

# 督查科年度工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 督查科年度工作总结篇一

俗话说：学人之长，补己之短。20xx年x月x日—7日有幸到盐道街小学为期两天的学习。现简单地谈谈这两天来跟班学习的心得体会。

校园里到处都可以让人耳目一惊，校园文化丰富多彩，各楼层文化主题鲜明，（如：绘画、书法、优秀习作等），教室内班级文化及板报上随处可以看到学生的作品。学校校门至操场的宣传长廊更是让人赞不绝口。

学校还经常开展各种特色活动，这两天学校就开展了好几次活动，如：家长开放日、主题班会和高段教师教研，开放日活动过程中让孩子们主持，每一个学生都要参加，让孩子、家长、老师度过一个愉快难忘的上午。这一活动体现了学生、家长、学校三者之间的和谐合作关系。

通过听课和各位名师的交流，体会到这里老师那过硬的教师基本功——标准流利的普通话、规范苍劲的三笔字，扎实的语文功底、广博的语文知识，游刃有余的课堂驾驭能力，扣人心弦的过渡语言，评价学生的语言是那么贴切、适时、到位，（如：我很高兴，因为……我看到了一种…现象；我听到了一个孩子的声音；你真不错……现在应高兴在心里边；）那些激励、提醒学生的语言没有任何浮夸之气，脱口而出，

听起来顺耳，自然连听课的我都觉得内心深受鼓舞、激励。总之，他们的敬业精神、才识，教学艺术无不让我们叹服。

我们白天跟指导老师学习，认真听课，认真做笔记，互相交流，回来的路上又和同事讨论交流。两天的听课、反思重复进行着，谁也不觉得烦，只是认为此行收获很大。我们满怀希望而去，也满载而归，用心去学，倾听，交流，有收获，有体验，有感悟，有成功，有幸福。

## 督查科年度工作总结篇二

按照总队的统一安排和部署，我有幸参加今年全省消防部队第一批信通干部跟班学习。学习期间，我时刻牢记这次跟班学习的目的和任务，在领导的关心指导和战友们的热心帮助下，扎实工作，主动求教，留心观察，认真思考，各方面都有新的进步。现学习期已经圆满结束，我就这两个多月来跟班学习的情况做如下总结。

今年是总队信息化建设三年规划的第二年，也是关键之年。总队的部署的信息化建设任务重，项目多，时间紧。信通干部要掌握的知识多而杂。为此，此次跟班学习主要是为下一步回到支队如何开展信息化建设工作做好充分的准备。没上来跟班学习之前，个人对总队信息化建设的整体部署认识模糊，琢磨不透。从而使上级部署的很多工作完成不好，甚至有些工作根本不知道如何开展，导致了很大程度的脱节。通过这两个多月的学习，我深刻地认识到要抓好信息化建设，必须要理清思路。因此我自觉对总队各项文件精神（《指挥中心技术建设方案》、《网络改造技术方案》、《基层中队信息化平台需求分析报告》、《无线通信指挥调度建设指导意见》等等）加强学习，充分认识当前的形式并及时跟进。当前最主要的任务是学到的知识要着力为建设服务，为推广应用服务。

这次跟班学习，要学习内容十分丰富，不仅有理论层面的知

识，还包括各项工程建设的流程、各种工程建设的技术方案以及各种业务系统的操作应用。点点滴滴都体现在实践应用、科学统筹和实际管理上。这是在支队很少接触到的东西。通过跟班学习，可以全面了解总队在信息化建设方面是如何把各项工作如何开展起来，了解如何统筹管理各项工作的部署，了解如何把握各项工程建设的标准符合要求。这样就为今后回到支队能更好的结合自身实际更好的把工作落实开来。学习的过程也是一个实践的过程。根据总队的安排，3月x日总队派出了四个调研组对全省消防部队的指挥中心进行了全面的调研，通过这次细致的实地调研，我学到了很多有用的知识，了解到全省消防指挥中心的整体现状。最重要的是初步能掌握今后对本支队的指挥中心建设的需求上能清楚如何开展工作。同时，近段时间开始接触总队部署的值班管理系统的相关工作，学习如何对开发的软件系统提出切实可行的修改意见。基本掌握开发一个软件的流程。

通过跟班学习学习，为自己在今后做好本职工作不仅增加了信心，而且打下了牢固的基础。一名合格的信通干部，就要适应形势的发展。要具有踏实的工作作风，灵活的头脑和一颗责任心。要当好领导的参谋助手，要善于总结和积累工作经验，拓展工作思路，要有创新精神，要把所学到的知识运用到工作实际中去。学习不仅是学习管理和技术方面的东西，还要学习如何处理好同事之间，人与人之间、领导之间的和谐，创造良好的工作氛围，提高工作效率。

