

# 最新思政备课及工作总结 备课组工作总结 (优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 思政备课及工作总结 备课组工作总结篇一

### 备课组工作总结

#### 备课组工作总结（一）：

本学期经过我们物理备课组全体教师认真交流，团结合作下，完成学校的总体教育教学计划，落实课组备课活动计划，做到以学生实际状况为准则，讨论制定相应的科组教学目标，认真执行群众备课，调动科组教师的用心性，关心学生，了解学生实际，上好每一节课，强调从学生基础做起，指导全体学生进行学习活活动，发挥学生主体作用，使学生基本了解整个初中所学的物理基础知识，提高学生学习兴趣和信心。以下是本学期我物理科组的工作总结。

#### 一、做好备课组常规工作计划和落实到位。

从本学期开学第一周，就组织全组教师进行科组交流活动，讨论并制定科组工作计划和群众备课计划。共同商讨本学期的教学进度，复习计划及学生学习目标，统一施行同步教学进度。注意学生学习反馈，及时交流商量对策。对九年级的教学紧紧抓住课本，根据学生实际状况以夯实基础为主，以点带面，构成网络，使全体学生初中物理知识有了一个清

晰的认识;使学生加强学习物理信心,对学生加强交流,帮忙学生们解决实际学习中的困难,树立自信能有良好的心态投入学习中。

## 二、按计划开展科组活动,交流课堂教学心得。

物理备课组每周三早上第二第三节课进行备课组交流活动,并组织开展组内互相听课评课活动,交流教学课堂的教师教学效果和学生学习效率,进行进行教学反思。认真组织科组成员上网学习和进行网络教研交流,学习新课程教育理论知识,和及时进行教学反思问题分析,找出解决方法。并加强训练,补足自己教学上的不足。

## 三、做好培优扶弱计划工作。

透过平时教学课堂中的观察和学生的课堂学习状况和考试成绩,配合各班班主任和各科任教师,落实各班重点帮扶对象,具体落实到每位科任教师身上,让各科任教师安排晚修和业余时间进行辅导和交流,关注学生的进展状况进行跟踪调查,努力提高学生学习兴趣和学习成绩。

## 四、认真完成其他教学常规工作。

在科组活动中做好检查各成员完成教务处安排的各项工作状况,如群众备课、教学教案,听课记录本,作业批改等。做好网络教研交流学习工作并及时统计上报教务处。

总之,在全体备课组教师的努力下,基本完成了学校布置的各项教育教学工作任务,在教育教学中也发现存在很多的不足,比如学生的基础知识实在太差,课堂教学时间有限,无法按计划完成课堂教学等问题。但我们相信,透过我们科组教师的不懈努力下,必须会在教育教学中取得更大的进步。

备课组工作总结(二):

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

### （一）教学常规方面

1. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效益的目的。
2. 加强群众备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、资料、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。
3. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。本期初xx级10个班在月考和半期考试的成绩良好、悬殊不大，具体分析见各次的“试后分析”。
5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

### （二）教研组活动开展状况

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都

有计划有主题，职责到人。本期李宁专题主讲4次、单元主讲2次，张雅莲单元主讲2次，高英单元主讲1次，高琴单元主讲2次。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，透过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期初中化学组开设组内听、评课活动4次，公开课2次。其中组内听、评课为李宁、张雅莲、高英、高琴各1次，公开课为李宁2次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求到达5至10次。

4. 认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。如本期在习题评讲课方面的研究最后构成论文《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》并获市论文评比一等奖。

### （三）教师专业发展状况

1. 用心参加培训。本学期本组教师李宁参加了雅安市第六届青年骨干教师培训，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。本期李宁还被中国化学学会评为“全国化学教学改革优秀教师”。
2. 加强业务学习。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程。
3. 用心撰写教育教学论文。本学期本组教师撰写的《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》获市论文评比一等奖，《浅谈初中化学教学中问题情景的创设》在省级刊物上发表，《设计评比性说课的几点推荐》、《爱的教育》在校内交流，《爱的教育》获校一等奖。
4. 青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮忙青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学潜力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

#### （四）教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的进程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样资料丰富。

#### 备课组工作总结（三）：

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自我，

却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自我的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我十分清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性发奋，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是群众力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和职责感出发，尽力充实提高自我，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。（爱国名言大全）

