

研究生复试个人规划(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学督导工作总结和心得ppt篇一

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

教师的'情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新

入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的`话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

1、召开家长会

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、

成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依

据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

教学督导工作总结和心得ppt篇二

教学督导是远程开放教育教学质量保障监控体系的重要组成部分，它在保障教学正常运行以及促进教师专业发展等方面发挥着重要作用。今天本站小编给大家找来了大学教学督导工作总结，希望能够帮助到大家。

- 1、前往两所本科大学学习本科教学督导的经验；
- 2、开办两个教学聊天室(网络教学qq聊天群和实体教学聊天室)；

- 4、参加两个系的“说课”比赛活动，参加评委工作；
- 5、主要对两门课程(《大学语文》和《法律基础》)进行调研。现将本学期工作总结如下。

一、主要工作

1、课堂教学督导

听课，是督导老师教育、教学工作调研的主要途径。通过听课，我们了解了老师执行教学大纲，完成教学计划的情况，备课态度，教学秩序，教学内容，驾驭教材能力，教学方法和教学手段的运用、效果等。本学期(从十月下旬至十二月底)共听了86位老师的课，听课按规定，我们对每位老师的课堂教学质量，给予书面评估，并量化打分，课后向老师反馈、交流。我们所听的课，教学进程较为规范，教学秩序较为良好，教学氛围和谐，未发现教学事故。这显示我们学院教学管理职能部门有关规定制度，执行到位，管理到位。

2、调研了部分学科课堂教学情况

调研的主要内容是：本科与专科(高职)教学区别之处；基础类学科如何突出基础知识的教学；实践性较强的学科如何强化学生能力的培养。调研的科目有：大学语文，法律基础知识，应用文写作和秘书学等。调研的具体情况，见后面单列总结。有关学科课堂教学质量的调研，本学期仅仅是开始，下学期将继续进行。

3、参加部分系部教研活动

(1)参加基础部的四位参加省比赛老师的指导工作。基础部有四位老师要参加全省高校《思想品德》、《概论》、《史纲》、《马哲》等课程比赛的预赛，由于他们都是青年老师，各方面经验不足，基础部的领导邀请督导老师参加评估、指

导。我们听了试讲后，在教材组织、教学内容、教法运用、教学环境驾驭、课件制作、板书设计、教态、甚至讲课用词等方面，与老师进行面对面的切磋，进行详细的指导，四位青年教师深受启迪。

(2) 参加会计系、金融系的说课比赛活动，担当评委并点评。深受系领导赞许和老师的欢迎。

4、开展教学聊天室活动。

学院本学期为督导专门安排了办公室。我们利用办公室进行督导自身的研究和开辟了教学聊天室，每周一下午为督导工作值班的时间，参加教研活动的老师可以前来聊天。本学期从开展以来已经接待了五位青年教师。我们与老师在教学聊天室里平等轻松地进行教学聊天，研讨教学的困惑和心得，切磋教艺，促膝谈心，互相学习，共同提高，深受老师热烈欢迎。青年教师班玉冰说：“这样的聊天，受益匪浅”。真是：听君一席话，胜教多年书。

5、设立教学qq聊天群，老师们积极踊跃参加，通过qq聊天群的网上聊天，虽然还没有开展群体的聊天气氛，但在个别老师的讨论中，收获颇丰。刘老师和参赛的选手在讨论教案时，一直聊到深夜。

设立在督导室的教学聊天室活动和网上开设的qq教学聊天室活动。是区别于其他高校的不同之处。可视为我们学院教学督导的特色。这是我院督导工作的尝试，是我们开展教学督导的创新。受到姜副院长和教务处领导的支持和肯定。

