

2023年学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册篇一

1、你有一颗纯真的心,你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得,你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良,待人诚恳,表里一致。高二阶段学习稳定,成绩良好,有自强不息,积极进取的精神。我想,你有良好的心理素质,你的思维理解能力并不在他人之下,只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思,你的成绩会有很大的提高。

2、你聪颖好学,积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力,以更强的实力迎接未来的挑战。

3、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问,所以你的成绩名列前茅;你为人和善,开口必笑但又坚持原则,所以得到大家的信赖;我观察过很久,在全班男生中,你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信,这是一种很好的心态,但要记住“山外有山”的道理,胜不骄,败不馁,永远不放弃追求。

4、该生在校内是一个言行举止非常得体的人，积极主动参加校内的各项活动，能很好地与同学相处并能与老师进行深入透彻的沟通学习成绩十分优异，学习态度十分端正，学习效率十分高，学习积极性十分号，日常生活中严于律己，课堂上听讲认真，一丝不苟，并有举一反三，敢于质疑，勇于创新精神，在于别人交往之中不拘小节，深明大义，深爱同学们的热爱，在班级事中该生敢为人先，积极承极自己作为为班级一分子的责任。

5、“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

6、你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

7、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

8、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才

智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

10、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

11、你是一个思想纯洁、不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

12、你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

13、你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

14、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

16、该生平时学习用功，较为勤奋，对学习上的问题有较大的好奇心。并且能够积极与同学，老师相互沟通交流。有较强的集体荣誉感，乐于助人，积极参加班集体组织的活动，并能为班级争光，德智体美全面发展。思维浩天，想象力丰富，与其他同学较为与众不同。

17、你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

18、本学期，该生学习有了很大进步，首先能从态度上端正，认识到学习的重要性，再者能用实际行动来证明自己的学习

劲头，在学习上可以说是做到了刻苦努力，很有干劲，另外，在生活中，能够处理好与同学的关系，平时相处融洽，团结友爱，在班集体学重大活动中能够积极参与，为班集体争光添彩，总体在德、智、体方面都有了提高，值得肯定。

20、你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

21、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

22、你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

23、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

24、9你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

25、你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

26、该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现;老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你恬静、柔和，富有才气;你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌!

27、一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

28、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败

奠定成功的基石，你能得到成功的喜悦！

29、你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

30、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

31、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

32、你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

33、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为

班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

34、你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头，更上一层楼。

35、你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

36、自高三以来，有很多突出的表现，为人友善，待人真诚，学习刻苦努力，与同学关系良好，不怕苦，不怕累、能积极地投入学习状态中，在学习中能做到积极思考，认真完成老师布置的任务，并且善于问问题。在与他能交往中，能诚以待人，乐于帮助他人，与同学们结下了深厚的友谊。能以班级荣誉为自己的荣誉，融于班级体中，为班级做贡献，同时还能做到尊敬师长，遵规守纪，不做违反校规校纪的事，严格遵守学校纪律。在家能积极做家务，生活完全自理，努力向品学兼优的学生发展。

37、该生作为我班班长，集体荣誉非常强，总是很好的处理班级事务，及同学之间的关系，深受老师的信任，成为老师的好帮手，积极参加各种学校，年级组织的活动，为班级体赢得各种荣誉，通时该生在学习方面非常的刻苦，总是以“永不放弃”的劲头来面对，热爱劳动，乐于助人与全班同学结下深厚的感情，该生具有优秀的交际能力和适应能力，是的同学对他极为的敬佩，敬为一名负责的班级领头人。

38、该学生品德良好，乐于助人，与同学相处的十分融洽，无任何违规违纪现象，持有乐观积极地心态，自高一入校以来，学习认真刻苦，在课间活动与阳光体育时间认真锻炼，上体育课表现良好，不旷课，不迟到，身体素质良好，积极参加各项班级活动，爱劳动，德智体美综合发展。

共2页，当前第2页12

学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册篇二

2011年发展党员工作总结

新生刚入学，学院党总支书记吴志鸿老师对11级三百多名新生开展了入党启蒙教育工作。由于入党启蒙教育工作的及时有效，许多新生在入校后不久就向组织递交了入党申请书，并积极地与党组织取得联系。

