

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施篇一

1、结构正当，食物处置区均应配置在室内。食物处置区应按照质料进入、质料处置、半成品加工、制品提供的流程正当结构，食物加工处置流程宜为生进熟出的繁多流向，并应避免在寄放、操纵中发生交织传染。制品通道、进口与质料通道、进口，制品通道、进口与使用后的餐饮具接纳通道、进口均宜合并配置，防尘防鼠防虫害办法统统。

2、食物处置区的面积应与就餐场合面积、提供的最大就餐人数相适应，各类餐饮业食物处置区与就餐场合面积之比、切配烹调场合面积参照《餐饮业和集体用餐配送单元卫生标准》附件1的划定。

3、加工谋划场合内不得圈养、宰杀活的禽畜类动物。在加工谋划场合外设立圈养、宰杀场合的，应间隔加工谋划场合25m以上。

4、质料推销时应讨取发票等购货凭证，并做好推销记载，便于溯源；向食物生产单元、零售市场等批量推销食物的，还应讨取食物卫生许可证、检讨(检疫、及格证实等；入库前应举行验收，出入库时应挂号，作好记载。

5、需求熟制加工的食物应该烧熟煮透，加工后的制品应与半成品、质料合并寄放；需求冷藏的熟成品，应尽快冷却后再冷藏。

6、在烹调后至食用前需求较长时间(跨越2小时、寄放的食物，应该保温或冷藏条件下寄放。无适量保管前提的，寄放时候跨越2小时的熟食物，需再次应用的应充沛加热。加热前应确认食物未蜕变。

7、凉菜间应为自力隔间，专间内应设有公用对象荡涤消毒办法和氛围消毒办法，专间内温度应不高于25℃宜设有自力的空调办法，洗手消毒办法应吻合划定。应设有公用冷藏办法。操纵职员进入专间前应改换清洁的工作衣帽，并将手洗净、消毒，工作时宜戴口罩。应该由专人加工制造，非操纵职员不得私自进入专间。专间内应应用公用的对象、容器，用前应消毒，用后应洗净并坚持干净。供加工凉菜用的蔬菜、生果等食物质料，未经荡涤处置的，不得带入凉菜间。

8、餐器具使用后应实时洗净，定位寄放，坚持干净。消毒后的餐器具应贮存在公用保洁柜内备用，保洁柜应有显然标志。餐具保洁柜应该活期荡涤，坚持清洁。打仗间接进口食物的餐器具应用前应洗净并消毒。应活期查抄消毒建设、办法是不是处于精良状况。接纳化学消毒的应准时丈量无效消毒浓度。消毒后餐器具应吻合gb14934《食(饮、具消毒卫生规范》划定。

2 / 3

以处置。

10、集合备餐的食堂和快餐店应建设餐专间，无备餐专间的快餐店和食堂，就餐场合窗户应为封闭式或装有防蝇防尘办法，门应设有防蝇防尘办法，以设空气幕为宜。

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施篇二

本学期，我校一如既往地把安全工作放在首位，通过对宣传、教育，落实安全责任制，定期开展全校性安全检查、督促、整改，全面杜绝了各种安全事故的发生，为全校师生创造了安全的工作、学习、生活环境。下面是学校安全工作总结及整改措施，欢迎大家阅读学习。

我校始终把学校安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，做到时时处处把安全记在脑中，挂在嘴上，抓在手中，努力形成“安全工作责任重于泰山”的共识。

