

最新德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结篇一

20_年度，作为四川省首批一级示范性普通高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培养和學生多元化发展方面，硕果累累。

一、多措并举，助推青年教师成长

(一)新教师入格课，成长的起点。

新教师入格课大赛，全面展示新教师的教学理念、教学基本功和教学潜力，为学校青年教师培养的“三六九工程”提供重要的参考。

(二)师徒结对，传承不断。

在20_年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切希望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、学生管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升教师专业素质的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四) 青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年教师53名参加。

(五) “智慧课堂”，跟上时代的步伐。

引入智慧课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加充满吸引力和多元化，更是新时代教育的必然。

(六) 同堂竞技，在赛道上成长。

20_年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参加四川省初中物理优质课展评，荣获一等奖，以绝对优势夺魁。

10月11日，在四川20_年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展示的省级示范课获得一致好评。

在德阳市优质课比赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成绩遥遥领先，9人荣获一等奖。

二、放眼未来，拓展学生多样化成才途径

(一) 志存高远，圆学子“科技梦”。

科技节、科技创新大赛、纸桥比赛、机器人比赛、三小制作

等，一系列科技活动为学生搭建了充分展示自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校学生具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。

魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中小学机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二) 体育强国，圆学子“冠军梦”。

学校坚持把促进学生健康成长，健全学生人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

德阳市初中足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、初中女子篮球队荣获德阳市中学组第二名、初中男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区第二届中小学生篮球比赛初中男子、女子双冠军，一个个骄人成绩，充分证明了罗中体育不可动摇的实力。

(三) 有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。

艺术节、校园歌手大赛、美术兴趣班、组织学生参加北京水木清华美术强化训练等。学校重视学生个性发展，高中部开设二十多门选修课，初中部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等兴趣班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“”戏剧社“等二十多个学生社团，为各个社团提供软硬件的配套服务。

20_年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川大学录取；蒋晨曦同学参加中国好声音荣获全国校园决赛总冠军。

(四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。

春风化雨，立德修身。学生安全教育、国防教育、法制教育，心理咨询、军事夏令营、校史教育、“雏鹰争章”等系列活动陶冶学生情操。蓝天飞梦，激励着无数热血青年的报国之志。

20_年，两名学子被空军航空大学录取，五名学子被中国民用飞行学院录取。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。

不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考梦想，砥砺前行，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。

西藏内地生张月嘉同学被清华大学录取，曾先成同学以691分进入全省特

优生行列并被中山大学临床应用本硕博录取，本科上线率达到80.5%，被德阳市教育局评为教学质量先进学校。

德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结篇二

一、认真学习，提高理论水平

教学的质量、办学的特色和安全的学习与生活环境就成为一所学校的立身之本。我校深深感受到时代的紧迫性，我校定期组织教师学习报告精神及有关特色学校的理论材料，使广大教师了解了特色学校的内涵，进一步明确了创建特色学校的意义。

二、建立组织机构

1、领导队伍的建设

特色教育在其形成过程中，必然要受到诸多条件的制约和因素的影响，但其最关键的条件和因素是人，即富有特色的学校领导者和教师队伍。以校长为首的学校领导班子是创建特色教育的关键，而广大教师则是创建特色教育的根本。为此，学校成立创建特色学校领导小组，由校长吕慧聪担任组长，主要成员有：王厚珍、訾秀忠、吕兴平、高永红等。

2、落实制度

制度是行动的保障，学校建立了一套切实可行的、较为完整的创建工作制度，并把各项工作分配到下属各小学，确保了创建工作落到实处。

三、探索实施途径，开展特色创建活动

1、扎实开展读书活动，根据我校的实际，我们在读书活动中把读诗词、诵诗词、写心得作为读书活动的重点，学校要求学生每周天背熟一首古诗词、默写一首古诗词。并要求学生体验古典语言意境美、思想美，让学生感受经典的魅力；每天周条规范，让学生在潜移默化中受到影响，在不知不觉中得到指引。现在每班背诗词达二十余首，学生背、教师背，吟诵诗词正成为师生学习生活的一部分，成为师生自觉意识和行为，拓展了课堂教学，提高了学生文化内涵。积极开展主题读书活动，我校把读书活动作为一项系统工程做到“一统一”、“两有”、“两保证”、“一建立”，“一统一”即学校有统一图书室和阅览室；“两有”即师师有书看，生生有书读。“两保证”保证读书时间，做到每天一晨读，设立读书课；保证读书质量，勤检查、勤督促；“一建立”即建立图书管理制度，做到了三个结合，让读书活动与写心得、与记札记相结合，让读书同活动开展相结合，同净化学生心灵相结合。学校在开展读书活动中做到了特色鲜明，图书室和阅览室每天下午开放，还组织学生按年级不同书写适合学生实际的读书笔记，现在学生每生每学期读书达15册。我们还坚持做到校长读、教师读、学生读，营造学习氛围，让读

