

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结 (实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇一

学期工作结束了，为及时总结工作得失促进提高特对合师资培训工作情况做全面总结。

1、3、健全业务学习的长效机制

1、加强教师自我学习钻研的的主动性

2、深化课程标准的理念掌握的实质性本学期将继续深化落实“岗位练兵”活动，以强化教师素质为重点，以“课堂有效教学研究方式为重点，重视课堂教学的实践，完善师资队伍建设。努力打造力出一支有强烈的事业心，教学基本功扎实，专业发展意识强，适应教育发展需要的教师队伍。本学期定期要对教师的心理健康进行辅导讲座，并进行课堂教学技能的辅导学习。

2、要继续认真落实学校计划的目标任务，加大学习和研讨力度，着力提高教师的业务水平。

认真落实教师都制定出的自我研修计划。认真逐步的完善“教师继续教育手册”，通过县乡的岗位练兵细则层层深化落实培训内容。

本学期我校要进行下列培训内容

- (1) 教学技能训练训练
- (2) 课堂有效性教学的探究
- (3) 学生教学案例分析
- (4) 教学叙事展评
- (5) 课程标准解读
- (6) 教学理论解析
- (7) 班主任技能培训

3、做好学校骨干教师队伍的培养建设，充分发挥骨干教师的有效作用

通过学习辅导，使他们逐步掌握教育观念、相应的学科教育理论水平，教育教学和教育科研能力，掌握现代教育技术，形成独特的教育教学风格，成为在学校教育教学改革中起带头作用的骨干力量，在本校教育教学工作中起示范作用的学科教育的带头人。本学期在原有骨干教师的基础上，加大中青年教师的培养对李艳双、刘云凤进行县级骨干教师的重点培养，对原有的骨干教师姜涛、齐永利、王海兵、张桂芬进行有系统的再提高管理。

4、认真开展师德教育，增强教师服务意识，树立为家长服务的教育观，严格遵守师德规范本学期学校将以学年组为单位，开展“奋勇争先，创新展示”，系列活动，每位教师结合岗位练兵撰写一篇500字的学习心得体会。通过学习、讨论、实践、反思，改进教学方式。 5、积极组织教做好新一年教师的培训工作，并继续做好教学过程的监控工作，使学生的拼

读和语言积累能力明显增强。

6、本学期要组织每位教师以积极、认真的态度参加每一次的教研活动，在教研活动中进行有效地说课、反思，和实效的评议交流，通过这样的互相交流，提高每一位教师的教学业务水平。学期结束后每位教师都要完成有一定质量的教学案例。

7、本学期每位教师都要认真钻研领会“学科课程标准解读”，认真加强学习，努力提高自身学识与理论水平，并积极参加校、乡组织的各种培训活动和阶段测试。

8、本学期我校要认真开展教师的备课、上课、说课、评课系列活动，具体安排9月份：进行集体备课的探讨。10月份：进行上课、说课的阶段训练。11月份：进行评课展示。

9、要针对每位教师的校本研修活动进行恰当的等第评价

10、组织教师合.运用课余时间浏览网上各种有用信息，对课改精神实施中的感悟、理解、讨论活动。

11、认真抓好骨干教师管理工作使他们在自己所任教的学科年级组中，真正起到组织、示范、团结、协调的带头人的作用，有力提高.个学科年级组的教学质量。

12、继续做好师徒结对工作，积极有效地开展课堂教学技能的辅导学习加大提高学生教学质量的策略研究，真正做到务实高效。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇二

1、学校一切管理制度的修订严格依照《xx市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。

2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作；工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作；政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。

3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召开了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

1、开展扎实的校本教研活动，提升教师的业务素质。全学期开展了两次全员参与的校级教研活动，有教研课、示范课、汇报课，形势多样，效果显著。

2、积极鼓励教师外出培训和学习，提高教师的教学水平。全学期参加省、市、镇级培训累计15人次。

3、强化质量意识，狠抓教学常规的落实。采取备课抓实效，课堂抓效益，作业抓规范，辅导抓落实，考试抓严谨，课后抓反思，过程抓管理的“七抓”教学模式，换换紧扣，步步落实。

