

# 2023年小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇一

这学期，我们二年级根据开学的计划，主要开展了组建班干部队伍，教育学生成为有爱心的孩子以形成团结互助的班集体这两方面的工作。

在组建班干部队伍方面我主要是按照以下几方面去做的。

- 1、注重班干部培训。（明确各种职责并形成可实施的书面规则）
- 2、注重树立每个小队长在工作中的地位。（使每个小队的队员能多位负责，能任务到位，能分工管理，干部能进行督促）
- 3、注重当天值日干部职责的训练、提示，形成常规，并形成规则。
- 4、注重小组与小组间的竞争，进行每周评分。建立在小组评星制度和为组争光的思想。在每天生活中的做操，课间活动，课堂，文明礼仪等都可以有收获。

正因为通过这几方面的指导，学生形成了自己的班级自己管

理的理念，使班级管理能到位到每个人，到位到每件事。

在班级班干部已经建立的基础上，我引导孩子们主要进行了以下教育主题：团结互助，人人为我，我为人人。我主要是从以下几方面去做的。

1、利用课堂、早会、队会，通过讲故事、了解社会和一些社会实践活动引导学生建立以下观念：乐于助人是人之常情，是区别于动物的一个方面。助人是与人方便，与己快乐的一种生活方式。

2、平时注意观察班级的同学情况，以抓个别而带动全班。我主要从以下几个方面去抓的。

抓干部：抓住班长，和最有特色的一个干部。抓住了他们，这个班级的教育就成功了一半。

抓优秀学生：特别是成绩不够好的一个孩子，但有爱心。所以我抓住了他这个典型，就可以使孩子们建立观念：团结友爱可以让你开心快乐，思想健康。

抓学生的转变：有几个孩子在行为习惯上没有养成良好的习惯。我通过与家长建立联系，个别教育的方式进行教育；我们班级有一个特殊的女孩子，平时很少说话。为了改变她，我们班的孩子在老师的引导下。主动给她以宽松的环境，在她有勇气发言、上台讲故事时都给她以热烈的掌声。因为她的声音还是比较小，所以在她讲故事时，总有孩子悄悄的关上门和窗，总有孩子给别的孩子示意，安静。讲完了，孩子们总会给她最热烈的掌声。我总是抓住这样的机会鼓励她，要再大声些。现在，她已经能当众发言、总结工作、讲故事的声音越来越大、还参加了小课题的发布工作。进步明显，当然，在这当中，我总是给全班的孩子以表扬，说他们是最有爱心的孩子们，是最友爱互助的班集体，老师为他们感到骄傲和自豪。

3、此外，作为老师我也注意引导班干部组建班内建立互助小组。在学习小组中互帮互助，一帮一，在活动小组中进行互助活动，同时班干部对班级其他同学要进行帮扶。

4、在上面的工作进行的同时，我注意把这些成果在各种活动中让学生去感悟，体会。因此，我主要进行了一些这些活动。

(1) 参加学校讲故事、诵经典活动、校运动会等比赛。

(2) 组织进行了班级教育活动。

## 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇二

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1) 坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话。

(2) 定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

(3) 结合每个月的主题教育，根据学校实际情况来开展少先队主题活动。各班级可根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。如三月份“迎世博讲文明树新风”，通过举办了世博知识竞赛、手抄报、绘画等活动，队员们加深了对世博的了解，激发了爱国热情。

(4) 加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾广播，完善

各个栏目，尤其是读《关心下一代周报》，每周的红领巾广播都能坚持力求规范有序，定时定点播出，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。

(5) 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。本学期多名辅导员参加了各类培训学习活动，进一步提升了理论水平与业务能力。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。少先队大队部“四项评比监督岗”每天都对学生的文明礼仪、两操、班级卫生等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

(1) 三月份是“迎世博讲文明树新风”，少先队大队部通过国旗下讲话、红领巾广播等阵地大力宣传有关世博的知识，结合市少先队工作安排，参加了世博系列竞赛——手抄报、绘画等活动，并取得里较好的成绩。