1. 学校成立了以校长、书记为组长、主管安全的副校长为副组长、教导主任和教研室主任为成员的校园安全领导小组，并构建了以各教研组长分线负责，科任教师、后勤职工、值周学生参与的安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。
2. 我校完善了安全工作管理制度，如：本学年完善修订了《学校饮水卫生安全管理制度》《学校保安人员管理制度》《学校锅炉房安全管理制度》《学校安全工作领导责任制和事故责任追究制》等，进一步明确了“谁主管、谁负责”的安全管理原则，明确了学校安全工作中校长是第一责任人，分管领导是直接责任人，承办人是具体责任人，各责任人必须认真履行职责，确保万无一失，不得有任何松懈，如因玩忽职守造成事故，将严格实行责任追究。
3. 学校设置了安全岗位并明确了职责，确保课间、集会、举办大型活动时师生的安全。
4. 加强法律法规学习，增强师生学法、懂法和用法的意识。本学年学习的主要内容有《中小学幼儿园安全管理办法》、

《未成年人保护法》、《中小学安全教育读本》、《学生伤害事故处理办法》等。

(一) 召开20xx年度学校安全工作会议并举行签订安全责任书仪式。

1. 下发并组织学习□20xx年学校安全工作计划□□

2. 举行层层签订安全责任书仪式。安全责任书签订仪式在田书记的亲自主持下，校长与分管领导、分管领导与各部门负责人、各部门负责人与下属人员、班主任与学生家长层层签订了安全责任书，最后，校长作了总结讲话。通过安全责任书签订仪式，人人明确了安全职责，层层落实了安全责任。

(二) 开展形式多样、内容丰富的安全宣传教育月活动。

(1) 3月14日进行了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的国旗下安全教育讲话。

(2) 3月24日下午第二节课各班召开了一次主题班会，并上交了班会活动情况统计表。

(3) 各班出了一期专题黑板报，学校评审组按30%评选出了优秀板报。

(4) 各班对学生进行了一次安全教育常识的培训。(资料□□20xx年中小学安全教育月活动宣传页))。

(5) 举办了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全小报竞赛活动。学校评审组按一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名进行了认真公正的评选。

(6) 组织了一次学校安全防范知识竞赛。(学习资料□□20xx年中小学安全教育月活动宣传页))。

(7)发放了一份“致家长的一封信”。通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传了安全防范的知识和技能，力争形成“学生安全，家校共管”的良好局面。

(8)布置了一份安全隐患排查作业。学校要求各班给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。活动中，发现家庭安全隐患的，及时联系家长进行了消除；发现学校安全隐患的，立即进行了整改，一时不能整改的上报了学校。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入到了学生思想行动之中。

(9)3月29日下午举办了一次以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全教育月应急疏散演练暨文艺汇演活动。3月29日，正值安全教育日，在事先未通知的情况下，学校突然发出警报，举行了应急疏散演练，全校师生立即启动应急预案，迅速撤离到学校安全地带。通过演练，提高了师生应对突发事件的能力和自我保护能力。随后的文艺汇演将安全宣传教育月活动推向了高潮，相声、快板、小品、情景剧、歌舞等形式令人耳目一新，防火、防震、防交通事故、防拥挤踩踏等内容使人深受教育。

(10)制作了一次展板□a学校以“地震知识百问百答”为主要内容制作了60块展板;b以学段为单位，制作了3块以优秀的安全小报作品为主的展板。

(11)其他：在校门口悬挂了一条横幅，内容为“强化安全意识、增强生命能力”。

(三)积极开展消防安全教育活动

1. 组织消防安全知识讲座□20xx年9月9日下午，我校邀请市消防大队教官来校进行了一次消防安全知识讲座，通过讲座，全校教师不仅了解了许多消防安全知识，增强了消防安全意

识和责任感，还掌握了灭火器的使用技能。

2. 积极开展消防安全教育月活动。

为了增强全校师生的消防安全意识，加深对“119”的认识，我校将十一月定为消防安全教育月，在该月中，我校做了大量的工作。

(1) 开展消防安全教育宣传活动。

学校通过悬挂标语、国旗下讲话、召开主题班会、板报、网络、讲座等形式途径，广泛宣传消防安全知识。

(2) 开展消防安全知识培训及消防安全演练活动。

20xx年11月9日，我校成功开展了消防安全知识培训及消防安全演练活动。通过本次活动，全校师生增强了消防安全意识，提高了在火灾突然来临时的应急防护能力与逃生自救本领。

