

# 最新英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇一

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《东莞中学常规教学工作要求》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。本学期开学伊始启动的科组形象工程（主要是加强对四个办公室的内部管理，各办公室指定专人负责，使到四个办公室的卫生、安全、美化等内务管理工作进一步规范化和合理化）营造了一个整洁、舒适的办公环境，提高了工作效率。

我们进一步完善了科组的奖励条例，设立了“贡献奖”。对热心为科组服务，积极参与科组建设工作，对科组的建设作出贡献的老师给予奖励，借此鼓励全体教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，写好科组日誌，使科组的档案管理规范化和

系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，定期组织青年教师参加业务学习和岗位业务培训，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。充分信任青年教师，大胆使用，让他们挑重担：如担任毕业班备课组长、主持或负责课题的研究、辅导学科竞赛、担任科组的工会小组长及参与组织市、学校大型活动，使青年教师迅速成长。

我们定期组织一些文体活动或外户活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

中年教师在英语科组中所占人数比例较大，他们大多是在教学的第一线工作，而且还要照顾家庭，有一些教师还长期超负荷工作，工作压力较大，所以本学期科组定期组织系列集体活动或体育活动，以提醒中年教师体育锻炼和减压；定期组织召开中年教师座谈会，了解其生活和工作情况，使他们保持良好的心态，建立良好的人际关系。尤其是关注中年教师的再学习和个人可持续发展，尽可能为他们提供更多学习、进修的机会，帮助他们不断完善教育观、教学方法、教学技能、课堂管理，使他们做到与时俱进，并在工作中获得满足感和成功感。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。

重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。

充分发挥备课组长“火车头”及“纽带”作用，我们定期召开备课组长会议，互相了解各年级的教学工作，根据实际情况制定不同阶段的教学计划，推动了科组的教学工作。

我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了两个毕业年级的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

期初我们制定周密的教学工作计划，我们定期召开毕业班教师工作会议，检查及研究毕业班的教学工作，及时了解获取信息，重新制定相关措施，调整教学的方向。组织新旧毕业班备课组进行经验交流活动，研究新一届毕业年级的教学工作。去年的毕业年级教学成绩突出，为新一届毕业年级积累了一些值得借鉴的经验。定期组织骨干教师检查、指导、研究毕业年级的教学工作，及时了解情况，调整教学措施，把握好教学方向。组织毕业年级教师认真研究高考、中考有关信息，密切与市教育局教研室的联系，拓展教学交流的渠道，及时了解两考的信息动向，促使两考成绩更上新台阶。

高一级备课组组织成立“英语沙龙”，由十位老师分别组织不同的英语主题，如英语辩论会、英语演讲、英语话剧、英文歌曲欣赏等英语活动，为学生开拓更广阔的展现和锻炼的空间，培养学生终身学习英语的愿望和能力。

高二级组织成立“趣味英语小组”，以帮助学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，培养学生掌握和运用知识的能力，使每个学生都得到充分发展。

初二年级组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课标的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课标的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课标的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课标，了解新课标、理解新课标、实践新课标、增强课程改革信心，提高运用新课标的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

加强老师的学习进修，树立终身学习的意识，做到与时俱进。

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇二

xxxx学年—xxxx学年，英语科组在学校校长室和教导处的正确领导和悉心指导下，在得力能干的备课小组长无私奉献，悉心指导和全体成员的共同努力下，在各方面都取得一定的进步，获得全校上下的一致好评。近三年来，我们英语科组已从原来的薄弱科目变为我校最有优势的科目之一。无论是高中会考，高考还是初三会考，我们都取得可喜的成绩。例如在xxxx学年，高中会考合格率是99.7，超市平均合格率6个百分点。高考英语也屡创佳绩，500分以上的人数为120人，

