

最新学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结 (优质9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇一

在永修县教育局的直接领导下，为提升全县整体教育水平和推进区域教育的均衡发展，进一步加强校级之间的学校管理、教育教学、教改科研工作的交流、互动，进一步深入实施素质教育，提高教育教学质量，我校与九合,江上,梅棠学校对口帮扶，现将工作总结如下。

一、主要工作

1、我校与九合,江上,梅棠学校分别鉴定了帮扶协议书，制定了帮扶活动计划，对帮扶的形式、目的、和双方职责作了较为明确的规定。

2、积极开展形式多样的帮扶活动。

首先是开展了青年教师送教活动。我校分别于安排了两次送教活动，两校教师进行了深入地研讨，对提高薄弱学校教师在实际教学中的业务能力很有帮助。

其次是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立手拉手、心连心互助互学活动，我们鼓励老师,学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学

习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

最后是我校的管理干部与帮扶学校的管理干部进行管理以验的交流，两方领导就办学思想，办学目标，办学特色，管理制度，管理模式等方面进行了研讨。

二、主要成绩

我校与结对帮扶学校，除师资教学支援外，还为其提供信息技术课程整合的培训，专门请我校信息技术老师对帮扶学校的老师进行信息技术与课程整合的培训。在近三年来的结对帮扶活动中，我校根据自身实际，从多角度多方面对帮扶学校进行最大能力的帮扶，在不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

三、感受与启发

虽然我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是使受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育资源的提高和农村基础教育的均衡发展。四是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我市农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

根据组织部、市扶贫办《关于进一步加强社会帮扶工作的通知》精神，市政府办公室、市统战部、市宗教局在认真总结帮扶工作经验的基础上，进一步统一思想，明确责任，切实

加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，对口帮扶工作取得了良好成效。

一、领导重视，明确责任，为开展帮扶工作打好基础

加大扶贫开发工作，缓解和消除贫困，最终实现人民的共同富裕，是社会主义的本质要求，是党和政府义不容辞的历史责任。做好全区扶贫工作是、市人民政府搞好山川共济、促进山区贫困地区经济发展，使山区群众尽快脱贫的一项重大举措，同时，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现，全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

一是完善了帮扶工作机制。成立了联合帮扶工作领导小组，由主要领导任组长，明确一名干部长期驻村进行指导，健全和完善了主要领导负总责、分管领导具体抓、驻村干部定点帮的帮扶工作机制，确保了帮扶工作的质量。

二是完善了帮扶工作措施。根据去年以来帮扶情况，结合帮扶村实际，在认真研究的基础上，制定了《市人民政府办公室、统战部、宗教局联合扶贫开发工作实施方案》，切实把扶贫工作列入办公室的重要议事日程，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效益。

三是完善了帮扶工作计划。五、六月份办公室会同统战部、宗教局领导先后两次到团结村与村干部共同讨论脱贫措施，落实扶贫帮扶发展项目，并就水利设施配套维修、抗旱保苗等工作制定了计划，狠抓落实，为团结村农民增收脱贫打下了可靠基础。

二、深入调研，有的放矢，为开展帮扶工作明确目标

按照定期到帮扶村调研、定期走访困难群众、定期回访帮扶效果的帮扶工作思路，联合帮扶工作领导小组成员在工作紧、

任务重的情况下，先后三次到海原县李俊乡团结村进行实地调研，较全面了解了群众所需所盼：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼解决弱势群体的生产生活问题。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细分析了该村经济发展的优势和潜力，确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做强做强主导产业，加强精神文明建设，提高农民的自我发展能力。

建设资金××万元，帮助铺筑李俊乡至团结村四级砂砾路公里，有效解决了行路难的问题，该工程于六月初开工建设，按山岭重丘区四级公路标准修建，路基宽米，路面宽米，××厘米厚砂砾路面，全段主要工程量为：移动路基土石方××××立方米，其中开炸石方××××立方米，安装涵洞引道××米，铺筑路面××××平方米。目前工程正在进行路基土石方施工。项目完成后，将极大地方便团结村群众生产、生活，对该村脱贫致富发展经济起到积极推动作用。

（二）积极筹措资，维护维修水利配套设施。今年年初，团结村干部先后两次来到中卫，就团结村经济发展中存在的切实困难及今后发展的规划与联合帮扶领导小组共同协商。在充分考察论证的基础上，明确了加大农业结构调整力度，扩大马铃薯、优质饲草种植面积，大力发展养殖业，多渠道增加收入的发展目标。面对××年南部山区久旱无雨的严重旱情，办公室领导积极采取措施，筹措万元资金，对团结村团结村处大口井、小高抽等水利设施进行配套修复，解决群众人畜饮水困难，缓解了旱情，为团结村农民增收打下坚实的基础。