11月9日下午三点，一声哨响拉开了学校消防安全演练活动的序幕。全校师生听到“命令”，立即蹲下身子用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴。当第二声哨声响起，全体学生在老师们的组织下按照规定路线弯着腰有序安全地撤离了危险区域，快速到达了指定地点——学校操场。整个演练活动用时两分二十秒。接着，全校师生现场观看了关于灭火器使用方法的精彩演示。随后，大家聆听了“消防安全，从我做起”的专题报告，报告中一个个触目惊心的案例发人深省，“火场逃生十二诀”让学校师生快速记住和掌握了火灾中逃生的基本要领和技巧。最后，分管安全的领导做了总结讲话，指出了学校开展消防安全知识培训及消防安全演练活动的重要性和必要性。

(3) 开展火灾隐患排查整治行动。

根据《杏花岭区教育局关于火灾隐患排查整治的通知》要求，

冬春为火灾高发期，为确保学校安全稳定、师生的生命财产安全，我校自接到通知后立即在全校范围内集中开展了一次火灾隐患排查整治行动。我校明确要求各室、各组及各班的负责人对所负责的区域进行一次安全隐患大排查，重点检查电线、易燃、易爆物品，杂物堆放场所存在的火灾隐患，发现问题，立即解决，不能自行解决的，及时上报学校。在本次的火灾隐患排查整治行动中，我校对校内及校园周围存在的火灾隐患进行了全面彻底的排查，并针对存在的问题立即进行了整治处理。

(四) 迎接并做好各项重点检查工作

本学年，共迎接了四次大型的检查工作，即：校园安全大检查、“百日安全”大检查、食堂专项检查、清剿火患、安全生产大检查。

为了做好这几次的检查工作，我校按照要求分别制定了实施方案，进行了统一部署，做了具体安排，并按时向上级部门汇报工作进展情况。

(五) 广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校以活动为载体，全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯，使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1. 认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2. 开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校根据国内外突发的安全事件，多次召开安全工作现场紧急会议，强化师生的安全意识，提高师生的自我防范能力；举行消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了安全宣传展，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校博客、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

(六) 重视学校安全隐患排查工作

学校坚持安全隐患月排查制度，要求各班、各室负责人每月对负责区域进行一次安全隐患大排查，并及时上报排查情况，学校根据上报结果立即进行汇总、整改和处理。如：发现学校操场西南角的一间教室的女儿墙出现了严重的裂缝，积极联系相关部门来校进行维修；楼梯护栏高度不符合要求，及时悬挂了安全警示牌；三年一班的墙体出现了不同程度的裂缝，除了派专人24小时巡查外，还用书面的形式向上级部门作汇报。

(七) 定期进行应急疏散演练

为了增强全校师生的安全意识，掌握逃生避险的基本技能和

方法，提高应对紧急突发事件及自救互救的能力，本学年，我校举行了多次应急疏散演练，分别是3月29日下午、5月12日下午、9月16日上午、11月9日下午。这几次的演练，组织严密、操作规范、真实性强，达到了预期目的，收到了良好效果，取得了圆满成功。

(八) 做到学校安全工作与学校日常教育工作相结合

我校在日常教育教学工作中时刻将安全防范工作放在第一位，确保学校教育教学活动的有序进行。如在森林火灾频发、气候干旱季节，开展消防安全教育活动，提高师生应对火灾等自然灾害的能力。重视学生的交通安全教育，利用交通安全宣传月，认真开展安全教育主题宣传活动，全力避免交通事故的发生。同时，利用电视广播网络系统、黑板报、宣传窗、主题班会、逃生安全演练等形式，在学生中广泛开展自我安全保护知识与技能的教育工作。发放《安全须知》、《小学生自护自救手册》等安全宣传手册，有针对性地对學生进行安全预防教育，使学生系统地接受防溺水、防交通事故、防食物中毒等安全知识和技能，进一步提高了学生的安全防范意识和能力。