优秀积极分子，组织他们参加党课高级班的继续培训。将优秀者确定为重点发展对象。

支部通常采取联系人横纵两条线的工作思路。即年级一条线，由本年级的党员负责本年级的培养工作。又纵向分组以老带新，以正式和预备党员带重点培养对象。

吸收他们听党课、参加党的活动。例如，学院开展积极分子

培训班、组织积极分子及发展对象参加学雷锋活动和扫墓活动等。

要求重点对象经常向党组织汇报自己的思想和工作情况，党支部定期对他们的表现进行考察，肯定成绩，指出不足和努力方向，并及时总结交流经验。通过几个途径全面开展工作，使得对重点对象的培养教育工作做到了制度化、规范化。

在此基础上择优发展，把德才兼备的同学吸收党组织中来，本学年共发展了和46名优秀同学光荣加入中国共产党，对于没有顺利加入党组织的，对他们进行沟通与交流使他们坚定自己的信念。

根据党章的规定，凡预备期满一年者，在预备期满前一个月应向党组织递交转正申请，预备期满后将其列为转正申报对象，在本学年共有12名学生预备党员预备期满，提交转正申请，并均表现出色，处处以党员的身份要求自己，在工作、生活、学习或思想上都能够做到模范带头作用。

学生党员是学校开展思想政治工作的骨干力量，是联系广大学生的桥梁。学生党员队伍建设的状况直接影响学校的德育教育和党建工作的效果。因此，为加强学生党员的教育和管理，我支部分别安排本支部学生党员做好入党积极分子的联系人工作。承担了入党积极分子的培养工作，对党课学习小组进行指导，负责组织党课学习小组开展学习、讨论、社会实践及公益劳动等活动，并定期以书面形式向党支部汇报，还及时整理入党积极分子的材料。同时，以主题会议的形式对学生党员进行培养教育，例如：学习蓝云同志先进事迹并提交心得体会等。

2012年3月1日

学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册篇三

(一)我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

(二)在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

(三)本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

(四)本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以

后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册篇四

学院： 信息工程学院

姓名： **

中共乌鲁木齐职业大学委员会

学生工作部

指导填表说明

1. 学生基本信息和swot分析均由学生本人编制。
2. 所有在校学生均应填写该手册。
3. 基础情况编写原则:符合自身实际,不断激发内生动力,目标达成度高,持续改进和提高。
4. 成长成才计划可在三年规划基础上结合具体情况实时调整,尤其鼓励学生在可能的情况下调高发展目标。
5. 学生发展手册由所在学院统一保管,每学年初由学生本人填写学年发展计划,学年末本人总结并填写达成情况,学生根据每学年目标达成情况不断调整和优化学年计划,诊断改进,逐步提高。

一、基本信息

姓名 ** 性别 女 照片
出生年月
分院
政治面貌 共青团员 联系方式 ** 邮箱 **

二、swot分析

优势

（个体可控并可利用的内在积极因素）

能够把握事情的全局，弄清思想和行为的长远影响。性格开朗自信、爱好画画。

机会

（个体不可控但可利用的外部积极因素）

校园实践活动多，参加丰富的活动，来让自己的得到提升，并且有很多优秀的同学和老师可以向他们学习。经济快速发展的同时，人才的需求也快速增长，就业机会增多。

综合分析

劣势

（个体可控并努力改善的内在消极因素）

注意力容易游移，对目标的韧性和坚持性不够，缺乏足够的耐心，有时不能贯彻始终。不喜欢例行的、单调重复的工作。

挑战

（个体不可控但可使其弱化的外部消极因素）

就业形势严峻，各用人单位对人才素质提出了更高的要求。优秀人才很多，市场竞争激烈，就业机会不均等，需要自己发现机会并把握机会。

综上所述现阶段多学习专业知识，对自身本专业也较感兴趣，将来可以在此方面继续努力和发展。加强适应职业要求的专业素质，多参与专业相关的实践，提高自己的专业素养和培养对专业的浓厚兴趣。