居本校各科之首。高三备课组因为工作成绩突出，被石基镇评为“优秀备课组”。我校学生邱洁仪获得“亚太区英语竞赛”广州赛区三等奖。英语ii考生中有5人上本科线，8人上省大专线，其中最高分达707分，为我校历年之最。其中高一，初二，初一参加全区的统考中也取得了很大的进步，平均分和合格率都超过了区平均分。初三会考英语有5人超700分，73人超600分，122人超500分，全级共超过500分的学生有195人，400分以下的不到30人，全年级平均为510分，是学校参加会考六科中最好的科目，远远超过其他科目，其他学校，完成学校交给的任务。初二学生参加英语竞赛一人获一等奖，一人获二等奖，两人获三等奖。03年高考中英语单科上省大专以上85人，其中英语ii的陈月华获我校总分、英语单科双状元，是我校唯一上重点本科的考生。李维虹老师的一篇文章所撰写的论文《sefc教材的特点与情景教学》都被市教育学会评为三等奖，另一篇李维虹老师的一篇文章获xxxx年番禺优化课堂教学和优秀成果奖，并收集到镇的论文集里。赖老师的文章也在《创新教育理论与实践研究》中发表，其中李维虹老师被评为广州市英语教研积极分子。在这里给大家做一个简单工作总结。

### （一）制定详尽有效的计划

英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情。他们素质好，能力强，工作认真，负责，效率高。更难得的是在教研活动中，个个能畅所欲言，积极主动的提出意见和见解。而每次通过讨论制定出的计划，都是我们科组的一次飞跃。因为这既是对以前工作的提高总结，也有不少创新提议。我们的蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。我们的计划里有优秀的示范课，有青年教师的提高课，还有新教师的汇报课。有为丰富学生的校园生活举行的手抄报评比，歌唱评比，朗诵评比。也有为学生提供发挥机会的各种英语学科竞赛和英语校刊。我们的内容丰富，趣味性强，效果明显，学生感兴趣，教师也满腔热情。

## （二）规范制度，落实常规

我们学校一贯狠抓教学常规，注重几个环节（备课，上课，作业，辅导，考查和质量分析）的管理。发现问题我们毫不隐瞒，不管是校长，主任还是科组长，都能一针见血，大胆提出，解决实际的问题，因而我们的新教师是进步最大的。年轻的林炳辉老师，傅光华老师，吴凤娥老师，项光美老师，教学效果非常明显。英语科组积极组织教师研究教法教材，认真备课，以及实施课堂教学的监督，提高课堂教学的效率。20xx年我们科组举行了一次说课的活动，理论水平较高，受到了特邀的领导的高度评价。赖彩容老师，李唯虹老师，谢可爱老师上的全镇公开课受到校内校外的同行的好评。xxxx年5月吴凤娥老师参加学校青年教师优质课评比获得一等奖。xxxx年10月傅光华老师举行的全校公开课获得前来听课的校内校外的同行的好评。英语科组每个备课小组都能坚持集体备课，共享资源，共同考查，认真分析对照提高，同事之间没有隔阂，一心只为工作。我们提出评价一位老师是看小组活动的情况和小组的平均成绩为依据的。这个学校是大家的，我们共同努力，就一定能搞好工作。

## （三）积极响应教改思想

英语是一个走在教改最前头的科目，内容的更新和方法的改革使得很多教师不得不自己去创新，真可谓是摸着石头过河。这学期初一初二使用全新教材，任务重，任何资料教参都难找。初三加多一本书，加了一倍的内容，很艰难，但同时也给了我们一个更广阔的发挥空间。高三英语听力阅读内容都加大，复试内容改变，时间加长，可以说每一个英语教师都是在尝试中成长。我们找来教改理论，不断端正教学指导思想，有计划有系统地学习教育理论，用教育科研指导教学，带动教改实践，提高教师素质。我们找课题，搞活动，写总结，写论文，不断探索，把握规律，以争取每个年级的老师都尽快适应教改。新教材我们组织了初一李唯虹老师和赖彩容老师的全镇公开课，获得兄弟学校的一致好评。其他年级