为使学校安全防范工作家喻户晓，我校加大了宣传力度。时刻提醒家长、社会各界共同关注青少年的安全，努力构建家庭、学校、社会三位一体的立体式安全教育网络。

(九) 建立健全安全工作的考核与奖励制度

为了增强全校教职员工的安全生产意识，筑牢安全防线，学校根据区教育局对学校安全工作的考核评估方案，结合本校实际，制定详细的考核评分标准，坚持督促检查、考核经常化，其结果进入学校安全工作档案以及师德考核档案，纳入年度工作考核。

根据考核结果，每学年只要不发生一次安全责任事故，学校

将给予100元的奖励。对首次发现的安全隐患或正发生的安全事故能及时妥善处理，并立即向学校报告者，学校视情节轻重予以考虑。

(一)学校存在的主要安全问题

1. 学校安保工作。学校监控设备出现异常，图像不能显示；学校保安人员不能带齐警具上岗，巡查记录也不够及时。

2. 消防安全状况。对学校的消防设施灭火器进行检查，发现个别灭火器干粉剂已失效。

3. 校园周边治安及道路交通状况。学校门口车辆随意停放现象严重，造成师生出入不便，潜藏着极大的安全隐患。

4. 校舍安全状况。(1)学校教学楼为d级危楼，现已出现多处裂缝，尤其是一楼大厅地面出现了凸起，同一层的五年一班教室东南角出现了凹陷；遇下雪天或下雨天，顶层楼面便会发生渗漏，致使楼檐下的大白不同程度的脱落，严重影响了正常的教育教学秩序和用电线路安全。(2)学校操场西南角的一间教室的女儿墙出现了严重的裂缝。(3)三年一班的墙体出现了不同程度的裂缝。

5. 学校重要场所的安全状况。教学楼内二层的护栏高度不符合规定要求；楼梯狭窄，学生上下楼梯时易发生拥挤碰撞现象；学校操场西南方向有一防空洞，存在着一定安全隐患。

1. 提高认识，加强安全管理。为进一步加强学校日常安全管理工作，牢固树立“安全第一”的思想，切实落实安全工作责任制，我校认真组织全校师生学习上级相关安全教育文件，并吸取各地所发生安全事故的教训，特别是针对学校通道较窄、当前气候、自然灾害等情况，学校制定了相关安全工作措施以及相应的应急预案，对消防设施进行维护，做到防患于未然。

2. 针对学校安保情况，立即召开保安人员工作专项会议，整顿工作作风，明确保安人员岗位职责，指出其工作中的不足并要求立即整改。另外，打电话联系专业人员来校维修监控设备，确保监控设备正常运行。

3. 针对消防安全状况，学校一方面积极联系有关部门更换灭火器用剂，一方面邀请消防专业人士来校作专题讲座，以提高全体师生的消防安全意识。

4. 加强学校与社会各部门及家庭的联系。根据校园周边治安及道路交通状况，我校积极呼吁动员全社会都来关心学生的生命安全，共同做好学生校外安全工作。首先，在离学校50米处安排了值周领导和值周教师，加强在学生上下学高峰时段的巡查力度。其次，加大与当地派出所、工商、城管等部门的联系，根据情况及时地进行清理整治。还加强与家长的沟通和联系，取得家长的支持和配合。

5. 针对学校校舍安全状况，我校采取了一系列安全防范措施：一是加强教育，严格管理，张贴警示标语；二是派专人每日对存在重大安全隐患的地方进行监控，做好详细记录。特别是在恶劣天气，存在安全隐患的地方安排专人看守，发现问题，即时报告，确保师生安全；三是学校制定了应急疏散演练预案，定期进行演练活动；四是积极联系相关部门来校进行维修(女儿墙)；五是学校用书面的形式向上级部门作汇报。

