最新小学双减德育工作总结报告(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学双减德育工作总结报告篇一

本学期，__小学全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和县德育工作会议精神。以校园文化年建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，以新教育实验——儿童阶梯阅读为抓手，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。现将我镇小学德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

1、严格执行“三清三齐”制度

本学期，我镇各学校严格执行“三清三齐”制度。中心小学校长室成员采取“值日制”。每位副校长和中层教干轮流负责一天的日常管理，从考勤到“三清三齐”检查，到两操管理，到路队评比，每周进行一次总结，每月进行一次考评。对“文明班级”进行奖励，评比出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动

多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我镇继续开展“特色之星”评比活动，期中和期末各评比一次。“美读之星”、“故事大王”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

(1)扫墓。4月4日，我校组织全体师生到烈士陵园祭扫烈士墓，

感受幸福生活来之不易。

(2)传统习俗教育。清明节、端午节是我国的传统节日，我镇把“清明节习俗”、“端午节的来历”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

(3)开展向汶川地震灾区捐款活动。5月16日，我校开展向汶川地震灾区献爱心活动，师生踊跃捐款，共捐出善款17927元。

(4)开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月19日，是国家哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动，同时降半旗致哀。

(5)加入校“红十字”会。5月8日是世界红十字日，我校响应上级号召，举行加入校红十字会仪式，同时，积极缴纳会费，弘扬国际主义精神。

(6)开展感恩系列活动。继感恩父母、感恩教师活动之后，我镇开展了感恩自然活动。组织学生走上街头，进行环保宣传，开展清理白色污染活动，为建设文明灌南做出自己的贡献。

(7)开展“讲文明、树新风、迎奥运”征文活动。我镇在高年级中开展主题征文活动，共评选出优秀征文60余篇，参加市评比。

(8)坚持升旗仪式。每周一是我镇固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排中队辅导员轮流进行国旗下讲话，锻炼了老师的胆量，培养了老师的口才，净化了学生的人格。

(9)开展“四个一”活动。四个一”是我校特色项目，连续三年获得县第一名。我校结合实情，结合学生的兴趣爱好及特长开设学生艺术特长兴趣小组活动，纸塑、泥塑、儿童画、版画、书法、声乐、钢琴、舞蹈都是学生喜爱的项目。学生

的美术作品在县小学生美术作品比赛中，获一等奖3件，二等奖5件，书法小组有16人在国家书法比赛中获奖;今年五月，在县委宣传部等八家单位组织的“国税杯”小学生声乐、器乐比赛中，我校有3名同学获奖，学校获得“优秀组织奖”;在由郭欣艳、张平编排的《洗衣舞》获得县第一名;邹红老师辅导的《健美操》代表教育局参加县比赛获得特等奖。我校获得市体育教育工作“先进学校”;市体艺卫工作“先进单位”。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，做好工作计划，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

小学双减德育工作总结报告篇二

本学期，我校德育工作认真贯彻区教育局的工作重点，以区教育局德育工作要求为依托，以构建和谐校园为主题开展工作。下面就本学期的德育工作作一个简要的回顾。

一、继续加强师德理论学习，开展德育工作理论研究。

1、加强教师的师德理论学习，强化教师师德意识。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件法规，提高教师的政治素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，杜绝体罚和变相体罚学生及其他伪规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象。

2、继续开展好班主任教研活动

加强班主任教研活动，在班主任教研活动时做到定时、定内容，开展丰富多彩的班主任教研活动。积极参与区教育局教育科、区进修学校德育处开展的德育工作，进一步推动了我校班主任比学赶帮的学习氛围。

二、抓住德育教育主题，开展多种形式的主题教育。

1、深化爱国主义教育，提升德育教育质量

(1)本学期继续抓好主题升旗仪式，激发学生爱国热情，树立良好的爱国意识。今年是祖国60周年大庆，少先队组织了以“祖国在我心中”为主题的爱国教育升旗仪式。

(2)抓住节假日为契机，通过有意义的活动，对学生进行爱祖国，爱家乡的教育。如“”十、一”国庆节、“少先队日”等进行了革命主义系列宣传教育等。

(3)组织学生开展“做一个有道德的人”活动。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育，提高安全意识。

