

导师工作总结题目新颖(汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

导师工作总结题目新颖篇一

湖南特岗教师考试笔试试题及答案

一、单项选择

1. 科学发展观的核心是

a发展b全面协调可持续c以人为本d统筹兼顾

2. 个体身心发展中起主导作用的是

a遗传b学校教育c环境d家庭教育

3. 心里断乳期是指

a幼儿期b儿童期c少年期d青年期

4. ”举一反三”、”闻一知十”是指

a定势b迁移c应用d技能

5.《xxx教师法》规定，教师考核的机构主体是

6. 教师在教学中用不同形式的直观材料或事例来说明事物的本质属性成为

a变式b反例c正例d比较

7. 持久性心境低落为

a焦虑症b抑郁症c强迫症d恐怖症

8. 教师的根本任务

a教书育人b教学c班级管理d道德教育

9. ”十年树木，百年树人”说明教育具有

a创造性b广延性c长期性d示范性

11. 孔子代表作

a《论语》b《学记》c《理想国》d《大学》

12. 个人在学习活动中感到某种欠缺而力求获得满足的心理状态是

a 学习动机 b 学习需要 c学习兴趣 d学习期待

13. 教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是

a 谈话法 b演示法 c讲授法 d讨论法

14. 在学业成功与失败归因中，内在的、可控的、不稳定的因素是

a努力程度 b能力高低 c 运气好坏 d 任务难易

15. 个体成功地完成某一项活动所必须具备的个性心理特征是

a气质 b 性格 c兴趣 d能力

16. 新课改提出初中课程的设置是

动为主

17. 班主任工作的中心环节是

a个别教育 b建立学生档案 c了解和研究学生 d组织培养班集体

18. 中学阶段影响学生人格的主要因素是

a 教师 b 家长 c 自我 d 同伴

19. 一个人遇事举棋不定，犹豫不决是意志缺乏

a 自觉性 b自制性 c 果断性d坚持性

20. 学校人际关系中最基本的关系是

a 师生关系 b 上下级 c 同事关系 d 同学关系

二、判断题

1. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力，提高人民的生活水平。

2. 升学率是衡量学校教育教学质量和办学水平的唯一标准。

3. 男女智力总体水平大致相等，但智力结构有差异。

4. 负强化和惩罚在本质上是相同的。

5. 上课是学校进行全面发展教育的基本途径。
6. 依法执教是教师职业道德修养的必然要求。
7. ”勤能补拙”充分说明力因素对非智力因素的影响。
8. 新中国成立后颁布的第一个教育法规是《xxx教师法》。
9. 学习动机与学习效果总是一致的。
10. 义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。
11. 以他人的高尚思想、模范行为来影响受教育者的德育方法是榜样示范法。
12. 新课程倡导研究性学习，所以应抛弃传统的接受性学习。
13. 教师职业是一种专门职业，教师是专业人员。
14. 练习是形成各种操作技能不可缺少的关键环节。
15. 学习室由反复经验引起的，它所引起的行为及行为潜能的变化是暂时的。
16. 高创造者必须具有高于一般水平的智商。
17. 建立学生成长档案是一种发展性评价方法。
19. 农村留守儿童出现问题应归咎于家庭，与学校无关。
20. 判断一个人心理健康状况应兼顾内部协调与对外良好适应两方面。

三、案例分析

上学期学生评教，小李排名倒数。校长找其谈话，她还不以为然：“我重点大学毕业生，难道还教不了初中生？”之后，他把对校长和学生评教的不满都撒到学生身上，上课时对不专心听讲或成绩差的学生或挖苦讽刺或罚站，甚至赶出教室。

