

班级春季安全工作计划(大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级春季安全工作计划篇一

认真落实安全第一，预防为主，防治结合的方针，牢固树立安全重于泰山的思想。以高度的社会责任感，坚持做到预防为主，教育为先；警钟长鸣，居安思危，共同做好学校安全工作，让平安校园继续平安，平安先行校继续先行。

二、主要工作

(一)、进一步健全安全工作领导机构：

组长：王健康

副组长：蔡光波

组员：钟双锴詹宗显颜天送杨鸿谋曾华白(保安)

1. 严格门卫管理。非本校师生员工进出校门必须经保安人员许可并严格履行登记手续；外来车辆未经允许一律不得进入校园。保安人员必须身着*上下班，做到比学生早到校，比学生晚离校；严格禁止一切不正常或可疑人员进入校园，确保学校师生的安全及教育教学工作的顺利开展。

2. 禁止任何学生骑自行车上学。因学校紧临公路，且路况差，车辆多而杂，存在很大安全隐患。学校禁止任何一位学生骑自行车上学，禁止学生骑车在村庄道路上行驶。

3. 学生必须自觉遵守交通安全法规，不在道路上追逐玩耍，

注意上、放学时过马路的安全。

4. 加强父母接送学生车辆的调查和管理。学校自身没有校车，但学校较多学生为外来务工人员子女，且有一部分住在较远处，平时都由父母骑车或者开车接送。当中有少部分父母常超载，甚至比较严重，也有个别学生乘坐存在很大安全隐患的车辆。学校要求值日老师及行政值日人员，利用上、放学在校门口护导的时机，对这部分学生及父母进行劝说教育，要求他们按照学校要求乘车及接送，确保安全。

5. 注意用水、用火、用电安全，不做任何危险性游戏。

6. 注意楼道安全。学生上、下楼梯靠右走，不得相互推拉、拥挤。值日教师注意维持学生上、下楼梯特别是每天安全逃生演练时的秩序。

7. 注意饮食、饮水安全。学校要保证校园水源的安全。要求学生不准在校园内吃零食，在校外不得购买变质、过期的食品。

8. 加强值日、护导管理，值日教师要切实履行职责，按规定时间到校，在两个校门处做好学生疏通工作，在校园内巡回检查及指导，督促学生遵守安全规则，及时纠正和处理违反安全规则的行为，坚决杜绝意外事故发生。

9. 各教室领导应随时了解本班学生的出勤情况，发现同学缺课应及时向行政值周人员汇报，并立即与父母取得联系，查明情况，确保学生的生命安全。

10. 注意流行性疾病的预防和控制工作，各教室领导及时了解学生的情况，坚持做到有病早发现、早诊断、早治疗，确保师生的身心健康。

11. 本学期将迎来暑热天气，全体教师要加强学生防溺水安全

教育。严格禁止学生私自到水库、池塘等地游泳嬉戏，提前做好安全教育和安全防范工作，并与父母配合督促，确保溺水事故零发生。

12. 加强活动安全工作。本学期将迎来六一儿童节，我校将举办联欢晚会及游园活动。活动前，安全负责人必须做好完全预案，活动时，全校教师必须各施其职，努力做好安全工作。除此之外，还要做好其它各项活动的安全工作。

13. 做好学生课间及体育课安全工作。课间，要求学生不追逐打闹，不做危险性游戏，不攀爬高处；体育课上，注意活动安全，听从老师的安排，特别注意体育器材的使用安全。

(三) 完善安全管理措施

1. 各教室领导要定期召开学生安全主题班会，了解学生的心理状况、遵纪守法情况、家庭生活情况等，多作观察，及时作好记录，对心理不健康及不良行为的学生及时做好心理疏导工作，遇特殊情况及时向学校反映，防止意外事故发生。

教育与管理，做好现场保护和指导。微机课、自然实验课的科任教师要严格教育学生按章操作。

3. 学校组织大型活动均要向上级领导请示，待批准后方可组织活动，活动前要制订安全预案，做到专人负责，明确责任，落实安全措施。

4. 学校继续健全行政值日制度，值日教师要及时上岗到位，切实负起责任；除平时的全天候巡视校园外，节假日、寒暑假期间，切实做好护校值勤工作，确保学校资产不受损失。

5. 建立严格的安全检查制度。安全领导小组成员每月至少一次进行安全例行检查，并做好相关记录。

(四)加强宣传，全员参与

1. 学校的广播，板报等媒体要经常进行安全知识，交通法规等相关内容宣传，各班要出好一期以安全教育为主题的板报。
2. 尽量邀请公安人员进行交通，法律等方面的讲座。
3. 学校坚持每天进行防震、消防逃生演练等活动。

期末要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

班级春季安全工作计划篇二

认真学习贯彻中心校指示精神，牢固树立和谐发展和安全发展的'观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取教育局安全工作目标考核合格，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

组 长

副组长

组 员

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于2月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校

园环境。

- 1、加强交通安全管理。教育学生途经公路时要小心来往车辆。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。
- 2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生在校购买、食用小食品及各类饮品，杜绝食源性疾患发生；注意搞好饮水卫生建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。
- 3、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。
- 4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。
- 5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。
- 6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。
- 7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、

性别特点。

（四）大力加强与镇及公安、村委安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

每学期都要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

班级春季安全工作计划篇三

本学期,我校将以争创“泉州市教学管理先进校”为契机,进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节,全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”,将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位,杜绝一切安全事故的发生。

组长:

副组长:

