

# 2023年教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇一

学习是一个人进步和成长的不竭动力和源泉。一年来，我自觉加强思想政治理论和业务知识学习，不断提高自身素质，夯实工作基础。既立足于本职工作学习业务，又主动拓展空间学习多方面知识。在业务方面，重点学习组织工作的有关文件，特别是利用好办公室所订的报刊，结合科室工作实际，进行有针对性的学习，努力提升能力水平，使自己在业务方面跟上形势、不落伍、不掉队。

### 二、工作情况

1、做好干部教育培训基础性工作。一是开展干部培训需求调查。针对干部培训需求，对全市各级各类干部进行问卷调查。全市各乡镇、街道、市直部门等2098名干部参与调查，问卷100%回收。共征集对干部教育工作的意见7条、建议18条。二是进一步规范干部培训管理。针对培训问卷调查反馈回来的问题，对培训内容、培训管理、培训时间及培训方式等进行了改进和完善。全年共制订干部培训年度计划、干部培训学习管理制度、干部培训情况通报、全市大规模培训干部实施意见四个管理性办法，有力地促进了干部培训管理的规范性。三是更新培训方法。为更好地做好干部培训工作，一方面邀请市级领导讲开班第一课，引起培训干部的重视；另一方面，先后邀请省市专家学者8人次进行授课另外，还改善了教

学设备，不断增强培训的实效性，探索尝试了案例式和互动式教学，取得了较好的培训效果。四是建好培训基材料档案。培训结束，对464名所有参训干部的培训登记表进行审核并及时归档，对182篇学习心得和调研报告进行审阅，对全市各单位干部培训与学习情况进行了汇总、统计与督查。

2、做好领导干部教育培训工作。一是举办两期乡局级领导干部轮训班。结合今年国际国内形势，根据领导干部需要，通过自学与集中培训相结合的方式，对乡局级领导干部进行了经济理论、前沿政治形势、领导科学、法律知识等四方面培训。培训除了对《xx大报告辅导读本》、国务院“两会”《政府工作报告》、《领导科学》、《经济管理》等理论进行自学外，还就新形势下次贷危机对全球经济，特别是对中国的影响进行了专题学习。同时，对县域经济发展、改善民生、现代领导科学与决策、加强法治建设、促进经济又好又快发展等内容进行了集中辅导。经过20天的授课，共培训乡局级领导干部282人，提高了领导干部的理论修养，深化了领导干部对当前社会一些热点难点问题的认识。二是对新提职干部进行了培训。近年来，我市调整领导干部队伍，新提拔了一批领导干部。为增强这批领导干部的综合素质，提升领导能力，使其早日适应领导岗位，开展了以领导科学为主要学习内容、以参观考察和调研为学习方式的培训，通过5天的集中培训，共培训xx年以来新提职的乡局级领导干部59人，撰写学习体会和调研报告59篇。

3、做好后备干部及公务员教育培训工作。一是认真开展中青年干部培训。为培育干部后备资源，以提升中青年干部政治素质和综合能力为目的，进行了以主题实践活动和社会调研为主要内容的中青年干部培训。利用4周的时间。对123名中青年干部进行了政治经济理论、领导科学知识、社会文化修养、计算机实用技能培训；利用两周时间围绕新农村建设针对a的土地流转、小老板工程、义务教育、社会保障等25个专题进行调研，培训班全员上交了调研报告。培训期间，还开

展了研讨、演讲、主题实践活动及一些体育活动，达到了锻炼能力、增强责任感和使命感的目的。二是配合相关部门进行公务员培训。与人事局一起，对我市900名公务员进行了4期培训工作。配合国土局对130名乡镇干部、村干部进行了国土知识培训。

4、做好上级组织部门交办的调训工作。组织全市市级领导干部28人参加长春市委组织部举办的xx大精神轮训班；组织16名市级领导干部及其后备干部和乡局级干部参加上级党校的培训；组织14名县局级后备干部参加长春市紧缺外向型人才英语水平的考试。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了一定的进步，但我也清楚地认识到自己还存在着一些问题和不足。一是学习不够。虽然平时也注意学习，但有时思想上存在惰性。另外，对所学知识还不能很好地运用，指导实际工作的能力还需要提高。二是创新意识不强。工作上缺乏创造性，思路不新，只是按部就班地完成领导交办的任务。三是文字综合能力还有待进一步提高。在今后工作中，我一定认真克服缺点，强化学习，虚心向身边同志请教，修正不足，改进工作，做一名合格的组织工作者。