在安全教育月活动中，学校加强安全知识教育活动，特别是进行了安全、法制教育。并充分利用黑板报、广播，利用晨会时间做好宣传教育工作。普及安全知识和技能，推进法制宣传教育，增强师生安全意识，从而达到了提高师生自我保护能力，为青少年健康成长创造安全和谐环境的目的。

安全教育月活动中，安全教育活动内容分为三部分：一是安全知识教育活动，二是安全技能演练活动，三是安全隐患大检查。学校进行了防火安全疏散演练、举行了安全教育主题升旗仪式。

(2)加强对个别学生的管理，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。针对出现的较恶劣的打架事件及时处理，防止恶性事件的出现。

(3)继续完善学校各种安全制度、应急预案的制定，特别是对学校消防工作。

(4)做好卫生防疫工作，尤其是对“手口足”病、水痘、风疹等传染病在学校及时进行知识宣传，防病、控病，卫生消毒。

本学期期末正值我省预防甲型h1n1流感传染的重要时期，学校根据做好教育局的布置做好学校此项工作的应急预案，加强对学生的宣传，让学生了解相关知识，下发《告健康书》，做好防控工作。

(5)做好考前、假前的安全工作。

3、环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好环境教育课。结合环境日开展了主题升旗仪式，向学生开展环保教育，让学生养成良好的卫生习惯，形成自觉维护公共卫生的风气。

4、开展学唱校园歌曲活动，组织各班学生学习、传唱校园歌曲。

三、切实开展好开展好家校工作

切实落实“百、千、万”活动，使学校与社会、教师与家长形成了良好的关系。加强学校的走访工作。密切学校与社区的工作联系，将学校德育工作与社区关工委工作结合在一起。完善学校及各班家长委员会，发挥家长委员会的积极作用，从而促进家校工作的开展。

四、加强扶贫帮困工作

为切实减轻困难家庭学生的学习负担，真正落实国家的“两免一补”政策，使党和政府的关怀实实在在的体现，学校按照国家政策继续对城市困难家庭、农村家庭学生实施“两免一补”工作，保证不落掉一名学生，使党和政府的惠民政策切实落实。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高。

小学双减德育工作总结报告篇三

一年来，我区中小学德育工作以党的十七大精神和科学发展观为指导，以全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和扎实推进教育强区建设为目标，紧紧围绕局的总体工作，牢固树立“德育为首”的思想，把握德育工作规律，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，切实做好了中小学德育各项工作，出色完成了各项工作任务。

上半年，我局以省教育厅《关于大力加强中小学校园文化建设的实施意见》和《蓬江区中小学德育工作规程》为指导，大力加强校园文化建设，促进学校德育工作深入开展，促进校园人文精神和文化品位提升，促进学生全面发展。各学校积极开展了校园文化活动，加强了校园文化基础设施建设，搞好了校园环境的绿化、美化、净化和艺术化。班级文化作为校园文化不可或缺的组成部分，得到了进一步的加强。各学校组织开展了丰富多彩的校园文化活动，如举办校园艺术节、校园读书活动、校园科技活动、学校运动会等，为学生创设了良好的培养爱好、展示自我、发挥特长的舞台，有力地推进了学校德育和素质教育。有条件的学校利用自身的优势，组织了各种类型的兴趣小组和学生社团并有计划有组织地安排社团活动，从而拓展了校园文化的内容。各学校还充

分利用校园网络、广播、板报、橱窗、文化长廊等宣传阵地，做好宣传，积极营造浓厚的育人氛围。在我局5月开展的校园文化建设检查中，发现各学校的校园文化建设都能符合规范化的要求，部分学校还在规范的基础上彰显了自身的特色，形成自己独有的校园文化品牌。