二、部分学科课堂教学点评

1、基础部《法律基础》教学点评

(1) 法律知识熟练，讲法律头头是道，流畅自然，既阐述了法

律内涵，又浅显易懂。

(2)资料丰富，讲课过程，随手拈来，尤其案例典型且为近期发生的新鲜例子，对法律内容起到很切题的的诠释。

不足之处：

(1)没有很好针对学生实际，启发、引导学生运用法律知识，分析学生身边发生的违法行为(事件)；没有很好教育学生运用法律知识，维护自身的合法权利。

(2)有的老师由于资料丰富，在讲堂上滔滔不绝，忽略了师生互动这一基本教学法的使用，削弱了教学效果。

我们的态度是：“以学生为本”的理念来看，《大学生思想道德修养与法律基础》课中的“法律基础”部分由法学系派老师上，总体效果是好的。《思想道德修养与法律基础》课程教学组织形式值得进一步探讨和研究。

《大学语文》我们听了十七节课，这里介绍三种教法。第一种，分析法，从课文结构分析入手，阐述课文内容和写法，归纳其特色。如一位老师讲《魏公子列传》，介绍背景材料之后，逐段分析内容结构，在此基础上概括全文内容，详细分析了重点段落，归纳写作特点。备课认真，教材熟悉，重点突出，条理清楚。教学能力，无可挑剔。但是，就课说课，讲的过细，留给学生的思维空间较少，不利于于培养的欣赏自学能力，我们认为此教学，不适宜本科生。第二种教法是讲座式。先确立讲课主旨，以课文中的一篇课文为主，进行讲解，广泛引用名家、名著、名言，分析精辟，重点突出，生动形象，引人入胜。如一位老师讲《春江花月夜》，其讲课主旨为初唐诗意境特点：情感浓重，哀而不伤。这位老师先讲了刘希夷的《代悲白头翁》，以此导入主课，最后讲了陈子昂的《登幽州台歌》，以此深化讲课主旨。老师讲课精彩，语文功底较厚，有研究能力。然而，这是讲座。讲座不

同于上课，前者讲述的主旨自选，随意性较大，针对性不强，选取的材料较散，如这位老师开篇的诗和收尾的诗，均不是课本上的。讲法满堂灌，不讲究教学法和教学手段。后者，必须根据大纲要求，依照大纲规定的目的施教，内容紧扣课本，所谓以《纲》为纲，以《本》为本；施教过程，注重师生互动，注重培养学生的能力。这位老师教的单元主旨是“亲和自然，天人合一”，这一主旨统领下，有《春江花月夜》等七篇课文。如果这位老师对其教学目的进行修正，根据课本上的主旨，内容进行整合。以分析《春江花月夜》为主，兼讲课本上的其他课文，则完全符合本科语文教学的要求。第三种教法是欣赏式。根据大纲要求，在全面分析课文思想内容后，找出课文的知识点，重点分析有关段句，从中悟出作品思想内涵的人生哲理。在品味、欣赏之中，陶冶情操，提升人格品行，以达到教书育人的教学目的。程慧琴老师用的则是此法。程老师讲授《又呈吴郎》，在诵读、分析全诗的基础上，重点深入分析核心段句，引导学生以此生发开来，领会全诗意境。同时，让学生反复吟诵诗文，在诵读的过程中，深入诗境，领悟诗人“仁民爱物，心忧天下”的胸怀。此教法，给学生营造了思维、想像的空间，培养了学生自学能力。我们认为此教法，适合本科大学语文的教学。

2、公管系部分教师课堂教学质量评估。

受公管系领导的邀请，对部分老师的课程进行听课。听了公管系五位老师的课，我们认为，教学态度端正，备课尚认真，讲课内容正确，逻辑层次清晰，语言表达流利，课件制作清楚，运用到位。几位老师，各有亮点。如程宇老师，在培养学生创新能力方面，有一定的创意，师生互动自然。又如陈济海老师，举例典型大气，课件与教学内容配合密切。不足之处：有的老师照本宣科，略显呆板；有的老师面面俱到，重点不突出；有的老师讲课局限课本，思路不够开阔，知识视野较窄。

3、《应用文写作》教法点评

《应用文写作》是一门实践性很强的学科，其理论门槛并不高，主要是指导学生多写多练，在实践中，熟习写作格式和写作方法。许多老师在讲授过程中，文种概念阐述明确，写作理论(格式)讲述清楚，通过范文分析，引导学生掌握写作知识。较为普遍的问题是：重理论，轻实践；重讲解，轻练习。有的老师把练习的教材，作为讲课教材，这是教材使用错位。有位老师把经济合同写作课，上成经济合同条款解说课。这是内容错位。学院文件规定，应用文写作36课时，理论教学16课时，占总课时44%，技能训练20课时，占总课时56%。我们希望执行到位。

