

最新小儿垂钓教学反思幼儿园(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中历史教师工作总结篇一

梅村中学虽然是一所四星级省重点中学，但文科生源一直较差。面对不理想的学生群体，加上课改后面目全非的新教材，以及20年未知的考试，我们也一直是在摸着石头过河，凭着感觉教学。所以绝对谈不上是介绍经验心得，只是粗略地谈谈我们的一些具体做法，希望能起到抛砖引玉的作用，也望广大同仁指正。

标显然不对我们的胃口。它太宽泛，太模糊，使用的大都是很抽象的语言，如“知道”“了解”“理解”等等，让人无所适从。要了解哪些史实，掌握到什么程度，很难定位。但课程改革的专家们是高度评价这个课标的。说课标就是要宽泛，否则教材就会千篇一律。教材由统编制到审议制的变化是受到高度肯定的，也是新一轮课改的重点。所以我们抱怨这个课标不好非但无济于事，而且还被认为是唱反调。因此能做的只能是仔细研究它，根据我们自己的理解来揣摩它，抓住重点知识。

我们备课组在一个单元教学开始前，先看课标的要求。比如必修3的第一单元是这样写的：(1)知道诸子百家，认识春秋战国时期百家争鸣局面形成的重要意义；了解孔子、孟子、荀子等思想家以及儒家思想的形成。(2)知道汉代儒学成为正统思想的史实。(3)列举宋明理学的代表人物，说明宋明时期儒学的发展。(4)列举李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家，了解明清时期儒学思想的发展。根据这些描述，我们备课组

的四个成员讨论研究，达成共识。第一节内容中诸子百家只要求知道，可以理解为简单识记就可以了。百家争鸣局面的重要意义既然要求认识，那么很明显要作为重点处理。而要认识其意义势必要结合其产生的时代背景考虑，所以百家争鸣的产生背景、百家思想的实质共同处、百家争鸣的历史意义就要讲到位。孔孟荀等儒学思想家以及儒家思想的形成要求了解，应该比简单识记的要求高。教学中要把孔子的贡献总结全面，孟子荀子的主张从仁政、民本思想、伦理观三个方面对比掌握，民本思想学生可能较难理解，需要适当解释其内涵并结合时代背景分析其成因。第二节重点分析儒家思想在汉代成为正统思想的原因。要教会学生从董仲舒的新儒学思想迎合汉武帝大一统的需要以及汉武帝的一系列尊儒措施最终确立了儒学正统地位两个角度分析。第三节重点学习宋明时期儒学的新发展，把握理学、心学的主要内容，分析其本质的共同点。第四节明清时期儒学思想的发展，重点放在黄、顾、王三位思想家上，把握其思想的共同处：即反君主专制的民本思想、重商思想、对传统儒学的批判继承。要结合时代背景分析清楚。通过讨论课标，备课组就重点内容形成一致的看法，具体教学中就容易做到统一。

新教材刚出来的时候，大家就都觉得很不适应。专题性强，跨度大，面广量大，支离破碎。有些地方罗哩八嗦，有些地方语焉不详，教学难度确实很大。我们备课组在教学中，通过共同备课，把每一节内容都整理成一个简单明了的知识结构。如果教材内容体系不够清晰，就大胆整合，尽力使其清晰化。比如必修3的第一单元第一课“百家争鸣”和儒家的形成，课文子目是百家争鸣局面的形成、孔子和儒学、战国时期儒家代表，我们就没有用这种目录，而是按照课文标题把结构分成两大块。一块百家争鸣，从概念、形成的原因(根本、具体)、实质、历史影响几个方面把握。另一块儒家思想的形成，分成两点，春秋时候产生，战国时期初步发展。春秋时期孔子的贡献把握三个方面：教育上的私学、有教无类，著述上的整理六经，政治思想上创立儒学，提出“仁”的道德伦理观以及民本思想。战国时期的初步发展把握孟子荀子的

思想，分别从仁政、民本、伦理观三个方面分析掌握，荀子思想增加一点综合法家道家思想改造儒学的内容。还比如第三单元第三课“马克思主义传入中国”，内容特别烦乱，我们就完全改变了教材的子目，设计了这样的结构：(1)传入：把握内部外部原因以及传入情况。(2)广泛传播：重点掌握原因，分四点：五四运动的促进；先进知识分子的大力宣传(并把他们的宣传活动概括为几句话：写文章，组社团，译原著，纪念劳动节)；问题与主义之争的影响；中共早期组织有计划的宣传(办刊物，办学校)。(3)传播特点：突出与工人运动的相结合以及马克思主义与各种非马克思主义的斗争。(4)影响：一大批先进知识分子转变为马克思主义者，为中国提供了新的救国方案，为中共诞生奠定思想基础。这样学生听课、记笔记、巩固复习都比较顺畅。对教材的处理，我们的体会是一定要尽量把课本内容整合成清晰直白的结构，教师好讲，学生也好学。