在去年完成中小学班主任全员培训的基础上，进一步加强德育队伍建设，努力提高德育工作者自身素质，打好队伍基础。各学校加强了骨干班主任的培训，重视树立本学校在班主任工作方面做得好的典型，大力宣传学习，借以推动全校班主任工作迈上新台阶。我局组织班主任参加市中小学班主任能力大赛，范罗冈小学的邓惠如老师获得小学组一等奖，紫茶小学区卫芬、北郊小学黄易芊获得小学组二等奖，港口中学张珊珊、环市中学黄艳珍获得中学组二等奖，江门九中骆超群、棠下中学莫德福获得了中学组三等奖。范罗冈小学的邓惠如老师代表江门市参加省的中小学班主任专业能力大赛，还荣获了省的小学组一等奖。紫茶小学、范罗冈小学、环市中学获得了市班主任能力大赛的优秀组织奖。江门九中、实验中学等专门请了省教育厅德育工作研究专家李季来为本学校的教师作德育讲座。

继续深入贯彻落实《蓬江区中小学生心理健康教育实施意见》，扎实做好中小学生心理健康教育工作。上半年，我局组织了227名中小学班主任参加了市教育局组织的心理健康教师c证培训。下半年，又自主组织举办了心理健康教师c证培训，参加的中小学班主任有240多人。目前，我区参加心理健康教师c证培训的班主任达到了54.5%，超过了在今年内培训50%的目标。我局和团省委联系，请知心姐姐信箱的青少年教育专家，到北苑小学、农林小学、紫茶小学、范罗冈小学等学校，面向教师和家长作了青少年教育的专题讲座。

爱国主义教育是德育工作的永恒主题。我区各学校坚持每周一的升国旗仪式和国旗下的讲话，培养学生热爱祖国、珍惜生活的情感。各学校经常组织学生到德育基地特别是爱国主

义教育基地开展参观学习活动。今年，各学校结合北京举办奥运会、结合纪念改革开放30周年等，开展了一系列活动，如“人文奥运，五邑书香”征文活动、“纪念改革开放30周年”书画比赛等，加强爱国主义教育和民族自豪感教育。稳步推进“廉政文化进校园”活动，组织师生参加了市教育局主办的廉政书画比赛。加强了学生理想信念教育，激励学生从小立志成才。

一年来，扎实开展了科技教育和科技创新活动，取得了一定成绩。联合区科技局，重点在美景小学开展了科技系列活动，成效明显。组织学生参加了全国中小学生电脑制作比赛、省青少年科技创新大赛、省教具制作比赛、市青少年科技创新大赛等，也取得了较好成绩。

在去年命名我区首批德育基地的基础上，各学校今年切实组织学生到德育基地开展参观学习活动，最大限度地发挥了基地的教育功能，促使青少年在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。

各学校经常组织学生开展形式多样的实践和体验活动，让学生在活动中亲历、体验和实践，不断提高自身的素质。如利用春游、秋游、夏令营、冬令营、课外活动等开展实践和体验活动。深入开展“万名少年进社区”活动，全力打造我区德育工作在实践教育方面这一突出的特色品牌。提倡和鼓励学生多参与做家务，在家中多做力所能及的事情，从小养成劳动习惯和独立生活能力。

一是优化家庭教育，夯实学生品德形成的基础。做好学校与家庭配合、教师与家长配合，形成合力，共同塑造学生的心灵。

二是营造积极向上的学校集体氛围，发挥学校在德育工作中的良好熏陶作用。

三是充分发挥属地单位和社会各界在德育方面的作用，争取配合，形成合力，共同做好德育工作。教育学生自觉明辨是非，自觉抵制不良风气的侵害，能认识到社会的阴暗面对自身道德形成造成巨大的负面影响。