（三）外引内联，加快劳务输出步伐。劳务输出是山区农民

增收的一个重要途径。为此，我们三家根据团结村实际情况，指定专人负责，与市劳动就业局、海原县人才劳务市场联系，动员、组织村里青壮年劳动力外出打工，增加农民经济收入。目前，全村在兰州、银川、固原、石嘴山等地打工××人。比去年增加××人，预计年内劳务输出收入可达××万元，劳务输出已成为团结村农民增收的主渠道之一。

（四）帮贫济困，努力解决弱执群体生产生活困难。一是集资××××余元为村上征订了人民日报、经济时报、半月谈、求是、党人等党报党刊，进一步转变山区农民等、靠、要的思想，树立自立、自强的意识。二是实行智力扶贫。帮扶的关键就是扶智，针对团结村种养殖业特点，协调农业科技部门，开展的期农民实用技术培训，培训农民××人次，提高了山区农民脱贫致富的本领。三是针对今年山区持续干旱，群众生活十分困难的实际，我们积极动员干部职工捐款捐物，帮扶济贫，奉献爱心。先后捐赠衣物××件、面粉××××公斤，及时发放到群众手中，帮助群众渡过难关，确保了大旱之年，受灾群众生活生产稳定。

一年来，在各部门的帮助下，经过市政府办公室、统战部、市宗教局的共同努力，我们圆满完成了年初工作目标，李俊乡团结村生产结构逐步走上良性发展轨道，村级集体经济进一步发展壮大，村民收入进一步提高，帮扶工作得到了群众的一致认可。在新的一年里，我们将在今年工作的基础上，进一步统一思想认识，科学制定帮扶措施，不断加大帮扶力度，提高村民自我造血的能力，为加快团结村发展步伐做出积极贡献。

各项工作进展顺利。现就工作开展情况汇报如下：

一、上海政府援助

（一）白玉兰扶贫开发重点村建设情况

追栗街镇松树坪村。召开群众会20次，参会3800（人）次；新开挖路面长1120米，填土夹石1500立方米，支砌挡土石1630立方米，挖土方650立方米，浇灌村内主干道2800米9800平方米，次干道1520米3800平方米，入户路2470米3705平方米；池塘改造500立方米；对村内224户农户进行墙体粉刷、瓦屋面线条装饰、山墙图案装饰、墙角线条装饰；新建科技活动室240平方米，活动场地800平方米，卫生公厕2间80平方米，新建教学楼一幢，建筑面积900平方米；文化墙建设100米。种植烤烟610亩、甘蔗460亩、核桃580亩、干柿子510亩、日本天草90亩、山岛150亩、花生150亩，养牛200头、猪400头、禽4400只；开展农业技术培训2期450人次；实施封山育林1000亩。

沙子坡村。村内道路硬化3.98公里9870平方米，危房改造5户，沼气池建设10口，四配套建设86户，进行村内亮化美化建设、花台1个；新建科技活动室1间80平方米，活动场地250平方米，卫生公厕1间20平方米；开展农村实用技术培训4期/350人次，劳务输出5人；种植烤烟90亩、甘蔗100亩、核桃60亩、天草10亩，养牛50头、猪100头、禽500只，完成计划的100%。开展农科培训2期 / 100人次，召开村干部会、群众会、村民代表大会共5次400人次。实施封山育林200亩，完成计划的100%。

（二）产业发展项目情况

援建产业项目3个，即：商品牛养殖、核桃成品加工、日本天草示范种植。投入资金849万元，其中上海投入帮扶资金80万元，当地配套及群众自筹769万元。目前，项目建设已全部完成。

（三）支持教育工作

为进一步加强我县教育基础设施建设，原南汇区建设和交通委员会捐款15万元建设薄竹镇以臚资小学配套设施建设，捐

资2万元，资助贫困学生40名，解决生活困难问题。

二、人力资源开发

训。

三、主要做法和措施

（一）领导高度重视，项目实施组织有力。

、政府高度重视对口帮扶工作，将此项工作列入重要的议事日程。县级调整充实了工作领导小组成员，相关乡镇成立了项目建设工作领导小组，书记、多次听取工作汇报，亲自安排协调解决有关问题。在各个工程、项目的建设过程中，安排了县级领导直接挂钩，派驻了工作队入村督促指导工作。具体项目由各职能部门负责组织，采取分工协作、层层把关的办法，为项目建设提供了强有力的组织保障。

在项目实施的过程中，州扶贫办的领导、上海派驻文山联络员龚永斌主任以高度的政治觉悟，认真负责的工作态度，用真心、动真情、扶真贫，不怕辛苦，深入山区村寨调研，亲临建设现场进行指导，确保了工作得以顺利推进。

（二）从实际出发，合理规划，合理布局。

在项目规划过程中，以科学发展观为指导，因地制宜，充分尊重农民群众的实际需求和愿望，科学合理制定新农村建设规划。将长期目标、中期目标和近期目标结合起来，注重解决群众生产生活中最关心、最迫切需要解决的问题，高标准严要求，统一规划到510年，力求长短结合，做到一次规划，分年度、分阶段实施，做到量力而行，尽力而为。在规划中充分体现以人为本，突出整体规划和分户规划的协调统一；突出区域特色、地方特色、民族特色，体现农村山水田园风光，做到依山就势，错落有致；突出基础设施、产业支撑、