试从教师职业道德的角度，分析这位教师的行为。

中小学职业道德规范要求教师应爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。

是学生们放下心理包袱，信心十足的又投入学习中。

结合教育学理论分析案例。

从德育的原则来看：依靠积极因素，克服消极因素的原则。

从德育方法来看：实际锻炼法。

四、论述

1. 一个中小学教师应具备什么样的素养？

道德素养；知识素养；能力素养；心理素养。

2. 结合实际，谈谈教师在教学过程中应怎样激发学生的学习兴趣？

创设问题情景，运用启发式教学。

五、作文

题目：教师，我所向往的职业

要求：观点正确，语言通顺

文体不限 800字以上

2014年山西特岗教师考试论述题：

1. 是关于” 教学有法，但无定法” 的论述
2. 论述还有如何发展教师职业道德素养

2014年特岗教师面试试题

- 1、新课改与新课程标准的价值取向是什么？
- 2、为什么学生会偏科？
- 4、你赞同” 教学有法、但无定法、贵在得法” 这种提法吗？为什么？
- 5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？
- 6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？
- 7、你同意” 没有不合格的学生，只有不合格的教师” 这句话吗？
- 8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？
- 10、一堂好课的标准是什么？
- 11、现在常常提的” 以学生为本” 或” 以学生为主体” ，你怎样理解？
- 12、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？
- 13、你最尊敬的教育家是谁，为什么？

14、你最赞赏的教学方法是什么？

导师工作总结题目新颖篇二

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到教师的温暖。从靠近教师开始，逐渐地走进学习中。

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下头做剩余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被教师点好几次名，此刻上课他无暇在下头玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着教师的步骤，能跟着学习了。

长都明确自我的职责，在短短的几分钟内，我就会明白哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自我找时间教会。

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都进取地参与到课堂中来，改变了以往课堂上仅有几个好同学举手发言的状况。

每个班级的课代表都有着很强的学习本事。比教师更能理解袁野的学习弱点。于是每一天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。进取应对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

主要表现为：

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然理解教学的本事并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，构成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：应对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自我的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、教师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

1、尊重人格，保护自尊心

待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化

他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到教师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意理解帮忙和教育。进而引导他对自我价值的分析，提议改善方法，让他自我去尝试和感受提高带来的成就感，变消极状态为主动状态。

2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我经过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有提高，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情景，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小提高入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他经过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了期望，激发了提高的内在潜力，确立起了不断提高的信心。

3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

经过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的团体活动；并且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和

生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得十分尽力。

导师工作总结题目新颖篇三

到我们学校来读书的学生大多都是处于暂时落后状态的学生，对于这些问题学生，教师只要更多的关注其心理，耐心引导、帮助、鼓励、因人而异、因势利导，使之有一个健康的心理和正确的人生观、价值观，健康人生从心开始。沟通，从心开始。对学生而言，老师所做的每一件事都是在与学生进行沟通。一举一动、一笑一颦、说话的语气语调、面部的表情气色、甚至是作业本上老师画出的红道道，都在向学生传递一种信息。沟通是一把永不生锈的锁，它能锁住师生之间的真情和热爱，拥有它，教师才能读懂学生的内心世界，才能成为学生眼中的好教师，成为一名真正走进学生内心深处的教师。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的学生也会有他们的长处，作为学生的导师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发他们的内驱力。

对于有些让人操心的学生，不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

1、为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。

2、当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

面对问题学生的错误、过失，有时宽容比慷慨陈词的德育说教更为奏效，用爱用真挚的爱去融合他们。教育旨在唤醒、鼓舞、激励。学生本质中最深刻的需要时渴望被肯定。肯定与欣赏可以让学生获得愉悦的情绪体验，从而树立信心，激发斗志，催人奋进。欣赏是一种实实在在的享受，无论何时何地，学会欣赏学生，你便可以收获快乐，拥有更多，奉献更多。

作为学生的人生“贴士”，教师自身首先应当成为一个真正的大写的人。教师自觉加强师德修养，以自己的人格魅力和学识魅力教育和感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

教育学生不会有轰轰烈烈的大事，教育都是细枝末节的小事。然而就是在日常的琐碎的繁重的小事中，教师的优秀品德、高尚情操、工作态度、执著精神，伴随着知识的传授，像阳光雨露一样点点滴滴洒向学生的心田，潜移默化地影响着教育着学生。

教师是牧羊人，需要时时对学生进行规范、引导，使学生学会做人、学会求知、学会生存、学会合作。

导师工作总结题目新颖篇四

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。

这正需要教师用真挚、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，个性重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

