

# 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇一

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒肺炎的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的疫情防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治

新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在校支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献！

## 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇二

1、教师准时报到，提前做好充分准备。全体教师准时于2月28日到校报到，学校召开全体教师会议，学习新学期的工作计划，安排开学初的各项具体工作。按照会议的工作布置，全体教师各就各位，全面细致做好开学报到的各项准备工作，整个准备及时充分到位。

2、学生按时注册，规范学籍变动管理。3月1日，全体学生准时到校报到。新学期转入转出的部分学生，也完整地按规定办理了相应学籍变动手续。全校没有因家庭经济困难、生活困难和学习困难而失学的情况。

3、教材征订规范，提前发放方便预习。学校严格按照市教育局公布的教材和教辅用书范围选用教材和教辅用书。成立进校教辅管理小组，建立代购清单分管副校长审核签字制度，严格按照规定做好进校教辅材料的征订工作。根据学校教改实验的需要，四至六年级还提前到寒假放假前进行了书籍的发放，教师还编印了寒假先学纲要供学生寒假先学使用。其它年级的书籍也在开学第一天全部发放到位。

4、学校设施齐备，各项后勤保障充分。开学前，学校后勤部门就组织相关力量对校园环境和开学所需的各面设施保障进行了全面的落实，开学第一天学生就为教师和午托的学生提供午餐。

5、开学教育到位，顺利转入常规教学。报到注册日，各班级按学校要求对学生寒假生活情况进行了深入的了解，学生在班级进行了广泛的交流。班主任还重点对新学期的安全教育和“三爱”教育、“三节”主题教育进行了详细解说与指导。

6、开学仪式有序，简约但是不失隆重。3月2日上午8:00，学校准时召开新学期开学仪式，除了进行规范的升旗仪式外，

学校领导还进行了致词，对全体师生传达新学期的工作重点，提出新学期的新希望和新要求。整个开学仪式简约有序。

1、明确安全隐患排查目标。通过安全隐患检查和整改，进一步强化安全管理，完善各项隐患治理措施，明确责任，有效预防和减少各类事故的发生，建立长效安全检查制度，促进学校健康、安全发展。

2、成立综治工作领导小组。校园及周边治安综合治理工作领导小组组长□xx□副组长□xx□成员□xx□明确任务，落实责任。

3、全面细致安全隐患排查。针对学校办学特点，学校既对校（园）舍及建筑物安全，消防安全，食品卫生安全，校（园）车安全管理，人防、物防、技防问题，易品、危险化学品隐患，又对校园周边200米范围内治安秩序、交通安全、文化市场、食品卫生、建筑安全、消防安全等各方面进行了全方位地毯式排查，对发现的哪怕是细小问题也及时进行了整改，全面消除各种安全隐患。

4、校园封闭管理执行到位。学校实行校园封闭式管理，除学校师生之外，其它人员和车辆进出校园一律进行登记、审批，并持出入证。保安24小时执勤，学校导护师按时到岗督导。保卫人员持证上岗并配齐各项安全设施，校园重点部位安装视频监控，校园人防、物防、技防到位。

5、安全教育管理常抓不懈。在开学式上，以做文明诚信好孩子为主题重点宣讲各项安全教育，作为全校师生开学“第一课”；紧接着各班在学校的统一要求继续强化学生的安全教育。继续健全各项制度建设。建立各种安全制度，和教师签订签订责任状，建立安全管理档案，制订安全事故处置应急预案，并通过多种形式向家长宣讲安全知识。

1、规范学籍管理，严格落实课程计划。在学期初严把转入转出关，实行联网操作与纸质操作相结合，对转出的学生，了

解清原因，看户口，防止变相择校，对转入学生，查验户口，转学证明，从不擅自收不合手续的学生，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。学校严格遵照xx市小学课程设置及课时安排，严格执行国家课程方案，切实减轻小学生过重的课业负担。严格执行“三表”，坚决做到开齐课程，上足课时。