也能在任务重的情况下，参加会考超市平均分，取得好成绩。

#### （四）重视课外活动

外语的学习离不开气氛。科组有针对性地组织指导学生开展各种各样的课外活动（英语提高班，英语兴趣班，英语竞赛班，各年级单词比赛，班际英语歌曲比赛，写作比赛，英语手抄报评比，英语书写比赛等等）。科组组织英语校刊“bluesky”由学生的英语作文编成，进展顺利，效果好。我们的活动内容丰富，层次不同，既开拓他们的视野，又发挥他们的特长，提供活动的空间。因而我们的同学参加区英语竞赛获得很好名次，我们初二级备课小组组织的班际英文歌曲比赛受到全体师生的好评。学生交上来得精美的手抄报是一幅比一幅漂亮，精彩。当然其中离不开很多辅导老师的无私奉献精神。

#### （五）虚心学习，共同进步

年轻是我们的本钱，走群众路线是我们的宗旨。我们深信“三人同行，必有我师”。我们互相学习，我们向书本学习，我们向别的科组，别的学校，别的老师学习。我们的陈莹、陈姝，周天秀，项光美，李维虹，丘立群，赖彩容，林炳辉老师，认真负责，毫无保留，循循善诱，不单是科组的榜样，更是学校公认的好老师。我们的新教师很争气，个个都是教学骨干，都能胜任毕业班的教学。我们每次活动都有一个学习的新内容，取才于各种教研论文或杂志。

本学期初三英语备课组面临的压力和任务都比较重，去年的初三英语授课只有第三册的英语教材，而今年的初三还要完成第四册的教学任务，教学内容增加一倍。但我们英语备课小组的四位老师并没有气，而是采用积极面对的态度，研制出一系列行之有效的`方法。经过一年的努力，取得了很大的成效。

### （一）统一思想，步调一致。

初三有八个教学班，由四位英语老师任教，四位老师责任心强，丘老师和林老师还是班主任。为了把工作搞好，我们共同协作。俗话说：一个诸葛亮比不上三个臭皮匠。一个老师想出来的办法毕竟是有限的，如果几个老师一起来想办法，效果会更好。在认真负责的赖老师的主持下，我们每周坚持制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工制定辅导内容和辅导材料。每次我们都各自提出自己的方案和操作形式，认真讨论，寻求出适合我们学生的最佳方法，由于都是我们四人的智慧结晶，这就大大提高了效率。光13周的会考会后，我们四人就花了3节课去讨论分析自己的笔记，尽量寻找教研员每一句话所包含的信息，整理出一张复习范围的试卷后，连夜由丘老师打出，印好发给学生。

### （二）互相学习、取长补短，共同提高教学水平。

初三的总复习几乎占去一年的一半时间，复习课的效果比上新课还重要。我们果断采用一种全新的的方案，轮流让其中的一位老师先上示范课，其余的老师听后马上分析研究，取长补短，吸其精华，去其糟粕，然后向全级全面推出。这样不但进度内容统一，连操作的程序都一致，这花去我们很多时间，但效果当然是最好的。通过我们分工整理的复习资料，范围广，深浅适中，很适合我们学校，同行看了都觉得非常珍贵。我们分别调换批改学生的考卷，差生好生不分你的我的一起辅导。因此，到了后来，我们不但认识全级学生，连他们的英语学习情况都非常了解。除了认真参加学校的学习和教研活动以外，我们还认真向兄弟学校的同行们学习。在初三上学期我们到了石基二中、三中听课学习。下学期，我们备课小组组织了一次到市桥中学听课的教研活动，通过互相学习，我们的教学水平有了很大的提高。

### （三）坚持培优扶差，力求全面提高。



优生和临届生在初三会考中是关键。开学后，在学校和级组的领导下，我们开始培优，各班按成绩推选出八到十个优等生组成一个尖子班，每星期辅导两次。由我们四位老师轮流负责，虽然是无偿的，但我们一点没有放松。辅导的目的是提高尖子生的阅读能力、分析问题和解决问题的能力以及综合运用能力。辅导的内容以阅读理解、完形填空、综合填空、看图写话为主。经过辅导，这班同学的英语成绩不同程度地有了相应的提高，在初三会考中有五位同学超过了700分，其中凌翠玉同学取得了744的高分。在辅导尖子生的同时，我们更注意后进生的辅导工作，每个英语老师都按照自己的实际情况，对后进生进行跟踪辅导，包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等，语法知识不过关就进行耐心的辅导，尽量使他们掌握多一点知识，树立起学习的信心，在会考中全级只有二十来个同学英语成绩在400分以下。

