

# 篮球赛策划案 大学篮球赛策划书(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇一

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。

课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读

教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。

语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。

对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在

理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。

试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多

材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇二

导师工作不同于班主任和辅导员的工作，不是简单学生管理工作，应该发挥专业特长，以一个优秀专业人才为目标，从思想上帮助学生解决专业规划、专业学习、综合素质培养、人格魅力的形成这几个方面的问题，为学生在大学的成长从思想上提供原动力，提高学生成才的主动性和自觉性。

众所周知，教育要因材施教，做好导师工作首先要掌握学生的具体实际情况，使导师工作更具针对性。中国应试教育最大的问题在于，在基础教育阶段，学生成长过程中严重脱离社会，正常社会实践活动被剥夺，培养出来的学生对社会认识严重不足，没有专业志向和爱好，专业特长不突出。高考结束后，经过大学四年教育，学生就要走向社会，承担社会责任，所有应试教育造成的缺失都必须在大学阶段补上，大学阶段面临的任务相当艰巨。

通过分析学生的成长背景、社会对人才的要求、当前大学生面临的国内外社会环境，让学生认识到大学四年的任务的繁重性和成才的紧迫感。

从分析“工程师”的定义入手，结合当代时代背景，分析大学阶段应该培养的基本素质，让学生明白大学阶段不同于高中阶段，不是简单的理论学习，还应该全面提高自己的综合素质。以大学生毕业后的实际为例介绍大学阶段应该培养的

基本素质：1. 身心方面：达到大学生体育锻炼标准，身体健康，心理状态良好，具有较强适应能力、承受能力和人际交往能力；2. 人际交流方面：具有较扎实的自然科学基础，较好的人文、艺术和社会科学基础，书面表达能力和口头表达能力；3. 专业基本理论和技能；4. 外语应用能力；5. 计算机应用能力；6. 自学能力；7. 形成自己的人格魅力。

通过具有这些素质和缺乏这些素质正反两个方面具体案例，加深学生对这些素质和能力的理解，坚定努力成才的决心。

为了让学生掌握如何培养各种能力，首先让学生明白一件事：学校为培养这些能力制定了详细的培养计划，并不意味着，你可以被动地完成培养计划就可以成才了，学校只是提供一个舞台和锻炼的机会，消极被动完成这些任务，你可以合格毕业，但从某种意义上说，是一个不全面或者说素质不全面的人，只是空有一张文凭。要求学生在四年成才过程中要保持主动性。

然后再结合学校的教学安排和社团活动，指导学生如何在这些环节中培养哪些能力，处在不同位置扮演不同角色又如何提高自己的能力。由于篇幅所限，仅具一例，比如说，班级组织一个活动，学生在这个活动中的角色可分为三种情况：组织者；参与角色；旁观者或拉拉队，大部分学生是旁观者，似乎没有机会得到锻炼，如果能够发挥积极主动性，了解活动从提出、策划、组织全过程细节，分析成功和不足，那至少从认识上能够积累经验，诸葛亮就是一个生动的例子。

大多学生如果仅从身体和智商方面看，差别不是很大，但为什么，10年、20年后，……差异就那么大，因为，支配同样七尺之躯的大脑中存在的思维方式(或者叫思维模式)不一样。在我的导师工作中，非常注意启发学生培养自己的思维模式，如果七尺之躯比做一条船，思维模式就是船长，好船长可以达到理想的彼岸，糟糕的船长频频触礁，教育学生既要做好水手，也要会做好船长。在大学四年中，无论做什么工作，

不仅要做好工作本身，还要注意工作方式方法，把握好方向，事前评估规划事后总结提高，而不要蛮干。

考研竞争越来越残酷，只有早准备，精心规划，考研成功的机会就大，英语的学习从大学进校时开始准备，要求学生以研究生英语考试大纲为指导，每年的考研题目为蓝本，指导英语学习，可以将大学英语课程的学习与考研英语准备相结合，学会将一个长远的目标分解成一个个具体的近期小目标，将研究生英语考试这个大目标分解为一次性过四、六级，甚至到每一天的词汇量，这样无论学习的积极性还是学习效果都会得到极大地提高。数学的学习也是同样如此，但学习的重点放在逻辑思维的训练上，具体的说就是放在证明题的演练上，更多的是学会为什么这么做，这些题型往往比较费时，放在前面做，解题技巧型，记忆型和熟练型方面的练习放在考研的当年准备。政治课的准备主要结合两课学习进行，重点放在理论型系统型知识的学习，时事部分放在考研的当年准备，对于两课中一些死记硬背的知识，不要采用舞弊方式解决，就把它作为训练突记能力的好机会，这样学生学习两课的积极性也有较大的提高。