2、规范办学行为，严禁违反相关规定。学校严格执行同年级平行分班制，班分额控制合理，无超大班额。学校课程执行到位，尤其是全面落实到学生每天体锻一小时，因地制宜创造性地落实到学生大课间活动。不对学生考试成绩进行排名并张榜公开，无组织学生补课现象，责任督学挂牌督导制度执行好。

3、规范收费行为，严禁违规违纪收费。学校严格执行教育收费公示制度，各项服务性收费和代收费严格按照上级文件规定。学生簿册和校服征订严格由上级中标单位提供，手续规范，质量过关。

1、严格按照编制配齐教师，结构合理。学校遵照上级人事规定，按照规定编制数聘任教师。学校音体美教师能满足教学需要，部分薄弱学科的师资配备还得到了加强。

2、教师合法权益落实到位，队伍稳定。本学期，学校教师基本保持不变。教师工资、相关福利和社保政策宣讲到位，也保障到位，包括学校的自聘教师，教师合法权益得落实。

3、严格廉洁自律改进作风，师德高尚。遵照上级文件和各项规定的要求，学校在20xx年元旦和春节进一步加强了教职工廉洁自律和厉行节约的教育与监督，严格贯彻执行八项规定，改进作风建设。

#### （一）工作台帐

- 1、1月30日，举行上学期闭学式，进行寒假安全教育；分发下学期教材，布置寒假校本化作业；宣讲春节廉洁自律和厉行节约政策。
- 4、2月27日，学校行政报到，商议新学期工作计划，研究开学初各项具体工作；各部门就各自负责的工作进行期初准备。
- 5、2月28日，全体教师报到，召开教师会议，学习新学期工作计划，安排开学初的各项具体工作。教师各就岗位，全面细致做好开学报到的各项准备工作。
- 6、3月1日，全体学生报到注册，各班上报注册情况；学生寒假生活交流，补发新学期书籍，班级卫生打扫与环境布置；班级常规教育和各学科常规教育；发放新学期教学“三表”。
- 7、3月2日，新学期开学仪式，校领导致词；按课表正式上课，导护师巡查督导；学校午托学生在校午餐，加强午托管理；区教育局挂钩联系领导下校巡视；正式执行进出校门持出入证制度。
- 8、3月2日-6日，各学科教师制订新学期教学计划。
- 9、3月3日，学校挂牌督学下校视导。
- 10、3月5日，学校上报20xx元旦春节廉洁自律和厉行节约专项工作报告。

## （二）问题清单

- 1、学生的簿籍是政府免费提供，严格实行招标制度，由中标单位根据学校订单配送。新学期开学第一天，尽管学校一再催促，但相关单位还无法及时送到簿籍。
- 2、我校进城务工随迁子女占80%左右，由于学生家庭的原因，