深入学习共青团十六大会议精神，学习团中央《关于进一步加强少先队工作的意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，推动学校少先队工作落实。切实开展了“新世纪我能行”、“雏鹰争章”、“手拉手”、“红领巾监督岗”等活动。重点搞好了“手拉手”活动，通过学校之间挂钩、同学之间结对、与贫困地区学生互动等形式，切实将“手拉手”活动搞得有声有色。加强了共青团、少先队阵地建设，如宣传阵地、活动阵地建设等。紫茶小学、范罗冈小学、北郊中心小学、实验小学、江华小学、农林小学、环市街甘光仪学校、荷塘镇远昌小学、荷塘镇篁湾小学、荷塘镇高村小学等10所小学被定为省红领巾示范学校创建单位，占全市21所创建学校中的10所，比例达到47.6%。选树典型，通过评选三好学生、优秀学生干部、优秀团（队）员等，使学生学有榜样，促进了青少年思想教育的深入开展。进一步规范了十八岁成人教育系列活动。在棠下中学、荷塘职中、杜阮侨中等三所高（职）中成立了义工分队，积极开展了扶困助困活动，帮助有需要的困难群体解决一些实际困难。积极参与市有关单位组织的书香节活动，参加各类比赛取得了良好的成绩。开展了新世纪读书活动、“阅读之星”读书活动等，在广大青少年中倡导了“读书、学习、成才”的良好风尚。江门九中、江华小学被评为省“书香校园”。各学校在团队工作中充分体现“规范+特色”，做好常规工作之外，能够彰显自身的特色。

一是以《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》为主要内容，切实抓好了学生良好行为习惯的养成教育。

二是做到法制教育常抓不懈，经常开展形式多样的法制教育活动。如开展“法律伴我成长”、“与法同行”、“交通法

规宣传”等活动。

四是落实好了法制教育工作责任制。五是协同有关部门加大学校内部治安防范和周边环境综合治理力度，禁止学生进入营业性的歌舞厅和网吧等不良场所。和区文广新局、市文广新局联合，建立了网吧义务巡查员制度，每所中小学都指定了最少1名网吧义务巡查员。六是学校每月至少联系属地派出所一次，加强信息沟通，共同做好学生法制教育工作。七是切实开展禁毒教育，努力实现“学生不吸毒，校园无毒品”的中小学生毒品预防教育目标。八是切实做好后进生的帮教转化工作。落实专人结对帮教，转化率达到了85%以上。

此外，我们还积极落实创建教育强区的有关工作，在创建教育强区评估工作中展示了坚韧、团结、顽强的精神风貌，得到了领导和同事较好的评价。一年来，我们顺利完成了各项工作任务，取得了一定成绩。但我们也同时看到了在工作中的一些不足。在今后的工作中，我们将发扬优点，克服缺点，努力将政体工作做得更加出色。

小学双减德育工作总结报告篇四

首先， 我协同少先队进一步完善了各班级，各中队的学生干部队伍，特别在9月27日下午举行学生干部、大队长、大队委、心灵小使者、红领巾广播站站长、路队长等28个职位的竞选。创新了培养学生干部队伍的新路子，提高学生干部的管理能力，促进学生干部的自身成长，培养学生的自信心，优化学生干部队伍民主化，把学生干部队伍引向竞争机制，实现管理育人，机制育人，让人才脱颖而出，同时建立人才信息资源库，建立长效机制，真正做到学生干部队伍管理科学、创新、健全，工作作风公正、民主、自律，做到优化组合，实现管理人文化，促进校园文明、秩序、和谐发展。

其次，通过9月4日下午第三节课，在多媒体室召开学生干部、值勤队干、心灵小使者、红领巾广播站播音员会议，全体学

生干部培训，各部门的培训，提升了学生素质，造就了高素质，高水平的学生干部队伍，学生干部的思想道德教育得到了很大提高，在学生中，有一批思想进步，能起带头人、榜样人的作用，成为了我校学生思想道德教育的催化剂，构筑了我校一道亮丽的风景线。进一步推进“爱我校园、净我心灵”主题活动的开展。