（一）进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，给教师提供一个更专题，更深入的研究空间。

（二）加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

（一）面对教改，组织寻求可行的对应措施。精品源自生物科

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇三

这个学期主要是一轮复习，第一轮复习着重扎实基础知识，从第一册课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。对于这一阶段的复习，对于中等的同学是有很大帮助的。少数的基础比较好的同学似乎不太重视，而比较差的同学在复习之后似乎也没有什么长进，这一点是令人很苦恼的问题。

穿插在基础复习中，也将所有的语法项目也复习了一遍。当然还有听力，阅读这两项能力是要在长期的训练中提高的。于是在这段基础复习阶段就开始了这两方面的训练。听力基本上一周三次，阅读一般是布置学生课外完成，课堂上几乎是很少拿来作练习，而课外我们不是很好掌握，完成的情况不是很满意，只有少数自觉的同学做到了。从这一点来看，对学生的严格督促作用是很重要且是很必要的。

书面表达方面，我在高三复习时注意了这么几个方面：

### 一、抓常用词、词组和句型的积累。

无论哪种文体的写作，都离不开基本的、常用的词、词组和句型。换句话说，有了基本的词、词组和句型，一般的交际内容就能表达了。英语教学大纲规定，学生到高三阶段时要求能掌握三千左右的常用词，掌握住这些常用词、词组和句型，基础写作就有了基本保证，也达到了大纲的要求。

### 二、抓简单句的写作练习。

简单句只要能正确地传递信息，达到交际目的，就是好句子。尽量使用简单句可以少出错误。目前中学生英语作文能力相对低弱，这是长期以来重知识、轻能力的倾向所造成的。为了提高书面表达能力，加强各种体裁的短文写作很有必要。考试说明规定任务型写作既有可能是议论文，也有可能是记叙文。因此，比较全面地进行各种体裁的练习势在必行。

高三这一个学期虽然辛苦，但收获颇丰，反思也是多多，为我今后的英语教学提供了很大的帮助。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业贡献自己的力量。

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇四

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校三五年级英语教学工作。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将进一步加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

我们教师在教书的过程中，必须注重教书育人。下面我就谈谈我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中去的。

1、通过英语教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。俗话说：“有什么样的校长就有什么样的学校。有什么样的老师就有什么样的学生。”美国学者所罗门教授说：“在个体人格发展方面，老师的影响仅次于父母。”可见，教师的表率作用是至关重要的。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。因为小学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与

情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

2、引导学生发现和欣赏作品的人物美，用感人的艺术形象、崇高的思想感情净化心灵，纯正情感、陶冶情操，培养学生高深的道德情操。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。艺术是以情感人、以情动人的。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

3、引导学生发掘英语语言及文章的深层内涵，并恰当地使其与现实生活结合，给学生以深深的启示。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

综上所述，作为一个二十一世纪的英语教师，在教好文化知

识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好。只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。以上就是我对本学期的师德德育工作总结，我将继续努力，更好的为学生和家长服务，争取做一个让人民满意的人民教师！

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇五

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力！

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇六

为期一个学期的跟岗学习即将画上圆满的句号。这个学期，我在领导、导师和其他同事的带领下，进步了很多、懂得了许多。

说真的，跟岗学习让我在教学上收获了很多，学习了很多。由一开始备课不充分、上课老掉链子，课后不懂得跟进学生到最后慢慢的备课充分了、上课思路清晰了、各环节的设计有趣了、课后跟进学生作业了。所有的这一切都要感谢我的导师曾老师、黄老师。是她们教会了我备课时要熟悉教材，要充分，要设计出有趣的环节来吸引学生；上课时要思路清晰，要把目光投向班上的每一位学生，尽量的让学生做课堂上的主人；课后要反思自己今天的课哪些是不足的，哪些是继续发扬的，多反思对自己的专业成长作用很大，此外，还有跟进学生的作业，听读背情况。一个老师不单单要上好一堂课，而且还要跟进学生作业和给予相应的辅导，帮助后进生的进步。这样才能提高整体的成绩。在黄老师身上我看到了黄老师对每一位学生的鼓励、支持和信任；在曾老师身上

