

最新大班贴烧饼游戏教案反思(汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇一

一、预习是学好语文关键的第一步

预习只需粗略的阅读，了解知识的梗概，以做到心中有数地去听讲，或者说带着问题去听讲。在课堂中，教师对新知识的传授，是在学生准备程度和此刻知识水平的基础上进行的。问题的思考也是有较严格的时间限制，在这种情景下，理解者若对新的认识对象心中没数，往往就会紧张地“拼命”于教师设计的思维轨道中。这样一种心理不但影响对新知识的理解和理解，并且更不易进取思维，求疑思疑，触类旁通。这样，就一步不备，处处被动。久而久之，就会对学习语文失去兴趣，甚至产生畏惧心理，严重影响成绩的提高和本事的培养。

二、预习的方法

1、阅读法。阅读是预习的主要方式之一，首先应把书本上有关资料从头到尾，仔细阅读一遍，容易理解的能够“走马观花”。对于陌生的新知识，决不能仅看一遍，而要多看几遍，反复研读，可在重点和难点部位做记号，以引起自我足够的注意。

3、设问法。从某种角度讲，能对某物提出问题，说明对该事物是了解的，同样，若对预习的资料能提出几个为什么，则说明预习是成功的，不怕不会学，就怕没问题。在预习时，

除了将自我不懂的地方提出来外，还应逐步锻炼自我变换思维的角度，要一题多问，故设难关，以求甚解的自学本事。可见预习时应异常避免的是那种表面无所不知，其实一无所知，头脑中一片混沌。勤于思考，多多设问，无疑是解决问题的有效方式。

三、预习的步骤

1、总览单元。现行中学语文课本都是以单元做为基本单位的，同一单元的几篇课文除各具有特色外，尚有其共同的知识 and 规律。所以，对整个单元浏览一遍，预先构成一个知识系统，明确单元要点，高屋建瓴，可少走弯路，便于比较和总结。

3、熟悉作者。作者的生活经历、文化素养和思想观念往往影响他作品的风格。

4、了解背景。文章都是为时而作，有针对而写，有感而发的。对背景的了解有利于把握文章的写作目的和中心资料，课文中选入的伟大作家鲁迅的文章，有些资料与背景有直接的联系。

5、思考练习。对课后的思考和练习，若能事先思考，就会做到心中有数，在教师讲授时，就会找到这些问题的思考角度或解答。这样既提高了作业的质量，同时又节省了时间。

教学有法，教无定法，针对学生基础差的特点，从基础入手到提高本事直至学以致用，使学生在不一样资料和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，学生获得了一些现代社会所需要的语文实践本事。

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇二

一年级的孩子年龄小，自制力差，去年不少孩子都开学快一个月了，还会上课吃东西、随便走动、乱说话。因此在今年，

我从开学起，便对他们进行常规教育，今年结合我们班开展的海量阅读实验，我把上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等方面的要求编成儿歌。开学的第一周，没有上课，全部用来学习、背诵儿歌。儿歌背诵结束后，在课堂上，上课前就背诵《上课歌》，回答问题时就背诵《课堂歌》，下课铃声响了就背诵《下课歌》，放学时背诵《放学歌》……孩子们通过背诵儿歌和在学校的实践结合，很快就养成了良好的习惯。知道了什么时候该做什么，该怎么做。

二、少先队工作

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活中的一些现象，明白作为少先队员应该做些什么，有哪些是不能做的。最后，又结合少先队的历史对学生开展了爱国主义教育、思想教育。

三、耐心教育，以表扬为主

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。”例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影

响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

在这学期中，我通过不断的努力工作，使所教班级跃上一个新台阶。

一、教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇三

一、为人师表，率先垂范

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通

过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了“雏鹰争章”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐

款支援灾区(汶川地震)儿童或残疾人(晋扬春同学)服务等活
动,该班学生表现十分积极,充分体现了学生热爱集体,关
心他人的优秀品质正在逐渐形成。

三、重视与家长的联系

四、管理中的不足

由于是低段的学生,他们的自控力非常差,作为一名班主任
要做的事情太多,所以多学生工作也有疏忽的地方如:对个
别特殊学生的教育太少;班级管理制度还不够完善;放权重责的
“小班主任”制度还不够完善;与学生的交流时间还不够等等。
针对自己在管理中存在的不足,我一定会在以后的教育管理
中加以弥补自己的不足,努力将我们班打造成为班风正、学
风浓的优秀班级。长期的教学生涯,使我深感:人才培养,
必须从小抓起,养其习于童蒙。我国现代教育家叶圣陶曾说:
“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其
教育的重要性。小学是基础教育,基础工程事关重大,只有
打好坚实的基础,才能培养学生健全的人格,高尚的爱国情
操,良好的行为习惯及个性心理品质,强烈的竞争意识。

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇四

本学年,我能认真进行政治学习并作好详尽的记录,能认真
学习中共中央《关于全面推行素质教育的决定》及教育政策
法规。在师德、师风、师表等方面堪为人师。能认真学习,
领会上级文件精神,自觉提高思想素质、道德水准。时常观
看和收听广播电视,了解国内外的大事和时事动态。经常向
学生和家長宣传党的教育方针、《中华人民共和国义务教育
法》。正确处理好学校与社会、家庭的关系,积极形成教育
合力,为提高学生的素质打一个坚实的后盾。生活上严格要求,
工作上高标准要求,重工作,轻享受。讲奉献,不索取。
从不计较个人得失,敬业乐教,无私奉献。努力做到吃苦在
前,享受在后。遵纪守法,不赌博,不信封建迷信,生活简

朴，作风正派，言谈举止符合教师职业道德规范要求，为人师表，率先垂范，处处以一个高素质的人民教师来要求自己，从无背离党的路线、方针、政策的言行。深受社会、领导、同行、学生的尊重。

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，从不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。时时以素质教育的高标准来要求自己，不仅教会了学生知识，还教会学生做人的道理。

2、教学中，能够树立质量中心意识，改进教学方法，推进素质教育，全面提高教学质量。首先，学习大纲，弄清要求，钻研教材，学习理论，摸清学生情况，备出切实可行、指导性强的教案。上课中，能坚持候课，组织学生学习，讲授正确、明白，知识体系强，重点突出，学生学习愉快，教师教学轻松。课后，能认真辅导，答疑解惑，培养学生良好的学习习惯。特别是毕业班教学，并不是单一地教给学生知识，而是教学给学生学习方法，每单元学习完后，能认真制卷，严肃组织考试，公正、客观地评价试卷，最后分析、总结、帮助学生找原因，弥补教学中的失误，鼓励学生胜不骄，败不馁。

3、在教学中注重学法指导，加强对尖子生的培养。特别是对毕业班的学生，给他们讲今后社会发展的动向，有了知识才有生存的本钱。在自己的黄金时候应努力学习，为自己的发展打下坚实基础。同时还尽力给他们提供条件，把自己的资料书送给他们，把自己的学习用具送给他们，在生活上关心他们。

本学年，我全身心投入学校工作，出全勤，空堂坚持坐班。从无旷工、旷课现象发生，有事向学校请假。同时，积极主动地完成领导交办的各种工作。

经过自己的不断努力，我取得了很好的成绩，但我并不满足

这些，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇五

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等能力，工作总结《教师年度考核工作总结在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅狠抓学校教学常规管理，而且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号；在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖；小学数学名师

赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖；电教论文《恰当应用多媒体技术，帮助小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖；辅导六年级学生参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖；有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。学校被评为参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名；获学校综合组教师2019——2019学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

金无足赤，人无完人.在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养,开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇六

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候

候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一教师工作总结 老师教育年终工作总结报告篇七

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学（如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等），培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。