成员:各班主任、辅导员、学校保安及门卫

2. 严格执行护导师值班制度。加强“一日常规”管理,明确“一日校长”的职责范围,并由值日行政牵头,细化护导师的一日安全工作,加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管,规范学生“过火”的活动行为。

3. 继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”,每

日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。

4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5. 定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校教学楼、科技楼各功能室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。

7. 密切家校联系。每逢周末，利用“家校通”发安全温馨短信息，提醒家长双休日应关注孩子的安全；与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

充分利用国旗下讲话、主题队会、早会教育□led温馨提示、校园网、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

二月份：

1. 上好安全第一课。对学生进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范(防溺水、防诈骗、防绑架等)教育。

2. 严把“入门关”、“晨检关”，切实落实好晨检工作，做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。

3. 加强晨检，做好流感等春季易发传染病的防控工作。对因

病请假的学生一定要进行病情跟踪，痊愈后方可入校，防止传染。

4. 开展春季传染病预防宣传教育，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病，要重视学生良好卫生习惯的养成，开窗通风，提高自我保护意识。

5. 举行第一次消防疏散演练。

三月份：

1. 与午托的学生签定《午托服务协议书》。

2. 各班对本班乘车学生进行全面、细致的了解，及时与家长取得联系，切实保障乘车学生安全，并填写乘车信息调查表。

3. 与各室管理人员等订20xx年春季安全工作责任书。

4. 抓好安全教育日(周)教育活动。

5. 排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

四月份：

1. 做好清明节前安全教育。

2. 召开期中家长会，做好安全宣传教育。

3. 排查危险水域，设置防溺水警示标志。

4. 与安海医院联系，举办如何急救及卫生知识讲座。(暂定)

5. “五一”放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

1. 与安海消防中队挂钩，举办消防安全知识讲座，举行消防应急疏散演练。
2. 加强防溺水安全教育。
3. 开展“防灾减灾日”教育活动；举行地震疏散演练。

六月份：

1. 全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。
2. 做好夏季(期末)安全教育，特别是防溺水教育工作。
3. 举行应急疏散演练。

七月份：

1. 做好暑假护校值班安排。
2. 加强暑假安全教育，分发《告家长书》。

班级春季安全工作计划篇四

幼儿情况：

本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。

在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能

友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。

此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础!虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中,以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;学习、渗透班级经营,转变教育观念;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

(一)健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定,愉快活泼。
- 2、在群体生活中,保持愉快情绪。准时来园,不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生,爱清洁。生活有规律,形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯,形成基本的生活自理能力。
- 4、了解各的卫生保健知识,进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法,会对自己的身体进行适当的保护,做事有条理,活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、有意识地克服挑食习惯,学吃多种食物。能在需要时主动喝水,养成喝水的习惯。
- 6、能独立地穿脱衣、裤、鞋,保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 7、具有一定的安全意识,不攀高,远离电、火、车辆等不安全因素,不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人,不接受陌生人的食品和礼物。
- 8、喜欢体育活动,逐步养成运动的习惯,动作协调、灵活,

有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

(二) 语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

(三) 社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

- 3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。
- 5、在活动中学习评价自己和同伴。
- 6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 7、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单

的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

(五) 艺术领域

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

4、学习用正确的姿势和自然的声唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风

格及形式。

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的小朋友。

(三)注重创新

1、注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

(四)加强幼小衔接工作

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

(五)、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

(六)、家长工作

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们

的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

班级春季安全工作计划篇五

在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。

- (1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。
- (2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
- (3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
- (4)把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。
- (5)注意电教器材的安全使用，及时收放好。
- (6)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。
- (7)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (8)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(9)加强危险物和药物的安全处理。

(10)做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或(企业年度安全工作计划)特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

班级春季安全工作计划篇六

新的学期又开始了，初二班级如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理初二班级工作计划，欢迎阅读。

八年级下学期是学生最容易产生两极分化的阶段，学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的这些变化，管理班级的手段也要发生变化。我所担任的八(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，年级前100名有22人，前50位11人，50人有33人在年级中进步。但还存在着一些不足：女生成绩差，后劲不足，张萍倒102退位，杨云芬退114位，钱晓燕退164位，

王群5科部分不满300，三门红灯，另两门也是及格都岌岌可危，列年级485位。为更好开展本学期的班级工作，特制定如下计划。

方针政策

- 一、抓紧学生的政治思想工作建设，加强班级班风学风建设
- 二、调整班委，各展其能，齐心协力做好班级各项常规工作
- 三、努力防止学生的两极分化，进一步提优帮差

具体措施

2、继续尝试班干部轮流值日制度。开展班级监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。实行交叉管理，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。及时进行班风、校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患于未然。

(1) 向雷锋叔叔学习，学习他大公无私、全心全意为人民服务的思想

(2) 缅怀革命烈士，不忘国耻，勇担重任的爱国情怀

(3) 以母亲节为契机，召开以感恩父母为主题的班会

(4) 利用“五四”青年节，对学生进行爱国主义的教育。

5、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和课间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。利用休息时间，对学困生进行义务补差帮助活动；以先进带动整个班级的学习风气，进一步更好的班风学风，从而带动全体学生投身学习之中。

7、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束总结考试的得与失，查找经验与不足，分析提高；即时奖励各类先进，填入电子档案并填写至班主任手册中，监控第一位学生的成长过程。

总之，要在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，踏踏实实做一个教育者和引路者。

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期86班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合

自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

共2页，当前第1页12