

2023年英语组期末工作安排 英语的工作计划(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇一

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有

空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇二

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境。多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

1、使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2、在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3、在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩

具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4、在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5、在本学期幼儿英语口语方面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1) 在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听（包括磁带），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2) 创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3) 做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

师德——对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能——加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学——认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自已比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研——真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的xx——在纲要解读：教与学过程中的师生活活动

（一），教与学过程中的师生活活动（二），课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研——在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有

信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的情况！

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤；用饱满的热情对待工作。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇三

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇四

首先，对学生的学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清学生易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对学生掌握较好的内容可以少花点时间，而对于学生来说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

二、有的放矢，突出重点

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一，工作计划《小学六年级英语复习计划》。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须要让学生理解掌握。

语音题——单词辨音是学生的死___，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要我们耐心细致地进行辅导、训练，适当的时候可以教学一点音标，帮助学生更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

三、注重反思，不断优化

教师要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要引导学生建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，如我就要求学生把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于学生在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少学生在同一种题型上犯同样的错误，并培养他们“举一反三”的解题能力。另外，教师也要在学生练习后及时进行反思，依据学生的错误，反

思自己的教学、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

四、互帮互助，齐头并进

后进生的存在是影响教育质量提高的桎梏，所以相对于其他两类学生，我们要尽可能地多关注学习后进生，并加强对他们学习的辅导。由于师生比例的问题，导致我们无法对每个学生投放更多的时间和精力，所以利用好学习优秀生这一资源可以为我们提高教学质量的起很大的辅助作用。我让学生之间进行结对互助，采取“一帮一”的形式，并努力加强对“师徒结对”的过程管理，要求学生做好记录，及时进行评比。这样互帮互助的形式不仅是对后进生的学习的帮助，也是对优秀生学习的促进，更能培养他们的责任心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，努力从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为今后的学习打下坚实的基础。希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇五

本学期我连续担当小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

- 1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，

写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到洁净、规范、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇六

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，积极参加学校组织的教研活动。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇七

目标：建成一支廉洁务实、勤政高效、开拓进取的干部队伍。

1、注重理论学习和良好素质的培养。深入学习党的十九大精神，提高干部队伍的政治理论水平、思想道德修养和管理能力。

2、切实加强组织建设，充分发挥政治核心作用。坚持“党员

教育经常化、党员管理规范化的、党内生活制度化、服务群众长期化、发挥作用具体化”的工作要求，增强党员队伍的生机活力。

3、全力推进领导干部作风建设。在领导干部中树立求真务实，忠诚担当的意识，将“权为师生所用、利为师生所谋、情为师生所系”的工作作风落到实处。认真执行教代会制度、校务公开制度、领导包教研组制度，推进干部作风转变。

（二）德育为首，全面推进素质教育

目标：构建“常态化、特色化、一体化”的学校德育模型，构建以全员德育制度为核心的全员德育体系。科学制定并有效落实全员育人制度，搭建全员德育落实平台，强化教书育人、管理育人、服务育人的全员德育意识，形成合力，形成“德育场”。

1、建设一支勤于学习、善于创新、勇于担当、乐于奉献的年级管理队伍。年级管理要坚持以质量为中心，在教育教学中动脑筋、拿措施、做文章，努力规范教育和管理行为，强化对学生行为习惯的培养和规范，努力营造教风正、班风纯，学风浓的年级教育氛围切实完成学校下达的各项任务和目标。

2、抓好班主任队伍建设，培养德才兼备的德育工作队伍。继续搞好明星班主任评比，弘扬正气，树立典型。加大德育队伍的绩效考核力度，在评优晋级和利益分配上予以倾斜，优绩优酬。

3、开展专业化校本培训，提高班主任的专业化水平。定期举行德育工作讲座，继续开展育人论坛经验交流会，以提高班主任老师的管理能力，促进班主任工作向规范化、科学化的方向发展。