经济发展和生态建设。

（三）整合力量，加大投入。

为确保20xx年上海援建白玉兰扶贫开发重点村及其公益性、基础性、生产性规划项目的顺利实施，我们采取因地制宜、实事求是、量力而行与继续整合扶贫资金加大投入相结合的办法筹措资金。资金的筹措主要从三个方面进行：一是上海-帮扶资金的投入；二是充分调动项目村干部群众投工投劳、投资建设家园的积极性，发挥其项目实施主体的作用；三是加强舆论宣传、政策引导，激发社会各界人士扶贫济困热情，帮助贫困群众办好事、办实事，鼓励社会各界人士、企业、个私老板投入资金、技术，参与示范村基础设施建设和产业开发，巨隆房地产开展公司捐资86万元，建设松树坪村小学教学楼。

（四）加强管理，规范工作程序。

建设总投资的30%拨给工程建设启动资金，以后按工程进度的比例逐步拨付资金，到工程竣工验收后，一次性拨付剩余工程建设资金。既保证了资金的安全，又保证了资金的及时到位，确保工程进度。二是严把工程质量关。除要求必须按国家技术标准进行施工外，组织由项目实施部门指定专人对工程质量进行跟踪监督与管理，并严格对工程进行验收。三是实行不定期检查制度。县帮扶协作领导小组根据项目工程的进展情况，分阶段对项目建设作不定期检查，做好督促、指导工作，发现问题及时协调、及时处理。四是全面实施工程建设进度上报制度。组织由项目实施部门根据项目的建设情况，每个月上报一次工作进度，及时了解情况、解决问题和研究对策。五是依靠群众做好项目建设的监督管理工作。采取阳光作业、民主决策，把参与权、决策权、知情权、监督权不同程度地交给群众。六是按照新的选点要求和管理办法，使今年实施的白玉兰扶贫开发重点示范村建设在选点布局上更合理、项目管理更规范、工程质量要求更具体、建设

进展速度更快捷。

三、存在问题及下步打算

我县20xx年的上海对口帮扶工作，总体上是顺利的，从前阶段实施的情况来看，群众积极同心协力建家园，各村都有较大的改变，取得了一定的成绩。但也还存在着一些问题：一是部分群众小家意识严重，集体观念淡薄；二是贫困地区教育、文化、卫生等各项事业滞后，农民总体素质较低，在一定程度上制约了新农村的建设；四是农忙与新农村建设同步进行，在一定程度上影响了工作进度。

在今后的工作中，我们要采取有效措施，积极抓好项目建设工作：一是加大宣传力度，进一步提高群众的思想认识，改变群众的错误观点，充分参与到项目建设工作中来；二是加强沟通和联系，积极争取资金逐步到位，为重点村建设项目的顺利完成提供重要保证；三是加强督促检查，突出抓规划、抓进度、抓质量、抓安全生产、抓后续管理，确保建设项目顺利完成，并投入使用。

四、20xx年工作计划

20xx年文山县计划实施上海对口帮扶项目11项，其中建设扶贫开发重点村9个点（追栗街镇大兴寨五家寨上寨、追栗街镇大兴寨五家寨下寨、追栗街镇大兴寨下寨、追栗街镇大兴寨老寨、追栗街镇大兴寨五家寨新寨、追栗街镇科麻栗村一组、追栗街镇科麻栗村二组、追栗街镇科麻栗窝坨寨一组、追栗街镇科麻栗窝坨寨二组），投入资金1308万元，上海对口帮扶资金320万元；产业项目2个（追栗街镇优质特色水果种植基地建设、追栗街750亩三七规范化种植示范基地建）投入资金994万元，上海-帮扶资金80万元。目前项目已完成调查、审核、上报工作。

一、20xx年主要工作

（一）高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。

2011年，在开展结对帮扶工作中，我委与林州市姚村村结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导 开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调某地域经济发展的有效组织形式。我委高度重视，成立以党组书记、主任高峰任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确一名副职主抓此项工作，明确职责。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、调查摸底，确保驻村工作有序进行

点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将下基层活动与各项粮食工作有机结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施

我们制定了严格的考核制度，并把驻村帮扶工作确定为年度目标考核的一项重要内容考核，要求制定出切实可行的计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。

、市政府5月21日召开了“千名干部下基层和谐 2

稳定促发展”动员大会，根据安排，此项工作开展以来，我局驻村队员在县领导小组的领导和当地政府的指导支持下，按照实施方案要求，紧围绕各个时期的工作主题，收集民情民意，理清发展思路，充分发挥个人优势，增强村级集体经济，着力解决了群众最关心、最直接、最现实的利益问题，扎实推进新农村建设。