我看到了曾老师对学生英语兴趣的培养，对英语的口语的训练等等。

下面我将从备课、上课、课后反思、作业测试等方面作简单的总结及谈谈自身的跟岗感受。

第一、我要讲的是备课。对于一个新老老师的我来说，我刚开始的备课只是单纯的备要上的一个课时。但是，我渐渐地发现这样是完全的不够的。充分的备课包括备目标、备教材、备学生、备教法、备学法，其中的某一项所起的作用是无法想象的，例如：目标，一节课下来重中之重就是教学目标，这个教学目标不可错，不能偏离教学目标，否则此课就不符合教学进度和教学要求；教材，备教材不单单备所要教的课时内容，还要备课时所在的单元，所在的教科书，甚至是小学阶段的整套教材，这样做的目的在于能更好的了解学生所学过的知识有哪些，更利于教学活动的开展；备学生，不同年段的学生，孩子的心理特征不一样，因此在备课时要根据学生的心理年龄特征来进行备课；最后的便是教学和学法，教师采用怎样的教法，设计怎样的环节和游戏，学生采用什么样的学法直接影响到课堂的生成及教学目标。

第二、上课。我经常问自己怎样才是一节好的一堂英语课？上好一堂课，不仅要设计好一堂课而且要表演好一堂课。小学阶段的英语课，主要是兴趣教学，这对教师自身的素质要求较高，对教师的演绎能力较明显。跟岗期间我代了五年级的英语课时间较长，在代课期间，我没晚都会备课，备完课之后，自己会对着镜子试讲一遍，这种方式的效果较明显。这会帮助你更好的梳理上课思路，让你的课变得流利顺畅。在课堂上除了上完本节课的知识之外，还有的就是课堂的操控和纪律管理。对小学低年级来说，课堂的操控至关重要，如果纪律不好了，对以后的课会有影响，就算教师讲太多也是白费功夫。一（4）班的一节英语课上，我感受较为深刻。一（4）班学生活泼好动，课堂上完全是定不下来，就算我采用什么的奖励机制，他们都毫无兴趣，课堂上学生还因小事打

闹的。种种的这些事例让我苦恼了好几天，甚至不想去他们上课的念头。为此我想到了一个解决方法：全班分为四大组，每组都拥有一片白色的空地创建农庄，农庄的编号为每组的编号。若想自己组的农庄里多些动物，植物等，教师根据该组学生的课堂表现攒够五朵小红花便可以兑换一些植物，动物的礼品。备注：五朵红花只能兑换一样礼品。五朵红花满后，教师就把红花全摘下，比赛仍继续。这个游戏实施起来效果还不错，学生能安静的坐下来听课了，这让我感到很欣慰很开心。

第三、课后反思。每上完一堂课都要反思，深刻的反思，我自己感觉到自己的课反思的不够深刻。今后要进行深刻的反思，有反思才会有进步。在跟黄老师的这段时间以来，黄老师都会我们上的每一堂课做评论，黄老师评完课后，我都会问自己一句，为什么黄老师能一下子就看到我的“病症”呢？为什么一下子就能“治病”了呢？为什么我老是觉得这个环节不对劲，到底哪里不对呢？这些问题经常在我脑海中萦绕，多点反思！

第四、作业的跟进。

1，学生的作业：要分几个档次修改（优秀，良好，不合格），优秀的作业可以进行表扬，不合格的作业可以要求重写。作业跟进一定要及时，不可拖延。

2，堂上听写：同样分档次，优秀的进行表扬鼓励，不合格的要求重听。

3，听读情况：每天都要听读，需要家长的协定监督，倘若三天没听读的可以联系家长。

4，背书情况：每天都要检查背书，没背的，放学后找老师背。

5，作业布置：除了课时作业外，可适应的布置练习让学生做，

题量不用多，关键是质。

以上就是我对跟岗这段时间以来在英语学科方面作的简单总结。自身仍存在很多不足、很多要学习、很多改进的地方，并希望各位导师多多指教。同时很感谢我的导师—黄xx老师、曾xx老师对我一路的关怀和指导，谢谢你们！

