

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇一

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、坚持严于律己，重实干

一个处在新时代竞争的幼儿园，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以

“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：

作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人；

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到

“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园；

(1)重视小事;幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的,但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时,你就觉得责任远大。重视每一件小事,能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道,很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视,失败可能也是从一件不经意的小事开始。所以当我在完成每一件事时,我的态度就是:要么不做,要做就要做好,窗子的明净程度,环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术,凡事要做到位,凡事要做精致,日复一日就会沉淀下来,就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领 ;作为园长,虽然不需要你事必躬亲,但必须站在幼儿园发展的高度,为各个条线的工作,尤其是教师的业务出谋划策,指明方向。所以领导同教师一样,要勤于学习和反思,全面提高自身的业务素质,在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中,我时刻注意深入第一线,为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动,开创独特的新幼教研文化,指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次,我们的老师很敬业,很有上进心,当她们处在实践的十字路口时,最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧,聚合力。

俗话说:智慧来自于集体,一个人的力量是有限的,而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来,并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中,我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞,逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体,我们经常在一起沟通交流、探讨促进,全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步,

共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

三、重视反思研究，强实力。

(一) 创新管理模式;学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机；共同的目标、共同的期望是形成一

个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过全园会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶；环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景；幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力；现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇；学习慧凡的先进教育理念，引进先进的教学课件，改变教学手段。

2、加强学习;为了提高自身的研究能力,我报名参加了慧凡高端园长培训班,在培训的过程中,我逐步了解了各类指导模式的特点,并将我园的课题确定为对象模式,为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性,我和课题组的成员一起上网收集有关资料,并以问卷、咨询、的形式,掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求,从而为课题有针对性地实施积累了依据。

四、群策群力,求实效;要使每一项工作都取得实效,关键在于注重过程。20__年,我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩,关键是发挥了园领导班子的集体智慧,依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得,而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神,它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富,也是最辉煌的成果。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇二

后勤工作是幼儿园工作的重要组成部分,工作杂而散,可谓 剪不断、理还乱 ,承担着为教学、科研、行政事务等方面的服务重任,它是实现教育目标的 先行官 ,是教科研工作顺利进行的物质保障。今天本站小编给大家整理了幼儿园后勤工作总结,希望对大家有所帮助。

后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础,是做好教育教学工作的保障。我园的后勤管理工作从目前状况来看,各岗位能严格执行规章制度,但也存在不足之处,下面就各项工作做一总结。

一、 膳食管理

膳食管理工作是保教工作的基础，也是家长最为关心的问题，在过去的一年里，我园的保健医生认真的计算幼儿营养所需量，制定每日配膳单，在每季的营养测查中，幼儿所需营养都能达到标准。

定期开展每月一次的伙委会，共同探讨膳食管理问题。在伙委会上，由保健医向家长详细的介绍食谱制定的依据以及每天营养的搭配，并认真听取了家长的建议和意见。由教师填写每天的膳食反馈表，根据反馈意见及时更改食谱。在今年，又增加了油条、大饼等自制主食。

采买人员严格的按照配量进行购买，在采买中，从来不买腐烂变质等便宜货。

二、保育工作

这一学年，制定了幼儿生活常规管理与教育常规管理，使之形成文字性材料；加强了幼儿常规的培养，如饭前便后洗手、饭后擦嘴等，并使之逐步形成了习惯；在开学初对全体教师进行了生活管理技能、安全工作技能、卫生消毒技能的培训，并在日常工作中教师之间进行了互相切磋。

在冬季幼儿外出时，及时为幼儿穿好外套，以防由于室内外温差太大，幼儿患病。

在卫生方面加大了检查力度，保育员卫生意识加强了，全园卫生比去年上了一个新台阶。

三、财务工作与财产管理、维修

认真的做好了收托费、发奖金工作；认真记录各种帐目，做到帐实相符、帐证相符；严把资金使用关，协助园长搞好经济结算。

开学初，对全园各岗的物品进行了清查登记，对大型物品每月进行检查并了解其使用情况，出现问题随时解决；对班内物品的领取实行了登记，初步建立了物品领取登记手续。

四、卫生保健

配合妇幼保健中心做好新幼儿入托体检工作及时建档并做了认真记录、分析和统计。在园幼儿的肝功澳抗检查工作达到百分之百。针对冬季流行性感冒，及时为全园幼儿服用板兰根水，按期、按时做好各种疫苗的接种，使接种率达到了百分之百；认真作好晨、午检工作，杜绝各种传染病及流行性感冒在我园发生；严格执行卫生消毒制度，加强了卫生管理的力度。

五、安全保卫工作

根据我园的实际情况进行了开、关门制度。加强门卫值班制度，闲杂人等一律不准进入，生人找人一律问清原因并登记。每月检查大型玩具的使用情况，定期召开安全会议，增强教师安全意识，严防各类安全事故在我园发生。