王育琨自制潜力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

导师工作总结题目新颖篇五

1、导师制工作的认识：新课程改革，向教育教学管理制度提出了新的要求。德育导师制就是为适应新课程理念的一种新型的学校德育管理制度，是学校新时期德育工作的一个有机组成部分，它在促进每一个学生全面发展、充分发展、健康发展的教育理念指导下，通过导师与迫切需要关心指导的学生建立一定的联系，加强个别关注、进行个别指导的德育模式。作为德育导师，必须做到既教书又育人，认真倾听受导学生的诉求，诊断学生的成长需求，从受导学生的思想、生活、心理健康和学习多方面给以关心指导，对受导学生及时提供有针对性的帮助，达到促进学生健康成长的目的。德育导师应该是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。

2、导师制工作的意义：“德育导师制”是学校班主任工作必要而有效的补充。如果学生管理尽依靠班主任那显然是不够的。因为班主任教育教学任务本身繁重，除了进行整体要求的德育活动以外，不可能经常性地关心到每一个学生，也就是说缺乏有效地、经常性地对个体学生开展思想道德建设的机制。而德育导师，能与班主任紧密配合，将学校班级德育的诸多目标、任务适当分解到担任“导师”的任课老师身上，使学校德育从单渠道转变为多渠道，从强迫式转变为自主式，从而形成整体合作，优化班级教师管理群的一种德育管理模式。“德育导师制”改变了以前任课老师“只管教、不管导”的学生管理状况，形成“全员育人”“人人都是德育工作者”的新型学校德育管理的良好局面。它体现了以人为本的思想，融入了师生的感情，架起了师生间相互信任、相互尊重的“心灵桥梁”。德育导师制的建立有着十分重要的意义。德育导师制是加强和改进未成年人思想道德建设的现实需要，有利于拓宽学生思想道德建设的机制和实施途径，有利于关注学生个性需求，有利于促进每一个学生的健康和谐成长，有利于课程改革的有效实施。

3、导师制力求在以下方面有所实践和突破：

(1) 教师既是学业上的指导者，知识上的传播者，更是德育工作的积极参与者和重要的研究者，为学生的全面成长服务，即充分体现学校“教育就是服务”的教育理念。

(2) 学校尽可能为教师和学生提供良好的校内德育环境，形成良好的育人氛围，促进师生共同成长。

(3) 不断拓展校外德育渠道，发挥校外德育基地的作用，建立多方位的德育导师队伍，聘请校外辅导员担任学生导师，办好家长学校，让家长成为孩子们的终身导师。

1、导师的基本职责：

(1) 充分了解学生性格、兴趣、思想动态和生活、学习情况。

(2) 帮助学生制定品德发展、行为养成、学习及个人发展计划，引导学生身心健康发展，培养健全人格。

(3) 经常与学生进行座谈沟通，及时解决学生生活、学习等各方面困难。

(4) 指导学生积极参与各项社会活动。

(5) 直接与学生家长建立有机的联系，有效地实现对学生的个别教育。

导师工作总结题目新颖篇六

学校严格而有序的骨干教师管理体制让我为之惊叹。同时也下决心做好我的分内工作。以身作则，深入教学研究。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的

痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟时刻注意加强学习，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。我比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。骨干教师有义务丰富骨干教师网的内容。为了丰富骨干教师网，我经常浏览该网页，向其他骨干教师学习，并积极投稿。

积极听课，辅导青年教师。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对杜老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上所存在的问题做出精细的`指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校教师刘老师，沈老师的教学指导工作。

勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作，此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