以上学科教学点评，系学术见解，既然是学术范畴，必然存在有争议，百花齐放，百家争鸣，见仁见智。我们的见解，仅为一说，难免偏颇，仅供参考，为抛砖引玉。

我们学院“专升本”了，部分老师的教学思路，教学方法，仍滞留在专科(高职)层次。形势和任务，要求这些老师的教育教学理念、教学思维、教学方法，应与时俱进，尽快“升本”。

三、广泛学习，深入研究，不断提升自身素质和能力，不断提高督导工作水平。

为了尽快适应本科教学工作的需求，我们必须、也应该广泛学习，深入研究，使督导工作跟上“专升本”的形势。本学期，我们采取了内外结合的办法，开辟学习途径。

一方面，走出校门，向兄弟院校学习借鉴。姜副院长和教务处领导对此非常重视，作出安排。教务处有关领导分别两次带领督导老师先后到福建工程学院和福建师大调研学习。由此，我们初步明确了本科教学和专科教学的区别，明确了本科督导的具体内容和做法。回校后，我们进行了认真讨论，汲取两所高校的经验，结合我院的实际情况，调整了我们学院教学督导的做法。

另一方面，健全校内学习制度，互相学习，不断研讨，共同提高。本学期开始，规定督导工作例会每月一次。每次例会做到“四有”：有研讨中心，有会前准备(预先告知议题)，有会议小结，有会议记录。每次例会，发言集中，时间紧凑，正正规规，颇有成效。

听老师讲课，与老师反馈，也是我们学习、提高的好机会。我们在课堂上，向老师学到了许多新理念、新知识，更主要学到了高尚的师德和严谨的教风；从青年教师身上，学到了勇于探索的精神和虚心好学的品德。

四、工作体会

1、学院的分管领导和教务处领导都高度重视教学督导工作，并有娴熟的手段来推动教学质量的提高。比如，督导组上学期提出加强教研室活动是提高教学质量的有效手段，并且推荐了基础部马列教研室《概论》课的“说课”活动。他们都非常重视，这学期就布置开展全院性“说课”比赛，以比赛来正面推动教研室活动的开展。这是值得我们喝彩的举动。

2、督导组与系部加强联系，密切配合，形成合力，对于加强督导工作的广泛性和针对性，起到有效的促进作用。近年来，督导组与基础部进行了成功的合作，获得可喜的成果。这主要是基础部领导和老师，对督导工作的理解，对督导老师的信任。这种合作模式是我们学院督导工作的特色，我们将进一步总结推广。

3、努力学习，深入探讨，广泛调研，及时“充电”，方能不断提高督导水平，增强督导队伍实力。

(1) 本学期外出(在大学城区)调研学习、调研，投入少，收获大。

(2) 专题调研，对问题的认识更深刻。

(3) 督导组定期开会，专题讨论，相互学习，共同提高，形成共识。

(4) 在听课和与老师反馈过程中，向老师学习，拉近督导员与老师的距离，增进双方的友谊。

4、姜副院长对督导工作指导热情，对督导老师关怀亲切；教务处对督导组领导有力，这是督导组开展工作的强劲动力。

5、广大老师对督导工作的支持、理解，是我们开展工作的深厚基础。通过院领导和教务处领导在各种会议上的宣传，通过我们自身言行的影响，广大老师对我们的工作越来越理解，对我们督导老师更加亲切。我们漫步在学院大道上，老师热情主动向我们问好，我们的心里十分甜美；课余时间，青年教师主动向我们请教，我们深受鼓舞；不少老师真诚地请我们去听课，给他们指导，我们很受感动。我们唯有用心工作，以答谢老师们的关爱。

五、存在问题

1、工作开展不够全面，教、学、管三个层面，“教”的督导工作做得较多，“管”的督导工作做得较少，而“学”这一头，似乎成了督导的“盲点”。由于督导组老师人手不足和知识面的局限，督导对系部和学科的复盖面也不够广。