4、完善班主任管理制度，加强德育管理队伍建设。完善和落实

《班主任工作常规》，通过每周班主任例会，交流班主任工作经验，增强事业心和责任心，提高班主任队伍整体水平。

5、加强学生日常行为规范管理。完善《xx高中58条学生考核条例》，并通过开展主题班会、办板报、校园橱窗等活动，组织学生学习《中学生日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

6、开展各种主题教育活动，强化学生思想品德教育工作，加强心理健康教育，培养学生意志，培养学生健全的人格，教育学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

7、继续密切学校与家庭、教师与家长的联系。定期召开家长讲座，拓宽教育渠道，提高家校联系实效。

8、发挥班团活动的主阵地作用，深入开展德育实践。校团委要精心设计、组织，带领广大团员学生、干部，在校内外开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。要通过升旗仪式、军训、*****仪式和重大节日开展的丰富多彩的活动，使学生在自觉参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、人格素养得到提升。

9、继续办好学生党校。认真选拔、吸取优秀学生进入学生党校，通过学习党的光辉历史和先进事迹，提高学生政治觉悟。

10、抓好中招工作。在规范招生的基础上发挥主观能动性**，开阔视野和思路。

（三）以师为本，锻造优质教师队伍

目标：以师德建设为核心，加强爱岗敬业教育，建成一支思想好、素质高、能力强的优质教师队伍。

1、进一步加强师德师风建设，通过多种形式，组织教工进行

政治理论学习，加强职业道德教育，树立先进典型，立师德、铸师魂，培养教师爱岗敬业、无私奉献的精神。

2、重视教师自身业务水平的提高。创造条件，鼓励教师积极参加培训，鼓励教师自主学习，不断提高自身的理论水平，力做、争做学习型、科研型名师。通过集体备课、同课异构、教研培训、各层面优质课比赛等形式，提高教师的业务水平。

3、加强对外交流学习。充分利用六省名校□xx名校等联盟平台，开门办学，博采众长，更新教学理念。

4、重视培养、树立先进典型。通过多种评估方式，加强对校内中青年名师、骨干教师的培养与认定。以教师的专业发展为目标，持续有效地开展“青蓝工程”和“名师工程”。调整骨干教师发展方案和年轻教师培养方案，通过青年教师汇报课、高级教师示范课，增进新、老教师的交流，带动青年教师的进步和成长，推动教师整体素质的提高。

5、提前谋划河南省高考改革，未雨绸缪，抓住机遇，推动教学改革；变革考试评价制度，促进人才培养方式转变。

（四）固本创新，提高教学教研质量

目标：走科研兴校之路，以科研支撑、带动教学，推进教学改革，提高教学质量，确保高考成绩稳中有升，再创佳绩。

1、加强教学常规的检查与督促，引导教师在备课、上课、作业批改、考试分析与反馈上下功夫，不断强化教师的教学常规意识，不断提高教学行为的针对***和有效***，向教学常规管理要质量、要效率。

2、加强教研组建设，进一步落实备课组集体备课制度，充分发挥备课组在教学研究中的主体作用。认真组织以教研组、备课组为单位的教研活动，以备课组建设为着力点，做

到“主题、主讲、时间、人员、记录”五落实。

3、决胜高效课堂。课堂教学要在“精”字上动脑筋、在“动”字上做文章、在“练”字上下功夫，让学生学会学习，走出一条轻负担、高效益的课堂教改之路。

4、开展省市课题研究，校本微型课题研究，教师反思教学，提炼经验，推广成果。

5、探索适合xx中学的教学模式，根据招生实际，低重心、分层次培养，加强体艺特长生的组织和管理，拓宽学生升学渠道。

6、抓好高三毕业班的管理。教学要做好突优、扶中、帮差工作，确保完成20xx年的目标任务。管理上一是要充分调动全体教师的积极**，全体师生要心往一处想，劲往一处使，不到高考不放松；二是要充分发挥年级组在提升质量中的重要作用，建立启动质量问责机制；三是切实做好尖子生培优工作、自主招生工作，力保20xx年名校继续攀升。