## **教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇二**

1、做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。本学期孩子们长大了，学会了自主管理，老师也轻松了。

2、虽然学生们的独立精神加强了，但在班级管理章程具体实施过程中，总有一些差强人意的地方，希望在实践中继续完善。

1、学校教师少，课程繁重，一人带多门课程，压力大，几乎没有更多的时间来加强业务学习。

2、希望来年心情更愉悦，学生更有进步，老师们更轻松。

1、培养了老师的小助手，是班级工作更轻松，有了小助手，就有更多的精力来从事教学工作。

2、班级内一些学生进步很大，更爱读书了，作文更优秀了。

大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

## **教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇三**

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面：

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活能力方面：

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

在心理健康方面：

通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率

不超过幼儿总数的0.5%。

3、幼儿的牙齿、视力、贫血、营养不良等各种矫治率81.6%，管理率达100%。我园积极配合市儿保所每年对全园幼儿进行一次视功能测查及预防龋齿的防治工作防治率达100%。每年对全园幼儿进行一次驱虫工作，幼儿园经常性的开展对幼儿家长及教师宣传保健防护知识。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加官渡区计划生育委员会对全园女职工的科普调查，起到良好的效果，我园将好的继续保持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健能力，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园提供一个优美的教育环境而作出贡献。

## **教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇四**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立

刻要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……”为了每一个孩子都有提高”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

## 一、生活自理本事方面：

1、我们班教学教师和保育教师刘教师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式进取的引导孩子吃完自我的一份饭菜，并将本事强的孩子和本事差的孩子分开用餐，针对本事差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自我用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，此刻我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自我穿脱裤子，鞋子，小便时试着自我拉好松紧带提裤子，拉好后再让教师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自我提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自我穿脱衣服。对本事差一点的孩子，教师还手把手的帮着一齐穿。此刻到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自我穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮忙剥，大人喂着吃，所以在团体生活中遇到了挑战，为了帮忙孩子克服总是依靠大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，经过看示范、动手学使孩子很快地能够自我动手，此刻我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自我拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要教

师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一齐分享。

## 二、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、礼貌的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自我的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，经过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一齐玩”、“怎样办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、多谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最终，树立榜样，经过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取提高的愿望。

## 三、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

## 四、教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，异常注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认



知特点，我们教师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而仅有在直接的感知和体验中，经过不断的重复才能够稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班团体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，经过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与团体活动的欢乐。

四、家长工作1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴提高，以及回复家长的提议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的资料，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出此刻我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和办法，虚心听取家长的意见和看法，不断改善我们的保教工作。经过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学资料，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情景，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么提议，并反馈到园办。

三、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、经过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能够自我吃饭、独立安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。异常在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有十分大的提高。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手本事增强了，自理本事更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能进取参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能进取参加教学活动，语言表达、动手本事都大大提高。

存在的问题：

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的欢乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的职责！

## 教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇五

能自觉遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的政治学习活动，提高自己的思想政治觉悟。团结同事，尊敬领导，认真学习《实验中学教师荣辱观》，并将其和实际工作相结合。

成功训练课是学校的必修课，学期初，我按照教学管理常规的要求，钻研教材，制定教学计划，认真备课，认真上课，保证课堂的质量和效率。

(1) 加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。本学期，我除上好课外，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。

(2) 认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班为每位学生的日常卫生文明习惯进行量化记录。

(1) 做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天一次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。与校医开展合作，每学期免费为学生进行视力检测，根据视力情况及时采取防治措施。

(2) 做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每学期对学生进行义务体检，做好学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

(3) 认真卫生知识专题讲座。根据今年全球流行的甲型h1n1型流感病毒，我们根据疾病的流行情况形成材料，通

过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防工作。

1、做好晨检工作。对学生进行观察、询问，体温测试发现学生有流感早期症状及疑似传染病疫情学生时，及时报告学校值日领导并与学生家长联系，采取相应措施，作好处理记录。

2、做好对因病缺课的学生的登记，与班主任及任课老师密切联系，了解学生的患病情况和可能发生的病因。如出现疑似甲型h1n1流感患者，按上报流程立即向上级主管部门报告。