4、本学期承办镇级集体备课活动四次，四位教师提供了公开课，得到了老师们的好评。

5、成功地举办了我校第三届读书节暨读书笔记展评的活动，大大促进了全体师生说普通话，写规范字的学习兴趣。

6、期中召开了总结表彰大会，期末前召开了质量工作动员会。

1、电教工作有组织、有领导、有计划、有落实。

2、不断维修和更新电教网络设备，添置37英寸平板液晶电视机一台，重新装备了电教室。

3、全学期全体教师累计上电教课180节，播放录像可78节，

远程网络教育资源为课堂教学提供了优质服务，为教师提供了展示的平台，电教课已成为教师们的爱好。

1、各类安全制度，预案，协议书齐全。

2、常规性的开展了安全隐患排查和整治，本学期学校餐棚、儿童娱乐设施、厕所栅门、保育设施、门锁进行一次全面维修加固，添置了两盏应急灯，更换了6瓶灭火器干粉，电路、水路进行全面排查。

3、学校召开四次学生大会进行安全知识讲座和警示教育，班会、队会、晨会更是会会讲安全，时时作强调。学校办了一期安全知识宣传专栏，各班级办了两期黑板报。确保了一方稳定平安。

4、开展了防地震、防火灾的演练活动两次。

5、坚持了晨、午、晚检查制度，五类安全日志无缝对接。

6、每天坚持了室内外的卫生检查，保持了环境卫生。

7、印发了告家长安全书。

8、各类安全器材设备齐全，完好无损，门卫尽职尽责，24小时坚守岗位。

1、新建了标准化的旗台、旗杆，完善了升旗制度。

2、班级布置更新一次，办公室的各类宣传牌重新更换。

3、学校宣传橱窗在“十一”、“期中”、“元旦”更换了三次主题宣传内容。

4、班级图书角全天候开放，读书活动开展得有声有色。

5、举办了第三届读书节和书法展览活动。

1、严格执行上级有关收费标准，保育费、生活费由家长自愿，从实收取。

2、认真执行《陈店镇财务管理细则》，大小开支民主决议，每张条据必须有校长、理财组长、经手人三人签字方可入账，审计核算公开透明，阳光操作。

3、奉行勤俭节约的办事原则，做到量入为出、有的放矢的开支，本学期还老账八千多元，杜绝了新增债务的发生。

4、无任何违规乱收费行为，一切开支合理。

1、少先队大队每月开展一次有主题的大型活动，内容丰富多彩。

2、红领巾广播站每天中午开播，及时宣传和报道学校新鲜事。

3、规范了每周一次的升旗仪式活动。

4、规范了校园礼仪用语，养成了学生良好的行为习惯。

1、学生住宿环境进一步改善，更换了被单、枕头。空调、应急灯、长明灯、灭火器各类安全设施一应俱全，逐一进行了维修与更换。

2、在校住宿学生实施24小时呵护，做到了全天候无缝对接。

3、保育老师尽职尽责，不辞辛苦劳累，不厌其烦，为学生洗衣、洗澡、端水、送药、叠被子、摆鞋子、打扫房间，让家长放心，学生满意。

4、学生学习习惯、生活习惯、自理能力得到了全面提高。

- 1、加强了食堂的内部管理，完善并落实了食堂各种方案制度。
- 2、积极改善师生学习工作生活环境，厨房修整、餐具添置、后勤生活用品设备不断完善，保证了后勤人员的正常工作。
- 3、严把食品采购关，食物出入关，保证了一日三餐师生饭菜的质量。
- 4、后勤收支精打细算，开源节流。全学期出栏生猪10头，园田生产达到了佐料，小菜基本自给，仅此两项创收5000多元，另外强调后勤人员要注意节约用电、用水、用气、用柴。通过系列措施为学校增收节支，较好地解决了教职工的福利待遇。

1、各班成立了文艺队，“十一”、“元旦”庆祝各班举行了班级文艺节目汇演，受到同学们的喜欢。

2、三、四年级成立了乒乓球队，每天坚持训练，成绩颇佳。

3、每天坚持做好“两操”和大课间的活动，学生每天“阳光一小时”的活动得到了保证。

存在的困难与困惑

一、校园文化建设还不够优化，有待按计划分布实施。

二、学校历欠债务过大，制约了学校发展，学校领导压力大。

三、学校聘请的后勤职工较多，负担大，随着生源的减少，解决聘请人员的工资待遇越来越困难。

四、电教办公设备老化，需要不断更新。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇三

学校采取层级管理的办法，做到分工明确，责任落实，事事有人管，人人有事做。对教师实行“以制度管人”的管理模式，通过完善的制度，明确的责任，增强教师的主人翁意识，调动教师工作主动性和创造性。通过组织全体教师学习，使教师们明白《郁南县中小学常规管理》49条是指导我们怎样“教”与“管”的标尺，从而在教学工作中贯彻落实。