书成为习惯。每学期开展阅读之星、书香班级，促进了读书活动的开展。

2、开展阳光体育锻炼，重视大课间活动。教师和学生共同体验

运动带给他们的快乐，融洽了师生关系，培养了集体意识和团结协作的精神。

3、学校着眼于学生必须具备的基本素质和能力。学校将课程目标归纳整合，从而制订出文化素质、身体素质、心理素质、艺术素质和技能特长等方面的评价细则和标准，并在此基础上采用学生自评与教师评价相结合的方法，我们给每位学生建立了《学生成长记录袋》，尽可能保证每一个学生的个性能得到充分的发展，享受到成长的快乐。

4、开展“三带”活动，针对我校与校之间发展不平衡的实际，我们采取名师带普师、优生带差生。在帮扶活动中，实行自主结对，对口支援、优势互补，达到了互相促进、共同提高的目的，融洽了相互关系，构建了和谐美好的校园。

5、学校在墙壁定期展示学生艺术作品。建立文体活动展室，及时展示学生艺术创作成果，丰富学生的课余文化生活，提高学生欣赏美、鉴赏美、创造美的能力和水平。艺术活动的开展，不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的特长。

四、建设和谐校园，为学生成长创造优质环境条件。

缤纷的环境文化无不渗透在校园的每一个角落，彰显人本思想的生机与活力。

2、学校广泛开展体验教育，培养学生的实践能力。开展在家

庭中体验，要求学生根据家庭生活实际情况做一些力所能及的家务劳动，了解体验父母的辛苦。开展在学校中体验，每学期都组织一次学生手工比赛、“感恩、责任、回报”手抄报比赛。

3、各校还实行小队干部轮换制度，为每一名队员提供了一次实践锻炼的机会，感受为集体为他人服务的快乐。开展在社会中体验，各校经常组织学生到田野、公路旁清理垃圾、清除乱写乱画广告，组织学生植树，增强环保意识体验劳动的辛苦。

昨天的成绩让我们豪情满怀、意气风发；今天的拼搏让我们百尺竿头、更进一步；明天的开拓让我们信心百倍、憧憬无限。只要我们众志成城、精诚合作一定能打造出一个全新的、朝气蓬勃的特色学校。

魏家滩中心校 2016.12.25

特色学校建设工作总结

魏家滩中心校

2016.12

德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结篇三

尊敬的邵市长、金主任、各位领导、同志们：

在大家的关心和支持下，今年xx初中的年度考核有较大进步，在此表示感谢！下面，我分回顾、策略和展望三个方面汇报我校是如何推进课改的。

一、历程回顾

回顾我校的课改历程，可分为三个阶段，第一段是从xx年至xx年，自上而下，学校和教师都是被动式的；第二段从xx年至xx年，自学校层面开始，教师是半被动式的，收获是多数教师尝试了先学后教；第三次是xx年至今，在市教育局大力倡导高效课堂的背景下，从两个实验班开始，教师是半主动式的，学校提出了“不让一个学生掉队”的课改理念，其收获是教学方式的改变，促进了学习积极性发挥和厌学现象的有效改善，初步实现“零掉队”，有了五个创新：形成了“345自助课堂”；建立了“自助课堂”评价系统、学习小组建设与评价体系、脚手架式的学案编写机制、廿三里区域跨学校衔接联动机制。

一年多来，学校成功承办了市高效课堂建设现场会，接受了“省轻负高质”现场会的检阅，迎接了来自沪、杭嘉湖、金丽温等省内外初中校、高校、教研机构的考察。引起了省基础教育研究中心、省基教处、省教研室和浙师大教师教育学院等机构的广泛关注。学校被认定为xx市课改基地校、市高效课堂创新年先进学校。

