

中班下学期春季德育计划 春季中学德育 工作计划(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇 一

工作计划网发布春季中学德育工作计划范文，更多春季中学德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于春季中学德育工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的. 转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇二

本学期我校要开展树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。工作计划网德育工作计划频道为大家分享《春季中学德育工作计划范文》，欢迎大家前来参考和借鉴。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇三

以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐校园”。

(一)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

以学生日常行为规范和礼仪习惯的养成为中心，坚持两手抓两手都要硬，一手抓常规一手抓活动。积极开展丰富多彩的活动，寓教育于活动之中，以活动促教育。对于每次活动的开展，从事前事中事后都要考虑好其教育的针对性和时效性。开学之初实行常规活动月和常规活动周活动，使学生迅速从假期中转到正常的学校学习生活状态中来。

- 1、加强校园德育环境建设。
- 2、加强对班主任工作的管理和指导
- 3、加强学生干部队伍的建设
- 4、提升教职工德育理念。
- 5、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

6、抓好“三个结合”教育,促进学生发展

(二)、常规教育

1、德育工作

抓好行为规范教育,积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;落实“二制”:人人岗位责任制、卫生天天检查评比制。坚持一日二查:查佩戴红领巾情况;查迟到早退情况。开学第一个月作为“常规活动月”,各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规,并做到及时检测反馈,经常检查学生的行为习惯,发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练,充分发挥学生的主体作用,让学生自主组织活动、管理评价,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习生活习惯的养成教育,注重提高他们的文明素质,让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规,创建优良校风。

以德育处、少先队管理为一体,进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、上操、路队、校门口值勤等常规方面的自觉意识,抓好文明礼仪教育,使全体学生养成一个良好的行为习惯,自觉遵守学校的各项规章制度,形成良好的校风。本学期学校将继续坚持“卫生先进班级”和“常规管理先进班级”的评比制,常规检查反馈、督促、落实制,使常规管理由粗放型向精细化迈进。

3、抓好“班队”德育主阵地,上足上好每一节班队课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况,认真设计班队活动内容,设计好教案,多讲身边人、身边事。主题队会每学期3-4次,并列入班主任工作考核项目。德育处严格检查班队教案,期末

进行总结评比。

4、大力加强校园文化建设,进一步提升校园文化品位,对走廊、橱窗的内容进行丰富和充实。加强班级文化建设,营造良好的班级氛围,树立班级形象,争创班级特色,开展争创“文明班级”活动。

5、以活动为载体,开展丰富多彩的德育教育活动。在学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。针对我校实际,针对小学生不同的年龄,制定我校便于操作切实可行的低中高三个阶段的德育系列目标。配合学校的德育系列活动,做好学生在家庭、社区、村队的行为习惯表现及评价办法,做好学生全方位的德育养成教育。

6、抓好德育宣传阵地建设,注意发挥课堂教学的主渠道作用,重点抓好班会课的教学效果检查,同时,利用学校宣传画廊、橱窗等多种形式进行德育教育宣传,多表扬宣传身边先进突出的感人事迹,弘扬正气,对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

7、加强特殊生(含特困生、单亲生、父母双亡生)的教育与转化,并建立专门档案。后进生转化工作要做到有计划,有措施,勤总结,重在落实,强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作,做到不讲过头话,不扣大帽子,少批评、多鼓励,少指责,多帮助,严格控制学生掉队。

8、法制教育紧抓不放,重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育,增强法律意识和法制观念,使学生知法、懂法、守法,会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪法》,请校外辅导员来校作法制教育报告,对问题学生进行定期定人帮教、转化,杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

9、探索尝试心理健康教育,形成健全人格。

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇四

以“以人为本”的思想为指导,充分发挥学生的主体意识,注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效,重过程,力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果,强化学生个体,良好品德行为习惯的养成,探索学生良好心理素质形成的规律与方法,完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制,以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围,树立“人人都是德育工作者”的意识,促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点,进一步加强班主任队伍建设,培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作,加强跟踪指导,开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用,通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等,促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作,通过三心(爱心、耐心、恒心)一访,与家长常沟通,形成施教合力,严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设,提高教师的道德水准,杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作,确保学生健康发展。

2、落实各项常规教育,在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力

开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、 召开班主任工作会。

三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇五

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻党的xx届六中全会精神、率先实现教育现代化为工作中心，进一步贯彻中央国务院《关于深化教育改革，全面实

施素质教育的决定》，以深入贯彻落实《中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

三、工作目标

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。
- 2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。
- 3、规范常规工作，努力争创德育特色。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

四、具体措施

- 1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务

实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是我

校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

五、各月活动安排

三月份：

- 1、举行隆重的开学典礼仪式。
- 2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。
- 4、制定xx年春季德育工作计划
- 5、雏鹰争章（即学生评选）系列活动
- 6、开展纪念、学雷锋活动。
- 7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。
- 8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。
- 9、小学生跳绳比赛