勤勤恳恳任劳任怨是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

导师工作总结题目新颖篇七

有趣的是花朵早晨开放，就像是吹起小喇叭让人们赶快起床工作。今天本站小编给大家为您整理了20xx半年工作总结题目，希望对大家有所帮助。

一、20xx年上半年工作目标任务完成情况

- 1、认真开展新农村建设档案工作示范乡的创建活动，按照省、市档案局关于加强社会主义新农村建设档案工作的要求，我区天元镇通过了新农村建设示范乡镇验收，并逐步在全区乡镇推广。
- 2、4月按照档案接收范围，对今年档案进馆的29个的档案单位业务人员进行了业务培训和工作安排。
- 3、加大对实施新《规则》的业务指导和检查力度，确保乡镇、街道办和区级机关20xx年归档文件整理顺利完成。截止20xx年6月底，全区机关单位完成文书归档42500件，同时加强对归档文件目录及备份数据的检查。
- 4、继续开展档案工作规范化管理的等级认定和复查评审工作，促进档案管理整体水平的提高。对今年要复查的3个单位和准备升级的2个单位提前介入做好业务指导。
- 5、为确保我区重点建设项目档案的齐全、完整和安全，根据《四川省重大建设项目档案管理办法》，对我区省重点建设项目美丰化工ccr法合成氨节能和环境治理、德阳东力钢材炉料市场□xx区产业集聚区灾后重建□xx区市政设施恢复重建等项目单位档案管理情况进行了专项执法检查。
- 6、服务民生丰富馆藏，婚姻档案移交进馆。对作为民生档案重要组成部分的婚姻档案20xx年共…件接受进馆，同时完成

了整理和数字化处理，为利用者提供方便、快捷、有效的服务，极大的方便了社会各方面利用。

7、加强对档案馆的安全检查，高度重视档案的保管保护工作，上半年放置杀虫药9500袋，按照综合档案馆的要求，对部分库存档案进行了抢救性保护整理，截至6月底已对5000卷档案进行翻整、冷冻、杀虫；抢救重点档案350件。半年共接待档案资料利用1350人次，提供档案资料2150卷次，充分发挥了档案的作用。

8、积极开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动，帮助帮扶村深入开展创建“五好”村党组织活动，协调全村各组组道建设工程，目前已完工5公里组道建设；协调九月青花椒基地建设工程；协调扩大优质无公害蔬菜基地建设，增加农民收入；协调做好全村水利设施建设工程。为农民增收提供基础保障。

二、存在的主要问题：

1、个别单位领导对档案工作不够重视。

2、部分单位档案经费投入不足，基础设施建设滞后。档案工作人员不稳定，文书材料归档不够及时、规范。

3、档案馆人员严重缺乏，经费紧张，设备不足，致使档案馆数值化工作开展缓慢。

三、下半年工作打算：

1、抓好《归档文件整理意见》的落实工作，加大对实施新《规则》的业务指导和完成归档文件整理工作的检查力度，确保今年归档文件的整理任务全面完成。

2、结合档案行政执法监督检查，组织机关单位以系统划片，

开展机关档案工作交叉检查和档案规范管理等级复查、验收活动，配合乡镇搞好村级建档规范化管理的复查抽验活动。巩固和完善区级机关和乡镇村级建档规范化管理工作成果。

4、完成重点档案抢救500卷。

5、加快对馆藏档案数字化的录入工作。

6、做好综合档案馆信息化建设工作。

一、完成情况

1、耕整地机械1479台套/442.26万元；

2、收获机械21台套/25.09万元；

3、动力机械155台套/264.44万元；

4、排灌机械2122台套/108.18万元；

5、畜牧水产养殖机械492台套/24.25万元；

6、收获后处理机械702台套/22.16万元；

7、播种机械1台套/0.3万元。

二、主要做法

一是成立领导机构。为了把今年的农机购置补贴工作圆满完成，县委、政府领导高度重视，及时成立了农机购置补贴领导小组，组长由主管农业副县长担任，副组长由县委农工委主任和农业局局长担任，各相关单位负责人任成员。领导小组办公室设在县农业局。

二是强化领导、落实责任。我局要求全县农机部门要提高认

识、加强领导、落实责任、健全制度、密切配合、精心组织，确保农机购置补贴工作落到实处，让农民真正得到实惠，让政府放心、农民满意。各乡镇相应的成立了实施农业机械购置补贴项目领导小组，并将项目任务分解到乡镇，使项目任务明确，责任落实。