很多教师都反映新教材来不及讲，时间总是不够用。确实，由于教材专题式的体例，跨度大，加上政治经济文化的割裂，使我们对这套教材普遍没有好感。它对学生基础知识的要求很高，但目前大部分学校的文科生源都不理想，高一又普遍不重视历史学习。文科班上课，问题问下去没有反应，教师不得不放慢速度，尽可能把每个知识点都讲清讲透。还有的教师则因为课标难以把握，教学就宁多勿缺。所有这些都影响着教学进度。解决的办法就是大胆取舍，不能面面俱到，每堂课的教学肯定要突出重点难点。我们的做法是，只要求简单识记的知识课堂上就一带而过，记不住自己课后去记。课堂教学时间主要用在解决重点难点知识，培养学生的思维能力上。比如必修3第二单元第一课“发明和发现的国度”，讲的是中国古代的科技成就。每个领域的成就除了一些容易产生误解的知识点解释一下外(比如浑仪学生常常和浑天仪混淆)，基本上就是划书，没有什么好讲的。我们的重点就放在解决两个问题上。(1)中国古代科技为什么能取得如此辉煌的成就?(2)中国古代科技成就如此辉煌，为什么率先进入近代社会的却是欧洲?近代中国科技落后的原因何在?通过这两个

问题的解析，提升了学习的高度，并且以后学习第七单元近代以来世界的科学历程中17世纪欧洲近代科学的诞生时，分析其诞生原因，还可以彼此对比呼应。教材有些地方写的相当简单，但往往埋伏着学生不理解的问题。比如第七单元第三课“蒸汽和电的革命”最后一个子目中写到“生产力的发展也改变着社会结构和世界形势，资产阶级开始确立对世界的统治”，问学生这些话怎么理解，几乎都说不上来。这些问题其实必修2里讲的很详细，但学生早就已经忘光了，教师在这里就必须花时间重复讲解强调。

高中历史教师工作总结篇二

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动

脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课,就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常在网上搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提

高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风

我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，

即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

高中历史教师工作总结篇三

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法注重研究中学教学理论，积极参加晋江市校际组、教研组活动，上好组内公开课，并能经常听各老师的课，积极参加评课议课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。依据「初中历史新课程标准」施教，让学生扎实掌握知识，注重培养学生学习历史的兴趣，指导学生学习方法，培养学生终身学习的能力。充分挖掘历史学科蕴涵的丰富爱国主义情感因素，多角度培养学生良好的品德和高尚的人格。根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，个别辅导学困生，尤其是击剑队的学生，上课时设计简单的问题，多给他们回答的机会，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教情、学情，精心进行教学设计，使每一节课都能做到“有备而上”。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。这学期课堂上充分利用分组竞赛法、讲故事、精心设计问题，课外的历史小制作等一系列教学手段使学生乐学、爱学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师做到精讲，学生思考、讨论、互教、当小老师，教学效果更好。同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，

让各个层次的学生都得到提高。努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。

三、加强课后练习，讲练评有效结合课后作业是课堂教学的补充和巩固。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常研究近几年的中考题、泉州质检题及晋江质检题。选取典型题目，有针对性地进行训练，每一课每一单元都及时地巩固训练，力求每一次练习都起到最大的效果。通过训练，学生有效掌握重点，难点。同时，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、挖掘学生潜能，培养学生动手动脑能力为拓宽学生知识面，培养学生多种兴趣爱好，让学生体会到历史就在身边，把历史与现实联系起来，辅导学生积极撰写历史乡土小论文，初二年三班吴多多同学荣获“晋江市三等奖”。在校园科技文化艺术节中，初二年同学积极参与“巧手还原历史”活动，多位同学荣获学校一、二等奖，培养学生的动手能力，同时增强学生自信。

总体来看，这学期，我在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

高中历史教师工作总结篇四

从科举考试出来以后，考试就是我们民族一个发现人才的好的选择，这一个方法从古至今以及延续好几千年了，中间几乎没有断绝。新中国了，考试选拔人才依旧是一个重要的方

式。所以到了今天，对于一个学生依旧是一个十分重要的指标。高考，可以说是我们国家目前最公平选拔人才的方式之一，许多的学生孩子要想以后能够出人头地，高考必须考好，近一个好的大学，将来找一份好工作。

