活动的收获真正的落实到教学实践中。这样的反复磨课，能有效地提高教师的课堂教学水平。两年中，我们已多次举行了语文、英语教研组的的活动，收到了良好的效果。

上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结篇二

在县局课堂教学改革方案的引领下，上学期初，制定了我校的课堂教学改革实施方案，形成了课改思路，设计了三段三环节的课堂教学模式。老师们在课改实践过程中更新了理念，转变了观念。11月初，在局长的带领下，我校校长参加了《全市课堂教学改革流动现场会》，会后向全体老师传达了会议精神，让老师们知道了课堂改革势在必行。并吸纳四子王旗、后旗等学校的课改经验，之后召集参加课改的全体教师进行阶段性反思，在完善以往方案的基础上形成了两主八环节新的课改思路，同时发挥典型教师、典型年级的示范带动作用，强化引领，全面推广。

经过一个阶段的实践，老师们从注重教师的教转移到了注学生的学，从讲解式转变为学生自主合作探究的学习方式，教师作为组织者、引导者、点拨者，更多地诱发出了学生学的自觉，学生学习的积极性提高了，在自主合作的学习过程中，获得了学习方法，提高了学习能力。同时学生学会了预习，学会了思考，学会了质疑，分析问题、解决问题的能力明显提高，同时也培养了学生的合作精神，也使得学生从学会到会学，最终达到了乐学。

这一阶段，通过校长牵头深入课堂听课，各科教师已领悟了两主八环节的核心内容，他们能熟练运用这一模式，并能做到不唯模式。老师积极参加集体备课、说课、评课，各抒己见，博采众长，这些活动加强了教师间的合作交流，促进教师团队合作精神的培养，使教师从自我封闭的模式中走了出来。老师们在一起研究学生，探讨教法，并结合课题研究进

行教学，这些活动引导教师从经验型向研究型转变，进一步促进了教师的专业化水平。

两主八环节的运用，使学校管理更加精细化、规范化。课前准备，课堂评价，课后跟踪反馈，使教育和教学更加紧密地结合在一起，突显了我校的管理服务化。

在教学改革过程中，有的老师心存困惑，如教学推进磕磕绊绊，教学进度不好把控，有的学生学习不主动，小组合作处于低效状态，教学效果老师心中没数，总觉得讲少了学生不会，放开了进度完不成。我校课改领导小组及时给予其理论的支持、理念的引领、经验的总结与运用，使他们对课改有了新的认识。为我校全面推进课堂教学改革奠定了基础，落实了青年教师的达标课、典型骨干教师的高效课，其他老师的有效课，体现校领导的精细化管理。

在课改实践中，虽然取得了阶段性成果，但我们深知，这只是课堂改革道路上迈出的第一步，在今后的课改实践中，将实现以学定教，关注课堂的动态生成，进而构建我校特色的两主八环节高效课堂模式，做到教研兴校，科研强校。

20xx年12月31日

上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结篇三

- 1、文献考察及网上研讨结合法：通过对相关文献的搜集、考察等理论学习，获得强有力的理论支持；通过理论培训、网上研讨等形式沟通认识，分析提高。
- 2、调查分析法：通过问卷调查，了解学情，确定实施进度，及时调整实施方法或步骤。完成了学生调查问卷调查情况与调查报告，为本课题研究提供理论依据。

3、资源归纳法：在实验或调查中要详细纪录，做好对照实验，及时进行初步分析、归纳、整理，详细收集撰写论文时所引用的数据和证据等，如原始资料和照片等。课题负责人应有意识地收集和保存好这些原始记录和资料。