设资金70余万元；四是筹资8000元用于村道改造、建造垃圾池等，受到了群众的拥护和好评。

虽然我委在驻村帮扶中做出了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将按照、市政府的要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥粮食流通主渠道作用，把驻村帮扶工作扎实做好。

市发改委帮扶工作领导小组办公室

二〇一一年十二月二日

一、明确任务，落实责任

为全面完成2011年结对帮扶工作目标，我镇高度重视，围绕责任目标，成立了以扎西镇长为组长，主管牧业工作副镇长xxxx为副组长，科、室主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入我镇

内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，深入扎实开展“1+1”结对帮扶，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展情况

1、组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

党员干部深入帮扶村了解群众越冬口粮、煤炭、牲口饲料粮等的储备工作，并为帮扶对象送去6500元的温暖款。

3、深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传新社区建设的意义和相关政策。

4、积极从民政部门为结对帮扶村争取救济粮2.4万斤。

三、存在的主要问题

2012年，我镇将继续按照、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进牧民群众持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶等工作；通过多种形式，努力实现牧业增产、牧区增效、牧民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

附件《xx镇结对帮扶村党组织情况统计表》

二〇一一年十月二十七日

附件：

填报单位xx镇人民政府 2011年11月27日

xx镇结对帮扶村党组织情况统计表

注：此表由乡镇填报

一、主要做法与成效

1. 高度重视，加强组织领导。一是加强组织领导。自我xx20xx年开始与xx村结对帮扶以来，一直把结对帮扶工作放在重要位置，做了大量卓有成效的工作。20xx年x月，组织开展了“领导干部下基层”活动，我局领导定点联系xx村。为此，局党委召开专题会议研究部署，明确责任目标，确定了帮扶工作联络员，加强帮扶工作的组织开展。二是精心制定帮扶措施。经过与xx村领导班子进行沟通交流和实地调研，我们精心制定了具体可行、切实有效的帮扶措施，并随着帮扶工作的深入开展不断及时调整完善。

点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在调研中，帮助解决了该村部分村民反映的xx公司噪音扰民的问题，与该村领导一起研究了村民的“农保”问题、自来水管年久老化导致的损耗问题，并提供了力所能及的帮助。在深入调研、统筹协调的基础上，局领导还与xx村共同制定了“蔬菜大棚”计划。二是积极与xx村就机关干部下基层活动进行了沟通对接，切实了解帮扶需求，做到有的放矢，局将分x个批次派遣x名中层干部到xx村进行实践锻炼，以实际行动认真落实上级部署和要求，不断提高帮扶工作水平。

息、人才方面的优势，指导该村对现有民营实体中能耗高、噪音大、发展潜力小的“小作坊”进行限制性关、并、转产，引导该村小企业大力向标准化厂房区集中，实现工业初步集中化。四是坚持既扶贫，又扶志的工作方法。不仅从物质方面给予帮助，更从政治上、思想上进行帮扶，帮助他们强化党建，转变思想。结合“基层组织建设年”活动，为xx村进

进一步深化创先争优活动出谋划策；从全市建设大局的形势、目标、基础、优势、任务、要求等方面，全面深入地为广大村民解读了我市的“xx-xxx-xxx”使大家对我市xx-xxx目标提出的背景xx-xxx-xxx-xx等问题有了更加清晰的认识，激发了干劲，提振了精神。五是注重情感帮扶。春节前，局领导班子带领青年志愿者对xx村6户困难群众进行了慰问，给他们送去了慰问金和大米、食用油等物资，并与他们亲切交谈，真心交流，切实了解帮助解决他们的生活困难，同时，青年志愿者开展了帮助困难群众家庭打扫卫生等志愿活动，以真情关怀温暖民心，得到了群众的好评。

二、下一步计划

一年来，在局和xx村的共同努力下，结对帮扶工作取得了一定的成效，但距离的要求、距离村民的期待还有一定的差距，主要表现在帮扶效果仍不够凸显，帮扶措施仍不够丰富。

下一步，我们将以“xx-x”为动力和目标，进一步提高工作

标准，改进工作方法，进一步加大帮扶力度，认真落实工作措施，确保收到更好的帮扶效果，为xx作出应有的贡献。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇二

一、领导高度重视，规划井然有序。

1、两校及时组织召开领导小组工作会议，宣传“缔结帮扶”工

作的相关精神。

2、两校从实际出发，以科组为单位，组织安排两校各科组教师帮扶指导的相关事宜。

3、负责与帮扶学校建立对口联系，组织协调，以科组为单位，尤其是毕业班，帮扶学校在教学、备考、复习资料等给予及时的指导和提供。

4、负责督促、自查“缔结帮扶”工作协议书各项工作的落实情况，总结成功经验，发现存在问题，及时探讨指导解决。

学生也分别荣获语文、英语、数学学科一、二、三名；九年级中招考试及格率在片区中名列第二名，圆满完成“提高五个百分点”的艰巨任务。

三、加强联系，互相监督，建立稳定的互访机制。

为切实了解和评价两校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，确保互访工作落到实处，两校建立了稳定的互访机制。