二、推进策略

策略1 以变化的观点看待顶层设计：做到整体规划、分段实施、直面问题、重点突破。学校每期召开一次课改工作会议，其关键词是问题、表征、归因和解法。上学期学校总结了五大问题。其中，一个问题是讲练错位、课堂结构不明，问题表征：教师重新占领课堂或随意的训练、以练代导。问题归因：新教师把握处理教材能力薄弱，面面俱到还有市场。问题解决：加强对新教师、新调入教师、原初三教师的指导与监督。引导教师从学生原有知识经验入手，练习设计围绕核心知识、方法，从规范学案开始。明确指出课堂中老师讲三个点，过渡点、障碍点和提升点。正是通过这样的调研、分析、行动和督查，问题被一个个发现、解决。目前，我校教师参编的三本《自主学习教材全解》已在全省推广。

策略2 以不变的本质抓实课堂教学。正如太极拳当中的动极静来，事物的变化之中蕴含不变。课堂教学上，无论哪种学习为中心的方式，都离不开自主学习、展示交流和反思评价，本学期我们强化了这三大本质的前提，即教师主导下的，有序的和针对性的；教学管理上，强化了学习小组建设，将小组评价向课外延伸，变听课制度为巡课制，提出了“四个一”的巡课要求；教学研究上，对省级课题进行了学科化、小题化和个性化处理。一年来，教师迅速成长，九人次应邀进行国家级、省级讲座，数十人开设了市级以上公开课，学科类比武、论文获奖发表增长了20%。

策略3 以文化的视野整合教育教学。课改，改到深处是文化。就像看福尔摩斯探案集也能培养逻辑推理能力一样，从课堂入手，同样能拓展到学生的生活、习惯、品格甚至终身发展。加上新建的文化长廊、校史馆和大型浮雕等教育环境文化的支撑，学生的精神面貌焕然一新，大课间规范了，学生乐学了，阅读、思考、交流、表达等学习力提升了，综合素质也有明显的提高。市田径运动会提高了四个名次，计算机a等率增长了40%，科技运动会团体二等奖，学生落后面大幅度减少，种种数据给全校师生以不竭的动力。

三、新年展望

在新的一年里，围绕课改做好两件大事，一是以优化小组建设和课堂结构为抓手，提升自助课堂品质；二是借外力挖内力，在寻找教师之间差距、缩短差距、拉大差距的循环中，促进教师个性化发展，探索新的载体以激励师生共同成长。

德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结篇四

20一年，我校党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，深入学习实践科学发展观，围绕20一年我校党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成区教育

局部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升优质教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

一、加强思想建设,提高整体素质。

1. 深入开展学习实践科学发展观。按照县教育局部署，自9月中旬开始，深入开展学习实践科学发展观活动和党的群众路线教育实践活动。从第一阶段“学习调研”阶段到第二阶段“分析检查”阶段，进行了学习培训、深入调研、专题讨论、争先创优、、座谈、走访、谈心、民主(组织)生活会、分析检查等环节，广泛征求了有关部门、单位、全体教师、部分学生、部分学生家长的意见建议。做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论2次，举行报告会4次，召开各类调研座谈会3次，走访了90多人，收到征求意见稿126份，上报专题信息8次。全校党员干部按时学完规定的学习篇目，做好笔记、撰写心得体会。通过开展谈心活动，广泛征求群众意见，找准和集中分析了影响和制约学校发展的突出问题，以及党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题，并对问题进行了梳理。

2. 加强政治理论和业务知识学习。继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念，学习贯彻新党章和党的十九大以及全国“两会”精神，学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。组织开展了全体教职工参加的教育普法知识考试。为提高教师的思想和业务素质，邀请了有关专家到校讲座。

3. 开展爱国主义系列活动。在博物馆展厅进行为期两周的文化艺术作品展览活动，组织学生开展“迎华诞，颂中华”诵读比赛，组织师生参加县纪委组织的“我与廉政文化”征文比赛，组织学生进行“我为祖国喝彩”朗诵比赛，组织学生进行校园“红歌之星”歌唱比赛，举行爱国主义读书活动、国庆征文比赛。通过这些活动，提供给师生表现爱国精神和艺术能力的平台，抒发师生艺术创作的热情，促进全面发展。