一、自身专业知识跟不上形势。根据这段时间自己对总队的各项工程接触，很多技术的东西吃不透。

二、统筹和管理能力有待加强。信息化建设囊括的项目很多，如果回到本支队将如何更好的统筹和管理各项工作的开展。如何统筹大局，把握细节，这才是关键的问题。

三、发现问题的能力有待提高。目前的跟班学习开始着手跟踪一些具体工作，对于一些系统在今后的的工作中是否能用起

来顺畅，关键在于前期测试能多发现问题并加以改进。在这个问题上要多积累经验，以至今后能用上。

跟班学习结束之后，回到支队就具体负责支队信息化的各项工作。

一、自觉加强学习，努力补充自身专业知识。即使不能达到精通的水平，也要达到理解的程度。

二、积极主动接触具体工作，力求在实践中增长技能。实践出真知，今后要积极主动接触的具体工作，并且要多思，多问，多做。要切实掌握处理事情的方式、方法。

三、严格要求自己，不断丰富和完善自我。今后要积极积累了经验，善于发现问题，丰富阅历，锻炼才干，努力弥补自己的不足和差距。

总之，通过两个多月的跟班学习，使我开阔了视野，增长了见识，积累了经验，收获了战友情，真正达到了学有所成、学有所获的目的。今后，我将努力弥补自己的不足和差距，继续全身心地投入到学习中，投入到实践中，以敬业的精神、发展的视角、积极的姿态，再接再厉，奋发进取。

### **督查科年度工作总结篇三**

根据海南省教育厅关于20xx年《海口市对口支援思源实验学校培训项目》实施方案，我于20xx年x月x日，抵达海口市寰岛实验小学跟班学习。三周来，在海口市寰岛实验学校领导的关心下，我较快适应了学校的环境和作息制度，学校指定了教学经验丰富四年级数学组组长吴丽华老师作为我的指导老师，刚去的第一周，吴老师给我充分的自由空间，让我深入不同的学科课堂去了解我们寰岛小学大致的教学模式及教学节奏。我个人也根据我在思源学校教学一线上的一些的困惑来制定我来此跟班学习的计划。

课堂评语单调且指导性缺乏等，让我看到我离一名优秀的小学数学老师的称号还很远很远，让我更深刻地反思自己的课堂教学。回去以后我将从以下几个方面入手，尽可能快的提高自己的业务水平。

- 1、深入钻研教材、理解教材。
- 2、深入学习新课程标准，学习教育理论
- 3、养成有计划做事，提高处理事务能力。
- 4、教学中注重培养学生自主学习能力
- 5、尝试展开多种课外活动提高学生兴趣。
- 6、不断地学习提高自己内在素质。

另外，海口市寰岛实验小学深厚的文化底蕴，宁静的校园氛围，丰富的文化展览、浓厚的教研氛围，教师严谨的敬业精神，学生奋发向上的学习态度，都值得我们去学习和借鉴。在工作中，学校领导兢兢业业，以身作则；在教育教学中，教师认真负责，爱岗敬业，“早出晚归”是他们的真实写照。这一切都给我留下了深深的印象。学习期间，我虚心好学，主动与指导老师交流一些教学上的困惑和感悟。争取主动地去听不同年级的数学课及其他的科目，做好听课记录，认真反思，认真学习他们的教学经验，努力纠正自己教学中的问题，提高自己的教学水平。课下主动与上课老师交流努力提高自己的教育教学实际经验和水平，更新写自己的教育教学理念。

总之，这次赴海口跟班学习受益匪浅，同时也深深地领悟到，作为一名人民教师，不断提高自己的文化素养和教学水平，势在必行。在以后的教学中，我将本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，学习百家而顿

悟，积淀教学素养。

## 督查科年度工作总结篇四

在组织部组织科跟班期间，我非常珍惜这来之不易的学习机会，本着“在干中学，在学中提高”的目的，认真学习、踏实工作。回顾这段时间的学习经历，我感触颇深，获得锻炼，深受启发，明确差距，发现不足，让我更有目标，更明确前行的方向。