以上汇报的是最主要最基本的内容，受时间和篇幅所限未能详尽。总结多年班主任工作经验，可能我在思想动员方面做得多些，在实施计划过程中还需要进一步加强督促与鞭策，既要“引”又要“赶”，可能更适合江大学生。

对于过控专业来说，专业教师少，可能既是导师又是班主任，两者是统一的。在专业教师比较少少的情况下，可以将执行与管理方面的工作交给班主任负责，而思想引导教育方面的工作交给导师去完成，班主任和导师应加强合作，班主任在制订班级工作计划时应该围绕导师为学生提出的职业规划进行，“导师前面牵绳子，班主任后面挥鞭子”。这样班主任可以由非专业教师担任，解决了专业教师不足的问题。

问题1：带的学生太多，根本记不住，人和名对不上。

措施：进校建带照片的电子档案，发给班主任，可以打印出来，也可以存入智能手机里，随时查看。

问题2：做学生工作用教室不方便，临时使用教室象小偷。

措施：向学校争取j13教学楼空闲教室灵活使用权利，利用学院网页公示出j13教学楼所有空闲教室信息。

问题3：教师做班主任工作积极性不高。

措施：在完善考核体系的前提下，加大补贴和奖惩力度。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇三

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作, 形成良好的学习氛围

## 1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”,从而使学生养成良好的学习习惯,同时也受到了带课老师的好评。

## 2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修,一定要充分用好,严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

## 3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期,我利用班会课、谈话等多种方式,继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手,严格要求,规范学生的行为,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐养成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起,把心理教育与学生发展有机的结合起来,通过树立好的典型,鼓励落后的学生,形成了良好的班风和学风,全班同学的自觉性大大增强。

## 三、利用网络,提高自己理论水平、班级管理 with 教育能力。

我对于学生的教育,一向都倾向灵活性原则,乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台,认真学习相关的教育理论,与全国各

地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的qq群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

#### 四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

#### 一、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有

任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作顺利地进行。

## 二、善于学习、创新开放

现在的学员视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。在跟岗实践中，\_\_县教育局领导和\_\_县教师进修学校领导组织来到基地幼儿园学习，首先是基地幼儿园老师授课，接着说课，最后由学员讨论并对授课老师评课。在“众说一课”评比中，我们把学员分成三组，由专业老师指导评比，在100位学员中初选14位学员进行决赛，最后选出一等奖3名、二等奖7名。

## 三、勤跟勤谈、爱心为本

班主任要深入班级，了解每个学员，相信每个学员都有才，善于挖掘学员的潜能，把爱播洒到全体学员身上，应该通过教育和培养，使每个学员都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学员“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。身为班主任，要与学员成为一家。关心学员的衣、食、住、行，晚上在宿舍里与学员探讨课程，一起学习，共同进步。

## 四、创建q群、直接沟通

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷，比电话、短信

节省。

## 五、制作简报、营造气氛

在培训中，我班成立了班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训

## 六、培训尾声、作业小结

教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，迎接挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇四

种良好表现在家长半日活动开放中得到家长们的赞赏。

4——教育一体化。

见认真分析，对照实际工作情况进行查漏补缺。

在取得成绩的同时，我们也看到了班级工作中存在的不足之处，如：部分幼儿卫生意识较差，活动中的常规培养较欠缺等。希望在新的学期中，通过我们师生的共同努力，托（1）

班各方面的表现会更上一层楼。

## 第五幼儿园

点点1班 在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。

6---定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发

8---的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

## 四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。

## 五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以这样说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

10---发展。

## 二、教育教学工作：

### 1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

### 2、注重常规教育，努力提高幼儿的自理能力，培养习惯的养成。

12---给小班的收拾柜子里的每一个塑料筐都标上标志，每一件物品都有自己的家，孩子们每一次活动完毕，都会把自己的操作材料和工具送回家，我们小班有剪刀的“家”，有胶棒的“家”，有轻粘土的“家”，有橡皮的“家”，有油画水粉笔的“家”。在我们的引导下，孩子们学会了收拾，归类。既培养了幼儿的动手能力，也养成了爱收拾的好习惯。

### 3、通过教育活动使孩子的各项能力提高。

本学期，我们注重孩子们的教育教学工作，认真的上好每一次课，坚持和家长共同进行课程的复习工作。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。孩子们会背诵5-7首儿歌，14---的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