每天早上和中午上学早到现象仍较严重，造成校门口的安全压力很大；家长要求在校午餐的人数远远超过学校食堂能接纳的数量，满足不了家长的需求。

3、经过一个寒假，新学期开学学校各项常规有的有所松懈，没有一步到位，有待期初强化教育。

### （三）整改措施

1、对于学生簿籍没及时到位的问题：

（1）各班级整理上学期没用完的学生簿籍暂时先给学生用，对于有的班级有的学科簿籍不够，由学校总务处进行统一调剂。

（2）总务处负责向中标单位催促，力争尽快配送。

2、对于学生早到校造成的安全问题：

（1）各班级班主任负责加强本班学生的到校教育，强调到校时间，对部分过早到校的学生了解情况查明原因提出具体改进措施。

（2）强化校门口的安全导护，校领导带队、中层领导、教师、保安、专职安全员准时到位督导。

（3）每天根据到校学生人数和校门口人员聚集情况灵活调早开校门时间，以确保校门口通畅有序。

3、对于学生午餐问题：

（1）学校最大容量接纳学生在校午餐。

（2）各班尽量在确定的控制容量内优先安排那些家庭特殊最有需求的学生在校午餐。

(3) 如果确有必要超过控制容量，各班可灵活安排学生到食堂用餐的批次，以解决座位不够的问题。

(4) 班主任和配班老师交替陪学生就餐进行督导。

4、对于开学初常规松懈的问题：

(1) 把开学第一周定为常规教育强化周，由德育室负责具体实施。

(2) 调整完善常规任务和相应责任人安排并在班级向学生公布。

(3) 由体育组负责利用大课间时间，强化学生集队和早操队形与动作的训练。

(4) 由教导处负责加强教学常规巡视，及时发现问题及时反馈进行整改。

总之，在上级主管部门的正确领导下，经过全体师生的共同努力，我校20xx年春季开学的各项工作进展非常顺利，学校教育教学秩序良好。

## **疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇三**

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低



幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一

个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

### 1、召开家长会

### 2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践活动中更好地因材施教。

### 3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这

种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻

炼而逐步提高的。

## 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇四

### 一、加强巡查整治

全面排查取缔各类临时年货市场、临时游乐场所，停办庙会、灯会等娱乐和商业活动，严禁在人员密集场所摆摊设点、户外宰杀活禽，配合相关部门做好取消农(集)贸市场活禽和野生动物交易工作，加强对公园广场、商场、医院、市场、车站周边等人员密集场所流动摊点管控，严防出现户外人员聚集情况，降低疫情户外传播风险。

### 二、做好环卫保洁

及时对公厕、垃圾清运、转运、垃圾运输车等公共市政设施、公共区域进行防疫消杀、通风工作，每天早5点到晚9点对城区道路开展清扫、冲洗、湿扫、人工捡拾的立体化环卫作业，环卫车队和生活垃圾中转站增加垃圾清运频率，严格做到日产日清，督促保洁人员按要求做好自身防护工作，减少传播渠道。目前城区每日出动保洁人员\_\_余人，全面强化清扫保洁力度，每日无害化处置生活垃圾\_\_余吨。

### 三、做好环卫工人和城管执法人员自身防护

为确保节日期间在岗人员身体健康，紧急为一线环卫工人和执法执勤人员发放防护口罩，督促监督每位职工戴好口罩，加强宣传教育工作，积极落实防护措施，对办公场所进行全面消毒，每天对全局人员有无发烧、发热、咳嗽等进行筛查，对有无离迁返迁情况进行排查，并建档立卡，保持队伍战斗力，全局24小时值班值守，全力助力打好打赢疫情防控硬仗。

### 四、开展科普宣传

针对当前疫情特点，结合工作实际，积极配合宣传部门加强宣传和舆情管控，正面引导社会舆论，广泛开展防护知识科普宣传，提醒广大市民提高自我防护意识，配合做好各项防控工作，尽量减少外出活动。

面对严峻形势，区城市管理局将继续加强环卫保洁、一线执法执勤，做好春节期间市容环境保障和疫情防控工作，众志成城、共抗疫情，奋力打赢这场没有硝烟的战争。

## 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇五

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

### 一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学“停课不停学 成长不停歇”线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准

备。

## 二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

## 三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

## 四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

## 五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带

操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

## 六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。

2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。

3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。

4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，

春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

## 疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇六

一、制定出台《安庆市关于深化新时代教育督導體制机制改革的若干措施》。市督導办根据国家、省文件精神，紧紧围绕教育督導“长牙齿”，着力解决制约教育督導发展的管理体制、运行机制、条件保障、组织领导等问题，牵头起草了《安庆市深化新时代教育督導體制机制改革的若干措施》讨论稿，并向市属18个单位、各县（市、区）人民政府征求意见和建议。

市督導办对反馈意见梳理分析，形成了《安庆市深化新时代教育督導體制机制改革的若干措施》送审稿，并通过了市司法局书面审查。11月26日，以市委、市政府两办名义制定下发《安庆市深化新时代教育督導體制机制改革的若干措施》，助力建设全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督導體制机制。