1、两校间加强合作交流。一年来，我校领导、各科组多次与帮扶学校进行交流合作，两校彼此间及时沟通，了解信息，确保工作的有效性，也增进两校领导、教师之间的友谊。

2、领导互访。两校领导经常互访，了解“缔结帮扶”工作实施情况，确定各阶段的工作重点，相互协调，保证“缔结帮扶”工作顺利开展。

师受益匪浅。通过交流使学校教研教改工作更加深入开展。

四、收获与启发

3、有限的优质教育资源得到了共享，促进城乡学校基础教育的均衡发展，缩小了城乡基础教育的差距。

4、通过送教下乡，广泛交流，有效推动了农村学校的发展，尤其农村教师整体专业水平得到提高，教研教改工作更加深

入开展。

五、不足之处

1、活动内容和形式较单一，有些活动实效不够高。本学期，在结对帮扶的形式上，只限于送课下乡、领导、科组教师、毕业班科任间的走访、提供资料等较为单一的活动形式，有些活动实效不够高。有待丰富活动的内容和形式。如专题讲座、网上研讨、课题指导、合作研究、专题对话、师徒共上一节课等。

2、活动领域、活动层面有待拓宽。一年来，虽然，两校间进行多次走访，但活动范围只局限于校领导、各科组教师间进行，两校间的许多领域、层面尚未进行交流。如两校团委支部、学生会、班级、学生间的交流有待启动。

六、工作设想

2、拓宽交流领域和交流层面。

骨干教师的传帮带、促进了我校教师专业化可持性的发展；

建立严格的考核评价机制。

本年度，学校将建立严格的“缔结帮扶”考核评价机制，将其工作的开展情况纳入学校量化管理中，并作为考核负责领导、教师的主要依据。

一如既往，以推动“缔结帮扶”工作的规范化、制度化。我们将继续使帮教学校和我校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改善我校薄弱的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展而不懈努力！

光阴似箭，一晃一年的工作已悄然离我们远去。一年来，我

们冷家乡中心学校认真贯彻落实县教育局关于“结对帮扶”工作的精神，本着“求实、创新、发展”的工作原则，与柑子中心学校建立了结对帮扶关系，开展了多层次、多形式的交流合作，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，更与积极肯干携手合作，互相学习，从本校发展需求出发，坚持教、学、研、用相结合的原则，努力多培养骨干教师。通过交流，对双方学校教师的教育教学工作、日常学习都起到了极大的促进作用，双方教师相互学习、取长补短、共同提高。

一、提高认识统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要

意义：

- 1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。
- 2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。
- 3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。
- 4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。
- 5、是提高我、整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

二、达成共识确立目标

- 1、对教育教学理念的研究。
- 2、针对数学专业知识的教学研究及教学设计的探讨。
- 3、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。
- 4、学生四项基本能力培养的研究。
- 5、教师整体素质提高的研究。
- 6、学校教育教学管理方法的探究。

三、落实行动实施计划

根据学期初制定的帮带工作计划，我将所有学到的关于新课程理论教育教学方面的知识提供给所有教师，促进他更加强大起来。并且带动两个学校的老师，共同提高。

更新理念

教学理念的更新决定着教学行为的转变。利用共同交流的时间，我们又一起学习了数学新课程要求的新的理念，并组织教师学习，使所有的老师和我们一起提高。

1、改变学科本位、注重学生全面发展。认识到对学生综合能力的培养对学生一生的重要性，所以在教学中不仅要关注新旧知识的整合，而且要关注和其它课程知识的联系，使学生从多角度认识事物，培养学生全面分析问题的能力。

2、从生活走向数学，让数学回归生活。结合这一理念我们认识到，实施实验探究教学法的重要意义，从学生的身边现象出发，引发学生的探究欲望，体验知识的形成过程，并适时地让学生进行社会调查。

转变行为

课前设计、听课、评课活动——教学行为的转变。借助校内常态课评比的契机，我们分别对青年教师优质课进行了共同指导，对典型课进行设计研究，又通过听课评课反思修正，使教学行为有了较大提高，不仅对三维目标的制定有了明确地认识，而且对落实三维目标的过程也有了大胆的改进。

潜心科研

育日记，教育随笔，教学后记，对老师经常有针对性地指导。积极参加各类论文评比活动。在帮扶工作中，我们以教研组为合作载体，开展合作式教研，合作主题为“打造高效课堂”。具体的研课形式有：不同教龄同题研课；不同年级同题研课；不同内容同题研课。

通过集体研课活动，让不同学校的教师、不同年龄段的教师、不同学科组的教师参与到教研活动中来，在教研中解决教学问题，在合作中提升教研实力。

四、帮带互助，收获双赢

做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行“三个代表”重要思想。扎实自修。积极参加各级培训学习。积极抓好学校内部管理工作，在教学教研方面，时时处处做教师的表率，凡是要求教师要达到的要求自己必先做到，得到了上级的表扬。