## 一、做领悟型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断领悟和反思。因此，作为备课组长，自我务必要做领悟型、反思型的教师，要向书本领悟，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。。每学期自学读书笔记到达5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师领悟，向专家领悟。即使是水平和潜质比自我低的人，也有值得领悟的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的领悟。在领悟中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。正因只有自我首先成为领悟型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的领悟和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

## 二、做学科教学研究型教师

的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式领悟方式的实效性》论文，获市二等奖。

### 三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生领悟中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从资料的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们领悟，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查状况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自我，规范自我的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关联。不放下任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时刻，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时刻、中午休息时刻，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有务必的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。咱们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。1、根据需要分层布置作业，2、作业设计要精、要有代表性，3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，发奋提高孩子的人文素养。

用心的搞好群众备课。只有发挥群众的智慧，才能绽放美丽

的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，务必依靠群众的力量，单打独斗是很难取得成绩的，因此在工作中咱们各抒己见，共同商讨教学进度，教学资料，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期透过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断领悟，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈此刻咱们面前。放学后，老师们放下了自我的课余时刻来到会议室进行评课。评课时每位听课老师用心发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自我的看法，真正做到了互相领悟，取长补短。这种群众备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要思考别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自我不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，构成了自我在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

备课组工作总结（四）：

### 一、备课组工作思路

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习潜力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。



2、研究并尝试将教学实例、教学理念与记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。透过备课组群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践潜力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习用心性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、群众主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

## 二、备课组工作重点

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

### 3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新潜力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

### 4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

## 三、具体措施

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，用心参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。能把握学生的认知水平和潜力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和潜力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强群众备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

3、讲究教学策略，，构成动态的课堂教学。恰如其分地评价

学生，引发学生学习上的用心性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新状况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教信信息；讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学潜力和创新潜力，增强学生们的自主学习意识和学习创新潜力。

6、重视培养学生的创新潜力，透过政治小论文等形式提高学生社会实践潜力，提高学生社会职责感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮忙学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮忙他们改变不良的学习习惯，改善，努力调动其学习用心性。加强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，用心促进整体学习成绩的提高。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，

并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校带给电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

## 12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 备课组工作总结（五）：

### 一、指导思想

### 二、主要工作状况

一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。

1、严格按照永威的教学模式进行备课、上课，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期我们认真学习“先学后教，当堂训练”高效课堂的教育教学理论，认真分析我们的学情校情，结合我校的课时安排，详细的设计出每节课的教案框架及适合我校学生的课件，做到提前备课，课前做好充分准备。课后认真地反思教学过程，及时地整改，并把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去思考如何做的更好。从而不断提高课堂教学水平。

2、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。用心参加以学校教研处为领导的语文教研组各项教研活动。

3、用心配合年级组做好月考、中段考试的命题和阅卷分析工作。

二)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥群众优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

总之，本学期的工作，在教研处、教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了必须的成绩，到达了预期的效果。

三、不足之处：

1、教育教学潜力和创新潜力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、群众备课还未能充分发挥出群众的智慧，备课质量还需提高。

3、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的潜力还要在进一步挖掘培养，个性是写作潜力要加强训练。另外，后进生的问题一向是围绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

透过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，

才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

## 备课组工作总结（六）：

### 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《新课程下我们怎样当教师》、《教育的秘诀是真爱》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，用心撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生用心参与教学活动，透过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学贴合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

要求各位教师重视备课质量，用心钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、简单、质量好。

### 二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究资料主要是：学习杜浪口的“三三六”教学模式、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的构成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践潜力的培养；新课程标准

下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，杜浪口经验，借鉴“三级备课”做法和“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、群众备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的潜力。

5. 认真研究了期中复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段状况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量，到达了事半功倍的效果。

6. 本组每位老师认真辅导学生，在培优工作上毫不马虎，精挑细选题目，牺牲休息时间单独辅导。在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精

心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放下，经常有针对性地辅导他们，组内的很多老师都能对他们进行个别的辅导，帮忙他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了必须的提高。

### 三、踏实做好群众备课工作

每周我们有一次群众备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，用心钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，进行轮流说课。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还利用这一时段进行组内授课状况的交流活动，大家你一言，我一语，畅谈听课的感受、看法、和推荐、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改善的地方，搞清努力方向。同时，也能使授课老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