二、开展综合督政考核评价工作。协调市政府教育督導委员会成员单位做好市政府20xx年度履行教育职责自查自评工作，开展对县级人民政府20xx年度履行教育职责评价和对县级教育局主要工作目标管理考核工作。4月12日至16日，市委组织部、市政府教育督導委员会、市教体局组成市级复查组，对桐城市、怀宁县、望江县、岳西县等地党政领导干部20xx年度履行教育职责情况开展市级复查。经综合考核，桐城市、怀宁县、迎江区等获得省级考核党政领导干部20xx年度履行教育职责情况优秀等次。

三、开展县域义务教育优质均衡发展督導工作。根据教育部《县域义务教育优质均衡发展督導评估办法》和安徽省《县



域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则》等精神，6月2日—3日，市督导办组织专家对迎江区义务教育优质均衡发展创建工作进行实地复核，并顺利通过市级评估，目前申请省级督导评估报告已经以市政府名义上报至省。根据省厅工作布置，我市重新梳理上报了义务教育优质均衡规划。

四、开展幼儿园办园行为督导评估，加大学前教育普及普惠督导评估工作□20xx年暑期，市学前教育调研组分别到潜山市、太湖县、望江县调研指导学前教育普及普惠发展工作，要求各地以创建学前普及普惠县为契机，围绕普及普惠指标要求，加强师资、资金、土地等要素保障，优化教育资源配置□20xx年10月份，开展幼儿园办园行为市级复评督导评估工作，本项评估以县（市、区）交错互查、市督导办随机参与方式开展。根据《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》要求，我市推动望江县率先启动学前教育普及普惠督导评估工作，力争2022年达到评估标准。

五、大力加强教育督学责任区建设。市督导办不断深化教育督導體制机制改革，以学校责任督学挂牌督导工作为突破口，重点打造“四看一核”工作模式，规范了工作程序，强化了结果运用，突出了问题导向，提升了督导影响力。

20xx年相继开展了“开学工作”“教学常规管理”“五项管理”“卫生与健康教育”“音体美教学”“功能室管理”等主题督导活动。11月26日下午，市政府教育督导委员会办公室召开市教体局直属学校督学责任区年度述职会议，综合评定督学责任区、责任督学和挂牌督导学校等的考核等次。

六、重点开展教育热点、难点问题督导。今年，“双减”督导被列为20xx年教育督导工作“一号工程”。督学从5月份开始，“五项管理”“双减”列为到校必督导内容。督学多次参加到县（市、区）“双减”督导工作，以暗访的形式实地了解“双减”工作进展情况，特别是校外培训机构现状第一手材料，并将暗访结果通报到当地人民政府。督导办还深入

开展消除普通高中大班额、中职学校办学条件达标建设、教育经费投入、校车安全管理及疫情防控常态化等督查督办工作。

七、落实深化新时代教育评价改革工作。根据省委教育工作领导小组秘书组、省教育厅的工作部署，市督导办与市委教育领导小组秘书组对照《安徽省深化新时代教育评价改革工作任务清单》《安徽省深化新时代教育评价改革负面清单》，制定了《安庆市深化新时代教育评价改革工作任务清单》

《安庆市深化新时代教育评价改革负面清单》，中共安庆市委教育工作领导小组已于20xx年12月印发，要求各地认真贯彻落实。市督导办牵头推进的全市教育评价改革试点项目

《义务教育学校办学质量评价》已启动实施，正在组织相关科室负责研制《安庆市义务教育阶段学校办学质量评价指标体系》，筹备召开县（市、区）教育行政部门会议，进行教育质量评价改革工作宣传动员。

## **疫情期间督导检查工作总结 疫情期间教师工作总结 篇七**

对照中办国办《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》和我省實施意見以及我市貫徹落實意見，系統梳理存在的問題和不足，建立工作台账，實行清單管理、對賬銷號。加強對各縣（區）督促指導，不斷提升市、縣教育督導能力，着力構建“全領域、全口徑、全支撐、全保障”教育督導新體制新機制，如期完成教育督導體制機制改革任務。建立完善各級政府教育督導委員會工作機制，充分發揮政府教育督導委員會成員單位作用。指導督促市、縣進一步加強教育督導工作經費、辦公用房設備、職稱評聘和工作實績考核等條件保障。加強宣傳和貫徹落實《安徽省教育督導條例》。認真落實安徽省2022年度教育督導評價獎勵補助政策。深入做好《教育督導問責辦法》政策解讀和推進工作。