学期中，我们根据学科特点制订了具体的实施细则，力争使更多教师教师有所作为。共同确立教改课题，积极参与教育科研。对教师进行林论培训，积累资料并推荐学习文章、教改信息，共同探索规律。

在培养青年教师方面，我们开展了高效课堂探索活动，青年教师

学校帮扶工作总结的运用教育理论指导实践能力、熟练地组织教学过程能力、教育科研能力、分析评价课堂教学能力、灵活运用现代教育教学设备能力、总结教育教学经验能力均有不同程度提高。

五、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。他有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给他。因此，我们的帮带结对结出了累累硕果。在一年的实践中都有多篇论文获奖，各自所在的学校的教学管理工作都在教育局的综合评估中获得了先进单位的称号，我们感到十分欣慰。

以上就是我们在本学期的结对子教学工作总结。经过一个学年的努力，我们取得了可喜的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[2003]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮

扶的支援学校。例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如**实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；**二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过

去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如**中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。2003年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

**中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在2002和2003年年度考核中被评为优秀。

六、感受与启发

了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有利于发挥支援学校的示范辐射作用，有利于加深校际关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，学校领导多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，老师们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来，我校曾先后三次派教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。上村马小学教导主任带领4位语文、数学骨干教师为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教

学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，上村马小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、工作中的不足

压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校之间交流互动活动开展还较少。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇三

一、尊重需要特殊关爱的学生。帮助他们找回自尊和自信。

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法，指导学法，提高需要帮助的学生的学习兴趣。

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮

助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

东莞理工学院扶贫工作情况报告20xx年上半年，我校根据东莞市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

一、主要帮扶措施(一)领导高度重视，责任落实到人学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记吕琦元同志任组长，学校办公室(党委办公室)主任、组织部部长任副

组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”小组组长、党委副书记吕琦元，东莞市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的东莞市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

(二)统筹安排，保障集体经济收入一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约180多万，学校已将市下拨的两年帮扶专项资金共60万元(30元/年)划拨到铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划，申请20xx年市内扶贫定点帮扶资金(30万元)。目前，铁炉坑农贸市场一楼已以3万元/月出租，一年的出租费约36万元；二楼尚待出租，估计可租2万元/月，年约24万。二是研究追讨厂方拖欠款项。经近10多年来的积累，铁炉坑村仍有1000多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多次与村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨欠款。三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

(三)加大结对帮扶力度，多方面促进困难户脱贫一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入

低，而需要消费的人员多、支出大；有些帮扶对象安排了就业岗位而不愿干；有些帮扶对象中计划外生育和残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施，力所能及进行帮扶。二是针对各困难户的不同情况，帮助解决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里，开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心，目前，共有7户受益，效果比较明显；到困难户子女学校做工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个；通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于20xx元/月，目前，共安排6人就业；为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用，缓解经济压力；帮教帮学，对一些学习有困难的中小學生，学校派出专人到困难家庭帮教帮学，进行面对面的辅导；学校还组织教职工捐款捐物，协调各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。三是完善工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

二、存在问题

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。

二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。

三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大，

年开支往往大于收入。四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内16个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个80%”的年度目标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助低保困难群众申报市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

五是深化宣传报道。认真总结工作亮点，树立扶贫工作先进典型，通过网络、报刊及校园内部广播、电视等新闻媒体加大宣传力度，进一步营造浓厚的扶贫氛围。确保今年帮扶工作任务顺利完成，确保村和户早日脱贫。

在20xx年下半年，我们爱心助学社开展了帮扶结对活动，我们的力量是有限的，所以发动全校的同学加入爱心助学这个行列。此次活动涉及全校的十二院的同学的参加，募集了资金，是我们社团成立以来影响，筹集助学基金最多的一次。这次活动的成功举办，大大鼓舞了大学生社团同学的热情。

爱心助学社11暑期社会实践已告一段落，在我们11暑期社会实践队员跟踪调查，走访后，他们带回了一些需要帮助的孩子的详细资料。为了给英山草盘镇中学的孩子们带去更多的帮助，让他们能顺利完成学业，我们爱心助学社开展了这次活动。

为了加大我们的宣传力度，让更多的人了解这个活动，我们社团的成员分三个地点，三天值班，社团的同学不是太多，但为了活动的顺利开展，社团成员甘愿一个人多值几次，在值班过程中，社团成员热情，积极的向同学们讲解我们的活动目的，意义，这些为活动的顺利开展打下了坚实的基础！