(2) 四月份是“法制教育”，结合我校实际情况进行各项教育活动——各中队出好一期以“法制教育”的黑板报，有的中队还开展了主题班会。

(3) 五月份是“生命教育”，我校着重对学生心理健康教育，通过红领巾广播、家长会，进行有关心理健康教育讲座。

(4) 六月份是“环保教育”，我校组织少先队员积极参加“阳光少年世博文明行”活动，开展了“习惯让生活更美好”阳光少年好习惯迎世博活动，查找生活中的好习惯和陋

习；还组织队员们进行“清洁活动”——清洁校园、清洁社区、清洁家园活动，受到了好评。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，少先队工作的有效开展也为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。今后我们将更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出更多的“四好少年”。

## 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇三

### 1、加强辅导员的队伍建设。

定期召开班主任(辅导员)会议,组织学习研究工作,提高辅导员的少先队工作水平。

### 2、加强少先队阵地建设。

充分利用校园有效资源,利用宣传栏、黑板报、红领巾广播站等阵地,为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

### 3、加强少先队干部的培养。

少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓,通过竞选和轮岗不断为队组织输入新的血液,重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法,锻炼服务技能,增强服务意识,培养工作能力,拓宽队干部的视野,增长见识,增长才干。

### 4、坚持规范的升、降旗仪式。

升旗仪式，能有效的激发学生爱国情感。本学期的升旗仪式规范，注重旗手的选拔和培训，实行旗手轮换制，进一步加强了爱国主义教育。国旗下讲话更有针对性、主题性。

## 5、认真落实日常管理工作。

学校的值日生每天都对学生的卫生、纪律、两操等一系列学生日常管理工作,进行落实、检查。做到一星期一小结评比,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力。

二是学校对规范队员行为采取正面教育为主的办法，进行了校园文明之星和学习之星评选，对在文明守纪，勤奋学习方面表现突出的队员，进行全校性的表彰和展示，充分发挥他们的典型示范作用。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、感恩教育、诚信教育、礼仪教育等。

1、充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、1013建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如：感恩老师活动，我的祖国，我的家乡绘画比赛，队知识培训，感恩与爱同行系列活动等。

2、安排好校中队主题观摩活动。从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题开展中队主题观摩活动。

3、加强军校联系，推动品牌发展。本学期我校进一步加强了和共建部队的联系，开展了系列活动：邀请部队教官定期到校指导军体拳训练；教官担任军体拳比赛评委；组织一年级学生到部队进行入队仪式暨军营一日体验活动。

# 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇四

本学期, 我校少先队工作依据胡总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求, 始终围绕市、区少工委的工作精神, 结合学校实际, 注重在工作中创新、在活动中发展, 不断磨练、不断完善。深化雏鹰争章体系, 充分发挥少年儿童组织的优势, 深入浅出讲道理, 寓教于乐搞活动, 满腔热情做服务, 扎扎实实抓建设, 构建“全队抓基层, 全队抓落实。务实有效的工作运行机制, 推动我校少先队事业的新发展。

## 1、开学初:

在进行常规教育的同时, 教育全体队员养成良好行为习惯的重要性。

## 2、二月份:

(1) 开学第一天, 举行了隆重的开学典礼, 同学们对新同学、新教师的到来表示出热烈的欢迎。

(2) 结合新学期、植树节的到来, 以及新学期对学生的纪律要求, 大队部开展了“崭新的我们”墙报评比, 以新的面貌迎接新的学期的到来。

(3) 组织征订各类报刊杂志, 少先队“两报一刊”, 丰富少先队员课外阅读知识, 提高少先队员各方面素质, 加强少先队阵地建设。

## 3、三月份:

(1) 组织8个学生家庭参加“xx麦当劳植树节”活动, 渗透环保教育。

(2) 在四五年级范围选拔产生新一届红领巾广播员。

(3) 筹备天河区“星级队部室”评比，进行少先队工作资料的完善和补充，组织大队委讨论队部室的设计方案。

#### 4、四月份：

(1) 在二年级开展“一起来洗手”的健康、卫生教育活动，邀请麦当劳叔叔与同学们做互动表演。

(2) 全校组织香江野生动物园的春游活动，丰富学生课余生活，释放学习压力。

(3) 相应少工委号召，为西南干旱灾区举行“一元捐”，全校捐款人民币9986.90元，一一三年级的同学制作了爱心卡，四一六年级的同学写了激励信，为灾区同龄人送去祝福。