在开学之时，我校继续组织全体同学认真学习了《守则》、《规范》及《文明班级评比规则》《爱我校园、净我心灵文明礼貌用语》等，从抓“晨读、路队、卫生、礼仪、安全”五项入手，晨读:在值周行政、值日学生干部、班级老师的齐抓共管下,让学生们养成了晨读的好习惯. 路队:本学期加大了对学生路队工作管理的力度，以“高高兴兴上学来、平平安安回家去”为宗旨，全心服务于学生，把学校路队安全工作放在首位，学生平安放在心中。进一步促进班风、校风良好的形成，提升路队工作管理质量和水平，其具体措施有：一是组织机构健全，齐抓共管；二是实行值日（周）、班主任、路队长、学生干部负责制；三是规范路队班标、路牌，做到快、静、齐；要求学生做到“十不准”， 四是路队工作单列出文明班级评比项目，评比设置权值大，重拳出击，措施有力，违反一例，教育一例；五是路队纳入“爱我校园、净我心灵”活动中。通过一段时管理和整治，路队规范、整齐、矫健、有序，有效减轻坪山路段路面拥挤状况，既营造和谐氛围又受到社会好评。还有 9月11日下午鸾风乡综合治理委员会、光泽火车站派出所、鸾凤中心小学联合举行“爱车护路”大型签字仪式活动。通过此次活动，增强铁路沿边学生的爱路护路意识，个个争当护路小卫士，共同维护好国家大动脉运输枢纽，确保铁路畅通无阻。卫生:以 “爱我校园、净我心灵”为主线,狠抓卫生的打扫和保持,彻底清除死角—窗台,走廊和卫生角等.礼仪:以 《爱我校园、净我心灵文明礼貌用语》为抓手努力培养“说文明话，做文明事”的文明小公民,促进行为规范的养成教育，全面渗透思想道德教育，真正贯穿到学生学习生活的各个环节中去。在“爱我校园、净我心灵”活动中，一（2）、二（1）二（2）、三（3）

四（3）、五（1）、六（1）六（6）等班级表现突出，成绩显著。

“让读书成为习惯”，提高学生素质、丰富学生课余生活，以读书节活动为契机，鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯。学校通过读书节活动，让读书成为了育德、励志、启智、明礼，提高人的素质全面发展的重要途径，让浓浓的书香洋溢着校园的每个角落。 10月6日在学校操场上，全体师生共同参加了以“书香溢校园、师生共成长”为活动主题的首届“鸾凤齐鸣”读书节的开幕式。同时对读书节的10个活动做了详细的安排和布置。