4、经验总结法：坚持边探索、边研究、边总结、边修正、边引导等过程性研究，及时形成阶段性小结。

5、整合法：课题组全体成员，分工协作，集体汇总。

1、加强理论学习，促教师教学理念的提升。

在研究过程中我们非常注重理论水平的提升，按照计划，在2月6月课题组组织我们进行了10次理论学习，内容有《课题研究计划怎么写》、《新课标中重要的学习方式》、《动手操作对于学生学习数学的重要性》、《怎样撰写调查报告》、《小学生数学实践操作能力的培养》、《操作活动与思维》、《有效性和策略的含义》、《如何培养小学生动手操作的能力》、《怎样撰写课题中期汇报》和《怎样撰写课题阶段性总结》。在结题临近我们组织学习了《如何做好教育科研课题的结题工作》，让课题组老师简要了解教育科研课题的特点，系统概括科研课题的研究程序，知道应如何做好课题的结题工作。在学习中我了解教科研课题结题程序，懂得该怎样来准备好结题资料，重点学习了应如何来撰写结题报告。课题组老师认真学习，并做好了学习笔记，交流了学习心得，提高了教师理论水平，在追求自我、实现自我、超越自我中得到充实。

2、调查问卷，制定个人实验计划。

课题刚立项，课题组成员共同研究制定出了课题组工作计划并设计了学生调查问卷，我们对学生进行问卷调查，了解数学课堂动手操作频率和主要活动形式，根据课题组计划结合自身教学实际制定了切实可行的课题实验个人计划。针对问

卷情况，我们撰写了调查报告。

3、梳理可操作内容，充分考虑，精心设计。

为了让课题研究与日常教学联系更加紧密，让我们的研究更有实效性，开学我们都对本册书进行梳理，将可以安排动手操作的课做好标记。在备课时我们对可以进行动手操作的内容，从学具的选择、操作时间的长短、操作活动的次数、形式充分考虑学情后精心设计。

4、开展听评课活动，发现解决问题

在课题组开展一课三上听评课活动，陆雯老师执教《认识锐角钝角》三次，第一次对可行的方法进行肯定推广，发现操作的时机把握不当、操作形式可以更丰富等问题，共同找出原因，商议解决的办法。第二次，前一次发现的小问题基本解决，但老师在指导评价操作活动时却不到位，对尚未解决的问题继续关注，并及时记录和反思，形成文字材料，交流汇总实验情况，进行研讨分析。第三次，开展观摩研究，并对课堂教学过程的操作活动时机的把握、操作活动形式的选择是否合理灵活、老师的指导和评价进行点评、研讨分析、形成典型案例，积累研究的素材、经验。

5、梳理、提炼、总结教学经验，整理课题研究成果。

我们将在课题研究过程中的点点滴滴撰写成有关教学论文、教学设计、教后反思，完成了课题阶段性总结和结题报告，做好个人的研究资料、学习笔记等收集整理，归档。整理课题研究成果，文字材料归档。整理有关课题研究的照片资料，给照片附注说明文字。

1、教师部分：通过课题研究，不断地深入学习《数学课程标准》，深切领会其新教学理念，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善。最重要的是能围绕

教学重难点来合理安排学具操作，让操作环节为解决数学的抽象性与学生思维形象性之间的矛盾起到了关键作用，教师的专业素养得到了很大的提高。

2、学生部分：教学中为学生提供更多的动手操作的机会，重视学生学具的有效操作，学生基本建立有效应用学具的模式，能围绕教学本质主动参与探索，语言表达能力、观察能力、思维能力都有很大进步，使学生真正成为课堂的主人，学习的主人，同时也扎实有效地促进了课堂教学效率的提高。

上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结篇四

时间过得好快，一晃三个多月的实习生活在不知不觉中就过去了。在这段时间里，我学到了很多大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。自己的收获是将平日里所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验自己在英语教学方面的假设和猜想，而我在其中收获了很多。

通过这段时间的锻炼，我发现，真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。在上个学期的微格模拟课堂上试讲时，面对的都是自己的同学，每个同学都表现的很棒，但是，在真实的课堂上，学生的水平参差不齐，掌握知识程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学，不能仅仅局限于几个人。比如当老师提问而学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了任何问题的，但这个是我们在上课时经常碰到的问题，再加上自己现在是在初二年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当的简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的积极性而简化知识，但现在我感觉由于过分的低估学生的水平而犯了很多错误，初中的学生大多