6. 学校重要场所安全状况的整治力度。加强对师生进行预防拥挤踩踏事故的安全教育；强化安全岗的职责，特别是在课间、上操、学生上下学高峰期，要密切关注楼梯的通行情况，一旦发现问题，要尽力疏导，消除隐患；张贴印有“此处危险禁止攀爬”字样的警示牌；学校积极与相关部门取得联系，协商防空洞的解决办法。

总之，我们一定高度重视学校安全工作，尽力做到“重视重视再重视，尽心尽心再尽心”，以更加严格的管理、扎实的

工作和精心的关爱，共同为学生撑起一片安全的蓝天。

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施篇三

2011年护理管理工作简要回顾

一、落实公立医院改革任务，深入开展了优质护理服务工作。

一是健全了护理工作规章制度，比如，市医院修改完善护理工作规章制度45项，落实疾病护理常规33种；市中医院修改完善护理工作规章制度14项，落实疾病护理常规21种，做到了医疗护理活动有章可依，有规可循；二是完善了医疗质量评价制度，全面推行“护士长四查房”制度。临床科室护士长每天利用早晨上班前、上午下班前和下午上班前、下午下班前的4个时间段，常规进行一次系统查房，了解和掌握每一位患者的情况和需求，检查和督查临床护理和护理服务质量，及时发现和解决护理工作中存在的问题；三是改善了病区环境。为了给病人营造安静舒适的就医环境，将病房所有的门都上了润滑油，避免关门时发出刺耳的声响。并定期对病区所有登、床、柜、门等基础设施进行维修和加固，避免稳固性不好的基础设施给病人带来安全隐患。夜间为病人进行护理操作时，要求护理人员端治疗盘，避免推治疗车发出的声响影响病人休息。四是优化了患者就医流程。各医疗机构都创建了温馨病房，在入院和出院流程上进行优化和规范，极大方便了患者，解决了以前患者入院难，出院等待时间长等突出问题。市医院妇产科为患者提供住院预约服务，在患者入院时介绍主治医师，责任护士，开水间及卫生间的位置等。市中医院对患者从入院到出院都进行健康指导，包括疾病知识、治疗过程、各种检查目的、各种功能训练以及饮食与活动的意义等。

卫生局根据《医院实施优质护理服务工作标准（试行）》，制定了《优质护理服务评分标准》，年内对全市14所医疗机

构进行了2次检查考核。对创建工作中的亮点、存在的问题、整改的措施等进行了通报，促进了此项工作的深入开展。

护理”活动，占全部病床总数的71.5%（市医院306张病床，有246张开展“优质护理”活动，占全部病床总数的80%；市中医院150张病床，有80张开展“优质护理”活动，占全部病床总数的53%），所有乡镇卫生院都开展“优质护理”活动，现已有46个病房开展了“示范病房”建设，创建“示范病房”数达100%，实现了100%覆盖。

二、继续开展三基三严、岗位练兵活动。

各单位都制定了护理人员岗位练兵计划，定期组织护理人员开展三基三严培训和技能训练。每月在院内举办技能操作考核，考核成绩直接和绩效工资挂钩。卫生局在2011年11月举办了全市医务人员业务竞能竞赛，市中医院、转渠口镇中心卫生院、阳关镇中心卫生院代表队分别获得团体竞赛第一、二、三名，张炎、李雪梅等6名医务人员分别获得临床及护理操作竞赛第一、二、三名的好成绩。

三、深入开展医德医风教育、“三好一满意活动”。

各医疗单位都能组织医护人员定期开展医德医风、职业道德教育，改变工作作风、改善服务态度。通过设置意见箱、印制患者满意度调查问卷、组织住院患者座谈、出院电话随访等一系列举措，更好地接受患者和社会的监督，使医务人员能自觉抵制各种损害患者利益的“收红包”等不正之风，树立全心全意为患者服务的理念。