1、备课要深入。推广电子备课，实行个人备课与集体备课相结合，充分发挥骨干教师的作用。集体备课由科组长组织，集体备重点课、疑难课，研究教法、学法，再由一名教师执笔整理教案。教案包括以下内容：教学目标、教学重点难点、教学准备、学情分析、教学过程。重视二次深入备课，课后能写好教学反思，保持有一周的备课储备。

2、上课宜浅出。在课堂教学中，能面向全体，关注学生的知识基础和学习兴趣，重视知识的生成过程，充分运用各种有效手段，引导全体学生积极参与探索新知的过程，倡导“自主、探究、合作”的学习方式，努力为每一个学生的发展创造机会。确立学生的主体地位。在教学活动中，教师是学生学习的合作者、组织者、指导者、促进者。教师要着眼于学生的主动发展，努力创造民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、鼓励互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我机会；努力改革教学方式，营造积极互动的教学氛围，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间；重视研究学生的学习方法，让学生在教师的指导下利用多种途径进行学习。注重因材施教、实施分层教学，促进每个学生都能得到最佳发展。尊重学生人格，没有将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

3、作业求精，批改要勤。作业要立足于精心设计、增强实效、减轻负担。教师要根据教学目标和学生的学习情况设计富有

针对性、有弹性的作业，以适应不同发展程度的学生。作业形式要多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等，作业要适量。教师批改作业要及时、正确，批注提倡运用鼓励性语言加等级，作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，要通过学生作业反馈的信息，及时调整教学行为。

4、辅导要细。学习辅导要以因材施教为原则，以营造良好的学习环境促进学生自主发展为目的。面向全体学生，关注学生的个体差异。学习辅导要侧重于学习信心不足或学习有困难的学生，在课堂上要给他们多一份关爱，多一些读书、思考、答问、演练的机会，让他们在学习活动中不断体验学习的成功感，不断增强学习的信心和兴趣，坚决杜绝挖苦、嫌弃、排斥和惩罚学生的现象；对学有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，为他们提供超前学习或发挥特长的条件，尽可能满足他们的学习需求，促进他们脱颖而出。

5、考核要严。坚持做好月考摸底工作，严格抓好考纪考风，实行单人单桌考核，每次考核成绩输入电脑存档，便于进行培优辅差跟踪。

我校积极开展校本教研，贯彻“以研促教”的理念。1、领导带头投身到教研工作中去，以身作则上好示范课，把我校的教研活动推向新的高潮。2、中心教研组成员真抓实干，积极探索适合本土的教学改革的新路子。通过深入课堂听课，结合新课程理念，从中找出本镇课堂教学中普遍存在的问题，以问题的解决为突破口进行讨论研究，提出“关注学生的基础，重视知识的生成过程，创造生动活泼的情境，体现以学生为主体，人人参与，全面发展”的课堂教学理念。并先由骨干教师为中心小学本部上示范课，再分点组织公开课，起到以点带面的积极作用，营造了良好的教研气氛，大大促进了课堂教学的改革。3、要求教师每期做到“三个一”即读一本有关教育教学的著作，写一篇有质量的教育教学论文，上一节优质课，鼓励教师自觉参与教学研究，勇于改革课堂教

学，让教学研究与课堂教学同步，让精彩课堂落实到平时的教学中。4、每一个学期搞一次公开周活动。各级科的分开课要在某一个主题或内容上有新的突破。

常规管理重在落实，要落实就要检查。学校领导分工合作，把常规管理落实到教师的日常教学中，并加强检查监控的力度，对各教师各项常规资料的进度每学期细致普查3次，每月不定期抽查，发现问题及时整改，确保实施到位。在检查中，我们发现大部分教师都能按时按质完成任务，而且工作越来越科学、条理、到位，既体现了我校常规管理落到实处，又突显了《郁南县中小学常规管理》对教学工作指导的实效性。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇四

怀着既紧张又兴奋的心情，第二次走上台前向大家专题汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我于1997年参加工作，转眼间走过了12个年头，也可算得上是一位年轻的老教师了吧。回顾走过的四千三百多个工作日，犹如昨天一般。我的经历主要可以分为两个部分，这里我想首先有必要向大家简要汇报一下来这之前的有关于我学习工作上的经历。