(4) 组织瑞思英语“亲子体验活动”，在游戏中建立良好的英语学习意识。

#### 5、五月份：

(1) 在本学年的广州市、天河区的少先队评先活动中三（2）“小小读书蚕”小队获天河区特色小队称号、五（3）栗维源同学获广州市优秀少先队员称号、少先队辅导员马婷婷老师获广州市优秀少先队辅导员称号、郑建聪校长获天河区支持少先队工作好校长称号。

(2) 响应国务院的号召，在得知玉树地震后，举行了降半旗默哀仪式，在随后发动的捐款中，全校师生积极响应，共捐出人民币32959.5元，3个小时后立即汇往了广州市青少年发展基金会，以最快的速度为灾区送去我们的微薄之力。

(3) 组织三、四年级的优秀少先队员参加广州市庆祝六一儿



童节，参与观众互动表演环节。

（4）开展“环保剪贴画”活动，邀请必胜客的姐姐与四年级的同学互动游戏，在游戏中学习环保、节能、低碳生活的小知识，渗透环保教育。

（5）开展了以“四好少年”为主题的墙报评比活动，在活动中渗透xx对新时代少年儿童的期望和要求。

## 6、六月份：

（1）在天河区“星级队部室”评比中，以高分通过“达标队部室”的评定，展示了学校少先队工作的成绩。

（2）结合期末考试对学生的要求，大队部开展了有关考试相关内容的墙报评比，以求在紧张的期末复习中缓解学习压力，营造宽松气氛。

（3）开展期末的“十星”好少年评比活动，各中队评出全面发展的“六星级”至“十星级”好少年，和单项突出的“学习进步星”、“安全文明星”、“书写工整星”等等。经过了一个学期的努力，同学们都有了很大的进步和提高。

（4）参加了广州市团委举办的第七届中小学生书信节，畅想亚运，做亚运小主人。

## 7、七月份

发放暑假活动倡议书，引导学生如何度过一个有意义的暑假。

### 1、抓好少先队基础建设

（1）建立健全升国旗制度，每周实行主持人、升旗手、护旗手轮岗制（由值勤中队挑选优秀队员担任），并在各中队评

选出优秀队员当国旗小卫士，增强队员荣誉感。

(2) 定期召开大队委例会，商讨近期少先队工作安排并听取队员心声，及时反馈队员意见。

(3) 搞好少先队“小家务”工作，包括红领巾广播站、队报队刊的征订、发放，每周纪律、卫生模范班级的评比工作。

## 2、开展“树良好校风、创建文明班”的活动

大队部为培养学生的养成教育，贯彻落实《小学生日常行为规范》，根据各项评比内容，每天进行纪律、卫生各项评比。坚持做好“每天一统计，每周一奖励”，每周评选出纪律、卫生模范班，让队员们时刻展现出良好精神面貌。

以上是我校本学期少先队工作总结，内容新颖多样，但在少先队社区化建设等方面仍需要着力加强，以使我校的少先队工作开创具有我校特色的少先队工作的里程碑，更竭诚地为少先队员的成长服务。

## 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇五

本学期，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强班集体建设，树立良好班风。强化日常行为规范训练。

采取的方法及措施：

1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，

做到自尊、自强、自律、自理、自护。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。

4、倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法，给班队干部创造工作锻炼的机会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力。

## 小学二年级少先队工作总结 二年级少先队工作总结 篇六

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的

自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

## 2. 尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。

这学期来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。