护理工作中还存在的问题：

- 1、各医疗单位领导重视不够，重医轻护的现象依然存在，护理人员的主动服务意识淡薄，服务态度及服务质量、护士的职业道德整体职业素质要进一步提高。

2、护理管理体系不健全，护士长不能很好地发挥护理工作监管作用。如：病历管理、医疗过程中的环节管理、病房管理、医院感染管理等。管理当中存在很大的漏洞，各项措施落实不到位，如：三查七对落实不到位，查对登记流于形式，差错事故没有分析总结，整改措施记录，护理安全得不到保障。

(1) 格式不统

一、不规范，不符合病历要求，严重影响整体病历的质量。

(2) 个别乡镇卫生院用废纸打印医嘱单，要求本人手写签名的文书大多用电脑打印，起不到有效的法律效应，不符合法律法规的规定。

(3) 医嘱时间、药物名称、用药途径、剂量、使用方法不准确，例如：医嘱时间和执行时间不相符，有些需要即可执行的临时医嘱不能有效地反映出来，药物剂量上mg打印成g，ml打印成l的等等，医嘱内容不严谨，造成极大的不安全隐患。

(4) 护理记录单内容空洞，体现不出病情观察—治疗护理措施—效果的记录要求。

4、急救药品、设备的管理不完善

没有专人负责，没有使用记录、急救箱内配置的器械丢失、药品失效、贵重药品不能得到妥善保管；备用状态差起不到应急作用。

5、护理级别落实不到位，不能按照三级护理的具体要求进行护理。

6、护士外出进修学习的机会少，学习不到上级医院好的护理经验，不能及时接收护理新信息，有些医院派出去参加护理培训班的人员不是从事护理管理和护理本专业人员。

整改措施：

1、尽快举办护理培训班：根据内容邀请相关专业人员进行系统讲解，目的就是希望通过举办培训班使护理工作能够引起医院领导的高度重视，统一标准、统一规范、统一管理，改变以往一个医院一种格式，一种标准的散乱局面，使卫生系统的护理工作逐步走向正规。

2、按照上级部门对护理工作的要求，在以往签订的各项责任书中对护理内容做了全面详细的调整，内容包括：优质护理服务、中医护理、基础护理、护理文书、病历管理等多项内容，并要求主管护理的院长及护理负责人对责任书中的内容全面负责。

3、加强护士长的管理，制定出护士长考核标准，并将考核内容纳入责任书中，作为单位和个人年终达标的参考内容，目的就是要充分发挥护士长的监管作用，做好护理工作为院长负责、为病人负责、为护士负责、为自己负责。

4、加强病历管理、统一病历标准、要严格执行卫生部颁发的《病历书写基本规范》要求，制定出详细的病历管理制度，并要严格落实，做到不合格病历不归档。

统一和完善护理各项规章制度包括：各级护理人员管理制度、护理风险及各种程序管理制度、基础护理技术操作规程制度、护理事故差错登记报告制度、护理文书管理制度等。

5、抓落实对护理工作提出的要求，除了半年考核及年终考核平时也要定期不定期的进行抽查，抽查结果进行记录，作为年终综合考评的一项内容。

2012年护理工作思路

一、加强组织领导，注重科学指导，严格制度落实，保

证“优质护理示范工程”“三好一满意”“开展中医护理”“中医示范市”等各项活动的持续、深入开展。

各医疗卫生机构要院长带头，成立护理质量管理小组，及时传达上级部门对护理的具体要求，对护士长要加强管理，院长要定期对护理情况进行检查。

二、加强护士在职教育，提高护理人员的整体素质 卫生局将结合实际情况对护理人员进行规范化培训，培训内容包括护士的职业素养、病历书写规范、中医护理、护士长管理、医务人员法律法规、急救设备及急救药品使用管理等多个方面。每次培训都要有考试，成绩将作为继续教育、年度考核的一项内容。

