

2023年第一学期初中七年级数学教学工作总结(模板6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇一

这个学期主要的工作是：我担任七年二班的副班主任与语文老师，由于我们班的班主任老师担任两个班的数学教学工作，同时也担任整个七年级的年级主任一职，工作比较繁重，因此七年二班的班级博客建设也就交给了我。班级博客主要就是每周上传5篇班级博客，博客内容包括：对于班级的一些记录，可以是文字、图片等形式来展现班级的建设，例如有班级展示的图片、学生在学校活动中的照片、以及学生优秀作文展示等栏目。

室内外板报的设计，这个学期板报的主要内容是行为规范教育，和我班根据学校组织的活动周进行手抄报，这一点学生很感兴趣，而且锻炼了他们的综合素质。早自习管理，这学期每天在早晨的时候都盯他们早自习。

班会参与，虽然在班会主持的是班主任，但我也学习了很多，参加班里的主题班会和情商教育。

虽然仅仅是实习，但是经历了半年的时光，我也学到了不少东西，以下是我的一点反思。和七年二班同学们相处的这一个学期，我觉得很开心，因为和孩子们在一起，孩子的世界是纯真而又年轻的，所以心态永远是年轻的。通过这一个学

期的相处，我对每个同学的学习和生活都有所了解，像吴向东比较懒，我想让他干点活吧，他很不乐意，但是之后我用了一个办法，就是他做了的时候，如果不是我提醒的话，那么我就会在全班表扬他。我告诉班主任金老师，期末要表扬一下他。像我们班的敬佳鹏，虽然上课捣乱，但是他的身上也有可取之处，从来不跟老师顶撞。

1、若论一个班的是否是个好班，班风至关重要，需要根据一个班级的特点来进行培养。而最重要的就是班级里的各个同学要团结一心，不能事不关己高高挂起，要把自己看成是这个大家庭的一员，以在这个班集体里而感到光荣。

2、一个班级里的事情比较琐碎，一定要把班集体的每件事都想到了，并且要细化，例如班级的卫生，一个教室如果是干净、整洁的教室，学生和教师进去后都心情舒畅，所以具体到每个人的任务一定要分清楚了，让学生知道他每天要的任务是什么。

3、关于班委的任命。班委是老师的小助手，但是如果班委不是自己内心想为班级做出贡献的话，那么这个班级的管理一定是费脑筋的。

4、小组建设。我们学校倡导的是小组合作，所以怎么样保持小组团结合作的同时也要保证活而有序。所以怎样建设好小组，保持他们的活跃，发挥每个组员的作用也是值得思考的。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇二

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，坚持每天读书半小时，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，更新观念，丰富知识。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格要求自己，认真完成学校布置的各项任务。

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

我们倡导“自主、合作、探究”的学习方式，要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据班级学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用课余时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我重点在于如何培养学生养成良好的学习习惯，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入，学生的知识结构还不是很完整。

2、课堂教学设计、效果方面还要考虑

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇三

与学生交谈中，做到初步了解他们在小学阶段的学习和生活情况。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了班纪校规的学习与教育。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课堂，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、以班级环境的布局美化、营造班级文化。开展各种活动如球类、跳绳、等活动来激发学生学习兴趣，丰富班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。

为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

在第一次单元检测前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差。

二、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

三、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、坚持短发工程的进一步完善。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得

到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇四

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家

积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

本学期，初一年级组在学校的直接领导下，在全体年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的完成了本学期的各项工作。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇五

在班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行

为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。自从捷克教育家夸美纽斯在他的《大教学论》中提出“班级授课制”的集体教学形式以来，世界各国的各类教学活动基本上都采用了这一形式。集体教学的优点是可以提高工作效率，但其不足之处是难以顾及到集体中每一位成员的具体情况。自我管理是小学生自我教育的一个重要因素，它弥补了集体教学模式中管理上的不足。

法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。教育的最终目的是培养社会所需要的合格人才。合格二字有着无比深广的含义。怎样才算是合格人才呢？那就是具备现代化的、合理的智能结构，还应该具备独立完善的个性的人才。

“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。

性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。

一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。我在朝会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，教师要主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，教师要有爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。

引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我

管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

第一学期初中七年级数学教学工作总结篇六

朱自清说过时间啊它有脚，来去匆匆，抓也抓不住，仿佛刚刚还是开学时刻，却转眼已经结束一个月之余。本学年我带初一（3）（4）班的数学课，（3）班是一个相比较之下比较好的班级，学习自觉性高，有着良好的思维习惯。（4）班相比较来说比（3）班弱，学生的基础不牢固，不能坚持长时间学习，学习自觉性不高。回顾这一学期的教学工作，我有经验，也发现了不足。下面我就把上一个学期的工作做一个小结。

在本学期的教学工作中，坚持以培养学生的主观能动性为中心的教學思想，注重学生的个性发展，重视激发学生的自主能动性，认真上课、上课，及时批改作业，重在订正，作业中发现的问题及时讲评，及时了解学生的学习情况，以便课后辅导工作有针对性。严格要求学生，使学生学有所得，不断提高。同时也让自己在课外之余多看看《中数参》，从而不断提高自己的教学水平。

七年级的主课相比较xxx年级较少，所以在这一年的工作中最强烈的感觉就是课多。在实际工作中就得实干加巧干。作为一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。所以在课外之余我订阅了《中数参》进行教学参考，尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论知道自己的教学实践的同时，也在自己的教学过程中验证这种理论。

1、教材挖掘不深入。

2、教发不够灵活，对学生的引导、启发不足。

- 3、教学反思不够。
- 4、差生未抓在手。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科教师先进的教学方法和教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。