### 四、上课、听课状况：

我们深知，上好课是搞好教学的必由之路，是老师就应必备的过硬本领。因此，要抓住机会，大练基本功。课前，我们认真选题，用心备课，充分发挥个人的特长，注重启发式教学的应用，调动学生的用心性，教学容量大，质量高。

本学期我组五人每人上公开课一节，听课到达10节以上。按照教导处的计划，每周组内要互听一节，但实际上，每遇到重要章节，光凭说课总有点纸上谈兵的感觉，这时我们就会主动的互听，来发现问题解决问题。

### 五、存在问题：



1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的用心性，学生自主潜力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮忙、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，透过全组教师的努力和改善，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

备课组工作总结（七）：

本学期，我们七年级数学备课组的八名教师，在学校“高效、活力、卓越课堂”的指导思想下，认真执行学校教育教学工作计划，践行“五环三位”课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，相互学习，共同提高，用心开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。

### 一、加强理论学习，转变教学思想

新的《国家数学课程标准》对数学的教学资料、教学方式、教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课标的修订对我们每一位老师也提出了新的要求。本学期，我们备课组加强了对数学新课标的解读，老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。我们也透过参加一些教研活动，学习新课标和一些其他

教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高自身的理论水平和业务素质。

## 二、以群众备课为先导、推进数学教学

学校提出的“五环三位”课堂教学模式需要我们改变以往的备课模式。备课中，我们不但要备学生而且还要备教材、备教法，要对教学过程的程序及时间安排都作好详细记录，认真写好教学后记。教师不仅仅是知识的传授者，更要成为学生学习活动的组织者，引导者，合作者。一学期来，备课组坚持每周三上午按计划进行备课活动。群众备课时，我们先相互交流上一周教学工作中的得与失，再主动探讨有关课堂教学中出现的问题，例如上课是否到达了预期效果；学生们是否有特好或不好的情绪反映；课堂上出现的新问题；更好的讲解方式等。从不保留，互相学习，互相指正。我们的《珊瑚学路导学案》、《珊瑚学路训练案》、每周的测试题等，都是我们教师亲自编写的。教研教改活动开展得有声有色，效果明显。

## 三、以课堂教学为载体、创设学生求知的氛围

容易，学得简单，学得愉快；做到老师尽量少讲，尽量让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上充分思考不同层次学生的学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

## 四、创新评价观、激励各类学生的发展

我们把评价作为考察学生学习状况，激励学生学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解与掌握，过程与方法的把握，更关注他们情感、态度与价值观的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握

了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、参与校本课程开发和课题研究，促进老师加强科研潜力的提升。

本学期，我们组新申报的校级小课题《中学生运算潜力的调查与分析研究》已顺利开题。

六、安全工作不忽视。

我们备课组牢记学校“安全第一”的要求，时时把教学安全、办公室安全挂在心上。教学中，尽量把不安全因素思考周全，有安全预案；办公室做到人走门关、灯灭水关。全学期，备课组无一例安全事故发生。

七、主要参与的工作与取得的成绩

第一周，全体教师学习新课标和课题研究会。

第二周，李伟、龙定竹两位老师到进修学院参加区初中数学教研会。

第四周，全组教师到二外听代秋雨老师上课，周连老师讲新课标培训

第六周，110中学，听刘玉梅老师上课，龙定竹为南岸区七年级数学教师作了题目为《践行新课标，我们一齐努力》的专题交流。

第七周听高平、张鹏上“五环三位”示范课，张安乐主任解读“五环三位”。

第八周全员培训，到11中听了两节课展示课

第九周，刘华清老师上了一节五环三位的研究课。

第十二周，袁秀梅老师老师上了一节课题成果的展示课——九年级半期试卷讲评课。

第十四周，罗庆友老师用“五环三位”在本班教室上了一节示范课。

第十六周，全组老师到弹子石中学参加全员培训毕业典礼，会上，李伟老师作了《本届全员培训的总结》发言。

我们全组人员用心参与科研。全组老师用心参与的南岸区教育科学规划立项推广课题，《城乡学校初中数学“三课型”常态教学有效模式的微观研究》已在20xx年12月27日顺利结题。