我曾经在原太安中心小学任教过除英语和自然以外的所有学科，真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，并能在各个工作岗位出色地完成工作任务。记得邗江学校刚流行建电脑房开信息课的时候，我甚至承担了全校的信息技术课，并能从狠抓学生电脑兴趣培训入手，辅导的学生电脑绘画屡次在省比赛中获一、二等奖，在xx市引起了积极的反应，当时与沙头小学、公道小学一起成为邗江小学信息技术应用排头兵，尤其是辅导高双同学创作的电脑绘画连环画作品——

一举获得全国比赛三等奖，全市仅有两家。本人也因此被全国基础教育司表彰为活动优等辅导员，到省城南京领奖。

在小学工作的时间内，我担任过班主任、学校团支部书记、少先队员总辅导员等职务，多次被团区委、教育局表彰为优秀团干部。本人也曾参加了首届区少先队辅导员基本功大赛，获区一等奖，并代表区组队参加了市大赛，为区赢得了团体一等奖荣誉。本人也因为工作出色，贡献突出被授予“xx市优秀少先队辅导员”“xx区十佳少先队辅导员”的光荣称号。工作中本人善于总结和理性思考，形成了、等十余篇论文在市、区杂志上发表和在德育论文年会评比中获奖，尤其是谈创新教育的文章在xx省杂志上发表。

因为本人第一学历中师，深感到学识浅薄和在工作中出现捉襟见肘的窘迫，于是在98年开始参加了教育学院小学教师大专自考，逢考必过，特别是在xx年一次参加了六门科目的自学考试，克服了困难，顶住了压力，最终以均分85.8的高分通过了所有课程，取得了专科学历。

xx年，由于学校布局调整，我被调入中学部工作，与大家团结一致，并肩作战。泰安学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我感觉到了干好工作的信心和决心。教学是教师的立命之本。我深知只有站稳课堂，适应初中教学并能达到游刃有余才是教师的根本。刚开始接触物理，自己确实感到了有形的压力。实话说，仅是当初初中物理的水平，又如何能“大孩带好小孩”？好在原教务主任焦世霖给予了我很多的关心，从课堂到课外、从到实验都给了我很好的示范，同时陈庆丰老师、邬瑞阳老师、嵇豪老师也都给予了我莫大的支持，从问题的解感到课堂作业纸设计，甚至是物理学科专业术语的界定都曾给我友情提醒，在这里表示感谢。包括近两年来理化组的陈龙云和马永安两位高级教师对于课堂教学的把握也给了我指教。我也与年轻教师刘丽、李梅经常性交流

学习，虚心请教，她们都毫无保留，倾囊相助。遇到教学中的难题，甚至焦立新老师也热心参与我们的实验，使我学习到了很多，在这里一并表示感谢。今年，郭晶老师也加入了理化组。我希望大家能够一如既往，团结协作，提高团队整体战斗力，争取在理化教学上树立学校的招牌和品牌。

在这个大家庭中工作的人文环境如此和谐，我不断给自己加压，做好了吃苦几年的准备。首先从熟悉教科，熟悉学科，熟悉中考开始。刚开始时，我都坚持独立备课，借助多媒体，加班带晚制作新授课累计近20节。在物理组其他几位教师的共同努力下，现在物理组自制课件资源已相当丰富。自己也深感在其过程中逐渐融入了教材，教学上也开始得心应手。另一方面，我也常利用同步课程和优质教育资源下乡工程，不断地学习和研究，以提高和充实自己，提高驾驭课堂的能力。同时我也注意搜集自己课堂教学信息，利用摄像机将课堂实录下来，再回头浏览，潜心研究。努力发现自身教学的缺陷与不足。在xx年年省物理实验优秀课大赛中，我抱着试试看的态度参赛，百分百的准备，一是可能报名参赛的选手不多；二是因为我是农村选手代表；三是我的课型是综合实验课，多种因素造就了我一等奖的好成绩，让我尝到了物理教学的甜头。

在*年市物理优质课大赛中，感谢理化组的教师对我的信任推选我参赛。尤其是嵇豪、刘丽、李梅、邬瑞阳几位老师给了我太多的帮助，修改教案，准备教具，甚至加班加点。这次获得市一等奖的荣誉，是大家共同努力的结果，用黄健翔的话说“我不是一个人在战斗”。是的，这是泰安学校集体备课的成绩，同时我也真心地预祝嵇豪老师在7号的基本功大赛上能再创佳绩。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇五

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个

团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，

事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的“位置”，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇六

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果。

1) 开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2) 教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂

教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2、确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

（1）德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主

渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

（2）深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，使教室真正成为教育的主阵地。

（3）利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

（4）切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有

关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1) 组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2) 组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校