提高护士的整体素质是一项长期性的工作，只有领导重视、高标准、严要求才能培养和建设出一支业务能力突出、管理素质优良、服务质量一流的护理队伍。

三、建立并完善医院护理管理、护理岗位体制和运行机制，提高护理管理的科学化、专业化和精细化水平。

- 1、加强对护士长的管理，护士长要处处以身作则，敢于担当。
- 2、对乡镇卫生院的护理责任书具体内容重新调整，责任到人，分管护理的院领导及护士长要对责任书上要求的内容负责。
- 3、护士长要对全院的护理工作要做到：月有计划，周有安排，日有重点，月底有小结。并且要定期向医院主管领导及局主管部门汇报工作落实情况。

各医疗机构的护理工作进行定期或不定期检查，检查情况将在敦煌卫生信息网上进行排名、公示。

四、转变护理观念，完善护理服务标准、规范健全护理质量

控制和持续改进体系，进一步规范临床护理行为，提高服务质量。

1. 培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，加强主动服务意识，质量意识，安全意识，在进一步规范护理操作的基础上，提高护患沟通技能，确保护理工作的安全、有效。2. 注重收集护理服务需求信息，通过和病人交谈、发放满意度调查表等方式，了解病人的需求信息，多征求各部门意见，及时提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性，从思想上，行动上作到真正的主动服务。为患者提供全面、全程、专业、人性化的护理服务。

3、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生，坚持每周进行两次护理大查对。在安全的基础上提高我们的护理质量。

4、加强责任心，深化亲情服务，提高服务质量。要求护士要有换位思考意识，将“透明服务”理念渗透到常规的护理当中，充分重视医疗服务过程中病人的参与权和知情权，增加患者对服务的信赖和认可，树立医院的良好形象。

五、以创建甘肃省中医示范市为契机，加强对中医护理

理论及中医护理技能的培训，采取多种形式做好中医宣传。

中医护理将作为护理考核的一项重要内容，各医疗机构要加大中医基础知识、基本技能的学习力度，除了参加局里举办的培训班，各医疗单位院长要安排中医医师对护理人员进行系统的中医理论及技能的学习。将中医知识和健康教育宣传相结合，开展中医知识进学校、进社区活动努力推进中医药文化，为我市成为中医示范市打好基础。

六、护理安全是护理管理的重点，安全工作长抓不懈 1. 护理人员的环节监控：对新调入护士、进修、实习护士加强管理，

做到重点交待、重点跟班。

2. 病人的环节监控：新入院、新转入、急危重病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。

3. 时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、交接班时均要加强监督和管理。

4. 护理操作的环节监控：输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，应该说所有的护理操作都是护理管理中监控的重点之重点。

各医院要严格执行病历书写规范要求，护理记录要遵循完整、客观、准确、及时的要求，结合实际情况，进行总结和分析，医护协调从格式到内容进行规范病历，要有病历管理制度，层层把关做到不合格病历不归档，为举证提供法律依据，保护护患的合法权益。

八：科学排班，合理利用人力资源

现在乡镇卫生院的护理人员除了担负门诊、住院病人的护理任务外，还要肩负公共卫生、妇幼保健、计划免疫、健康教育等其他的工作，工作量大任务繁重，所以要求护士长应根据医院的具体情况、病人情况、护理工作量进行合理调配人力资源，弹性排班，各项工作要责任到人，切实做到事事有着落、件件有落实。

严格执行医院感染管理办法，采取有效的措施，防止院内感染的暴发和流行。做好消毒与灭菌工作，加强医院感染监测工作，分析感染的原因，发现薄弱环节，为采取有效措施提供依据，并通过监测来评价各种措施的效果。