4. 加强学生思想政治教育和养成教育。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，积极开展“和谐校园”“文明班级”等创建活动，狠抓文明礼仪、感恩教育、法制教育、形势教育、心理健康教育、民族精神教育、生命教育、环境教育及国防教育等各项工作。针对日益凸显的处境不利学生问题，按照县教育局的统一部署，结合我校校情，重视关爱这些学生，加强指导和监督，着力促进他们养成良好思想道德。

5. 加强班主任队伍建设。更新教育理念，改进教育管理方式方法，充分发挥班主任在德育工作中的核心作用。适时召开班主任工作会议，研究部署班级工作。组织班主任到淮安小学参加主题班会观摩活动，在此基础上，五(2)班、六(1)班开展了生动有效的主题班会观摩课，为创新主题班会起了示范作用。

6. 进一步做好精神文明创建工作。深入开展“讲文明、树新风”等群众性精神文明创建活动。继续开展争创“文明班级”、“文明年段”争当“启明之星”活动。进一步落实“说文明话，做文明事，当文明人”为主题实践活动，使我校精神文明建设工作上了新的水平。

二、强化组织建设，发挥党组织政治核心作用。

1. 进一步健全党内生活制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

2. 进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过评议及支委会研究，评出5名20一年度的好党员。

3. 加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证

党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

4. 发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，学校的处室以上干部，年段长绝大多数是党员。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据，“七一”期间评选表彰了5名20一年度优秀党员。

5. 认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。本年度确定入党积极分子4人，发展党员3名，转正党员2名，及时做好党员组织关系接转工作。

6. 认真做好党费的收缴和管理工作的，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、抓好作风建设，增强党组织的凝聚力和号召力。

1. 坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

2. 加强师德师风教育。组织教师学习了《教师法》、《中学

教师职业道德规范》、淮安市教育系统工作人员“十条禁令”等。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，引导广大教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

3. 深化党风廉政建设。认真落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育。深入开展反腐倡廉专项教育活动，今年上半年组织师生参加县纪委组织的廉政文化征文比赛，我校1名教师、2名学生的作品，在区纪委组织的“我与廉政文化”征文比赛活动中获奖。

4. 推进学校民主化管理进程。发动广大教师参与学校管理，利用暑假及学习实践发展活动、教代会，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，整理归纳，为学校今后五年发展规划提供参考依据。同时，从暑期提建议的教师中评出7位教师获“金点子奖”。

5. 做好校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、“阳光工程”工作，学校的各项工作如发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏目中公示，同时经常听取教工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

6. 加大效能建设力度。行政干部继续实行坐班制以及值日制度，并切实负起责任，提高办事效率。年段教师每天两人值勤，协助做好本年段的学生管理工作及处理应急事件。

四、加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。

1. 发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。

进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第二届第二次教职工代表暨工会代表大会。大会听取并审议通过了校长所作的《学校五年发展规划》等报告。

实施送温暖工程。工会组织部分教师参加健康体检；平时做好对生病、受伤的教职工的关心慰问工作；积极建议学校改善教师的膳食状况，得到了广大在膳教师的好评；做好教职工的新婚、生日的祝贺工作。对老师的生日，学校送上生日蛋糕及贺卡，祝老师生日快乐。每逢重大节日，组织教师开展了一系列活动。今年教师节全体教师到皇家大酒店共度佳节，中秋节学校为每个老师发月饼，表达节日的祝福，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

2. 进一步加强学校文化阵地和队伍建设。

广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。组织教职工开展丰富多彩活动：开展兴趣小组的活动。乒羽组坚持每周末进行羽毛球训练，5月底举行了迎新年教工乒乓球赛。摄影组的活动开展得也很活跃，经常外出采风，一些摄影作品在国内外有关报刊刊出。组织外出参观考察。“三八”期间，组织全体女职工和党员教师参观学习。组织师生开展活动，浓厚校园文化艺术氛围。

德育特色汇报材料 学校特色亮点工作总结篇五

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一) 做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每一天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和群众荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本状况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。透过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作潜力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与潜力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理潜力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的用心性、锻炼他们的管理潜力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予必须的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的潜力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位职责意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质潜力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业潜力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改善工作的措施和应对策略。透过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，透过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三) 专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮忙学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四) 加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文

件，扎实做好学生安全教育工作。透过加强各任课教师安全职责心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护潜力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。