重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

（一）、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学

生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

（二）、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇七

一、班级组织管理：

1、本月，我班坚持做好学校的“一日常规工作”，并以此作为开展班级工作的重点，不断地、扎实地推进班风、学风建设，帮助学生养成良好的行为习惯。教育学生同学间应互帮互助，懂得谦让、友好相处。

2、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督，效果显著，基本形成文明有序的课间活动

秩序。本月针对近期发生的校园案件，保障在校学生的人身安全，以家校通的形式告知家长每天晚上放学家长一律凭接送卡进校门在教室门口接孩子。要求家长积极配合学校，遵守学校的规章制度，共同保障孩子的安全。本班家长能积极配合学校管理，按时接送孩子。

3、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗台、饮水机、黑板讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

4、树立班级榜样，本班邵波同学被评为区及校优秀少先队员，陆嘉烨同学被评委学校优秀少先队员，号召全班同学向他们学习，勇于改正自身存在的缺点，争做一名优秀的少先队员。

5、本学期重点加强了学生文明就餐教育，本班学生吃饭时能有序排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。学生自我管理能力有了很大的进步。

二、关注学生全面发展：

1、为更好地了解、教育学生，我还经常利用家校通或电话及时、主动地和家长联系，向他们了解学生在家的表现并反馈孩子在校的学习情况，取得家长的理解和配合，力求每一个孩子都能扬长避短、健康地成长。

2、注重与科任老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，有针对性的对学生教育。本月对学生阶段性练习进行分析、总结，并提出下阶段的要求。

3、关心热爱每位学生，尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，我尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和

爱护;谁有困难,给予帮助和安慰,对个别行为习惯不太好的学生进行个别教育,晓之以理,让学生亲近自己,使自己成为他们的朋友。

三、班队活动及其它:

1、调整夏令作息时间表,通知学生下午1:30以后到校。

2、配合学校发放接送卡,让学生安全有序的放学。

3、本着自愿的原则,做好20xx年下半年的报刊杂志征订工作。

4、本月学校举行了第十五届校运会,部署运动会的人员名单,组织学生参加比赛。

5、组织学生自愿参加红十字会,组织学生做红十字会手抄报。

6、为了配合学校区督导室的检查,我组织学生做好大扫除,整个班级环境焕然一新。

7、做好迎“六一”义卖活动。我利用班会课的时间给同学讲有关活动的相关事宜,让学生从家里挑选自己没怎么用过的较新的玩具、书籍、学习用品等带到学校,并选了6名学生做义卖员。本次活动每个学生都踊跃参与,在义卖员的大力宣传下学生带的物品所剩无几,最终筹集款项145.5元,全部捐给校困难基金。学生既体验了活动的乐趣,又献出了一份爱心,度过了一个难忘的“六一”节。

8、在“六一”来临之际,组织全班孩子共同度过了一个充满回忆的十岁集体生日。

9、“六一”学生在家休息一天,用家校通及时告知家长带孩子欢度节日,并对学生进行安全教育。

10、组织学生参加江苏省书法等级考试。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中有收获的喜悦，也有不足的反思。但我始终深信“天道酬勤”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断开拓进取，力争在工作上更上一层楼。

小学师训工作总结第一学期 师训工作总结篇八

1、学校荣誉

本学期我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校。

我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

绥德县“双高双普”动员会上，我校作为城区学校唯一亮点工作展示学校，市县领导观摩了我校的艺术体育工作，给予很好的评价。

12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

2、常规工作

(1) 诚信管理求真务实。学校把“实干兴校”作为治校根本，把口上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果。一是周中心工作达成率较高，本学期按周计划安排了38项中心工作，完成了36项；二是如期实施了“12345”常规教学管理工作，教学管理井然；三是重视制度落实，发挥制度的应有效力；四是凡事做到了有安排、有落实、有反馈、有成效；五是学校的一切文档，是原始工作的再现，无虚化

文档。

(2) 良好校风日益形成。过去教师把家务带到学校，现在教师把工作带回家中；过去的迎接上级检查需充分的突击准备，现在以常态的工作状态接受上级部门的调研检查；过去的学校常规检查反馈注重问题查摆，现在是研讨交流，贵在提升；老师们积极的工作态度成为学校最珍贵的资源，争分夺秒工作，踏踏实实创绩；相互尊重、相互包容、相互激励、争创佳绩、唯恐落后的团队正悄然形成，社会美誉度日益提高。