7、明确各学段质量目标，高一不出现明显落差的班级、学科。高二强化目标生的培养，稳定特优生团队。高三一本人数保持稳中有升的趋势，争取高考较大幅度超额完成目标。

（五）安全为先，创建文明和谐校园

目标：建设人文校园、书香校园、绿色校园，实现环境育人。

1、继续强化行政值周。加强校园安全管理。定期举行系列安全教育活动，及时反馈问题，对各种安全隐患问题做到及时排查。同时，加大校园周边环境治理，完善外来车辆、人员登记制度和安全保卫巡查制度，维护学校安全和文明秩序。

2、重视法制和安全教育。充分利用主题班会、安全知识宣传

会、消防演习、心理讲座等形式，以及升旗讲话、广播、板报、校园橱窗、校园网等途径，加大安全知识的宣传，对师生进行法制和安全教育，使师生认识到注重安全的重要**，提高安全警惕意识。

3、进一步抓好校园绿化、净化、美化、亮化工作。同时做好卫生环保宣传工作，提高全校师生维护优美环境的思想意识，为学生的健康成长提供一个诗情画意、生机盎然的良好发展环境。

（六）服务教学，提升行政教辅人员管理水平

目标：坚持以人为本，服务到位，狠抓落实的指导方针，推动学校管理工作的科学化、规范化、服务化、创新化。

1、要加强对后勤工作人员的思想教育工作，全体后勤工作人员要具备适应学校发展的工作理念和工作作风，把为教学服务、为师生服务作为后勤服务工作的出发点和落脚点，提高服务质量和水平。

2、规范财物管理，严格财经纪律。要认真落实上级行政部门的有关规定，规范学校的财务行为，提高学校经费的使用效益。要进一步加强收费工作的管理，严格执行收费标准，自觉接受社会监督。教育引导师生树立主人翁意识，坚持勤俭办学，杜绝铺张浪费。

3、继续完善办学条件，为师生创设舒适的学习工作环境。要进一步加强校园文化硬件建设和维护，要从人文的高度来审视校园的硬件建设，提高校园环境的文化品味。

4、抓好计划生育、健康教育工作。加强对学生食堂的监督，学生和教工食堂要坚持公益**和服务**原则，服务好学生和教师。认真抓好学校卫生工作，做好疾病预防工作。

5、加强新闻宣传工作，及时报道学校工作亮点和名师业绩，努力提高学校的美誉度，加强与新闻媒体的合作，提升应对危机和化解危机的能力。

我们要实字托底，干字为先，向责任再聚焦，以更有分量的办学成果，以更有质量的育人成绩，让全体师生员工更有成就感、幸福感，为xx教育事业发展作出新贡献。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇八

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

工作思路

1、教学目标：：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与

实践水平共同提高。

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”“认真备写导学案”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动两次，时间固定，要有活动记

录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语组各种课内外竞赛活动。协助教务处做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强考试命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班教学工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《英语课程标准》，做近5年会考试题加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力口语自动化考试成功。扎扎实实做好一、二、三轮复习，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练。

英语组期末工作安排 英语的工作计划篇九

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在我院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级

也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

一、教学管理常规工作

1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的学习情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

二、教学科研工作

1、时间：开学至9月底（具体时间另行通知）

a□三级、四级培训班方案落实

b□期初教学检查

c□教研室主任准备说课

d□学生补考试卷制定

e□教研室集体备案

f□新生教学方案

2、时间：开学至10月底（具体时间另行通知）

a□三级、四级培训开始

b□中升高英语培训方案

3、时间：开学至11月底（具体时间另行通知）

a□教材编写方案落实

b□教师论文

c□期中教学检查

4、时间：开学至12月底（具体时间另行通知）

a□三四级训班结业

b□期末教学检查

c□二年级口语考查

5、时间：开学至1月底（具体时间另行通知）

a□期末考试