是刚刚开始正式的接触英语，虽然一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课过程中，有时候为了追求直指的课堂目标，而将语言知识点过分简化，甚至对一些相对复杂的知识点避而不谈，过分的“溺爱学生”，结果一堂课中全是机械的句型和单词短语的操练，这样，不禁学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂应该是既充满知识性又富有趣味性的，既能激发学生的学习兴趣，又能让他们在快乐中学到知识。为了给学生们展现这样一种富有乐趣又富有知识的课堂，还需要我不断探索，努力。我会在以后的实习中努力实现这个目标。

社区信访维稳工作在街道党工委正确领导和指导下，全面落实了信访维稳各项措施，形成了事事有人管、处处有抓、既分工又合作的良好局面，为保一方平安和稳定取得良好效果。

一、成立了社区信访稳定工作领导小组，社区书记担任组长，主管信访维稳工作担任副组长，成员由社区工作人员及居民。

二、做到“五个不发生”即：不发生群体性事件；不发生非正常上访；不发生恶性暴力恐怖事件；不发生重特大安全生产事故；不发生人员进京滋事和聚集练功事件。

三、认真落实信访维稳工作各项措施，对排查出来的矛盾纠纷，严格按照信访维稳工作要求，做到“责任不落实不放过，工作不到位不放过，隐患不排除不放过”，把化解责任落实到人。特别是对有上访苗头的涉军、涉法、非法集资、等不稳定群体，切实负起了情报信息掌握、矛盾纠纷化解的责任。

员规模、牵头人物、行动方案、事发地区、涉事部门等基本情况以及落实化解工作的情况，并及时调整、充实、更新。

五、为了社区和谐稳定，社区书记、治调主任高度重视，多次利用休息时间，进行入户排查各种矛盾纠纷，目前没出现上访事件发生。

上阶段工作总结下阶段工作安排 阶段性工作总结篇五

半年来，本人认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间；坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责地对待每一项工作。

我的工作岗位是业务内勤。主要负责统计公司铁矿石的发运数、收货数。另外就是将每一天的车皮号及时报xx办事处，核对xx办事处收货情景；整理铁路大票及开具港口包干费票；统计港口操作部每一天的返港卸货数量和港口存货的水分等。

1、统计情景：能及时从代理部门取回磅单，做到发运数与收货数统计准确。

2、收货情景□xx办事处报的收货数，从刚接触时的整船统计收货盈亏到此刻可逐步分成整列统计收货盈亏。

3、空车过磅：今年五月份实行了过空车，此刻对于发运数也能做到准确。以前的报表虽然以轨道衡为准，但还是有误差的。此刻空车过磅，就能做到发运数基本准确。

4、水分化验：以前港口发运数出现短少情景，都会出现职责不明确，到底是货物被盗还是水分的丢失。而此刻，规定每列货物都化验水分，这样就不会出现推卸职责。

一是有时工作的质量和标准与领导的要求还有必须差距。一方面，由于个人本事素质不够高，铁矿砂收发数有时统计存在必须的差错；另一方面，就是工作量多、时间比较紧，工作效率不高。

二是有时工作敏感性还不是很强。对领导交办的事不够敏感，

有时工作没有提前量，上报情景不够及时。

三是领导的参谋助手作用发挥不够明显。对全局工作情景掌握不细，还不能主动、提前的谋思路、想办法，许多工作还只是充当“算盘珠”。

一是加强工作统筹。根据公司领导的年度工作要求，对下半年工作进行具体谋划，明确资料、时限和需要到达的目标，加强部门与部门之间的协同配合，把各项工作有机地结合起来，理清工作思路，提高办事效率，增强工作实效。

二是加强工作作风培养。始终坚持良好的精神状态，发扬吃苦耐劳、知难而进、精益求精、严谨细致、积极进取的工作作风。