一、 重视后勤人员的思想学习，提高他们的服务意识。

本学期，我们计划的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，每月定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容《《幼托机构卫生保健工作手册》、《中小学、幼儿园公共安全教育指导纲要》、《消防安全培训》等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有了新的提高。

二、珍爱幼儿生命，提高卫生保健水平。

幼儿教育在提高幼儿的生存、保护和发展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面，本学期，为加快推进学校安全管理信息化建设步伐，提高校园安全管理水平，全市学校、幼儿园统一安装并使用校园安全管理软件，遵照规定，幼儿园的每日安全工作与每月履职报告、以及每月的安全工作会议我都不厌其烦地准时上报。同时，本学期还规范了安全教育备课，结合健康活动，每班每月开展的安全教育内容及安全教育月的内容，都在备课本上得到全面详实的体现。老师们不仅提高了自己的安全意识，同时重视了对幼儿的安全知识教育，提高了幼儿的安全意识。在安全管理全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：由安全小组成员每周一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查有记录，发现问题做到及时上报及时维修。严格接送制度，要求门卫督促家长记录好无卡幼儿接送登记及晚离园幼儿接送登记，吸收姐妹园的经验，本学期完善了中途幼儿接送登记表。为了避免接送时的拥挤，我们分时间规定了幼儿放学的时间。小班为4：00—4：10，中班为4：10—4：20，大班为4：20—4：30，让幼儿真正做到开开心心来园，安安全全回家。本学期，我们还邀请市消防大队对全体教职员工进行了一次防火宣传讲座，每位教师都把自己深刻的感想记录了下来。并通过自己的言传身教感染幼儿、教育幼儿。

本学期，在安全方面，我还扎实做了以下工作：

1、在期初，分条线、分部门层层签订了安全责任状，签约率100%。

3、组织全体教职工进行了突发事件紧急疏散演练。

4、做好了幼儿暑期的家访工作安排及假期的值班安排。

5、根据片安全检查结果，及时安装应急照明灯。

2、幼儿健康管理方面，本学期继续由保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，本学期重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，于保健老师和班级老师共同填写好全日观察记录和幼儿服药记录。春季尤其在“流感”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因病缺勤率降至最低。同时，我园还一直做好新生的入园体检工作及幼儿的六一体检工作。

3、食堂饮食管理方面，本学期在学校领导的重视下，首先在食堂人员上作了调整，其次我们又根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本学期与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面，我们始终以省示范性幼儿园卫生合格标准为目标，明确园内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。

三、围绕幼儿园的中心工作，协助园领导努力做好了如下工作：

1、做好了食品卫生方面的各类索证工作。

3、食堂人员结构作了新的调整和分工，保证食堂工作的正常

行转。并及时增添食堂用品。

4、做好了江苏省行政事业单位资产清查工作，并按要求输机存档。

5、后勤工作月报表能按要求按月按时总结汇报。

6、合理添置部分学习用具、厨房生活用品，保证后源充备。

7、做好设备设施的检查与维修工作。

8、做好学校的政府采购工作，有计划地添置设备设施。

9、为顺利举办“家长半日观摩活动”、“超级童星比赛”、“小太阳亲子乐园”“大班毕业汇报演出”“大型同构活动”等活动做好了筹备工作。

10、协助会计做好了幼儿牛奶、点心的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

(一)完成托幼机构卫生保健台帐。

1. 科学合理制定食谱、及时完成营养分析。

严格按照妇保所六大营养素：蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准，根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。每月按时完成一次营养分析，召开膳委会会议，公布营养分析结果，听取各方意见，不断提高食谱质量。

2. 晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3. 完成体格检查并进行评价。
期初收齐新生入托体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，按who标准进行评价。上学期筛检出的肥胖儿继续进行管理直至转归。筛检出肥胖儿和体弱儿建立个案。本学期体弱儿有一人，肥胖儿有人。每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

(二) 卫生宣教

1. 根据各年龄阶段幼儿认知水平的不同选取幼儿通俗易懂的教材，每月为幼儿上一节健教课。

2. 每月更换卫生保健宣传橱窗，进一步向家长宣传科学育儿的知识。

3. 认真做好爱国卫生工作，台帐资料齐全、规范，服从街道、社区管理，随时接受检查，确保幼儿园卫生达标。

4. 经常督促门卫工作人员做好门卫值班，安全正确使用ck报警器，并作记载，定期检查ck使用记载情况，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

5. 本学期，检查灭火器1次；各类维修30余次；检查户外大型玩具次；改造食堂油烟机的开关等。经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并

化为实际行动。

本学期，我们后勤部门的工作人员在园长和书记的领导下，认真、踏实地完成了各项工作，但还存在不足，有些工作有待在下学期的工作中不断完善。使后勤工作真正起到绿叶的作用，配合各个部门把园幼建设的更好。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇三

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇四

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与

工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的‘六个学会’教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育

工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇五

今年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的又一年，在绣衣幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年，一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜

能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。

幼儿园生活计划工作总结小班 幼儿园园长工作总结与计划篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时间总在不经意间匆匆溜走,我们的工作又告一段落了,回顾过去这段时间的工作,收获颇丰,是时候认真地做好工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便,下面是小编给大家带来的幼儿园工作总结计划5篇,供大家参考!