三是加强宣传、政策公开。要实施好农机购置补贴，首先要宣传好，把政策和办法交给群众。一是利用“3.15”送科技三下乡活动，向群众宣传购机政策、展示机具实物、发放宣传资料。把党的惠民政策宣传到千家万户。二是在县农业局单独设置了农机购置补贴专栏和政务公告栏宣传农机购置补贴政策。做到正确引导、充分尊重农民购机的自主选择权，做到操作规范、阳光、透明。三是农业局还印制了2万份《农机购置补贴宣传指南》，及时下发到各乡镇，真正做到家喻户晓。四是各乡镇农机部门通过召开动员会、广播电视宣传、专栏及横幅广告、等多种形式，将农机购置补贴政策、办事程序、联系部门及电话等告之农民群众，有利于项目实施和社会监督。

四是加强监督、管理到位。一是县级农机主管部门和财政部门加大补贴机具监管力度，将补贴对象通过党政网对各乡镇进行公示，做好补贴机具的跟踪随访工作，同时将大中型拖拉机(50马力以上的)和联合收割机以及插秧机及三万元以上的机具进行人像合影，确保农民能实实在在地享受到国家优惠政策。二是在购机补贴结算环节，农机主管部门提高抽查比例，扩大抽查面，对于补贴金额较大的大中型拖拉机(50马力以上的)和联合收割机以及插秧机及三万元以上的机具做到100%的检查。同时，我局和财政局联合发文江财农[20xx]16号文件，对20xx年的购机补贴进行全面的检查，检查内容包括：1、购机者身份是否真实；2、补贴金额是否符合政策；3、补贴机具是否及时到位；4、补贴机具是否符合质量要求；5、乡镇是否将申请购机的农户名单在镇、村张榜公示；6、补贴机具是否编号、喷号；7、三包服务是否到位；8、有无不法商贩套购和转手倒卖等现象。9、征求购机者对补贴

政策的意见或建议。检查方式：镇乡农机站到购机户家中实地检查，县级农机部门和财政局进行随机抽查。同时，县农业局要求各乡镇的分管领导高度重视，及时组织有关人员在规定的时间内，认真搞好这次检查，检查时必须做到“三实”和“三见”即：实名、实机、实地点；见人、见机、见证件。检查中发现问题，准确真实的作好记录。

共2页，当前第1页12

导师工作总结题目新颖篇八

教师是教育教学活动的直接实施者，是教育教学活动有效性的关键因素。传统的教学模式下，教师以单一的传授科学知识为教学目标，在教学方法上以说教为主，忽略对学生的情感、态度的关注与培养。师生关系处于一种垂直的单向管理，师生之间平等地位和互动关系缺失，“育人”意识薄弱。经过校园“全员育人导师制”的实施，本人的教育教学理念明显改变，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活状况，针对性的帮忙学生解决问题，培养学生的健全人格，育人职责感得到明显增强。

“导师制”以一种“全人”的教育理念培养学生，提倡教师在关注学生学业进步的同时，注重对学生的道德、品质的培养，使生成长为一个自尊、自信、宽容的人，培养学生学会学习、学会生存、学会生活。校园自实施导师制以来，透过教师、学生、家长等各个方面的共同努力，学生的各方面素质得到明显提高，得到家长的普遍认同。

校园教育只是影响学生成绩的一个很小的因素，学生的家庭背景等更多的影响了学生的学业成绩。这一方面引起了我们对校园教育的质疑，另一方面也启示我们的校园教育不能走“象牙塔”的道路，需要加强与家庭、社会的联系，全方面的了解学生的个人状况并施之个性化的教育。

我在开展工作中，主要遵循以下原则：

（1）思想品德教育、心理辅导、生活辅导和学习方法相结合的原则。

（2）尊重、理解、热情期望和严格要求相结合的原则。

（3）目标引导、正面教育、协调影响、坚持不懈的原则。

我采取的工作方法主要有：

（1）“身教”育人、人格熏陶。在育人活动中我重视自身的人格修养，注重身教，以自己的模范人格为学生树起前进的目标，以自身的人格魅力“随风潜入夜，润物细无声”，潜移默化地影响学生人格的塑造。