2、qq群网上教学聊天室，报名者多，但没有形成聊天的气氛，有待加强，争取成为青年教师讨论教学方法和交流心得体会的平台。

3、对学生的调查方面还没有真正开展，计划中要召开学生座谈会也没有进行。拟在下学期制定调查卷并召开学生座谈会，对教学中学生对老师和学生自身的情况进行了解。以明确督导的目标和加强督导的效果。

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的一员，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些做法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教学检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教学优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教学督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传

达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教学督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

六、协助人事、教务处搞好新进教师的培训与管理，使岗前培训班顺利结束

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教学督导员全程参与并管理。刘波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教学管理和提高教学质量的建议

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教学的管理。我校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教学管理单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

教学督导工作总结和心得ppt篇三

现将我们第*督导组组建以来的工作运行情况报告如下：

一、认真学习，提高思想认识，明确工作目标和操作步骤。为了较好地完成*党委交给我们的督导工作任务，*日领导小

组办公室培训工作会议之后，我们第*督导组的*名同志随即召开小组会议，认真地进行了学习。

一是认真学习文件和领导讲话，统一思想认识。主要学习了*书记在**日*党委动员大会上的报告和***在**日培训工作会议上的讲话要求，大家统一了思想、提高了认识。

二是认真学习了*党委印发的两个实施方案，深刻领会精神实质，把握好开展先进性教育活动的指导思想、目标要求、指导原则、方法步骤以及教育学习的主要内容。

三是认真学习了办公室制订的督导人员工作守则、工作制度等，明确了工作任务和操作步骤，并在此基础上进行了小组内部分工，***同志负责组内综合协调、有关资料收集整理，***同志负责审阅各单位两个实施方案，***同志负责审阅各单位领导的动员报告，***同志做好整体把关，这些前期工作的开展，为做好下一步先进性教育活动的督导打下了良好基础。

二、制订督导运行方案，着手开展督导工作。在认真学习掌握了工作方法和原则的基础上，着手开展了督导工作。为使督导工作做到有的放矢，我们首先认真了解了所督导单位的实际情况，在要求各单位上报实施方案和动员报告的同时，必须上报单位党组织和党员的基本情况，便于在审查方案时能把握好原则、区别对待。从各单位上报的情况看，我们第*督导组负责督导的**个单位中有基层党委*个、党总支**个、党支部***个，有共产党员*****中党员领导干部***名)。

根据*党委的工作部署制订了审查原则，即“规定动作不能少、自选动作切实际”，各单位的实施方案要有自己的特色。通过对各单位实施方案的审查，主要有以下几个突出特点。

一是单位领导重视、组织机构健全。**个单位均按要求成立

了先进性教育活动领导小组和办公室，指定了专人负责。***党委、****有限公司党委、*****党委等，还根据自身实际成立了督导组，具体指导基层党支部的先进性教育工作。

二是自选动作特点突出，贴近工作实际。***党委创办了《****党委保持共产党员先进性教育活动//》，根据教育活动开展的不同阶段分别做好理论指导、交流学习体会与活动经验、反映取得的效果和成绩等内容的宣传，截止目前已出两期，取得了较好效果；****院党委，要求先进性教育活动要与“党员立项创新创效”活动相结合，从党员科学研究工作的立项开始，把先进性目标具体化；****有限公司党委、****党委，在制订党员先进性标准时，细分岗位，增加了领导岗位、营销岗位、采编岗位，并进一步明确具体的先进性标准。

三是起步阶段要求严格。*****管理处党委从思想发动阶段就加强了活动的纪律性，对未参加动员大会的党员，要求一一写出书面说明，该*党委书记*同志逐一找他们谈话，调查原因，并给他们“补课”，对没有请假不参加会议和开会迟到的同志提出严肃批评，并在全*进行了通报。

四是进一步明确和细化工作目标。***党委组织开展“服务基层、服务油气生产”实践活动，组织党员为基层、为**生产“出一个点子、解决一个问题、提供一项服务”，使党员在参与中受到教育，促进油田生产经营。