幼儿园工作总结计划1

一、保育方面

在午睡时,我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯,培养幼儿正确的睡姿,安静入睡;在接送方面,坚持做到人卡分离,认真完成职责,全心全意为幼儿服务。孩子的快乐,是对我工作的鼓励,家长的满意,是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》,全面了解幼儿教育新动态,思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐温暖的氛围,用眼睛关注每位幼儿,从幼儿身上汲取闪光点,去点亮他们自信的明灯,我帮助幼儿发现自己的优势、智能,建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。

真诚对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要,让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。园内半日活动中,家长看到了自己孩子各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找差距

与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园工作总结计划2

在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，使我在半年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在还没有踏入实验幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习的简单的知识。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

除了做游戏、学习知识等意外，还要实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！马骋宇是我们班上的一位小朋友，一次下午吃茶蛋，他把茶蛋攥在手里，可是洋洋把他的茶蛋砸烂了，他哭了，我问他：“怎么了，为什么哭？”他说：“他把我给我妈妈留下的茶蛋砸烂了”小小年纪就这么有孝心，我很感动。当我给孩子们削苹果时，孩子们围上来说：“老师这么大的’刀子，你可别削着手。”

一件件小小的事，足以让我感到满足，我还有什么理由不好好对待天真、可爱的孩子们呢。

三、在实践工作中，让我成长

刚来的时候不知道怎么面对孩子，经过了半年的磨练，虽然孩子们不太听我的话，但我还是感到很满足，毕竟我在组织教育活动的时候，有一定的进步。回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多。

同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向你们道一声：谢谢！你们辛苦了！

幼儿园工作总结计划3

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作。在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划。保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师

听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记。每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。

这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20__年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。

这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

幼儿园工作总结计划4

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周

岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养。

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好

的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长幼儿园中班上学期个人工作总结及小结幼儿园中班上学期个人工作总结及小结。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的和需要出发，利用，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系幼儿园中班上学期个人工作总结及小结工作总结。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些经验，或是求得家长配合的活动等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工

作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园工作总结计划5

本学期，我们幼儿园开展了“‘走进家庭，走近学生’集中家访月”的活动。我班总共有38名幼儿，就2名是本地幼儿，其余都是外地的，9月份我和本班班主任张老师分别对幼儿进行了家访，家访时我们态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，并及时做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的期望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，我们详细地了解了幼儿的性格，兴趣爱好，有所特长及家庭情况、健康状况、成长背景、在家的表现情况，并听取了家长对教师的意见和希望，同时实事求是地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地讲授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们能了解到了平时不了解的情况，有些小朋友在学校非常的听话，可是在家他就是小皇帝，想干嘛就干嘛，不依他不顺他就闹脾气，也有些小朋友在学校非常的调皮，可是在家却很懂事，知道爸爸妈妈工作忙，在家还会帮忙做小家务，所以我们不能单方面的去看，要用心去观察。我们也发现有些幼儿的爸爸妈妈工作比较忙，只能把孩子交给爷爷奶奶带，疏于与孩子交流，使孩子变得内向不爱与人交流，有的则是过于溺爱孩子，只要孩子开口都满足他，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

在这次家访活动中，我们发现有些家长在教育子女时，缺乏

教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话不管三七二十一打一顿再说。有的家长则过于溺爱幼儿，对幼儿百依百顺，造成幼儿以自我为中心，唯我独大。有的家长心疼幼儿还小，凡是包办造成幼儿的依赖性和懒惰性。这些问题都需要解决，我们要和家长保持密切的联系，多进行沟通，发现问题要及时的解决问题。家访也给我们教师带来了宝贵的经验，让我们利用好每一次的家访，真正的走进孩子和家长，架起一座牢固的家园联系桥。

总之，在我们这次走访的家庭里，家长都能实事求是，能比较客观分析孩子的现状，以积极的态度配合我们，同时也感觉到了家长对我们学校和老师的信任，这样更使我们老师责无旁贷义无反顾地履行自己的职责，用爱去呵护，用心去感悟，让爱浸润每个孩子的心。

;