1、倡议学生认真读好每一本好书。各班级成立了“好书交换站”， 全校共成立了18个“好书交换站”;开展了“献一本看百本”的捐书活动,全校共捐书换书1800多册。

4、开展“我与父母同读一本书”活动全校学生和家长共同读书近千本。

6、以班级为单位开展“中华精典诵读”比赛。为学校读书节选拔了10大“背诵小名人”。

7、胡政威、黄倩格等48位同学制作了“方寸世界蕴书情”精美的书签 。

8、邱雅琴、杨雨等同学制作以读书节为主要内容的“古诗配画”95份；“读书小报”65份。

9、邓清媛、熊子怡等同学以中华古典诗词为主要内容的毛笔书法作品40份、硬笔书法作品45份。宋翠梅、黄双燕等老师的剪纸、书法等作品十八份。

10、评选了郑元红、付诗婕等“书香少年” 100名 、评选了邓依儒、官玉进等“书香家庭”50人 。

11、在“读名著演讲比赛”我校王万华老师获得第一名的好成绩。

12、“书香溢校园、师生共成长”的活动报道，受到了市教育局、省教育厅的转载。

“好书伴我行，智慧满人生！” 老师们，让我们再积极投身到读书活动中去，愿我们的班级成为书香班级，我们的校园成为书香校园，我们自己成为书香教师。

11月12日下午第三节课，召开全校21个教学班学生家长会。此次家长会与以往不同的主要体现在：一是配合我校“书香溢校园、师生共成长”读书节活动的开展。会上学校向全校1200多位家长发出“点燃激情、共建书香校园、共享读书之乐”的倡议活动， 二是形成多元素、立体化的教育网络，家长与班主任（科任）对个别孩子在学习上有一定难度、纪律比较松散的学生交流探讨行之有效的成功教育模式。三是全面了解、关心孩子在校学习成绩的评价、身体素质、心理健康、兴趣、特长、思想的活跃等方面的情况交流。四是对学校教育方式、班级建设、孩子在学习上的需求及辅助等问题，倾听家长的建议，力争办家长满意的学校。

9月24日下午省科委科学知识普及讲师王洪涛同志在县科协、教育局领导的陪同下，到鸾凤中心小学讲座，讲痤结合四川汶川大地震发生及地震发生时如何预防，提供自救科学方法，为今后突发事件发生提高自我保护有效方法。

10月20日下午鸾凤中小学组织五年段全体师生在多媒体，听取县关心下一代协会老领导陈宜仙作“改革开放30年成果”讲座。讲座内容以身边的事例和大量的数据，结合我县在改革开放30年取得可喜的成就。让学生倍加珍惜、热爱今天的幸福生活。

总之，鸾凤中心小学的德育工作在学校领导的正确指导下、

在全体老师、特别是全体班主任的共同努力下，取得了一定的成绩，但我们不能因为这点成绩而骄傲，因为学生思想道德教育是长期的、任重道远的工作，我们将继续依照上级精神，结合学校实际，以《爱我校园、净我心灵》及《书香溢校园、师生共成长》为主线，以“文明、和谐、洁美、书香、有序”为校园文化建设为准则，以“平等、和谐、宽松、亲情”为班级文化建设的准则，加强学生行为规范的养成教育工作、心理健康教育工作；以“尚德、睿智、惠康”为我校新时期学生思想道德教育目标，将学生思想道德教育贯穿到学生的学习生活中，让鸾凤中心小学的学生真正体会到“快乐读书，健康成长”；让我在鸾凤中心小学工作中真正体会到“过程比结果更美丽”。

小学双减德育工作总结报告篇五

近期比较热门的话题“双减”作为老师的我们更关注这些字眼，今天我们又仔细的学习了有关的文件和学校的文件，进行了一系列的反思。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，根据国家政策构建教育的良好生态，把教育归还学校，在此基础上进行的减少促进学生的健康成长减少家长的焦虑情绪，以学生文本，减轻学生的作业负担，进行优质的作业练习，在有限的时间内达到高效的学习，同时开展多样的课程丰富学生的学习，扩宽学生的思维和视野。充分利用身边的社会资源和自身的资源，同时国家也在第一时间更新了线上的免费资源，这在无形中也是给与了极大的帮助，同时对校外的`机构也进行严格的审查，扎实的做好每一点，看到有关的政策，我们会发现在双减的过程中去掉了很多不必要的工作或者史不必要的负担，把优质的留下来，把劣质的减下去，这也在无形的减轻着家长的负担。同时在学校方面不允许给家长布置作业，作业的减少和作业基本在校完成，同时更针对学生的个体差异去进行。

在这次双减的过程中，我们不难发现优质，高效已经成了我们的重要的组成，所以作为教师的我们要不断的努力学习去完善自己，去提高自己，让自己变得高效，同时也增加自己的能力，更大限度的去尽到自己的力量。

“双减”工作是站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

在我看来，“双减”不是让学生远离学习，虚度光阴，轻视教育，更不是在教育质量上做减法，不是在教育责任上撂挑子。而是对我们教育工作者提出了更高的要求：我们要提高课堂教学效率，我们要认真备课，引导学生敢于质疑，提出问题，发现问题，鼓励学生自主探究问题，解决问题;要健全作业模式和形式，减轻学生过重的作业负担;同时转变教育评价方式等。

