

# 2023年思想道德考评总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 思想道德考评总结篇一

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此十分有必须要写一份总结哦。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家收集的青少年的思想道德素质建设工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我校组建了xxxx中学青少年思想工作领导小组，德育主任亲自挂帅，担任组长，小组成员由各班班主任及家长代表担任。建立了工作联席会议制度，研究解决青少年思想工作，联系各方协调解决青少年思想教育中的困难和问题。同时青少年思想工作领导小组召开重要会议，共同商量、规划并部署了xx中学各阶段青少年思想工作的重点，研究了工作运转的长效机制，从而形成了工作网络，使学校、家庭形成了齐抓共管、双管齐下的`整合效应，这对我校青少年的健康顺利成长意义重大而深远，在师生和家长中引起了极大的共鸣和反响，得到了师生和家长的普遍肯定和赞扬。

当前青少年学生成长中的问题，某种程度上说也是制度的问题，多干少干一个样，又特别是青少年的思想道德建设，难以用时间和数量来衡量，而且这项工作本身的难度就很大。

如果不以制度上进行改革，从制度上去保障，去调动教师的积极性，那么青少年的健康成长建设必将是一句空话。

我校为此召开了教育工作会议，拉开了学校青少年教育体制改革序幕。学校引入竞争机制，改革奖励机制，改革人事制度，拉开差距，激励先进。关注青少年思想道德建设最基本的管理者——班主任和师德新高尚、教学显效、德艺双馨的教师。

教育体制的大胆改革，使我校青少年思想道德建设，青少年健康成长建设焕发出新的活力。教育体制的改革，使我校的青少年享受到了优质教育资源，得到了德、智、体、美、劳等基本素质的全面发展，从而保证了他们健康、顺利、茁壮地成长。

青少年健康成长建设是一项影响深远，涉及学校、家庭、社区、社会、政府等各方面的系统工程。我校树立起全局观念和整体意识，积极开辟多种途径，努力挖掘和利用丰富的社会资源，大胆探索推进青少年健康成长建设的社会化之路，为青少年的健康成长营造良好的环境。

## 1、建立家长学校

家庭是构成社会最基层的单位，也是人的第一个自然教育的场所。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一位老师。家庭教育对孩子的一生发展具有重要意义。我校建立了家长学校，广泛开展家庭教育宣传，普及知识，推广经验，引导家长树立正确观念，掌握科学方法，以自身良好的思想道德修养为子女做表率，提高家庭教育子女的能力。

## 2、加强班主任队伍的建设

班主任是学校德育工作的基本细胞，与青少年最贴近，相处时间最长，青少年的健康成长离不开他们，他们是主力军。

因此加强对班主任的培训，建立一支过得硬的班主任队伍显得十分重要，我校在这方面做了大量的工作，每年要聘请各方面能力强的高素质教师担任班主任。班主任的成绩纳入长效管理机制，每学期进行评估、考核，并且与奖金挂钩。充分调动教师们的积极性，认真做好青少年思想工作。

### 3、建设校园文化

我校不仅重视优美整洁的校园物质环境建设，更重深层次校园文化建设，致力营造一种独特的、和谐的、健康向上的人文氛围，构建良好的校园文化能够提升学校德育的实效性，是学校德育工作、青少年健康成长教育与时俱进的新课题，学校通过“创建环境文化，培育精神文化，优化行为文化，完善制度文化”，使学校成为了学生实现梦想的摇篮，使学校成为了学生主动发展的舞台，为学生创设了一个优美典雅先进文明的学习、生活环境。

## 思想道德考评总结篇二

（一）安排专门频道，完整播出了中央台少儿频道节目，未压缩或删减播出时间，未插播自办节目和广告。

（二）在广播自办节目中设置《树人》和《手拉手》栏目，专题介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型的感人事迹，与青少年建立沟通心灵的桥梁。并常期在图文电视中全文播出了《中华人民共和国未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等有关法律法规。

（三）在电视自办节目中的每期《新闻》固定播出一条反映我县加强和改进未成年人思想道德建设工作进展的新闻；在新闻综合频道和旅游资讯频道的每周六晚黄金剧场播出《蓝猫淘气300问》、《西游记》、《成语故事》等动画片和《闪闪的红星》、《上甘岭》、《毛泽东和他的儿子》等爱国主义