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇七

本学期，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

### （1）课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在这些年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。



## (2) 在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。积极参加网络研修，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学期的我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学方面取

得了一些成绩。所教班级的成绩优异，期中期末均取得第一的好成绩，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇八

本学期我继续担任二年级两个班攀登英语和三年级一个班常规英语的教学工作。这个学期我的教学工作开展得较顺利，收获颇多。

### 一、学生方面

经过上学期一个学期的接触，我和孩子们建立起较好的感情基础。这个学期，我们相处得更加融洽。孩子们的学习兴趣大大提高。在课堂上他们能够积极配合我，使我们的课堂效率更高；在英语学习上，孩子们也超越了课本知识。常常在课间休息的时候，孩子们会跑到我办公室去向我请教一些课外拓展的知识，休息日时孩子们也会给我打电话提问题。我会及时地给予他们指导和鼓励，并在班上大力表扬，促进更多的孩子一起学习更多的英语知识。孩子们的这种学习精神也

鼓舞我更加努力工作。

## 二、课前准备方面

本学期我的课堂教学有了一些突破，我最大的体会就是一堂课上得精彩与否与课前准备是否充分有很大的关系。现在我的课前准备不仅仅局限于钻研教材，吃透课本，我会根据不同的内容设计好情境与导入，我还会准备与课堂有关的教具，课件与游戏。课堂辅助工具用得好，会给课堂起到锦上添花的效果。有句话说得好：不怕不敢想，就怕不敢做。以前制作教具是我最头疼的事情，我的美术功底较差，制作课件的水平也有限，更别提什么音频剪辑，视频剪辑了。但是现在这些我都能一一做到了。有时人的能力是逼出来的，很感谢同事们的帮忙，你们总是在我困难的时候向我伸出了援手。

## 三、课堂教学方面

这个学期，得益于常有机会观摩同行上课，还有师傅的指导和帮助，我的思路打开了。我体会到快乐课堂的关键是发挥孩子们的主导地位。教师在课堂上的作用是引领和指导，孩子们才是课堂的主人。现在我上课的时候不再只是专注于如何讲得精彩，而是努力发挥孩子们的积极主动性。学期之初吴晓老师到校指导工作时说：要好好思考攀登英语和常规英语的整合。这番话也给了我很大启发，我在课堂上做了一些改进。在上常规课时，我在热身环节加入了攀登英语的ceotime□让每个孩子们都轮流当小老师，给孩子们锻炼口语和展示自我的机会；在教课本中的歌曲和童谣时，我也鼓励孩子们编动作，并给他们示范，让孩子们边唱边跳；攀登英语灵活的激励机制也运用到了我的常规英语课堂上，大大促进了孩子们的学习热情。而在上攀登英语的输入课时，我也把在常规英语课堂上一些较好的操练模式和游戏加入进去，让孩子们学单词和句子起来更容易掌握而且掌握得更牢固；我还设计情境和制作课件，把攀登英语的课堂各环节内容串连起来，课堂流程更顺畅孩子们也学得更明白了。今后我会继续

开创丰富灵活的课堂教学。

#### 四、个人习得方面

作为一名教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。我平时坚持及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我认真备课，钻研教材，课后及时写教学反思。遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，虚心接受师傅的建议，修改不足。每天都生活在紧张与充实之中。通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。有了师傅的指引，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，她那务实的工作态度也深深地影响着我。感谢师傅对我的指导和帮助，也感谢学校为我提供了这个学习成长的平台。

以后的工作中，我会继续努力，将师傅和同事对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，争取在工作中更快地成长。