认真落实2022年全省“双减”督导工作方案，继续把“双减”作为教育督导“一号工程”，坚持校内校外两手抓，加强部门联动，推进常态化监管，重点打击学科类培训隐形变异、非学科类培训不规范以及预收费监管不到位和“卷钱跑路”等行为，守住安全底线。督促学校发挥主阵地作用，提高课堂教学和课后服务质量。将落实“双减”工作情况及成效，作为2022年县级政府履行教育职责评价和县（区）党政领导干部履行教育职责督导考核的重要内容。充分发挥专兼职督学作用，加强经常性督导。对问题多发频发的典型问题加大通报力度，对责任不落实、措施不到位、问题多发的市、县和单位进行约谈和问责，对造成严重恶劣影响的，依法依规严肃追究相关责任。今年以来，今年截止6月，下发督办函5次，各类通报9次，交账单10个。

2月初，市督导办牵头并顺利完成20xx年度县级政府目标管理（教育发展）考核任务。2月底，市政府教育督导委员会召开专题会议，研究县（区）党政领导干部履行教育职责督导考核市级复评工作，完善了督导评估和考核的程序及方法。4月底，完成县（区）党政领导干部履行教育职责督导考核市级复评工作。

指导督促各地按照学前教育普及普惠总体规划，落实县级政府主体责任，有序有力做好县级自评工作。3月中旬，市督导办同志到霍山县就国家学前教育普及普惠县创建工作进行相关培训。今年以来，市督导办多次深入金寨县、霍山县开展过程性督导，督促指导金寨县、霍山县开展创建工作，及时反馈存在的问题和不足，要求对标对表做好迎检准备。

建立健全义务教育基本均衡监测复查长效机制，巩固基本均衡成果。大力推进义务教育优质均衡发展督导评估，聚焦关键指标，加大督导指导力度，提高创建质量。督促指导我市23年申报国家督导评估的舒城县巩固提升，做好迎接国家督导评估认定相关准备工作，力争明年通过国家评估认定。积极推动、重点培育其他县（区）提前申报创建优质均衡县

（区）。今年以来，对舒城县进行了多次过程性督导，及时反馈存在的问题和不足，要求舒城县政府加快推进优质均衡发展创建工作，补齐短板，率先突破；同时督促基础相对薄弱的县区夯实基础，砥砺奋进。

进一步强化民办义务教育规范发展督导，聚焦工作任务重、进展不快的县（区），进行重点督导、蹲点督导、挂牌督导，确保如期完成“双控”目标。今年以来，市督导办还开展了“疫情防控”、校园安全等各类专项督导。

配合完成第五届省督学换届工作，指导各地完成县（区）督学换届工作。加强责任督学队伍建设，落实好专兼职督学比例设置要求。7月初，市督导办组织开展县级督学培训，提升督学队伍专业水平和工作能力。

安徽省人民政府教育督导委员会《关于做好国务院教育督导委员会办公室20xx年对省级人民政府履行教育职责评价有关问题整改工作的通知》（皖教秘督〔2022〕22号）下发后，市政府高度重视，要求“认真对照，查摆问题，推动整改，按时报送”。市教育督导办牵头抓总，要求县区政府和有关高校制定整改方案，逐条整改落实。目前各项工作有序推进。

4月至5月，由市政府教育督导室牵头，开展民办学校督导检查。民办学校已纳入义务教育优质均衡发展，检查中发现民办学校办学存在一些问题，分县（区）发年检通报，要求限期整改。有重大安全隐患的民办学校由市督导办发函至所在县政府督办。今年以来，就部分县（区）民办学校安全问题向所在县（区）政府下发督办函。