五是及时理顺组织，便于开展活动。*****总公司党委，针对***项目分散、党员流动性大的特点，及时把原有的党支部进行调整，设立了临时党支部，并将离开单位时间较长的同志的组织关系及时转出，确保每一名共产党员都能及时接受到教育。

六是活动方式方法灵活多样。各单位根据党员的具体情况，采取网络、传真、电话等灵活多样的方式开展教育活动，收

到了较好效果。

截止*月*日上午，**个被督导的单位党组织均按照局党委的要求召开了动员大会，我们组的同志按时参加了各单位的会议，组长****同志在认真分析各单位工作特色的基础上，分别做了切合实际的动员讲话，对各单位提出了具体的工作要求，促进了先进性教育活动的顺利开展。

三、存在问题。我们第*督导组负责的**个单位是***党委、**事业单位以及改制的*****有限公司、*****有限公司和*****有限公司等，基层组织和党员分布情况复杂，有的基层党组织不健全，如个别的改制单位，基层党组织没有及时建立起来，没有专职的党组织书记，专职政工干部配备不够；有的党员队伍比较分散，如*****公司有近三分之二的党员长期不在**内工作，给集中教育和学习带来了很大的不便。

四、下步工作打算。一是抓好自身的学习。从事先进性教育活动督导工作对我们组的**名同志来讲，是一个全新的考验，我们必须认真学习领会上级指示精神和领导讲话要求，把握好问题的精神实质，才能较好地完成局党委交给我们的工作任务，为此，我们计划抓住春节期间的有利时机，认真学习领会好上级文件精神 and 各级领导的讲话要求，不断提高自身的业务素质。二是督促各单位按照局党委的要求，认真制订集中学习教育以及培训骨干的详细安排，要求结合单位工作实际，做到时间、地点、内容、人员、教育形式等落实到位，为春节后开展好集中教育活动做好准备。三是认真检查各单位党员领导干部春节前自学的情况。春节过后，逐一到督导单位对领导干部的自学情况进行认真的检查，主要审查领导干部的学习笔记和心得体会，发现问题及时提出，对不按照规定进行自学的，要求立即“补课”，使每一个党员领导干部的自学到达**党委的要求。四是深入各单位，进行活动再动员。春节过后，我们第*督导组将按照*月*日领导小组扩大会议上*党委主要领导的讲话精神要求，深入各单位进行

督导，并将一些单位启动阶段的典型做法进行宣讲交流。确保节后教育活动能够马上热起来、基层党组织立即动起来、广大党员迅速学起来。

教学督导工作总结和心得ppt篇四

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大；东港学院、彰武教学中心；全成教学部、职大教学部等。

从各单位上报的月报表可以看出，各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上，根据本单位的工作实际，对教学及教学管理中的重点环节加强了督导，参与学校教育教学中的大事，如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动，铁岭电大还对上学期的集中实践环节的档案进行了督导检查，并指出了存在的问题，提出了整改的建议。同时，各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查，延伸了工作的深度，体现了省、市、县督导工作的立体网络，实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时，部分单位还对本学期的工作计划加以细化，制定了4月份的工作安排。

在3月份工作基础上，4月份督导工作重点放到日常教学秩序和主要教学环节的督导检查上，主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面，通过督导检查，发现问题，分析原因，促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验，调研综合实践环节方面好的做法，对学生面授课出勤情况进行简单分析，并形成300-500字的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

教学督导工作总结和心得ppt篇五

结

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

在校行政的领导和教务处的具体指导下□20xx年校教学督导委

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

2

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有

没有配套的教学大纲□a□b卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

3

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

4 间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

5 育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

为8个学院09级学生作 成才之道 报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映 普化 难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