三、基础情况

因素	基础情况
维度	要素
1. 思想品德	<ol style="list-style-type: none">1. 政治觉悟。能与党中央在思想、行动上保持一致，2. 道德品质。能正确对待人生和社会现实，树立科学的世界观、人生观、价值观；遵守公民道德，尊敬师长，团结同学，为人正直，诚实守信。3. 遵法守纪。能遵守国家法律、在社会做守法公民，在学校做遵纪学生4. 学习态度。有正确的学习目的，努力学好各门功课
2. 智	<p>学业发展</p> <ol style="list-style-type: none">1. 努力学好每一门功课，掌握基本法理。2. 除了专业知识外，还注意扩展了其他方面的知识。3. 在学习上能够严格要求自己。
3. 体	<p>身心健康</p> <ol style="list-style-type: none">1. 保持乐观的情绪和良好的心境。2. 树立科学的人生观，积极参加各类实践活动。3. 保持浓厚的学习兴趣和欲望。
4. 美	<p>行为素养</p> <ol style="list-style-type: none">1. 养成个人仪表整洁2. 彼此尊重，加强修养，相互尊重
5. 劳	<p>劳动实践</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培养热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神2. 增强严谨，守纪的优良作风3. 检验自己的知识贮备，锻炼自己的能力

四、成长成才规划

类型 目标

长期目标:学好理论知识和专业知识,在大学生学习中尽最大努力考取所学专业需要的证书,通过实践学习,不断完善自我,在社会的大舞台充分展示自我。在今后工作中,重视与他人的交往,有良好的 interpersonal 关系,拥有广泛的社交范围,能迅速适应周围环境,保持积极的人生态度。并且,通过坚持不懈努力,进一步实现自己的终极目标。

短期目标 目标值

	德	智	体	美	劳
一年级	1.1品行分 75 1.2思政课程成绩 80 1.3参加公益活动次数 1	2.1学业成绩 60 2.31+x证书 [annotation: 质80 by 钱昆 note: 这个x如何定义,需要再次斟酌] 获取(?) 1	3.1心理素 3.2体能测试 成绩60 3.3体育成绩 60	4.2参加素质教育课程数1 4.3参加校园文艺艺术活动	5.1参加顶岗实习成绩60 5.2参加社会实践成绩60 5.3劳动是实践周量化考核60

二 根据学院学生发展标准年准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定
根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定

三 根据学院学生发展标准年准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定。

根据学院学生发展标准值进行量化，自行制定

五、成长成才措施（一年级）

要素

具体措施（范例）

思想品德

1. 政治思想进步，积极主动撰写入党申请书，争取成为入党积极分子；
2. 思想政治教育课程达80分以上。
3. 遵纪守法，严格遵守校规校纪。

学业发展

1. 所有成绩达到60分以上；
2. 学习态度积极向上努力认真，学期内所有课程不缺勤；
3. 了解和准备专业从业资格证书的考试；

身心健康

2. 体育课成绩达到60分以上；
3. 积极参加学院运动会。

行为素养

1. 积极参加校园文艺活动1次；
2. 积极参加学校美育活动1次；
3. 积极参加青年志愿者服务活动，帮助更多有需要的人；

劳动实践 2. 假期勤工俭学，为家庭减轻负担等。
3. 加入1个学生社团、加入学院学生会；

指导老师意见 年 月 日

六、成长成才诊断（一年级）

要素	目标诊断及原因分析	调整措施
思想品德	1-2已完成，但因为宿舍其他成员使用违章电器，导致第4点未能实现。	用自己的实际行动带动宿舍其他成员遵守学院规章制度。
学业发展	1-2已完成，但因为平时忙碌还没有着手准备专业从业资格考试。	加强专业学习，准备专业从业资格考试
身心健康	1-2已完成，但因为运动会期间感冒□100m比赛中没有取得好成绩。	制定晨跑计划，锻炼身体，提高抵抗力。
行为素养	1、3已完成，但因为时间冲突，没有参加学校关于美育的讲座。	加强个人美学素养学习，通过观看美学书籍提升个人正确的审美观。
劳动实践	1、2已完成，但因为参加学生会工作，没有报名勤工俭学岗。	增强劳动意识，加强个人劳动实践锻炼，主动参加各类劳动实践活动
指导老师意见	根据原因分析情况及调整措施，以学生全面发展为整体目标，结合该生一学年成长情况，给予相应指导性意见。 年 月 日	