一、学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的削减作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

二、增强集体备课，仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理地课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

三、依据学生年龄特征，创设情境，培育学习兴趣，以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，从而提高40分钟的教学质量，打造高效课堂。

四、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。有目标，

避开随意性。在讲解课文中完成。如：每篇课文中的生字，对容易写错的，在检查预习时重点强调，采用集体书空或抄写或形近字等方式牢固掌握。课文中的关键词语，运用各种办法或近、反义词，或联络上下文理解。找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。课后及时写下。有了课堂上说的基础，回家完成写的任务就轻而易举。对文中的重点段落指导朗读，熟读成诵。减轻了学生业余负担。

五、课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又得到最大的训练，做到及时高效。每周针对单元目标出好周周练，进行一些操练。

六、设计分层作业：对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

小学双减德育工作总结报告篇六

我从事教学工作以来，对学生课业问题和校外培训问题深有体会，随着全社会对教育的重视，家长对“知识改变命运”的重视，学校对升学率的重视种种重担都压在了孩子的身上作业越来越多，学校周边被各种“托管班”、“培训班”包围，家长们不得不掏出高额的“补课费”，孩子们在放学后、节假日不情愿地走进这些培训班，我们的孩子越来越累。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，作为一名教师，我认为这个意见的出台非常及时必要，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等“五项管理”，切实提高课堂教学质量。

义务教育是国民教育的重中之重。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署，充分体现了党和国家一直以来对教育和对少年儿童健康成长的关心关注，是以人民为中心发展教育的集中体现。

“双减”政策的出台，让作为教师的我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。要想更多办法去努力提升学校教育教学质量。希望加大力度将政策落地落实，切实取得实效。

今后，我们要坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。

近日，中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，在我区引起广泛热议和强烈反响，广大教师、家长、学生和校外培训机构负责人纷纷表示，坚决贯彻执行党中央的决策部署，严格按照自治区党委的工作要求，积极做好相关工作，共同为营造和谐健康的教育环境贡献力量。

小学双减德育工作总结报告篇七

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任具体抓，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。坚持开展主题班会活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，提高了班主任的工作能力与整体素质。

1、精心布置宣传阵地。加强对校园广播、墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的`作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。为营造一个良好的读书文化氛围，学校在各楼道墙壁、阳台、楼梯口，悬挂了书写着有关读书、做人的名言警句的图版，样式各异，图文并茂，给人一种浓郁文化的熏陶。学校还长期坚持不懈地在每周一开展升旗仪式活动，每天上午的“操后讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守

则》、《小学生日常行为规范》。根据《培养小学生良好习惯实施方案》，学校统一印制了学生良好的学习习惯和卫生习惯的具体要求，还把学生“双十”习惯培养，以图版的形式悬挂在各个班级之中，并组织学生认真学习，逐条对照，认真反思。时刻要求自己要养成各种良好习惯。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性。

3、自开展学生良好习惯培养活动以来，学校里教风正、学风浓，师生精神面貌好。学校里的好人好事层出不穷，为此，我校在11月17日上午，利用课间操后剩余的时间开了一次表扬大会。大会上校长分别对拾金不昧、助人为乐、热爱劳动、讲究卫生、尊敬师长、勤奋学习等方面表现比较突出的同学进行了大力表扬。极大地激发了学生好习惯养成培养积极性。

4、为促进我校创建特色学校，在儿童节期间，学校对阶段性的成果进行了检查——“学雷锋”、校歌传唱比赛。五年级、四年级、三年级分别获得一、二、三等奖。赛后校长对获奖的班级进行了表扬并作了最后的总结，要求全体师生不但要会传唱，还要能理解，并且付诸于实际行动中去，从而促进了学生良好品德的养成。

我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，努力使学校教育和家庭教育步调一致。通过向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对