以上所述，只是我们备课组本学期工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想。新课程改革已全面展开，我们将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改善不足，开拓前进。改变主角，在教学过程中不断学习、反思、不断充实自己，积累经验，在实践中去感悟新课程理念，让实践之树常青。我们相信：给我们一片土壤耕耘，我们会尽心尽力去收获整个秋天。

备课组工作总结（八）：

光阴匆匆，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。回首这学期，我们语文备课组的每位老师都用心投身到教学工作中。我们组有年龄大一些，带过大循环，也有年轻老师。在平时的工作切磋中，老老师毫无保留地将她们的经验告诉大家，个性是针对班级的一些后进生，老师总能给予年轻老师一些切实可行的方法，让年轻少走了不少弯路；在教学中，需要制作一些课件，或者查找一些资料的时候，年轻老师也能发挥优势用心帮忙老教师，大家如亲人般互帮互助，以兢兢

业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。

现将本学期教研工作总结如下：

## 一. 制定切实可行的教研计划

开学初，一拿到语文教材和参考书，我就组织本组老师一齐先把教材通读一遍，然后认真阅读教参，深入了解本册教材的教学目标和要求，把握好本册教材的重难点。我们以学校教研活动计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定出切实可行的教学计划和备课组活动计划。透过研究，我们拟定本学期教研重点为：写字的指导、识字写字方法。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施。

## 二、加强群众备课。

备课是上好课的基础。课备得好坏，很大程度上决定着课堂上得成功与否，也关系着学生在这节课上是否有所收获、有多大收获。本学期，这学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定资料、定形式。在群众备课活动中，我们研讨课文的重难点，课后反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化。每个老师都能在群众备课时候用心讨论，说出自己的想法。我们充分发挥群众的力量，既备教材，又备学生，做到群众备课日常化。对不同的课型，课前都要自觉进行研讨。如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维潜力的发展，引导学生构成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

在五月份学校迎接市检查时，全体组员拧成一股绳。大家聚在一齐钻研教材，确定教学资料为《蚂蚁和蝈蝈》，再认真

分析重点难点，设计教学、制作课件。为了保证课的质量到达最优，我们先试讲，然后大家再一齐讨论研究，对教案、课件进行了几次完善，尽量做到最好。

备课组工作总结（九）：

一、群众备课，收获颇多。

1、本期以来，根据学校工作安排，我们将原先坚持的群众备课进一步完善。定时间(每周的星期四上午)，定地点(初一年级办公室)、定进度(我们根据个人的教学进度结合本期教学计划确定)、定教学资料(我组在当次的群众备课时就提前确定下次的研讨资料)、定中心发言人(采取轮流担任的方式)。

2、本期的群众备课，我们实现了由备教师向备学生转变，由重怎样教会向重怎样让学生学会的转变。群众研讨备课时，根据学生已有知识储备、社会生活经验和学习状况，我们研讨了便于学生学会的教学方法、尽可能的多用直观、形象的教学手段、加强学法指导，突破难点，精讲重点。对于上次研讨资料进行回看，透过理论与实践的结合，反思我们的教学。

3、经过近两年的摸索和实践，本期我们已大致构成组内的教学模式，即：温故知新-----自学思考-----释疑解惑-----拓展提升-----总结归纳-----学以致用。当然在具体的教学资料时，并不必须所有环节都具备，但总的构架模式已构成。各人在此基础上，结合自己的教学风格，学生实际，灵活运用。

二、合力教研，受益匪浅。

1、经过组内3人的辛苦努力，克服种种困难，在市生物实验创新大赛中获二等奖。虽奖状上写的是个人的名字，但谁都不能否认这是群众智慧和汗水的结晶。透过这次活动的参与，

让我们积累了相关经验，见识了他人的优势。

2、为了让学生的学习更有兴趣，更直观形象，3人经常相邀到校外采集生物材料，无论是烈日当头，还是寒风凛冽，我们共同应对。在此过程中，我们有说有笑，谈天说地，既增进了组内情谊，又认识了不少的生物材料，积累了不少的经验。

三、再努力，再提高。

1、学案的设计和使用。

2、分层作业的布置。探索出相应的教学策略和方法，构建主体多元、方法多样、立体的促进学生发展和教师成长的师生互动的教学评价体系。

一年来我们初一生物组就课改作了总结，简单说就一句话：建立培训、教学和科研相结合的工作方式。

教育的现代化首先是人的现代化。教师是课程实施的组织者、促进者，也是课程的开发者和研究者。教师就应是教学研究与实践的主体。人的现代化是在实践中完成的，必然要经历现代思想与传统思想的思辩与碰撞，才能构成新的教育理念，进而内化为教师的教学技能，实现课程促进人的可持续性发展和终身学习的价值。