### （一）纪律成了习惯，完成任务就是必然。

在我的认识中，组织部作为全县党建工作中心，各项制度严格到底，条条框框多到数不清。来到组织部，我发现了这样的现象：没有老一套考勤，墙上也没有悬挂太多的工作制度，但是每天早晨，干部职工都会不约而同地提前来到办公室，下班时几乎都是延时下班。在村委会觉得时间过得很慢，一上午要看好几次时间才能到点下班，在这里总感觉时间不够用，一天材料还没收集全，信息没完善，就到下班时间；而且到了下班时间，各科室人员依然在工作，加班加点已成了组织部的“家常便饭”。不管工作任务是繁重还是轻松，不论分配给谁，大家都会以高标准、快速度去完成，做到今日事今日毕，不用条条框框也做到自我约束。

### （二）严要求不等于冷漠，精心指导方能提高工作水平。

刚接到跟班学习的通知时，自己感到有些紧张，不知道能否在生活、工作上融入部里的工作生活中。能否与大家相处融洽？能否圆满完成任务……但到了组织部，我心里紧张的一扫而空，组织科同志热情的笑脸打消我的紧张。

在进行草拟基础公文时，我的几篇“大作”几乎被全文“枪毙”，我觉得非常难为情，但科长却很随和的鼓励我说：“不要紧的，正常情况每一篇文章，每一个文件都是要

经过千锤百炼，经过多次反复核查校对才能发出去的”。我感触最深的就是组工干部的严谨细致作风，哪怕是一篇信息里一个细小的环节，他们都要反复核实、仔细核对。记得一次在拟发文件时，转发上级文件，所以就简单做了套头请领导审核，但是当我拿回审阅稿后，瞬间尴尬了，从标点符号到措词造句都被标注了修改意见和详细的更正。我认真反省自己，认识到工作严谨的重要性。组织部每一位干部职工都是最好的老师，以严谨的工作作风，热情的帮助态度，指导每一个来学习的人，以踏实敬业的精神，让每一个来办事的人满意而归。

### （三）字里行间有苦涩，工作间隙有快乐。

组织科的工作是乏味，每天所有的工作都是围着报表、材料转，满眼望去都是白纸黑字。但如果你认为在这个组织部的人都是工作狂，只懂得上班、加班，那就错了。从我来这里学习的第一天起，我就从没认为这个“家里”缺少过快乐，也许我们工作的多半时间是在阅读、书写或是有节奏的敲击键盘，但在需要放松眼睛和大脑的时候，大家会不失时机地让自己轻松一下，一份简报中新颖的事情，一个观点或一句不经意的俏皮话，都为办公室带来欢快的笑声。

在今后的工作中，我将继续发扬在组织部学到的优良作风，同时结合自身情况，有针对性的改进自己，使自己做得更好。加强学习。学习不是表面功夫，不是花架子，而是实在的学以致用。工作从量到质的蜕变，是学会总结，在总结中发现不足，在总结中提升自己。

## 督查科年度工作总结篇五

为期两周的紧张而忙碌的跟班学习已经结束了，回想两周来的跟班学习，感慨万分。在这两周的跟班学习中，心中有太多的震惊与感悟，通过观摩了莲龙幼儿园和东浦幼儿园的环境创设、课程设置、课题研究、一日活动开展，我想用精心、

用心、尽心来形容这两个园所的工作。孩子们在这样环境中成长是如此幸运，老师们在这样的团队中工作也是如此幸福。现简单地谈谈两周来跟班学习的一些基本情况和心得体会。

来到幼儿园，给人的感觉就象回到自己的家一样温馨、舒适，从走廊、教室、盥洗室环境的创设，材料的提供，到处体现了以幼儿为主，充满了生活化、游戏化的气息，老师们还很会利用细节的地方通过图画、标记等暗示一些教育内容，培养孩子的规则意识等，幼儿无时无刻都会耳染目受到教育。通过这次的参观学习，我感到自己深深受惠，获益良多，既开阔了眼界，也学到了不少东西，使我感受最深的是孩子们良好的常规习惯，教师们的敬业、乐观精神，以及整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围气息。

园领导班子业务精干、团结务实干实事。首先，这里的每个领导都是教学能手、名师，他们具有渊博的专业知识、开阔的视野、理性的思维、开拓的精神、实事求是的作风，善于把先进的教育理念贯彻于学校的活动中。其次，他们中的每一位都承担着与其他教师同样的教学任务，再次是领导们工作做得很仔细，从不放过每一个细节。他们小到年段长，大到园长、副园长，分工非常明确，且责任到人，层层落实环环相扣，时刻作老师们的表率。