学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学双减德育工作总结报告篇八

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校

长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于初当班主任的教师，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好校园文化建设工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“向善礼仪”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《白联小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了四德教育学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期四德教育黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了道德大讲堂活动落到实处。同时，少先队组织队员开展了“争做七好少年”活动，学生们在“读好书、做好操、扫好地、唱好歌、写好字、走好路、做好事”活动中积极踊跃，认真规范自己的言行，涌现出大批品学兼优的好学生。

总之，本学期我校按照镇教委要求做了一些工作，不正之处，还望多多指正。

小学双减德育工作总结报告篇九

加强了德育工作领导，由校长负总责，分管副校长具体负责，德育处具体抓，实行德育处至班主任的二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的德育工作体系。增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。注意加强了德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班队会；每期一次班主任会议；每学期班主任经验交流会；每学期至少1次家长会。通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

本期，德育处铺开了优秀班主任教师主题班会观摩活动和年

轻班主任老师主题班会汇报活动。活动中，优秀班主任王海芳老师上了一节主题班会示范课，学校三名年轻班主任老师梁丽芳、魏慧慧和王文珍老师分别上了一节主题班会汇报课。主题班会活动有效推动了年轻班主任学习和班主任工作的意识，让他们知道了如何把握主题班会课的课堂结构和过程，全体班主任老师均参加听课，推动了我校班主任工作建设。

1、精心布置宣传阵地。加强对板报、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好书香育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校开放班级间的图书交流、校园开放式读书角大大增加了书香氛围，我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、板报、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天对学生的养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、学生心理健康教育和体质健康教育等等。本学期狠抓细节落实，收到了很好的成效。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强对各类特殊学生的教育与帮助。要求各班对各类特殊学生工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。及时完成对低保、困难学生的教育资助、及时统计留守儿童、残疾、单亲学生的情况并建档。

1、办好家长学校，增进家校联系。本期学校定期召开家长会，通过听讲座、家长开放日等形式，丰富学校活动，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系。

2、我校非常重视家庭教育工作，学校和家长定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

（1）贯彻“健康第一”的观念，认真执行了《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》。其中《学生体质健康标准》实施面达100%。

（2）课间操、课外锻炼、课外活动、训练等的管理工作，落实了安全责任，加强了体育安全管理。

（4）有效管理了学校体育档案，体育教学硕果累累。

（5）加强体育教研，深化体育课程改革、促进教学交流、提高教学质量。

（6）继续落实“学生每日一小时体育锻炼”工作，确保学生每天体育锻炼不少于一小时，组织实施大课间体育活动。

（7）全面普及新版眼保健操。

（8）积极组织学生参加体育运动，开展阳光体育长跑活动。

（1）卫生清扫基本做到了“一日两扫一保洁”，绝大多数班级做的非常到位，但有个别班级还需加强。

（2）学校很好地开展了学生个人卫生的检查。

（3）督促和检查食品卫生及时到位。

活动方面：

（1）学校校园读书角的构建和使用。学校读书角实行开放式阅读角，图书角的管理采用责任落实制，晨会倡导学生多读书，爱护书。一学期来的读书活动让学生能够静下心来读书和学习。

（2）开展德育工作主题月活动。教育内容分别有：节约资源教育；心理健康主题活动；法制教育；诚信和纪律教育；安全教育。常规工作。

严格按要求执行升旗仪式，规范升旗仪式程序，做好规范培训升旗手工作。通过升旗仪式对学生进行爱国主义教育、良好行为习惯的养成教育。

坚持执行每周队列、文明、纪律检查及少先队常规考核工作；本学期坚持校园文明监督岗制度和环保小卫士制度。队会、板报的检查工作落到实处。我们的板报结合学校文化推出的纸贴板报，颜色鲜艳，操作性强，文化氛围浓厚，同时培养了学生动手动脑的能力。

需要提高改进的

1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2、需更加注重学生的心理健康教育及法制教育。

3、班主任队伍建设和管理有待提高。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任培训工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为教育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。