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施篇四

xx班作为一个集体又送走了一年，新的一年已经到来。回首过去的一学期，班级工作总结如下。

班级工作的开展，教育教学是重点。一学期以来，作为大班的我们，经历了“跳级”的不稳定阶段过渡到“存在差异”稳步发展。孩子因年龄差距表现出来的差异越来越明显，这个问题一直是我们的班级工作的重点。所以在学期初的班级计划中我们明确提出了解决方案：“分组教学”“以大代小”。一学期结束，效果还是很好的，孩子的发展基本保持平衡，当然也有几个真的年龄太小的，就是当的放低要求。年龄不是影响孩子发展的唯一因素，但是年龄确是一个重要的因素。所以把握好平衡很重要，好在在我们积极的探索中摸到了前进的方向。班级计划顺各项任务顺利进行，目标基本达成。

班级工作的开展，离不开家长支持与理解。这学期因为个人一些原因，有一段时间病假休息。但是我们班级的一切工作都井然有序，在家委会的多次组织下，我们的亲子活动，家园合作活动都非常的顺利。家长们团结一条心是我们班级强大的精神力量，是我们坚强的后盾，也是我们作为老师的骄傲。这学期的家长，开始更多的经历投入到孩子的教育上来，真的是站在孩子的角度想一些事情。从开始的几个到现在的一大片，我觉得这个好现象是值得鼓励的。没有因为进入大班而懈怠，而是更加积极，像我们的孩子一样快速成长！

班级工作的开展，离不开班级老师的相互协调。这学期我们班经历了换老师，我的工作搭档有新成员的加入。两个年轻的新老师，与她们相处的很愉快。尽管开始时候，作为“新人”“新组合”我们也遇到过难题，但是我相信只要有责任心、有真心，工作干好不是问题。开始我的确有一个头两个大的阶段，对于新的班级环境、孩子、家长、工作两个老师尽管很努力但似乎还是很吃力。我们作为老人(孟妈和我)以最大的包容心、耐心来接纳他们，因为努力的态度早已经让

我们凝聚在一起。我是一个大胆的班主任，所以我选择的是放手让她们去折腾，只在关键时刻补充说明，抓住重点。从一个小的游戏活动到完整的教育活动，从一个小的户外游戏组织到大型活动的准备与计划，从一个作品的完成到一面主题墙的呈现，慢慢的我发现，我们班级的步伐越来越整齐。两个年轻的老师开始从容应对，尽管有时候我还是有点“挑剔”，但我在心里欣慰你们的进步。只有你们自己真正做过了，才会记到心间，累积成经验。孟妈依然是我有力的助手，一切尽在不然中，一切尽在平实的工作中。我很庆幸拥有这样的“团队”，我相信我们的团队会更加强大。

班级工作开展，创新是灵魂。也许我们工作流程会有重复，我们的教学会有重复，一个三年又一个三年轮回。看似这些似乎雷同，但是灵魂是创新的，标新立异□xx班，不要复制。我们始终有探索新奇的精神，为孩子的成长写下的每一笔都是精彩的，都是有质量的，都是有思维，有故事的。

xx年，加油吧！最爱！

重点工作总结和整改措施 重点实验室整改措施篇五

工作中出现的问题：

- 1、医疗服务意识差。
 - 2、基本知识、基本理论、基本操作掌握薄弱。不能很好的服务病人，导致业务下降。
 - 3、责任心不够强，存在医疗安全隐患。
 - 4、管理能力差，医护核心制度落实不到位，病历书写不规范。
 - 5、执行力不够，领导交办的任务不能及时完成，拖医院后腿。
- 整改措施：

- 1、参观学习其他医疗行业好的医疗服务理念，加强医患沟通，提高自身医疗服务。
- 2、积极努力学习基本知识、理论及实践操作，定期考核，在自己能力范围内服务好病人，提高业务收入。
- 3、在医疗服务中应做到随叫随到，认真细心为病人诊查，加强责任心，不放过每个细节，减少误诊误治，消除可能存在的安全隐患。
- 4、加强核心制度的落实，常检查、常督促、积极发挥每个人的主观能动性。提高医生护师病例护理文书书写规范。

2017年8月8日