## 2、严格执行卫生消毒工作。

保育徐老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

3、努力做好班级卫生工作，勤于打扫，擦洗，保持班级活动室和寝室的洁净。坚持打扫园领导分配的保洁区，做到保洁区无杂草，无树叶，无垃圾。

## 4、注重孩子的午餐习惯的养成四、家长工作

16---合作，培养幼儿的创新能力。

2017年的1月份，我们开展了亲子运动会，和小班幼儿自理能力的亲子赛。家长们积极的踊跃报名参加活动，孩子们也感受到了活动的乐趣，知道了自己的事情要自己做。通过本次活动，加强了教师和家长之间的沟通，建立了更好地家园合作关系。

## 五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以这样说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

18---每一次研讨、教科研、督导活动都能出色完成园领导分配的任务。

美好而又充实的2016过去了，我们在收获。2017年，我们继续展望，继续努力，继续前进！

2017年01月10日

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇五

学校是由各个不同的班级构成，班级又是由不同的小组形成。纵观全局，可以清晰地看到：作为班级组成基本单位的小组总是按执教者的意愿而被动地组合在一起。在各种比赛以及朝着共同目标的奋斗中，由于学生的个体差异，各种矛盾就会相继出现，他们相互埋怨、相互嫌弃，当矛盾集中激化时，个别差生将被小组所抛弃。被弃之人，破罐破摔，自暴自弃，两极分化将不可避免。

我国人民教育家陶行知先生于1944年12月发表的《创造的儿童》一文中指出：“创造力量最能发挥的条件是民主。如果要大量开发创造力，大量开发人矿中之创造力，只有民主才能办到，只有民主的方法才能完成这样的事……。在民主动员号召之下，每一个人之创造力都得到机会出头，都能充分解放出来。只有民主才能解放大多数人的创造，并且使最大多数人之创造力发挥到最高峰。”这样，“招兵买马”民主组合小组的方法便应运而生。

“招兵买马”能激发自信、刺激自尊。永远难忘那“招兵买马”的场面，八位通过竞选而产生的组长，威气、神气地屹立于讲台前，他们将挑选与自己情投意合的“兵马”，台下的“兵马”忐忑不安，唯恐自己落选，挑选的先后，无疑是给每个人一个准确的座标定位。优先被选中的，他们充满自信，觉得自己是“优良品种”，愿为小组的明天，立汗马之功，落后被选入的，明确自己的境况，对组长的收纳感恩戴德，下番决心：一定争气。自信与自尊促使大家同舟共济。

“招兵买马”能激起创造的火花。民主是创造的阳光、雨露的土壤。只有民主的环境，才能使学生的创造精神得到充分的发挥。“招兵买马”式的组合，是教师给予学生的一片自由的天空，是他们大胆尝试、大胆选择、大胆决定、大胆作主的实验基地。组员关系的融洽、师生关系的和谐，创造出一个民主的氛围。组员间相互尊重、互相学习，从而形成浓厚的民主平等的探索气氛，学生的独立性、判断力、思维能力和丰富的想象力得以培养。在学校开展的自主八分钟竞赛的活动中同学们群策群力，确定主题为“创造一个全新的你”，八个小组如八仙过海各显神通，展开丰富的想象，创设出个个亮丽的形象展现于眼前：江河的时装模特儿、忠厚的山城棒棒军、漂亮的白雪公主、美丽的花蝴蝶、可爱的小天使……使这一活动以新颖而使人记忆犹新。这一事实充分说明民主、自由的气氛终能激发出创造的火花。

“招兵买马”能激发学生的自强，马克思主义辩证法告诉我们，事物的发展变化，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用，内因是事物发展变化的根本原因。学生通过双向选择而组合，相互的信任，共同的愿望“为小组争光，为组长争气”，将大家紧紧地团结在一起。我班有个名叫姚琪的学生，平时小偷小摸成性，“招兵买马”时，谁也不要他，经集体讨论“他该归属于谁”后，而被组长接收。事过不久，他旧病复发，趁同学交本子之际，偷拿同桌同学的50元钱。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇六

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”以下是小编为大家整理的初一班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

### 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

### 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

#### 四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

#### 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

#### 六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，

生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老

师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

## 1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

## 四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

## 五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇七

### 一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派

学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

### 三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

### 四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

### 五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良

好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工

作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

### 三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

## 托班班主任工作内容 班主任工作总结篇八

经常对71班学生说“是你们让老师一次次站到一个高度上来改变自己。”若简单归纳自己的方法，两个字便可总结——那就是“思变”。

自己在面对一届学生的某种局面无法控制时，就自己在心里安慰自己：“到下一届学生时，我要吸取什么样的教训，要用什么样的方法改变他们。”在那个时候就开始幻想着我怎么避免此类现象再发生在我的教育生涯中。所以在初二