四月份：

- 1、鲁西文化进校园活动
- 2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动
- 3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报□
- 4、召开校少代会。

5、开展一次法制讲座。

五月份：

1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员。

六月份：

1. 评选学校“德育先进个人”工作

2、庆“六一”系列活动。

3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

4、做好学期结束工作。

5、发放暑假生活指导（告家长书）。

到

春季德育工作计划（2） | 返回目录

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容，创新德育工作方式和方法，在全体教师中牢固树立“三本”育人理念，开发校本——优化人本——激活能本，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

紧紧围绕区德育办“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的整体工作思路，为契机，将xx年确定为常规管理夯实年、校园文化提升年、队伍建设加强年、实践活动创新年。

结合我校实际情况及学校整体工作要求，进一步深化班主任队伍建设，学生责任感教育和文化判断力的培养。结合《哈八十一中学学生自主管理值周轮换制》的工作目标，推进校园精神文明建设，促进学生素质全面发展。加强学生自主管理意识，开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列活动，努力实现主题教育活动化，教育活动主体化。以学生主动参与为形式，以学生的自我体验为内容。坚持我校德育传统，丰富德育工作内涵，争取德育工作有新的发展。

二、工作要点

1、开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列教育活动

一是进行动员和发动，努力实现学生人人参与，3月1日由校团委、学生会发出“行为展示风貌习惯成就未来”倡议，为主题举行升旗仪式，作为本次教育活动的启动仪式，拉开主题教育活动序幕。

二是营造氛围，充分利用校园广播、电视、网络、黑板报等载体宣传文明礼仪知识，开展学生自主管理，班级值周轮换制度，并进行评比表彰。

三是积极参加区里组织的“我在校园中成长”主题教育月活动。

四是在创建“优秀值周生”活动的基础上，开展“优秀值周班级”评比、表彰活动，推进学生自主管理工作，营造融洽、互动的师生、生生关系。

2、主题教育活动

(1) 以“行为展示风貌习惯成就未来”主题的行为规范达标教育活动

(3) “我在校园中成长”主题教育月。

(4) 德育实践活动教育月

(5) 精心组织实施以爱国主义为重点，以民族精神教育为主旋律的德育活动，弘扬“五四运动”的人文、进步、变革的精神。

3、班主任队伍建设

继续重视和发挥政教干事管理作用和学生自主管理的多层次管理模式，加强政教处和班级管理的协调与配合，及时沟通信息，重点解决突出问题。强化德育工作的针对性和实效性。

完善德育教育的管理模式，开好每月一次的班主任例会，围绕教育实践中的个案，展开学习讨论和交流，以“班主任qq工作群论坛”为平台，改进活动和工作交流方式，在轻松中探讨问题，在愉悦中进行思考和体会，提升育德能力和水平。

加强班主任个案总结和征集，努力提高个案质量。以学校文化判断力培养为中心，搭建班主任讨论、交流的平台，积累班主任工作案例，提高班级工作中的心理辅导意识和基本技能的运用，提高班级管理艺术。

进一步关心班主任工作状况，在心理上舒缓班主任工作压力，了解青年班主任对业务提高的需求，创设更广阔的工作平台。

4、法制、安全教育

与政治组共同开展法制教育讲座，组织全校学生观看安全教育片《中学生安全教育常识》，加强自我防范教育，学习基

本防火、防灾的知识，学会基本技能。加强纪律安全教育，提高纪律安全意识。学法懂法，进一步教育学生遵规守法的意识，学会用法律来保护自己和规范自己的行为。

5、常规管理工作

(1) 学生自我管理

提高教师的服务意识，健全和落实管理制度。进一步加强自主管理值周轮换制的管理，充分发挥值周班级自主管理的管理机制，提高学生自我管理水平，注重学生干部培养，充分调动学生干部的作用促进自我管理，加强对自主管理值周班级的管理。