在举办帮扶结对团会的过程中，无论是社团的还是不是社团的同学都积极准备，帮忙借教室，准备主持稿等等一系列的活动。我们通过ppt展示我们11暑期社会实践的风采，11暑期社会实践队员讲述他们的真实感受。在此过程中，我们爱心助学社的干事与各个院的负责人相互了解，积极宣传，认真讲解，与他们形成了良好的合作基础其中，机械学院的同学还在团会中插入一些节目，使团会的表现形式不拘一格，得到好评！另外，各个院的同学都积极的参加我们的团会，认真的观看我们的活动介绍展示，在捐款环节，同学们纷纷献出自己的爱心。这种爱心在不断传递，将会带给山里的孩子许许多多的温暖。这让我看到了当代大学生的可爱的一面！

在帮扶结对表彰大会上，各个学院派了代表去参加，我们爱心助学社真心的感谢他们对我们活动的支持。

这次活动最成功的地方在于宣传的到位，宣传之广，影响之大是学校任何一个社团无法比的。这恰恰体现了我们社团的优秀，独一无二。当然，这与社团的全体成员的努力是分不开的！

无论活动做的多么好，还是存在一些不足的地方，这是毋庸置疑的。本次活动虽然很成功，但是，还有少数几个院误

解了我们的活动意义。我想原因主要在于有的值班人员可能还不是特别的有耐心，或者是开会的时候没有认真听，自己没有真正了解活动的宗旨等等，而没讲的特别清楚。所以在以后的活动中，值班人员的一言一行都代表着社团，各个部门的部长要更加严格的要求他们，做到更好！

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇四

一、高度重视，严密部署。

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校多次组织教师到对方学校听课学习，学习中心小学优秀的办学经验。对方（中心小学）也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀

教师到我校指导实际教学。开展教育教研活动，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2016年10月，在教办领导和中心小学领导的关注下，带领语、数、综合实践、品德、美术等骨干教师为我校师生上了7节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇五

一、明确任务，落实职责

经与大面街办分水村党支部共同研究，并围绕职责目标，20_年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建分水村村委办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助解决信访积案，促进社会和谐稳定。

为全面完成20_年结对帮扶工作目标，我局高度重视，成立了以崔坤龙局长为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把

手”负责制，并把该项工作纳入局内部目标进行考核，构成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

二、主要工作开展状况

(一)年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，应对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)用心开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、资料构成和主要作用。并采取应对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，用心开展助推农村“四大基础工程”宣传活动，切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)用心开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮忙解决他们当前在孩子学习和家庭生活上方临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设，用心配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了15万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)用心协助大面街办龙锦苑社区、分水村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区带给环境整治工作经费1万元。

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的好处和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重

点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)用心协助大面街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为大面街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改善。

四、20__年工作打算

20__年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；透过多种形式，用心开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇六

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，2011年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念。2012年9月6日，两校领导班子在××学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。

2012年10月10日，在××小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。2012年10月23日，我校带领10位语文、数学骨干教师赴××学校参加教研活动，听、评了××学校5位教师的课堂展示。2012年11月5日，我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课。2012年11月8日，××学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。2012年12月份××学校领导又带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

方法、解疑释难，两校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、今后的设想

- 1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。
- 2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。
- 3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇七

学校结对帮扶为了巩固结对帮扶工作阶段性成果, 交流推广先进经验和做法, 促进结对帮扶工作持续健康发展, 今天本站小编为大家精心挑选了关于学校结对帮扶工作总结的文章, 希望能够很好的帮助到大家。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导 开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。中心高度重视，成立以徐江红主任为组长的驻村帮扶工作领导小组，明确办公室主抓此项工作，分工具体，职责明确。

二、制定计划，落实帮扶措施

制定切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各

项工作落到实处，有针对性地开展各项帮扶活动。积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，购买乒乓球等体育用品，丰富群众的精神文化生活，为新兴社区免费提供活动场所，开展家庭教育讲座。

三、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。抓好党员干部队伍学习教育三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

一、开展调查研究，理清工作思路

省社科院、省贸促会、省公路局三个单位一行7人，自7月27日到息县后，按照省驻村办的要求，开展了调查摸底工作。队员们冒着炎热克服工作和生活中的困难，采取走村入户、查阅有关资料、举行座谈会等形式，了解县情、乡情、村情、民情，在此基础上，制定了驻村工作规划和工作方案，本着输血与造血相结合、理思路与具体帮扶同步走的办法，帮助所驻村两委制定了“因地制宜，充分利用资源优势，调整种植结构，发展水产业特色农业，改善道路和水利灌溉基础实施和教育条件，增加农民收入，促进贫困乡村发展”的工作思路，并制定了工作方案和措施。