我们把握住了改革实践的关键要素“人”。传统教育思想的扬弃，现代教育思想的树立是在学习与实践中进行的。正如国际教育界流行的那三句话：“你看了，你忘了。你听了，你明白。你做了，你记住了。”我们无时无刻不是在传统教育思想与新课程思想的猛烈撞击中寻找、摸索着促进学生发展的方法途径的。以人为本，改革传统的教研模式。因此，我们努力建立培训、教学、科研相结合的试验工作方式。

## 备课组工作总结（十）：

1、加强理论学习，提高思想认识：新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念确实有必须的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。还鼓励教师超多阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

2、注重对学生自主学习习惯的培养：除了在课堂上加强对学生自主学习潜力的培养，我们还注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一齐探讨，提高学习效率。并经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了必须的提高。

3、用心开展教研活动，不断反思提高：我们组的教师用心撰写课堂教学随笔、反思或案例，上传研修茶座。每位教师都能按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。组内教师教学相长，平时用心开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课、上课质量。组内教师齐心协力，教学成效显著、各教师严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划和备课组工作计划开展工作，并做好相关备课资料的积累。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；上周教学的心得或反思等。每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，每位教师再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时用心参加学校组织的各种教研活动。认真落



实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高个人的业务水平，使个人在学习中成长，在反思中提高。做每件事都多一点认真、多一点主动。

4、教师跨班上课，体现资源共享：我组教师毫无保留的交换班级进行上课，体会其他班学生的特点，为群众备课积累素材，为更好的进行群众备课做准备。你也教我的学生，我也教你的学生，学生都是大家的，我们一齐来教。

透过群众备课以来，我组教师普遍认为：群众备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟潜力有限，这样我们能够互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们能够来干更多的事。学生好象也在教师群众备课的影响下，开始了一些原先没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。总之，我们四年级数学组好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我們永远追寻的目标。没有最好，只有更好，我们会一向努力下去的。

## 思政备课及工作总结 备课组工作总结篇二

1. 语文教研组针对年轻教师多、尤其是刚毕业的老师多的特点，在教学中提倡备课做好四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每课时都有教学目标，重点、难点、作业布置、板书设计、教后感等。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教

学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“楹联特色”的办学理念，教学中随时注重楹联的相关知识的渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

3. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为若干个师友，认真做好“帮教”工作。

4. 本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期中期末考试，三个年级的语文成绩较好。特别是初一和初三，都位列全市第一。

1. 重视集体备课，发挥团队优势。本学期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把

精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

2. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，组织了很多语文活动。例如：配合学校艺术节的诗歌朗诵比赛、现场作文比赛、手抄报比赛、汉字听写大赛等。到太仓规划馆、省太高参观听讲座等。继续组织每周一次的文学社活动，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，定期带领学生上阅读课。11月，李成敏同学参加了“中学生与社会”现场作文大赛并获一等奖。树语棠等四位同学获太仓市汉字听写大赛二等奖等。

### 3. 多方面努力，培养青年教师

本学期我组有两名新语文教师陆怡青、顾俊英老师的加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授他们。本学期他们共同执教了一节同题异构汇报课《夏》。

4. 积极参加各级各类教研活动。本学期，老师们积极撰写论文并获得不同奖次。姚向英老师代表太仓上了一节苏州市公开课《白雪歌送武判官归京》并获得好评。

当然下一个学期我们还有很多需要提高的地方，我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听

课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，要引导学生学会观察生活、感悟生活。要上好作文指导课和讲评课。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，我们语文教研组将继续群策群力，争取更大的飞跃。

## **思政备课及工作总结 备课组工作总结篇三**

1、理论学习很到位，但运用到实际教学上还有一定的距离，争取下学期能够集老师们的智慧，将课改进行到底，共同备一节好课，请一位老师上课，大家听后共同再研究，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。