所以，作为一名高中老师肩上的担子就比较重要了，而身为一名高三的老师，身上的担子就更加重要了。在我们省今年文理还是分科了的，历史课是属于文科里面的，所以大家是分开学的，身为历史老师的我带的就是文科班的历史课。因为现在学校师资的力量不够，学校的老师基本上就是带好几个班，我今年就带了两个班的历史课，全都是高三班。

我们学校分科是在高二的上学期，到了高三文综的基本知识早就已经在学考之前就已经讲完了。所以到了高三基本就是复习和考试进行查漏补缺了。所以文综课基本都是两节课一大节课一起上的，我的历史课就是这样，三个班基本上就是要上一整天的课，晚上有时候还要值班带他们上晚自习，所以高三这年无论是学生还是老师都是比较累的。

高三了，大家都已经学完了三本历史必修和一本的战争史的选修，进入高三这一年我们老师主要任务就是给他们复习一遍，防止学生们有遗漏忘记的地方，再就是因为学考，所以讲的不会很深，现在的话就是系统性的讲，给他们将三本书串联起来。文化史、经济史和政治史三个要结合起来，独立开来的话，学生容易弄混乱。在一个，高三了学生们就要面临无数的考试，这样他们才能熟练的运用知识，才能遇到各种题型的时候才能得心应手。所以，在除了复习的同时，我们还要通过考试发现各个学生没有做好的地方，比如经济史哪里没有掌握好啊等等。

因为我已经从事了多年的教师，所以带高三也是已经有许多届的经验了，所以知道哪些知识点是常考的，所以要更学生们总结这些题型。但终究这是自己的个人见解，所以在此同时，我还经常拿理念各个省的高考题或者同类型的题，上课

的前十分钟来抽问学生，考察学生的反应能力和知识的熟练程度。

在今年的高三，我们是带出了不错的成绩的，这一届的本科上线率在全市学校排第一，我带的两个班里面上一本的学生也是占了一部分的，当然这是班集体所有老师的努力和所有同学们的能力，不是我一个人的功劳。

下一个学期，我就是要从新袋课，从高一带起，希望这一届的孩子们高考时再创新高，我也会将我这些年的经验继续交给孩子们的。

高中历史教师工作总结篇五

由于本届高三学生历史学科基础参差不齐，各班又有十几到几十个艺术、美术、体育专业生，专业训练会耽误大量的复习时间，使得有限的复习时间更加吃紧，因此为了提高复习效率，保证高三第一轮历史复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，精心设计不同的教案学案，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。根据本届高三历史教学组的复习规划，我们将《中国古代历史》的新课教学与复习合二为一，每节课都有明确的知识目标和能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。在教学方法上，注重引导学生积极参入到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将历史基础知识与基本能力有机的统一起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮历史专题复习作好铺垫。

教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，基本上说明学生在过去的学习中缺乏正

确的方法——具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。因此，教师企求将课堂上所介绍的普遍方法都能自动的转变成为适合每个学生的特殊方法，是不明智的，当然难以达到预期的效果。根据矛盾的普遍性和特殊性原理，加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。历史学科的特点数去性、综合性、阶段性和规律性，学生对历史学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与历史学科的基本特点有关。因此，我们高三历史教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮历史复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三历史复习效果，稳步推向高考目标最大化。同时，我们还注重加强与政治、地理教师的交流，将历史、地理、政治学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流心得体会和体会，促进学生共同进步。

目前，高三历史第一轮复习已将要结束，复习的任务仍然很重，尤其是专业生因专业训练和考试耽误了很多时间，如何采取有效措施，将这一大块补救上来，是当前最重要的工作。我有信心有能力一定会找准切实的方案，会把今后的复习工作做好。

高中历史教师工作总结篇六

本学期，本人任教九年级1、2班，七年级1、2班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名老教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极组织和参加教研组活动和备课组活动，保持经常听本组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都能以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。遵照“初中历史新课程标准”施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课。基本能培养好尖子生，提高中等生，帮助学差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容较短，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信“有耕耘总会有收获”，努力就会有效果的。

在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作出详细的记录。认真写好教案，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真制作各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，

让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；还要注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，以便改进自己的工作。

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前的考试模式仍然比较传统，这制约着教师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，期末考试学生的三率情况良好。

存在的不足包括：

1. 本人存在惰性，平时对学生的要求不严；
2. 辅导不够，应多深入课堂，给学生以指导和辅导。

这些都有待改进。

高中历史教师工作总结篇七

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推

广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。