## 英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇九

本学期，我们继续深入学习新课标，以学生英语素养和学习能力发展为主线，结合二期课改精神，加强英语教师队伍建设，加快教师的专业化发展，营造良好的教研氛围，提高教师的教研意识，不断提高课堂教学效益，探究科学有效的教学形式，进一步提升英语教师的教学理念、教学水平和教学质量。

主要工作：

一、较好的完成了督导的任务。

1、积极参与校园网建设，为资源库提供资料。每位教师上传一个学期的教学设计、教学课件和练习设计，并根据自身的特长上传图片、歌曲、故事、论文、案例等等，分工合作，在确保数量的同时严把质量关。

2、精心准备督导的课，分备课组确定教学内容，设计教案，制作课件，并请部分教师进行试教，能力强的教师带好能力弱的教师，英语组共有5位教师现场听课。

1、紧紧围绕学校的龙头课题，继续开展研究我们教研组的子课题《培养学生英语阅读能力，提高学生自主学习主动性》。在课题研究的过程中，注重理论的学习和内化，加强实践和操作，学会总结和反思。本学期，艾春燕老师的论文《浅谈发展小学生英语语言能力以及交流的能力》发表于《浦东研究》，赵薇莉老师的论文《浅谈如何提高小学英语课堂操练的有效性》发表于《学科教育研究》。

2、通过课题研究，促进教师教学能力的提高，转变教师的教学方法，改善学生的学习方法，全面提高英语教学质量。

### 三、各项教研活动质量高

1、教研组开展主题研究，教材分析，反思交流等活动，效果好。

2、外出听课教师及时回教研组进行交流、分析和学习，及时把握教学动态。

3、随堂听课力度加大，反馈及时，在听课的过程中发现问题，并及时的与任课老师沟通并解决问题。

### 四、常规工作紧抓不懈，效果明显

1、备课组内集体备课活动有序的开展，有针对性的练习卓有

成效，教师能制作简单、实用而且有效的课件，在教导处统一进行备课、作业、课堂教学的各项检查工作中情况良好。

2、在课堂教学中，加强对学生环保意识的培养。

3、加强了对班中学困生的辅导，差生转变明显，一年级合格率达到百分之百。总体英语教学质量较上学期有点进步，但仍需要不懈的努力。

4、根据教研组的研究课题，组织学生开展了阅读方面的比赛，全校近百名学生获得奖项。

5、组织青年老师赵薇莉参加上海市青年教师教学展评，获得一等奖的好成绩。

## **英语学科年终总结 下学期英语学科工作总结篇十**

1. 深入学习新课标以及学校的教学案制度，根据教材特点和学生实际，灵活运用，为探索与教学案相适应的课堂教学模式做出积极的努力。

2. 认真编写教学案和导学案，确保知识点讲通讲透；精选课堂测试和作业布置部分的题目，在抓好基础的同时，让学生做到融会贯通。

3. 认真进行二次备课，定期进行集体备课，讨论及反思教学过程中出现的问题，组织组员讨论教学案在实践中应用的情况，并对下周所教内容集中研讨。

4. 定期开展教学研讨课，积极探索课堂教学新模式，并多深入其他备课组的研讨课课堂，多交流，多学习，多反思；加强组内青年教师与经验丰富的老教师的教学交流，以达到教学相长的目的。小班化教学效果显著。

5. 注重端正学生的学习态度，进一步培养学生的认真听课、认真记录、认真书写、认真作业的习惯。注重学法指导，着力提高学生听说读写综合能力。
6. 帮助学生，尤其是基础不太好的学生对所学知识进行及时的归纳、总结和梳理，努力遏制两极分化的出现。
7. 重视信息技术与英语学科的整合，搞好教学手段现代化的研究与推广，提高现代化教学媒体的使用效率，组内资源共享，提高了组内成员自制的课件在课堂上的利用率。
8. 加强反思教学实践活动，用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长与发展。

总之，通过这一系列的工作，强化了备课组的过程管理，提高了组内英语教师的教学水平和教学质量，推进了我校的英语教学改革和教学案的实施，提高了我校的整体英语教学水平。但是，备课组工作中仍然存在很多不足，这需要在以后的工作中加以改进。