## **思政备课及工作总结 备课组工作总结篇四**

回首这一学期，我们备课组较好完成了学校交给的教育教学任务。大家在教育教学中体会到了工作的苦与乐，取得了进步，现在将本学期的工作做一总结。

1、学期初，根据教务处和教研组的学期初计划以及学校对备课组工作的具体要求，依据课程标准制定备课组工作计划，主要从工作目标、具体工作措施、备课组活动等方面制定计划。

因为本学期最主要的任务是高中学业水平测试，所以针对这个问题，我备课组制定了详细的计划。并就每班程度稍差的

同学制定了有效的、具有针对性的个别辅导。

2、坚持及时组织集体备课。要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新高考要求，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在年段室要经常讨论有关问题外，我们还坚持在每周四上午在实验室开展集体备课。针对高一新生，比较薄弱的三角函数，进行了补充。

所以我们每周二下午第一节课都要进行备课组活动，除非学校有重大活动，我们一次不落的坚持集体备课，在集体备课中我们互相学习，取长补短达到了共同进步的愿望。

3、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们要坚持互相听课的制度，除按照学校的安排及时听课外，我们备课组还应坚持互相听课的制度，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。在本学期，备课组的三位教师均开了公开课，促进了老师们的教学水平的提高。

4、从实际出发，降低教学难度。由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我们本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，我们就讲，例如学生不会的受力分析、打点计时器的应用，我们就多训练；在降低课堂难度的同时，我们也降低了我们所选

用的教辅资料的难度。

5、按时按量完成常规工作，完成了必修1、必修2的教学任务。在本学期中，备课组始终坚持做到认真备课、批改作业，完成学校教务处安排的日常工作任务；同时积极配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。作业的批改及试卷的评讲：我们物理组尽量做到全收全改，注重讲解，对试卷都是精心的选择，注重知识点的突出及基础的理解。

6、坚持五个统一。我们备课组的五位老师虽然教学经验不同，教学风格迥异，但在教学中我们都养成严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。与新老教师共同探索新的教学教法，研究新教材的特点，共同解决疑难问题，并及时交流自己的心得体会。在教学过程中要坚持搞好“五统一”：统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业。杜绝个自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

7、利用周六时间我们进行了培优辅导，目的在于接轨高考，并对高三将要进行的竞赛打好基础。更重要的目的是为了增加优秀学生学习物理的兴趣。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。

## **思政备课及工作总结 备课组工作总结篇五**

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；备课组活动按时有序地进行，每周一次进行

团体备课，资源共享。我们分工明确、细致，每一话题均安排中心发言人，该发言人要供给团体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，并且练习要用电子稿，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，构成各自的教案。较好地发挥了备课组每个成员的力量。每话题备课的教师，同时准备一份本话题的测试卷；由于有了电脑的帮忙，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性；进取参加学校组织的青年教师同课使用预习提纲比赛活动；组内教师进取开展听课评课活动，并进取参加市教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，经过相互听课、评课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自我的教学本事，更好地实现教学目的。我们还组织英语故事演讲比赛，大大提高学生的学习兴趣。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分析总结如下：

1. 横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多。
3. 课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。
4. 学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，对于刚接触一门外语的学生来说，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。

整改的措施：

1. 每个月尽量经过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。

2. 有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。
3. 有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生，个别辅导和团体辅导相结合。
4. 加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的教师学习，多听其他教师的课，多评课来提高自我的专业水平。
5. 提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更喜人的成绩。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，期望在下学期的工作中，努力改善，更上一层楼。我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

## 思政备课及工作总结 备课组工作总结篇六

- 1、开学初，我们遵照教科室的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，校园文化氛围非常浓厚。
- 2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及学校各个部门的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。
- 3、提高认识，加强自学。使教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，必须加强自学，更应虚心学习，不断提高自己的业务知识水平。



4、综合开发课程资源,办好橱窗,美化校园环境,营造出浓厚的艺术氛围。

5、采取的方法和措施:

(1) 按照教科室的要求,结合本学科特点,安排并组织教研活动。

(2) 按时进行常规检查,督促教师认真备课,使美术教学能正常开展。

(3) 通过听评课和研讨会,促进全体美术教师的经验和信息交流。

(4) 鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学,加强示范。

(5) 举办多种形式的美术活动,激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的书画比赛质量较高,充分显示了学生美术、书法水平的提高。