分院 主要审核指导老师在学生成长成才过程中，是否起到指导性作用，有效发挥学生发展的诊断改进机制的运用。
审核 意见
年月日

七、成长成才措施（二年级）

要素	具体措施
思想品德	如：1. 积极发挥入党积极分子的作用，争取早日成为预备党员； 2. 思想政治教育课程达90分以上； 3. 努力成为校级“三好学生”。
学业发展	如：1. 获得国家励志奖学金或国家一等奖学金； 2. 每学期学习成绩排名前三，准备英语四级考试； 3. 报名参加专业从业资格证书的考试； 4. 参加自治区专业技能竞赛，争取获得好成绩等。
身心健康	如：1. 参加统一组织的心理健康活动2次，并参与活动组织； 2. 参加文体活动并获奖； 3. 积极参加校运动会，力争在长跑项目中获得名次。
行为素养	如：1. 成为社团社长、担任院学生会文艺部部长； 2. 加强集体荣誉感，积极承担班级临时性工作等。 3. 具备一定的心理学知识，能与同学、师长、他人友好相处；尊重他人，包容他人。 4. 男女同学交往行为大方得体。
劳动实践	如：1. 按照学院安排，保质保量、做好顶岗实习准备； 2. 参加挑战杯创新创业大赛，并取得好成绩； 3. 利用寒暑期时间，应聘所学专业相关岗位工作等，4. 值周出勤达到100%，爱心积分累计300分以上。