教育影片。播出了《少儿歌曲联奏》、《未成年人礼仪知识》等一批文化精品，这些面向未成年人的精品力作，极大地丰富了未成年人的精神文化生活，营造了健康有益的文化环境。

（四）配合县委宣传部、县文体局、县教育局等单位，利用节日和纪念日开展了一系列思想道德主题教育活动。

（一）加强节目审查力度，对大力渲染暴力、淫秽、色情、凶杀、恐怖、封建迷信和伪科学等内容的影视剧，坚决不予播出。

（二）在自办节目编排上，注重引导广大青少年自觉抵制利己主义、拜金主义倾向，拒绝毒品，不参与赌博；崇尚科学文明，反对迷信和邪教；培育良好的习惯；树立正确理想信念和世界、人生观、价值观。

（三）提高播音员和节目主持人综合素质，要求其着装、举止端庄大方，普通话发音标准。

（四）在新闻报道中，保障好未成年人合法权益，尊重未成年人人格尊严，未披露一起涉及未成年人个人隐私事件，未公开报道一起未成年人犯罪案件。

（五）我台未开设电脑网络游戏类栏目，未播出电脑网络游戏节目。

### **思想道德考评总结篇三**

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，针对我校学生的实际情况，坚持以人为本，加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设，使学生树立了正确的理想

信念，培养了良好的道德品质和文明行为，提高了学生思想道德素质。

学校组成由校长组织，全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市、区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，以及各种法律法规，明确了各自所担任的职责，提高了德育工作人员的素质。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容，并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育，建立教师师德档案，实行师德一票否决制度，树立“学高为师、德高为范”的追求目标。

学校按照上级教育部门的的要求，根据学校的实际，开展了一系列师德建设活动。

1、按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范教师的职业道德，教师做到以身作则，为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生，关心学生，做学生的知心朋友。20xx年党员工作总结20xx年党员工作总结。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础

上都有了很大提高。

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传。

1、爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培□20xx区委党校工作总结）养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

二是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。

# 思想道德考评总结篇四

(2014秋)

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期未成年人思想道德建设工作新问题，提出学校未成年人思想道德建设工作新思路，改进学校工作的方法，努力提高未成年人思想道德建设工作的效率。

## 1. 加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2. 抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

## 3. 构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

#### 4. 加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1. 加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2. 强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对“五星班级”、“爱心之星”的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操采取天天检查的方式，对佩戴红领巾情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3. 充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4. 继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出“五星班级”、“爱心班级”，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班



主任工作。

5. 学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

#### 四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我镇的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

#### 五、其他工作

##### 1. 家庭教育工作

室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

##### 2. 健康、环境教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，在马路上同学们能够按交通规则过人行横道，不横穿马路，不在马路上追逐、玩耍，交通事故率为零。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

##### 1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走

不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

回顾本学期，我们收获的是喜悦。我们为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的下一学期，我们有信心，更有能力把未成年人思想道德建设工作做得更好！

## 思想道德考评总结篇五

### 一、学校基本情况

大田职业中专学校创办于1991年8月，是大田唯一一所融学历教育与技能培训为一体的职业中专学校。2008年4月，大田县成立以大田职业中专学校为主体的职业教育中心，我校负责统筹、协调全县职业教育资源。

学校现有教职员工215人，高级讲师26人，讲师69人；本科学历152人；专业教师74人，双师型教师45人。在校生总数4320人，其中全日制学生2925人，47个教学班，开设有机械制造技术、茶叶生产与加工、电子技术应用、计算机应用技术、会计电算化、中草药种植、畜牧兽医、工艺美术、旅游服务与管理、学前教育、汽车运用与维修等11个专业。

大田职业中专学校新校区规划红线面积亩，规划总建筑面积万平方米，共有2幢实训楼，3幢教学楼，1幢职教中心与行政办公综合楼，1幢图书馆，3幢学生公寓，1幢体育馆，1幢食堂，1个风雨操场。建筑设计指标严格按照国家级示范中等职业学校的办学硬件标准及国家各有关部门制定的指标；建设成为“山水校园、人文校园、现代校园”。

二、我校未成年人思想道德建设工作情况(一) 职业学校学生现状： 职校生大多文化基础知识比较薄弱，纪律意识较为淡薄，行为习惯养成有所缺失，家庭背景复杂，单亲家庭或畸形家庭成长起来的孩子、留守少年占了相当比例；80%以上来自农村和城市低收入家庭。心理上普遍存在自卑感，他们大多数学生上职业学校是无奈的选择，背负了社会鄙薄职业教育的沉重负担，部分学生从小缺少表扬，叛逆心理严重。这就使我校未成年人思想道德建设工作面临巨大的压力和挑战。