其次是校园环境。有艺术幼儿园之称的莲龙幼儿园和花园式幼儿园的东浦幼儿园，这两个园所的绿化工作做的很好。一个学校的绿化工作做得好没有什么新奇，但要做到校园里的树和草坪都很青翠茂密，整个校园却没有任何一块地方有一点儿落叶杂堆；校道上没有一个垃圾桶，却没有一片垃圾乱丢在地上，这就不简单！从中可以体现出校园的管理很到位。校园的墙壁上挂有一些具有教育意义的读本，墙壁是死的，但老师们在这些墙壁上贴上一些画、图案等，做笑脸墙、涂鸦墙、班级植物角等，这些墙壁就是“活”了，从中可以看出教师的别出心裁。

再次是教室的布置。在跟班时我们发现每个教室的布置都充满了童趣，很美观又有艺术感。教师很会废物利用，像一些蛋糕盒、月饼盒，都很拿来放些小物件或是教具，一些塑料瓶画上图案，悬挂起来很美观。教室里的所有物品都分类摆放得很整齐，每盘幼儿的操作材料上都贴有对应的标记，幼儿玩完玩具后，自己收拾玩具放到柜里。东西摆整齐了，要拿什么东西，一目了然。这一切都给人一种感觉：有规则、有秩序。

第四，是幼儿园空间利用。莲龙幼儿园和东浦幼儿园校园面积不大，可在园领导的精心安排下，教师阅览室、幼儿园阅览室、游戏室等各功能室一应俱全，让我印象深刻的是各层走廊的利用，游戏时，走廊变成建构室、音乐室娃娃家等，在有限的空间中为幼儿拓展游戏学习的空间。

1、老师们爱岗敬业、无怨无悔。有人说“有了好领导，就有一所好学校”。每一天，饶园长带着班子成员站在大门口迎接每一个孩子，也许正是这些领导的以身作则、严于律己的行为感染着教师们，这里的教师从早上7：30开始一直到晚上6：00都能看到老师在校园、班级中忙碌的身影，他们常常利用中午午休和傍晚幼儿离园后的时间进行业务上的学习和交流，可他们却没有半句怨言，无怨无悔。

2、持续性的幼儿常规培养在这两所幼儿园，我们不难发现幼儿的常规特别好，一日活动中，幼儿上下楼、晨间活动、吃点心、户外体育活动等，相对来说比较容易乱的环节，但我们看到幼儿都很有序、很自律，几乎看不到大喊大叫、推拉、吵闹、乱跑等现象。例如每日的晨练活动，幼儿积极参与性很强，孩子们在教师的带领下有序、愉快的游戏。在早操时间，音乐一响起孩子们有序的找好自己的位置，跟着教师的指挥与动作，随着音乐的节奏有序地跟着老师和同伴们做起早操来，音乐的动感加上孩子们的积极参与和团体的精神，让整个早操活动看起来整齐有序而富有活力。经过了早上这一小时的晨间活动发展锻炼了每位孩子的身体上的每个部位。

接着是班级早点时间，孩子们听着轻柔的音乐，从刚才的晨间体锻活动中慢慢舒缓、安静下来，孩子们在老师的组织下安静的有序的、津津有味的吃着早点。

最有序的是进区活动，孩子们不用老师多余的语言去说，安静自觉地拿着进区卡选择自己喜欢的区域，然后在进区卡后面用蜡笔涂上所在区的颜色，而这个卡的设计是一周五天数的安排，而孩子每次一进区都要在后面涂上颜色，而一周进区安排不能全是一个区的标志，至少要三个以上，在这个环节中，我们没有听到幼儿争吵的声音。孩子们良好的习惯常规还体现在幼儿的物品收拾上，幼儿会很清楚也很自觉地把物品归类放好。

在跟班级学习期间，我听不到一句老师大声喊斥小朋友的话，老师们真的是像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。我也看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，虽说大班孩子根据现在年龄的发展，在很多方面孩子们都可以在不需要老师提醒的情况下能自觉地完成，但在很多方面还是跟教师的指导有关的，如孩子们的自觉，积极，主动都息息相关。孩子们的轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、打开水都是有是有条不紊的，一切都有井然有序。我曾询问班上的老师如何进行班级常规培养，老师笑笑说：“从小班开始，一点点抓。前两个月，累趴下”我知道这简单的一句话，老师是付出了很大的努力的，可见她们的常规教育做得多细多实。

### 3、建立在爱与尊重之间的爱心

跟班学习这几天来，从老师们的点滴工作中深刻感受到了她们对孩子的爱和尊重。例如，早晨，孩子们在吃点心，有一位孩子不小心将点心打翻了，一些孩子立即起哄嚷嚷。老师没有责备孩子的失误，而是告诉大家：“他不是有意的，你们笑话他，他会很难过的，笑话别人可不好。”孩子们马上安静下来。之后，生活老师快速的把地面清洁干净了，没有