指导老师
意见 年 月 日

八、成长成才诊断（二年级）

要素

目标诊断及原因分析

调整措施

如：继续积极参与社团活动，更好的融合学生会、社团、班级各项活动。

思想品德

如：1、2、4已完成，但因为把更多精力放在学生会，未能担任社团社长。

学业发展

如：1-3已完成，但因为临场发挥不够，导致区级比赛只获得三等奖。

如：人际交往如：总结经验，提升技能，争取明年继续参加。往能力还需进一步提高。

身心健康

如：1-3已完成，但在假期社会实践的过程中，因与公司同事发生冲突而中途放弃。

行为素养

如：1-4已完成，但在与女生交往中，没有做到大方得体。

如：以学习为主，与异性交往要注意影响。

劳动实践

如：1、3、4已完成，但因心理素质差等原因，在创新创业大赛上未能获奖。

如：加强演讲与口才方面的能力，锻炼心理素质，在今后的比赛中不怯场。

指导意见

根据原因分析情况及调整措施，以学生全面发展为整体目标，结合该生两学年来成长成才情况，给予相应指导性意见。

年 月 日

分院审核意见

主要审核指导老师在学生成长成才过程中，是否起到指导性作用，有效发挥学生发展的诊断改进机制的运用。

年 月 日

九、成长成才措施（三年级）

要素

具体措施

思想品德	<p>如：1. 模范遵守、自觉维护宪法和国家各项法律法规，具有较强的运用法律的能力。</p> <p>2. 成为一名正式党员；</p> <p>3. 争取成为学生会主席；</p> <p>4. 组织开展一次学生会换届大会暨元旦晚会；</p> <p>5. 获得三好学生、优秀团干荣誉称号等。</p>
学业发展	<p>如：1. 获得国家励志奖学金或国家一等奖学金；</p> <p>2. 通过英语四级考试；</p> <p>3. 拿到会计从业资格证书；</p> <p>4. 继续参加自治区专业技能竞赛，争取有新突破等。</p>
身心健康	<p>如：1. 每天坚持锻炼一小时，具有强健的体魄。</p> <p>2. 自我意识健全，情绪控制适度，人际关系和谐，有一定的承受挫折能力。</p> <p>3. 保持学习的积极主动性和乐观的积极心态，勇于面对挫折与失败。</p>
行为素养	<p>如：1. 谈吐优雅，举止得体，礼貌待人，衣着整洁。</p> <p>2. 为人正派，诚实守信；作风正派，原则性强，诚信应考；</p> <p>4. 人身、财产安全意识强对于同学非安全现象能够批评向组织反映。</p>
劳动实践	<p>如：1. 参加搏梦杯创新创业大赛，并取得好成绩；</p> <p>2. 利用寒暑期时间，与所学专业相同的成功人士进行访谈，寻找差距，努力学习专业知识，为之努力。</p> <p>3. 值周出勤达到100%，爱心积分累计300分以上。</p> <p>4. 积极参加打扫宿舍和公益劳动，并具有良好的劳动技能，表现突出。长期保持个人床位、桌椅及物品整洁。</p> <p>5. 按照学院安排，保质保量完成实习工作；</p>
指导老师意见	<p>年 月 日</p>

十、成长成才诊断（三年级）

要素	目标诊断及原因分析	调整措施
思想品德	如：1-3已完成，纵观大学三年基本完成 每学年制定的计划，但还需继续努力。	如：加强活动策划，组织协调能力有待提高。
学业发展	如：专业从业资格证书顺利拿到，但英语四级未能通过，有些遗憾。	如：继续加强英语的学习，把握校园的每一段时光，继续学习。
身心健康	如：1、2已完成，但承受挫折能力有待于提高。	如：保持勇往直前的闯劲，把大学所有知识和技能全部展现出来，再不断提高。
行为素养	如：1、2、4已完成，但与人合作共事和群体活动中剪辑献策能力较差。	如：加强个人在集体活动中的组织协调能力。
劳动实践	如：1、3、4、5已完成，由于胆怯不敢于同专业的成功人士面对面交流。	如：多在集体面前大胆说话，大胆发言；多参加语言类的活动。
指导老师意见	根据原因分析情况及调整措施，以学生全面发展为整体目标，结合该生三年来成长成才情况，给予相应指导性意见。	
	年 月 日	

主要审核指导老师在学生成长成才过程中，是否起到指导性作用，有效发挥学生发展的诊断改进机制的运用。

分院
审核
意见

年 月 日

职业学院学生管理工作的思考

个人职业发展需求规划范文

个人专业职业生涯规划发展计划书

学院学生助学金个人申请报告

学生发展手册达标工作总结报告 中学生综合素质发展水平评价手册篇五

会计系学生第一党支部一直以来遵循科学发展观的指导与党员发展的“保证质量、改善结构，坚持标准，慎重发展”的方针，在党员发展的过程中严把质量关，从班内党员小组到年级的党员组到支委会，再到书记，到系主任，层层严格审查。对入党积极分子们的学习，工作，生活，群众基础，入党动机等多方面进行深入调查了解，也向他们的班内同学，课任老师，辅导员等多方面去了解他们的日常表现，保证了发展对象的质量。在初步确定发展对象名单后，支委会迅速精心地准备21名同学的入党志愿书，成绩表，群众意见总结等多份审查材料，并上呈至王克军主任审查。王主任日常工作繁忙，所以经常会晚上加班加点看发展对象的审查材料，对材料的内容查看非常仔细认真。同时，王主任还牺牲周末的休息时间来与发展对象们谈心，在谈话中注重引用党建的最新理论成果，考察发展对象对科学发展观的理解。对新党章学习情况，有意识有重点的帮助发展对象提高政治理论水平。

在王克军主任，吴泽佳书记的正确带领下，党支部的支委，党员小组组长们对党员发展的每一环节的工作都非常谨慎而认真地完成，对在发展工作中出现的问题及时向主任，书记请教，对有关问题通过开支委会议、党员小组会议、调研、个别交谈等形式予以解决。党支部把科学发展观作为党章、马列主义学习小组和邓小平理论学习小组的重要教育内容，以党员小组为单位，举办各种形式的学习活动，及时为入党积极分子提供学习资料，不断提高入党积极分子的思想政治觉悟和理论水平。