## (二) 我校未成年人思想道德建设工作探索

针对职业学校学生的特点，我校在开展未成年人思想道德建设工作过程中，清醒地认识到要培养学生健康成长、成人、成才，就要避免教育工作中存在的“重灌输轻践行、重规范轻人格、重校内轻校外、重结果轻过程”问题。为此我校坚持以培养学生“成人、成才、成功”为办学指导思想，积极倡导“学思并重、文技相融”的教育理念，积极探索行之有效的教育途径。

### 1、注重常规管理，强化养成教育。

建立文明班级、文明宿舍考评制度，对各班级学生的纪律、安全、卫生、出勤、行为规范、宿舍管理等情况按月进行考评，颁发流动红旗。

健全社团组织，开展学生自治活动。成立学生文明礼仪劝导队，开展文明礼仪教育，规范学生的言行举止。成立舍管组，规范寄宿生管理制度和考评制度，对学生宿舍的纪律、卫生、内务整理、宿舍文化进行评比，每日两督查，每月一评比，评选文明宿舍，优秀舍长。完善寄宿生管理机制，查夜工作形成制度。成立卫生工作督查组，加强环境卫生管理。坚持一天三小扫和一周一大扫制度，保证良好的校园环境。成立校园安全巡逻队，开展学生自我管理、自我教育活动。

## 2、坚持内外结合，加强法纪教育。

中职学生严重不良行为往往是违法犯罪行为的前兆。为预防青少年犯罪，增强学生的自我保护能力，提高学生的自我保护意识和维权意识，我校在未成年学生的法制教育方面尤为重视。

首先我校成立了法制教育领导小组，除了正常设置的法制教育课程外，我校充分利用校园广播站、国旗下讲话、橱窗、黑板报、手抄报、宿舍园地等宣传阵地，加强法制学习和宣传。通过开展法律知识竞赛、演讲赛、“遵纪守法”主题班会等活动，在全校范围内营造浓厚的法制氛围，增强学生法律意识。组织开展模拟法庭活动，通过学生的模拟表演，让学生关注、体会法律的公正与威严，启迪学生必须要学法、知法、守法，自觉做一个好公民；同时还可以对学生进行自我保护教育，增强他们的自我保护意识和维权意识。

其次，坚持内外结合，开辟一条社会关注的共建共育渠道。社会、家庭、学校是教育的一个共同体。家长是学生的第一任老师，家庭教育、家长的言行举止直接影响着学生的思想和行为。为此我校家长学校定期开班，对家长进行必要的法律知识和心理知识培训，让家长共同承担起法律教育的责任。同时学校与县法院、检察院、宏岩律师事务所等单位建立法制教育共建关系。与检察院共同成立青少年维权岗，聘请公安局副局长为法制副校长，聘请了检察院十一位检察官为校外法制辅导员，挂班辅导，以案说法，将共建共育工作制度化、常规化。

## 3、建立帮教机制，开展心理健康教育。

对特殊生进行帮教，是学校开展未成年人思想教育工作的一个重要手段。

每学年初我校对后进生进行调查摸底，并由校长带头挂靠、

科任教师人人参与进行跟踪帮教，做到“三个一”：每周与特殊生谈心一次，每月家访一次，每月汇报教育情况一次。通过经常性的一对一谈心、辅导，帮助他们养成良好的行为习惯，提高良好的品德能力。

开设心理健康教育课程，设立心理委员、开展心理健康教育周、设置青春热线、青春期教育专栏，由曾真平书记牵头，三位心理学教师组成心理健康咨询小组，每天中午傍晚开放心理咨询室，开展心理健康教育及咨询活动，有力的促进了青少年心理健康成长。我校心理健康教育工作成效显著，朋辈心理辅导教育模式被定为市级心理健康教育研究课题，在四月份的三明市职业教育德育工作中心组年会上获得专家们的充分肯定。

4、坚持正面引导，开展感恩、责任、服务教育。

在开展“感恩、责任、服务”教育过程中，学校坚持以人为本的原则，强调实践育人，注重养成教育，体验教育。