二、充分发挥单位优势，为所驻县乡经济发展提供智力支持

省社会科学院是我省的科研单位，人才集中，信息灵通，具有较高的理论水平和科研能力，省社科院工作队充分利用单位优势，制定了“社会科学下乡计划”，结合息县的实际状况，开展所有制改革、三农问题、区域经济发展、基层党组织建设、文史知识普及等方面的专题报告或研讨会，并对息县的经济社会发展开展专题调研，帮助制订“”发展规划，为息县发展提供智力支持。9月20日以来，省社科院副院长喻新安教授为息县领导干部举办了学习党的xx届四中全会精神报告会和“树组工干部形象”专题报告会；息县驻村工作队负责人闫恒处长为息县乡村领导干部举行了“发展特色产业，壮大县域经济”和“深化农村改革，解决三农问题”专题报告会；社科院社科所副所长王友洛教授为息县乡村领导干部举办了“提高执政能力建设”专题讲座。

这些报告或讲座受到息县领导和干部的很大反响和好评。省公路局工作队充分利用自身优势，积极申报息县所驻村的公路建设项目，改善乡村道路建设，促进农民增收。省贸促会工作队利用其外贸信息和对外劳务输出的信息灵通和涉外劳务的工作经验，积极帮助所驻乡村提供劳务信息，为农民进城务工经商创造条件。省驻息县工作队还邀请劳动厅劳务输出公司书记到息县，为当地劳务输出工作提供信息和指导，积极帮助息县政府和劳动部门的劳务输出工作献计献策，为增加农民收入拓宽渠道，为农民进城务工经商搭建平台。

三、抓发展，务实效，促进农民增收

息县联县驻村工作队，充分发挥所驻村自身优势，找准产业发展定位，培育和发展畜牧水产特色农业。结合所驻乡村，水资源和沙资源丰富，耕地面积较多的实际，和当地政府一起通过农业科技推广，调整种植结构。一是扩大优质小麦、优质油菜种植面积，积极推广规模种植，培育种植大户，发展特色农业；二是利用冬季时机，开挖鱼塘，发展鱼、鸭等水产养殖；三是大力宣传种养殖技术，提供相关资料，引导农民发展牛、羊等畜牧业，改善小户养殖的局面；四是利用阿深高

速公路在息县施工的机遇，组织工作队所驻村开发黄沙资源，办沙场。目前沙场化验结果已出来，有望在明年初向高速公路建设提供黄沙。所有这些，都将促进农民增收。

四、重视乡村教育事业，改善乡村教育设施和条件，促进教育事业的发展

息县所驻工作队队员有懂法律、知电脑、熟劳务知识和公路建设的专业人员，工作队充分发挥工作队员的自身专业优势，为所驻乡村举办法律知识、电脑基础知识、劳务输出、公路项目建设等各种培训班、讲习班、专业技术知识讲座等，帮助所驻村民提高法律意识，更新观念，提高科学文化水平。

息县工作队想方设法为所驻乡小学的基础建设，争取专项教育扶贫资金，目前已争取到位20万元资金，预计年后，还将有资金到位。省社会科学院工作队还积极向该院争取资金，为所驻村小学捐赠新书包320个，课桌50套和空调4台，初步改善了所驻村小学的教育设施和条件。

五、帮助实施“双强”工程，切实加强农村基层组织建设

工作队紧紧围绕农村发展，深入开展“三级联创”活动，采取参观省内先进村，培训村干部等形式，开阔村干部视野，帮助所驻村干部成为“双强”干部，积极帮助所驻村两委完善村务制度建设、党的建设等制度的建立和落实，推进农村基层组织建设。

六、有针对性的开展扶贫帮困，积极开展送温暖活动

针对所驻村的贫困户和特困户的具体情况，通过调查研究，帮助他们查找致贫原因，理清致富思路，为他们提供技术、信息和资金等方面的支持和服务，以拓展他们的增收渠道，实现脱贫致富。同时，工作队员向“特困户”、“五保户”捐赠衣服，积极开展送温暖活动，让“五保户”、“特困

户”感受到党的温暖和关怀。

息县工作队所驻三个村的工作队，通过摸底调查，积极申报项目资金，每个村子工作队都选择了重点项目和一般项目，拟定了项目申请书，积极申报协调扶贫专项资金，以改善贫困乡村的教育、水利、道路、卫生基础设施建设，努力改善群众的生产生活条件，促进农村发展，为农民脱贫致富奔小康创造条件。

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们按照县教育局统一制定的帮扶规划，结合本地教育的现状与实情，启动了学校对口帮扶乡村薄弱学校工作。xx年，我们继续坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，努力推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程。为了大力推动和促进此项工作的开展，我们一是加大宣传力度，及时召开校领导组会议和全校教职工会议，宣传结对帮扶工作的深远意义；二是鼓励中青年骨干教师到结对帮扶学校的从事支教工作，并将支教与职评、评优晋级挂钩；三是定期组织教师深入结对帮扶学校开展教育教学研究、交流活动。

三、资源共享，促进双方共同提高

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇八

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学

质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地

向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

学校结对帮扶汇报 结对帮扶工作总结篇九

一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

二、扶贫助困到位，确保帮扶有成效

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1700元经济救助，及时帮助他们解决他们当前家庭生活上面面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了结对帮扶工作有序推进。

进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。2011年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、2019年工作打算

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。