(2) 鼓励学生养成勤俭节约的好习惯

提升学生的责任意识，通过活动培养学生劳动习惯。

(3) 注重心理健康教育，为学生的心理健康服务

继续开展好学生的心理健康教育，进一步健全心理健康教育网络，针对不同年级的特点，作好全面服务。

哈尔滨市第八十一中学校

xx0年2月28日

2、开学初学生的收心工作、日常行为训练、召开值周长培训会

3、开学式

4、参加德育工作会，总结上年度工作情况，布置新学期德育工作。三月1、3月定为学生行为规范达标主题教育活动月，3

月1日以“行为展示风貌习惯成就未来”为主题举行升旗仪式，同时做为本次教育活动的启动仪式。

3、结合植树节开展环保教育。

4、结合安全教育日开展安全教育

5、积极参加德育区本教材开发启动工作。

6、拔河比赛四月1、结合清明节开展geming传统教育。

2、“我在校园中成长”主题教育月。

3、市、区级三好学生、优秀学生干部评选工作。

2、主题班会观摩

3、6学年新团员培训及团员发展、大合唱比赛及综合场演出、母亲节感恩活动。

4、排球操、中学生第三套广播体操比赛

5、校排球、篮球比赛六月1、主题教育活动

2、区本教材开发推广工作

3、常规工作整理检查

4、艺术类选拔赛、父亲节感恩活动。七月1、德育工作总结

2、设计假期活动安排

3、评选优秀周生、优秀值周长、优秀值周班级。

一、指导思想

为了进一步加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。打造一支学校、家长、社会信得过的班主任队伍。让学生受益，让家长放心，让学校省心。

二、班主任队伍现状

81中学现有25位班主任，其平均年龄：34岁，班主任4年以下的人数有11人，约占44%，5~8年有5人约占20%9xx年有4人约占16%xx年以上有5人约占20%。

为了加强各班的管理，每个班级都配有副班主任，这样全校共有25位副班主任。从以上数据可以看出，班主任队伍相当年轻，急需得到培训提升。

三、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

四、班主任工作的要点

(1) 热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形

成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2) 经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

(3) 关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4) 组织领导班会工作，指导本班级工作的开展。

(5) 负责组织领导本班级学生参加各项活动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外活动。

(6) 与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《班主任工作细则》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》。

职业道德类：《班主任岗位职责》、《班主任基本素质培训》等。

德育管理方法类：《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质培训

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

4. 主题班会的设计讲座

5. 主题班会观摩

五、培训途径与方法

1. 网络上论谈：配合香坊区德育博客社群提出的研讨课题，组织班主任参加网让讨论。

2. 开学初进行工作计划解读与集中培训；期中、期末进行班主任交流、培训。

3. 分批组织新班主任到区里进行培训。

4. 鼓励班主任自学，提高专业知识水平。

5. 每周一次班主任例会：对班级管理的各种情况进行总结反馈。

6. 有效利用qq论坛和班主任博客进行思想流并传递学习文章。

7. 用小条交流方式及时对班主任进行引导或微型培训。

8. 跟踪指导：为班级进行诊断指导。

六、培训措施

1、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。

2、根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。

3、班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

七、具体安排

2、开学准备工作三月1. 工作计划解读，班主任工作经验交流

2. 班级日常管理（教育与管理、管什么、谁来管、怎么管）

3. 班风建设：如何引导班风（舆论、纪律、学风、人际关系）

4. 班主任例会四月1. 德育实践课设计讲座

2. 问题学生诊断（问题生的界定及分类、问题生的诊断步骤及方法、问题家庭的分类指导、问题生诊疗案例）

3. 主题班会的设计讲座、（上报主题班会时间）

4. 班主任例会

组织班主任区培训五月1、自学学习各类法规记自学笔记

2、各班主题班会观摩

- 3、班主任角色之-----教育性管理者、学习指导者
- 4、班主任角色之-----学生的平等对话者、心理工作者
- 5、班主任例会六月1、班主任期中交流
- 2、班主任角色之-----家庭教育的指导者
- 4、班主任例会七月1、班主任例会
- 2、网络交流

3□学期工作总结

春季德育工作计划（3） | 返回目录

指导思想：

落实学校确定的xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理及德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

（一）实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

（二）搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

（三）落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。（2）4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。（3）精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。（1）尽快落实走廊文化建设。（2）对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。（3）鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30（夏）或上午8:00（冬）钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯（特殊天气除外）。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

（四）开展四项活动。（1）开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。（2）开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。（3）开展“十星学生”评价激励活动。（4）开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

（五）组织五项值日。（1）精心组织学生“五值日”巡查：

教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；（2）精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会议，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

中班下学期春季德育计划 春季中学德育工作计划篇六

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻党的xx届六中全会精神、率先实现教育现代化为工作中心，进一步贯彻中央国务院《关于深化教育改革，全面实施素质教育的决定》，以深入贯彻落实《中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

三、工作目标

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。
- 2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。
- 3、规范常规工作，努力争创德育特色。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

四、具体措施

1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是学校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

五、各月活动安排

三月份：

- 1、举行隆重的开学典礼仪式。
- 2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。
- 4、制定xx年春季德育工作计划
- 5、雏鹰争章（即学生评选）系列活动
- 6、开展纪念、学雷锋活动。
- 7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。
- 8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。
- 9、小学生跳绳比赛

四月份：

- 1、鲁西文化进校园活动
- 2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动

3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报□

4、召开校少代会。

5、开展一次法制讲座。

五月份：

1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员。

六月份：

1. 评选学校“德育先进个人”工作

2、庆“六一”系列活动。

3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

4、做好学期结束工作。

5、发放暑假生活指导（告家长书）。