6 校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

教学督导工作总结和心得ppt篇六

一、制定方案，促进义务教育均衡发展，全面实施素质教育。根据□xx省推进县域义务教育均衡发展规划□□□xx省义务教育学校办学基本标准（试行）□□□□xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》制定印发了□xx市关于进一步推进义务教育均衡发展的意见□□□xx市推进义务教育均衡发展标准化学校建设督导评估方案□□□xx市义务教育学校办学基本标准督导评估情况表□□□xx市义务教育学校标准化建设档案建设目录□□□xx市乡镇迎接省义务教育均衡发展工作督导评估档案资料建设目录》。依据督导工作计划和《评估方案》完成了对27所中小学标准化学校建设的督导评估。评估组按照省颁《评估细则》中12项核心指标和28项普通指标要求，在学校自查自评，上报自评报告的基础上，通过听取每所学校标准化学校建设工作汇报、进教室听课、访谈师生、调阅档案资料、实地察看、核实数据和量化评估，结合xx市办学实际，经过认真分析讨论后认定27所评估过的中小学中25所中小学基本达到xx省义务教育学校办学基本标准化建设合格学校。评估中反映大部分学校重视标准化学校建设和评估工作，认真学习了省颁《细则》，按《细则》要求的标准做了卓有成效的工作。特别是在改善办学条件、校园文化建设、创设优化育人环境、特色学校建设、和谐校园建设、信息化建设、标准化学校档案建设等方面取得了较好成果，为我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设夯实了基础。

二、开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导，做好义务教育均衡发展工作。依据xx教督[20xx]22号、26号文件《关于开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导》的通知要求，召开了责任区督学、校级督导员专题会议，对做好

此项工作做了具体安排，并对全市中小学基本办学条件进行了专项督导。向州政府督导室上报了专项督查报告和存在问题的整改方案及我市中小学基本办学条件情况汇总统计表，涉列内容达36项；依据《临夏州关于做好县域义务教育均衡发展档案建设的通知》，制定了《临夏市义务教育均衡发展档案资料建设目录》，印发了《关于做好临夏市义务教育均衡发展档案建设的通知》，要求各中小学早安排、早介入、早准备，每学期每学年如期做好义务教育均衡发展和义务教育标准化学校档案资料建设及“五表五册”建档工作。市政府教育督导室利用督导评估、督导回访、专项督查、开学检查之际对各校义务教育均衡发展档案资料建设进行了督查，四镇及大部分中小学、学区按要求如期归类、整理、完善了义务教育均衡发展档案资料；依据xx州《关于推进义务教育均衡发展及20xx年度县级人民政府教育工作进行督查的通知》，完成了市政府教育工作的自查自评□□xx省县级人民政府教育工作督导评估申报表》和教育普及程度县级汇总表。

三、围绕全市教育重点工作进行专项督导和督导回访。开展了对全市教育重点工作和热点工作的专项督导检查 and 随机督导检查；对20xx年被督导检查的25学校提出的意见建议整改落实情况进行了督导回访，促进学校自主发展，更好地推动全市教育重点工作的落实和教育目标的实现。

四、依据《甘肃省示范性幼儿园标准》和《甘肃省一类幼儿园标准》对学前教育中心、市二幼、市三幼进行了市级复评，将复评结果上报州教育督导室，并接受了州教育督导室的复评；依据《幼儿园工作规程》对8所公办幼儿园进行了专项督导检查，促进了幼儿教育优质、健康、协调发展。

五、认真落实《关于临夏市中小学校责任督学挂牌督导工作的通知》精神，靠实督学责任区工作。各责任督学经常深入学校了解学校情况，履行督学职责，完成了义务教育学校标

准化督导评估的自查与档案资料建设；学校党的群众路线教育实践活动工作的指导；和谐校园特色校建设的指导；春秋季节学校开学工作督促指导；义务教育学校基本办学条件专项督导；接受社会、家长投诉6件；指导学校解决家长投诉4件，促进了学校各项工作的有序发展。

六、加强了政治理论及业务知识学习，积极参加党的群众路线教育实践活动。按照市上统一部署，参与完成了党的群众路线教育实践活动各环节的工作，并多次对折桥镇中小学群众路线教育实践活动进行了督查指导，促进了此项工作的正常有序进行。通过学习教育实践活动，进一步提高了政治理论素养，提升了执行教育政策水平的能力。提高督学在线岗位培训，2名同志获得了甘肃省督学岗位资格认定培训合格证，为下一步搞好教育督导工作奠定了基础。