3、做好健康教育，消除恐慌心理。我们卫生室配合学校加强宣传力度，利用班会课、健康课、致家长一封信等多种形式，深入地进行预防甲型h1n1流感知识的专题宣传，普及甲型h1n1流感防治知识，引导师生养成良好的卫生习惯，提高师生卫生防病的意识和自我保健能力，消除恐慌心理。教育学生少到人群集中场所，不互相串门，不要探视生病同学。

4、每天使用电子邮件向教育局进行零报告制度。

总之，在这一学期里，我认真完成本职工作，积极完成学校交给的各项任务，但工作中难免有疏漏，比如有些工作完成得不是十分出色，在今后的的工作中，我将发挥长处，克服不足，一如既往地勤奋工作，把健康教育工作做好，为学校的发展做出自己的贡献。

## **教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇六**

### **一、班级情况**

五月份即将结束了，一月下来我班出勤率还不错，有几个小朋友发高烧，每天来园的幼儿人数在38左右，后半个月幼儿的出勤率基本可以达到38人以上，我们班的出勤率会很高。

## 二、教育教学方面

### 1、多元智能课程

本月的多元智能课程是《快乐时光》：从小朋友们掌握的情况来看，还不错，能够接受老师所教的知识，对本月的主题也非常的喜欢。

语言：从《你是蚂蚁，小可》，《快乐的鞋匠》，《乖乖的礼物树》分别用童话，寓言及看图说话等多种形式呈现，其目的在于吸引幼儿参与活动，并能在活动中理解文本的内涵，从而建立起幼儿对自我的正向观点与态度。。

社会主要让幼儿在发现与学习他人优点的同时，了解自己的特点，学会去遵守规则，学会去了解社会，让自己度过快乐的时光。

数学：主要以《合唱团》、《找一找》，《合唱比赛》为主，让幼儿学习事物与其特征和数量之间的二次对应。训练分析能力和推理能力。

科学：主要让幼儿了解“力”是抽象无形的，通常不易觉察和介绍“空气”，虽然空气也是看不见也摸不到，但确是生物维持生命所不能缺乏的。

生活与健康：主要是培养幼儿遵守规范，学会保护自己，增强危机处理能力。

2、《弟子规》：本月完成的了学习内容是：朝起早一下称家巩固学过的内容，让幼儿能把在园学习到的《弟子规》内容用到实际的生活中去，不但会说会读也要能要求自己做到。

## 三、家园联系方面

每天对没有来园的或者生病的幼儿进行了电话上的沟通，每天对自己接的家长进行了面对面的沟通，进一步了解幼儿的情况，每周五按时发家园联系册，达到书面的沟通。

### 1、下一步家长工作

加强与家长电话上的沟通工作，及时反馈幼儿的情况，做好家园联系工作。

### 四、常规方面

本月对幼儿的常规进行了严格的训练，要求幼儿在活动时严格按常规的要求进行。平时以引导和督促为主，让幼儿能有规律的参加各种活动。

### 五. 保育方面

1. 每天早上打开窗进行通风，对幼儿手能够触摸到的地方都要用稀释的消毒水进行擦一遍，每天一小扫，每周一大扫。

2. 幼儿户外活动时必需给幼儿垫毛巾，对衣服汗湿的小朋友换衣服，尽量做到让幼儿的衣服保持干爽。

## **教育个人工作总结通知 教育者个人工作总结篇七**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首五年级下学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第三年，通过三年的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。但由于这届学生每年都在调整，作为班主任的我认真分析本班学生，回顾这学期的班主任经历，作一简要的总结与概括。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

### 1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

### 2、充分相信学生，放手让学生去做。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。针对本班生的特点，我让每个同学轮流当值日，负责一天的日常事务，这样让学生管自己，促进班级的日常管理。为了让老师无后顾之忧，又培养一批得力的班干部，配合当天的值日生管理班级。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

### 3、分发挥班委会的作用。

班主任每周开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换

下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

## 二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

## 三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老



师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。