(6) 定期组织美术兴趣小组活动,培养高中学生的艺术特长。

6、参加的活动和成绩

课外艺术活动是学校艺术教育的重要组成部分,我们面向全体学生,遵循学生的主体性和自主选择原则,鼓励学生积极参与各种艺术活动,大胆表现自我,并在普及的基础上,尽可能满足学生自身提高的愿望,抓好艺术社团、选修课、兴趣小组的教学工作,求真务实,美术星期一至星期日在高中三个年级进行特长生晚自习辅导,为爱好艺术的学生提供施展才华的一个舞台,提高学生的艺术实践能力,增强学生对艺术的兴趣。

# 思政备课及工作总结 备课组工作总结篇七

## 一、认真学习“堂堂清”教学思想，切实贯彻“堂堂清”教学模式

本学期，我们在高一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“堂堂清”教学思想和教学模式。在语文教研组组长叶俊老师的带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“堂堂清”思想内涵的理解，规范了课堂教学，提高了课堂教学效益。我们认为，“堂堂清”是一种教学原则，是一种目标要求和学习方法。堂堂清教学，不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。语文教学的堂堂清模式由五个系统板块构成，即目标系统、预习系统、自学系统、总结系统和反馈系统。基于这样的认识，我们确定了语文教学的散文、小说、诗歌、文言文和写作五种课堂教学基本模式。

## 二、积极参加各级教研部门组织的教研活动

积极参加市校两级教研部门组织的各类教研活动，全组六位教师六次集体参加马鞍山市教研部门集中组织的集体学习，四位教师报名参与承担了省级课题《高中语文地方课程资源的开发、利用研究》中支课题“高中语文校本教材的开发利用状况研究”部分研究任务，四名教师报名参加了市电教馆组织的七项电教作品培训学习。积极撰写教学论文，张飞的论文《一线串珠，让语文教学更简洁、流畅》获市级论文评选一等奖，王秀华《好课，从强化“文体”意识开始》获市二等奖，李友香《浅谈新课程背景下语文教学中结语设计》获市三等奖；此外，全组教师均认真撰写了学校布置的“堂堂清”教学论文，从不同的角度总结了自己在教学实践中的心得与思考。

## 三、认真开展集体备课活动

全组教师认真贯彻学校关于集体备课的规定。开学初，备课组即制定了集体备课的实施方案，主要实行“分工备课—集体商议—二次备课”的备课流程。备课组长制定集体备课的教案统一模板，并预留二次备课的空间。集体备课中充分发挥了六位教师在各方面的长处——吴佳老师的课件制作，张飞老师的教案编制，李友香老师的试卷组合，王秀华老师的资料搜集，鲍建平老师的教学规范，尹胜保老师的引领示范——极大提高了集体备课的效率，实现了备课组资源的共享。开学前的暑假，我们还协作编制的人教版必修五内容的同步导学案，该学案以堂堂清教学思想为指导，突出了教学预案的问题引导性，并重视训练与巩固，拓展与延伸。该学案突出导学功能，系统性和实用性强，文字编辑精美，是全组教师学习堂堂清思想的重要研究成果。

#### 四、立足常规，狠抓课堂教学质量

1、加强对高考信息的研究. 我们认真研究了近几年的高考试题，在常规教学中，穿插了高考专题知识的梳理，统一印发了部分专题(譬如字音、字形、成语、名篇名句默写等)的资料和试卷。确保在进行常规教学的同时, 注入高考的知识，增强教学的目的性。

2、重视作文教学，本学期，我们成功举办了一次高二优秀习作展，同时各位老师还积极遴选优秀作文，推荐到《中加校报》发表，并认真撰写了作文评语。

3、认真做好试卷分析和评讲。本学期学校组织了两次月考和一次期中、期末考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

#### 五、存在的问题与思考

1、堂堂清教学模式仍需要继续研究，高中语文教学的作文教学体系尚未确立和作文教学的堂堂清模式仍需继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、演讲比赛这样的校级语文活动几乎没有，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。这些问题已经比较明显地体现在我校近些年的学业水平考试和高考中，应引起重视。

4、教学案的编制还应进一步提高可操作性。教学实践中“清”的时间和课堂容量之间的矛盾亟待解决，学生层次的不均衡性也影响了堂堂清教学模式的贯彻。

一个学期以来，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量，为学校创造20xx年高考目标的新辉煌添砖加瓦。