时33班的青春期叛逆时，我意识到问题的严重，当我伤透脑筋无法改变局面时，我便顺着事态的发展，让他们自己过渡。而我便躲在他们的背后开始异想天开，我要怎么帮助自己下一届的学生过渡好他们的青春期叛逆期。

所以当老师们都在为一件自己无法控制的局面而气愤、难受时，我便大胆地“暂时放弃”，让他们自己过渡，任由这个所谓的“叛逆期”过去，到了初三自不然他们的心就不在这个所谓的阶段了。而我的心情也随之好转，不因诸事而烦心。

所以遇事后不妨让自己懒一会，思一会，仔细斟酌哪种办法更适合这些学生，让我们成为他们思想的掌控者，思考在他们错误之前，不要让我们走在他们的背后，被动的接受他们的一次次变化。

学生时期的他们，总会有很多让我们这些做班主任的应接不暇的事情。经过了6班的失利，33班的改革，71班的起步对我来说是顺利的，也是在我的意料范围的，我用自己的一套班规班法严格制约着他们的行为举止，用自己独特的管理模式限制着他们犯错误的几率，初一时很受用，学生们对量化分的实施都带着无比的敬意来遵守。每一个“0.5”分的奖惩学生们都很在乎，所以这也正中我下怀，于是我很轻松的只需应对学生们的一些突发事件，在处理突发事件时我会当着所有学生的面去处理，以一儆百，告诉他们是非曲直。初二时，我便吸取33班时的教训从而改变策略，将公开指正变为暗箱操作。不像初一时一直“跟班”处理问题，而是将问题的处理放在背后，照顾他们日益增长的“面子观念”，不正面与他们交锋，转为地下，时刻关注每一个学生的动态，避开课堂，避开学生，变为单独谈话。所以，71班在我未雨绸缪的安排下轻松的避过了他们的青春叛逆期，更让我欣慰的是，初二时的他们虽不比初一时的乖巧，但多了很多的担当和自律。

但也许是自己的重心放置的不够恰当，当正为自己轻松避开

一大关卡后而沾沾自喜时，初三的71班让我遇到了从未有过的难题，更或者说是曾经的我忽略的问题。初三的他们，为自己找了很多要学习的理由，推去了很多的班级要职，而我不能过分的要求他们只为班级付出，所以就答应了他们的要求，当班委中重大的职务遭遇“空荒期“时，我便发挥自己的慧眼，在班里从未任职但胸怀大志的学生中大胆尝试，当然我是有自己的一些判断依据的，因为闲暇时的我比较喜欢研究“星座”来判定人的性格，所以我就找“狮子座”的当班长，“天蝎座”的当学委，避开“射手座”的懒散自由，让人缘较好的“天秤座”的来当班级量化管理人员。用茶余饭后看似有趣的手法来快速的帮助自己认准学生的性格，轻松搞定班委工作。

紧接着，新的问题又出现了，学生们对量化分的重视程度在逐步减弱，减弱到班级里的好多工作都无法正常进行，这时候的我不能异想天开了，我便开始思考是哪个环节出了问题，是哪个环节造成了这样的弊端。于是我逐层分析，逐层了解，发现，值日班长这块就是一个大难关，随着同学们关系的日益增强，他们在值日本上的登记也随之减少，几乎每人的书写都不超过三行，这与初一初二时他们那满满当当的登记大相径庭，可是，量化的登记是以此为基点，以代课老师的加扣分为拓展，最后要通过量化组长登记在教室墙壁的量化栏中，可这根基都溃塌了，后面的该如何进行呢？我左思右想没有思路，正在我一筹莫展之时，去初一102班听课时给了我很大的灵感，我坐在一个学生的边上，看到了班主任王志云老师给他们班里专门印制的“102班班级日志”，恰巧我旁边的这位学生就是当天的值日班长，也就是当天的登记人，看后我灵感顿生，我马上取出手机进行拍照，同时思考如何在71班实施运用，听课结束后我迅速叫来学生，画了简表，依据71班的特色添加了一些内容，把王老师的一沓登记日后查看，改为当天记录当天交回，并需要五人签字才可以返回到我跟前，一层一层把关，一层一层落实，一个关卡不合格都不能签字，与与值日班长在时间上去耗，每天下晚自习后，他们为了能快速离开教室，得到五个签字，所以在白天的记