3、教学工作

(1) 课改工作有新进展。语数两个教学模式在三至六年级实现了全覆盖，实验教师能创造性的运用新模式，在学案设计及课堂操作上有了很大的突破。本学期，我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用新模式上课，被授予绥德县教学能手称号。

(2) 教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级与对比学校相差不大。幼儿学科在教学验收中以充足的教学量、活跃的课堂氛围赢得验收组的认可。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

(3) 课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。在使用好、发展好《美德课堂》的基础上，本学期开发了《围棋课》、《书法

课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、德育工作

(1) 德育队伍认真履职。德育校长、少队辅导员、值月校长（教师）、班主任展现出“立德树人师德为先”的风采，责任至上、敬业奉献、自觉自律、敢于担当，彰显出优良的师德风范。他们在工作中只有不同的，没有不好的；只有小失误，没有大差错，有效维护了良好的工作秩序，提高了德育的有效性。

(2) 德育内容精彩纷呈。坚持每月进行双主题教育，在学生层面选择了五个主题教育，进一步细化为20个教育内容进行专题教育，做到周周有教育主题，开展了“告别垃圾食品”“汉字听写比赛”等不少有意义有成效的教育活动；为教师印发了九起学习材料，进行了师德承诺，组织了“教师自评互评”活动，对良好师德的形成起到一定的作用；实现了德育教育课程化。有效发挥了《美德课堂》、《家长讲堂》的教育功能。

(3) 德育常规实效为重。一是创新德育工作。成立了“小黄帽”检查小组，配备了校长小助理，进行一日常规检查，每月进行模范班级评选；实行学习小组捆绑式评价，将学习小组的作用从课堂延伸到课外，从学习拓展到日常行为管理。二是优化育人环境。师生共同努力下，学校保持了亮丽优美的育人环境；班主任开动脑筋，加强班级和小组文化的建设；师生们言语文明，行为规范，营建了生机勃勃、催人奋进的育人环境，学校真正成为培育文明的摇篮。

5、校本研修

(1) 校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

(2) 研修活动有序组织。本学期安排公开课41人次；各教研组安排主题性学习5次以上；全学期语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次；及时进行教研活动及公开课考勤登记，文档记录完整；配合县教研室对全员性校本研修进行了学分认定，达标率为100%。

6、办学条件

在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，安装了9块电子白板，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

7、家校关系

学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，满意度最高的老师为100%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

8、后勤服务

在安全管理方面：进一步细化了安全管理制度，签订了《教职工安全责任书》；不定期排查安全隐患，及时整改安全漏洞；组织了突发性自然灾害应急演练活动，提高师生自护能

力；实现了校园安全事故零发生。后勤服务方面：办公用品提前到位；管理过程精细认真；账务管理严格规范；财产破损数量较小。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的四大问题是：电子白板班班通，配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

11、薄弱学科令人担忧。部分学科与对比学校差距较大，部分教师成绩一直不容乐观，需要更严谨的态度、更科学的方法提高教学的有效性，不拖学校发展的后腿。

我们坚信没有落后的教育，只有落后的教师；没有落后的教师，只有落后的管理。下学年我们坚决把学校的问题看作研究的课题，把问题的整改看作工作的目标，凝聚智慧、群策群力、潜心研究、形成对策，提高问题解决的针对性，将问题最小化，把亮点最大化，努力把我校建成具有示范水平的教育强校。

1、加速队伍建设。加强教师工作作风建设，加大青年教师培养的力度，加速骨干教师的培养。

2、打造高效课堂。有效解决高效课堂存在的问题，提高高效课堂的实施水平，在英语、科学教学中建立相对规范的教学模式，进行部分薄弱学科课堂质量研讨。

3、推进有效德育。提高主题教育的有效性，充分发挥捆绑式评价的作用，加强常态管理。

4、重视课程管理。建立规范的教学计划审定制度，完善非考试科目的计划、过程、考核管理，发挥好校本课程独特的育人优势。

5、规范办学行为。规范眼保健操管理，加强晨练管理，实行学生座位轮换，重视减负工作，规范语言文字，提高家校合作水平。

6、改善办学条件。力争实现电子白板班班通，提高使用率，提高教师计算机办公及电子白板操作水平。

7、丰富校园生活。适当增加全校性大型体育、文艺、才艺展示活动，落实好班级专项文化教育活动，落实好“海量阅读”工作。

8、创建平安校园。重视学校设备、设施的排查，及时整改安全隐患，签订各类安全责任书，重视家长安全责任的落实。