露出半点不满。又如，自由活动时间，教师让孩子们自愿上台为大家表演节目。一个小女孩很积极的参与了表演，虽然她的表演很生涩，表情、动作也都不够到位，但她很认真地表演。老师笑咪咪的表扬她说：“你表演的太棒了，一定能成为一个很好的演员的`”当然我看到这样的例子还有很多，从老师们的一字一句中，透露出了她们对幼教工作的热爱，她们用耐心和宽容，赢得了孩子、家长的尊敬，也使我对东浦幼儿园的老师产生了敬佩。幼儿园教师的工作是琐碎而辛苦的，坚持每一天都耐心、细心的对待孩子，尊重他们，平等的对待他们，确实需要老师从内心深处充满对孩子的爱，才可以做到。一个微笑、一个动作、都会使孩子们充满信心、得到鼓励。这也使我很有感触，只有轻声细语、像慈母般地去关爱每个孩子，时而像朋友般近距离的和孩子交谈，因此孩子才会很听老师的话，才会在教学活动中形成良好的常规，才会让孩子树立自信、成为真正的学习主人，愉快有序地去游戏、去学习，从而受到良好的活动效果。

#### 4、扎实的教研活动长效机制

通过与饶园长及班级老师的交流，初步了解了一些东浦幼儿园开展教研活动的情况。东浦幼儿园的教研工作做得十分扎实，她们把长期性和有效性摆在了开展教研工作的首位，建立起了幼儿园教研工作的长效机制，形成了教研活动制度化的特点。比如：每学期每位老师必须组织一个教学观摩活动，让全园的老师互评互学；每两周分年级组集中备课等。这次东浦幼儿园安排我们观摩了小、中、大班段教师们的集中备课，她们根据下两周的教学内容、教具准备进行了讨论。整个集中备课过程，气氛轻松，老师们发言积极踊跃。当讨论下周教学所需教具时，教师们会一起积极的想办法去收集，很好的实现了资源共享。集中备课为东浦幼儿园的老师们搭建了一个相互交流、相互探讨、相互学习的平台。它不仅能帮助教师解决工作中遇到的难题、困惑，还有效促进了教师整体业务水平的提高，同时通过资源共享，也使教学准备工作变得更为轻松。在这次跟班学习期间我们还观摩了几节公

开课和常态课，虽然是常态课，但正是由于常态下的教学活动，让我亲身感触东浦幼儿园教师深厚的教学功底，丰富的教学内涵，精湛的教学艺术。我想在这样的团队中，教师的专业成长必然是快速的。

作为一名教师首先应具备的是强烈的责任心，特别是我们幼儿教师，责任心显得尤为重要，因为我们面对的是一群天真无邪的孩子，他们身体、心理等各方面发育都尚未成熟，这就要求我们必须比其他教师要更懂得照顾孩子、关心孩子，要有特殊的工作责任心。这种工作责任心具体而言就是必须自觉地、主动地、尽心尽力对孩子们负责、对家长负责、对幼儿园负责。在东浦幼儿园，我们看到了这种主动的责任心。每一天保育教师3—4次必须在孩子户外活动时为孩子们垫上汗巾，运动完马上取出洗净；教室的小阁楼上，就是老师们的办公室，每班三位教师寸步不离孩子们的身边，当孩子们有需要时，随时为孩子们服务；食堂的炊事员只有4人，每周为孩子们创新一种菜肴、一份点心，每天变着花样为300多位孩子们制作丰富的餐点，为孩子的健康成长打下坚实的基础。虽然，这些看似普通的工作，但要做好也不是一件容易的事，但东浦的保育员和炊事员是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现她们对孩子的尽心尽责。

一是开阔了眼界。这次跟班学习，更大开阔了我的眼界，看到了许许多多的新事物、新观念、新做法，也有了许多自己的感悟和思考，这对我今后的工作将有很大的影响。

二是更新了教育教学观念。跟班学习期间，通过与教师交流等，使我更新了教育教学观念，收获了先进的教学思想，收获了新颖的教学方法，收获了管理经验，更收获了充实与快乐。

三是增强了责任意识，提高了师德水准。两周的跟班学习虽然短暂但我们在东浦幼儿园领导和优秀教师人格的感染下，更加明确自己的责任，也更加热爱教育事业，原有的师德观

和专业成长目标有了更丰富的内涵和提升。

四是学会了积极地反思自己的教育行为。东浦幼儿园老师们习惯的教学反思、总结给了我很大鞭策，让我着实感觉到教育教学反思的好处，它的确是催人进步的一把钥匙。

曾听一位专家说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，精心、用心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！