录上就会详细很多，这样，值日本的登记问题就得到了很好的解决。为了逐步实施量化，我再通知量化总负责人让她告知各代课老师让老师们在课堂上多实施量化奖惩，这样，学生们对量化管理就又重拾了信心。

走上班主任岗位时，我自己经历的困顿期很长也很残酷，从一个优秀的班主任过渡到我这个年轻没经事的人跟前，学生和家长多少会用有色眼镜看问题，那个时期的自己“委婉劝说”、“严厉斥责法”“棍棒威逼法”都尝试过，可那所谓的敬畏并济在我这里似乎失去了效果，学生看到的是比他们大不了几岁的“大姐姐”，家长们看见的是比他们小很多的“小老师”，我左右为难，学生不听，家长不真心配合，在这样的情况下，我艰难地希望自己逃离这样一个氛围圈。但，逃避能是解决问题的办法吗？于是，我又开始异想天开，怎样让学生心服口服，想来想去，用数字说话是最行之有效的办法。用数字来代替自己说话，让学生在制度面前，在量化面前，看到的不是老师的个人主观感情的判断，更多的是事实在说话。

当然，对于怎么应对学生犯错后的惩罚也是我最头痛的问题。我试过很多的办法。比如对71班雷鸿格，我尝试着每周谈话一次每谈一次，花费将近一小时时间，每次都对他提一个逐次增加难度的要求，让他一点一点完成，让他看到希望然后去改变，可，一学期之后呢？效果依然不佳，煞费苦心之后得到的依然是懒散自如，有时候自己都在想还不如严加呵斥来得快。再比如71班的景雨昕，在同学们眼里是个脏话连篇的女生，但，在我面前她却是一个对班级事务极为热心的学生，好多次我都被她搞得哭笑不得。最有意思的一次是我在严厉批评了犯错的她后，她掉着眼泪我让她进教室，下一秒她就拿起抹布与外面搞卫生的学生开始清洁玻璃缝了，我站在那里真是尴尬不已，不知道该怎么评价这样一个学生了。在各位老师眼里，她确实是71班的“难题”，但，她自己的双面性又让我不可捉摸。

面对学生的管理，从上到下对我们这些基层的管理者们提出了不能骂不能打，不能体罚不能讽刺的看似让我们没有出路的要求，因为这确实也是我经常使用，且能在最短时间内行之有效的办法，但然后呢？提心吊胆，生怕这个学生心理有疾病了，生怕那个学生身体受伤害了，然后还得想办法去给他们所谓的糖吃，每天生活在这样的矛盾中，怎么能让自己静下心来教学呢？于是只剩下“叫家长”这一出路了，但这真的是长久之计吗？听到过太多家长在背后埋怨我们的班主任了，看到过太多家长因为孩子的关系在班主任面前唯唯诺诺然后背后怒气横生不予配合，也许是自己也是一个孩子的家长，所以有时候我也在想这样频繁的叫家长真的会有效果吗？家校之间会因为这样的频繁失去最初的融洽，不是吗？所以我真的特别希望我们的老师们能够谨慎使用叫家长这种最终极的办法。当然，我可以给我们的班主任提供一个我经常用的小方法，当我特别想批评学生，情绪达到一定的高度时，要犯行为上的错误时，我就低下头，拿起粉笔，转过身，把想说的话，用反问的形式写在黑板上，一条一条，一点一点的用多种颜色的粉笔，用刻骨铭心的文字陈列在黑板上，写完放下粉笔的时候心情也就轻松了许多，那些想破口而出的伤害人的话语也就遏制住了。

当然我们还需要配合一种思路来制约学生——丰富“主题班会”。上了初三后我发现思想日渐成熟的学生，更多情况下需要一些思想上的提示与鼓舞。于是我就改变原来自己开班会的方式，开始了“主题班会”这种比较可行的办法。每周变着法儿的改变班会主题，这一周发现学生在哪些方面上容易犯错，我就提前在网上收集一些这方面的资料，主要以课件为主，让学生每周一次思想革新，待他们还没来得及思想松懈时，又一个主题班会就开始制约他们了，应该多少能起到一定的效果。

当然，学生问题的出现，很多情况下是我们始料未及的，是我们无法预测的。那就需要我们不断的变幻自己的思路，想办法，敢革新，万不能用固有的思路来管理学生，因为“以

“一变应万变”的方法，对我们这个行业来说，是无法行之有效的。