同时，通过综合督导评估和专项督导，也暴露出一些不可忽视的问题：一是部分学校校长对标准化学校建设工作的重要性认识不到位，对标准化学校建设工作思路不清，忙于事务，没有深刻领会国家、省、州市关于标准化学校建设是实现县域义务教育均衡发展的基本前提，没有真正把标准化学校建设工作放在学校日常工作之中，学校工作流于形式，自查报告与《标准》和《细则》要求脱节。二是由于条件限制，我市大部分学校校园用地面积小，生均用地面积和体育运动场地达不到省定标准，城市学校尤为突出。三是由于城市化进程的进一步加快，我市城市小学大班额现象依然存在，近期难以解决。这些问题严重阻扰着我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设步伐，要在今后的工作中认真加以整改。

教学督导工作总结和心得ppt篇七

本文目录

1. 教学督导工作总结

2. 教学督导个人工作总结

一、月工作报表报送情况

按时上报月工作报表的单位有鞍山电大、抚顺电大、丹东电大、锦州电大、营口电大、阜新电大、辽阳电大、铁岭电大、朝阳电大、葫芦岛电大;东港学院、彰武教学中心;全成教学部、职大教学部等。

二、工作开展情况

从各单位上报的月报表可以看出,各办学单位的督导部门在日常督导工作的基础上,根据本单位的工作实际,对教学及教学管理中的重点环节加强了督导,参与学校教育教学中的大事,如丹东电大的年轻教师的试讲公开课、锦州电大组织的跨专业教师试讲等活动,铁岭电大还对上学期的集中实践环节的档案进行了督导检查,并指出了存在的问题,提出了整改的建议。同时,各办学单位督导部门还对所辖县级电大的学期初教学准备进行了督导检查,延伸了工作的深度,体现了省、市、县督导工作的立体网络,实现了对系统各层次教学的质量监控。

在上报3月工作报表的同时,部分单位还对本学期的工作计划加以细化,制定了4月份的工作安排。

三、x月份工作重点

在3月份工作基础上,4月份督导工作重点放到日常教学秩序和主要教学环节的督导检查上,主要包括面授辅导课出勤情况、教师课堂教学情况、形成性作业进展情况、综合实践环节进行情况等方面,通过督导检查,发现问题,分析原因,促进教学质量进一步提高。各单位要总结教学改革中的经验,调研综合实践环节方面好的做法,对学生面授课出勤情况进

行简单分析，并形成300-的总结材料，随月报表同时提交到省校督导处。

教学督导工作总结（2） | 返回目录

光阴似箭，转眼间，一个月的督导验收准备工作过去了，可以说为迎接督导验收，我们每个老师都紧张忙碌的工作，疲惫多多，收获多多。总体看，总督导工作对我们每个人都得到了提高，不管是从学校整体工作的了解还是从教学研究的深入了解，对我和本组教师来说都是很大的促进和推动。下面我从几点来谈谈督导工作的感受。

□

1、今年亲历了教育局教学督导工作会议，感觉督导工作不仅是教学工作的验收，更是对教学工作的推动。开完会感觉局领导对工作的重视程度非常高。自己也感到了任务的急迫。在校领导周密的安排下我分担的是课程管理这一块的工作。当时摸不着头脑，不知道从哪里准备，会后就开始了学习有关教学督导工作的有关资料。不明白的地方就和赵校请教，和董主任研究。逐条研究分析领会归纳自己应该准备课程管理的工作项目。自己在学校完不成的就拿回家去做。在准备工作中 知到了国家课程设置的的标准，地方课程设置的的标准，校本课程设置标准。学习了心理健康课设置的有关规定和要求。清楚的知道了我校课程设置的宗旨和目的等等。

2、忙中不忘抓好教学常规工作。教学督导工作准备期间正赶上期中考试，我主动，默默承担起期中考试的安排，因为这是新学年，新学期的开始监考安排一切从头开始，班级不同了，任课教师不同了，请假的，有病的 等等需要全盘考虑。要想不出纰漏需要特别细心，全校统筹安排，这是我第一次尝试开学初的监考安排。要考虑到英语的烤盘，取卷、分卷，阅卷安排、试卷分析等等。由于自己的经验不足，最终还是丢了3个二年级数学教师没有安排上。 每年阅卷人数比例不

等，阅卷有的学科总是贪晚，基于这种情况去年学期末我现场作了统计，在安排阅卷人数我做了适当调整，年龄调整，像科学我就增补年轻一点的课任教师或数学教师。所以今年判卷的效率就不较高，基本在上午10：30左右都基本上判完。所以不管你干什么事，只要用心，没有做不好的。

1、这次省督导之前，教育局为了推动全区的整体工作，让我们学校是如何准备督导验收工作的做一个示范引领，学校让我们六年级数学承担讲课和教研组专题研讨的引领，当时感觉任务的艰巨，是学校对我们的信任，同时也是对我们六年级数学组教师的锻炼。当时我就和老师们讲清了任务的重要性，我们引领将带动全区。我们的目的不只是高水平的完成任务。更重要的是通过此次活动，真正挖掘我们教学中存在根本的问题，确定教研专题，促使我们的教学水平和教研能力得到真正的提高。当时确定杨凤玲老师来担任讲课者，按进度杨老师有参加比赛的现成的课《百分数的意义》，但我们并没有使用现成的课，我和同组教师网上观看名师课堂，比如：钱守旺，华应龙，刘松、张齐华等，学习名师教学理念，好的教学方法，然后在集体备课。杨老师再本着本班学生的特点，自己的教学风格进行了有针对性的备课。上级要求我们结合课例进行专题研讨，基于平时数学教学中总是不能完成教学任务，达不到四当堂，本着问题即专题，在校长睿智的点拨下，数学组长的调研中确立了数学的教研专题为：“优化教学结构，打造高效课堂”专题确立后我和老师们在网上学习了不少的有关专题的理论知识来充实自己，知道了优化教学结构包括：优化教学时间、优化教学手段、优化教学内容、优化练习设计、优化教学环节、优化教学方法等等。我和老师们反复学习，通读教学大纲，学习新课标理念。有的老师为争论一个问题，弄清一问题研究到晚上6点还没回家。杨老师有时晚上9点多还在给我打电话研讨课的设计环节。刘冬梅老师梦中都在说教研组活动的内容。我连续几天都在失眠，醒后脑子想的都是如何搞好教研，优化教学内容打造高效课堂。真正的推动我们的教学工作。解决我们教学中存在不能达到四当堂的问题。甚至双休日老师们都在搜集有关专

题的资料，到了学校我们就先进行有关理论的专题研讨，有了理论做基础，我们信心就足了，教研水平也提高了。由于在学校准备资料，还要听每位教师的课，评课，参与教研组活动，没有时间去学习有关专题的内容，我连续五个晚上都在学习有关专题方面的内容，让自己的理论知识更充盈，目的就是使自己的教研水平得到提升。在教育局的指导下我们圆满的完成了教学和教研的引领。老师们在此活动中得到了锻炼，收获了知识，提高了教研水平。

2、独享语文课的魅力

多年来我一直教数学，很少听语文课，自开学以来，我开始听语文课，因为我肩负着年级管理的任务，必须要懂语文，了解语文。每次听课都抱着学习的态度去听课，听语文课是一种享受。这次以教学督导为契机，我更是听了好多语文课，语文课总体给我的感觉是，以读为本，以情为魂，读中感悟，读写结合。我们六年级语文的教研专题基于本单元内容局限，在赵校长的指导下确定为：以读为本，读中感悟，打造有效课堂，在和老师们共同研讨中我知道了读中感悟有好多种形式：有速度、反复读、引读、角色读、。。。老师们分别搜集了教研专题方面的好多有关资料，第一次老师们只是针对课进行研讨，有理论知识后就结合课例进行研讨。每个老师都有自己独到的见解，发言积极踊跃，老师们不断修改自己准备的评课材料。针对不同课反复进行教学研讨。真正达到教研水平和能力的提高。