

新教育体育运动心得体会(实用10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

新教育体育运动心得体会篇一

第一段：引言（200字）

近年来，新教育体育运动在我国开展得愈加活跃，各种创新的运动方式和理念引领着人们的健身热情。我有幸参与了新教育体育运动的训练课程，并深受其影响。在这里，我将分享我的体验和感悟，希望能够给读者带来一些新的启示。

第二段：体验新教育体育运动的过程及感受（250字）

在新教育体育运动的训练过程中，我首先体会到了多元化的运动方式。相对于传统体育项目的单一性，新教育体育运动注重培养学生多方面的能力。通过古老的武术、现代的舞蹈、创意性的游戏等，我们能够不断拓展自己的运动技能和创造力。同时，这种多元化的运动方式也能够满足不同人群的需求，让每个人都能找到适合自己的方式进行锻炼。

另外，新教育体育运动还注重合作与交流。在传统体育项目中，竞争是主导因素，而新教育体育运动更加强调团队合作和交流。通过合作性的游戏和集体运动，我们不仅能够增进团队协作能力，还能够培养与他人友好相处的能力。这种合作与交流的氛围使得整个运动过程变得更加充实和有趣。

第三段：新教育体育运动对身心健康的影响（250字）

参与新教育体育运动让我深刻体会到了运动对身心健康的积

极作用。首先，运动能够提高身体素质，增强体力和耐力。通过锻炼，我们不仅能够改善心血管功能，还能够增强肌肉力量和骨骼结构。同时，运动还能够促进新陈代谢，维持身体健康，并有助于预防慢性病的发生。

其次，新教育体育运动对心理健康的影响也是显著的。参与运动能够释放身心压力，提升心情，增强自信心。通过与他人交流和竞争，我们能够增强自己的社交能力，建立健康的人际关系。对于青少年来说，更是能够帮助他们塑造积极向上的人生态度。

第四段：新教育体育运动的未来发展（250字）

展望未来，新教育体育运动必将迎来更加广阔的发展空间。随着人们对健康和个性化需求的不断提升，新教育体育运动将拥有更大的市场和受众。同时，新教育体育运动还将不断融入现代科技，创新出更多更好的运动项目和训练方式。虚拟现实技术、智能设备的运用将进一步使运动训练更加科学化和个性化。

此外，新教育体育运动还能够教育领域发挥重要作用。通过将新教育体育运动纳入课堂和学校的教育体系，能够更好地培养学生的综合素质和创新能力。运动和学习能够相辅相成，互相促进，使学生在学业和身心健康方面都能够得到全面的发展。

第五段：总结与展望（250字）

参与新教育体育运动是我人生中一次宝贵的经历。通过多元化的运动方式、合作与交流，我不仅增强了身体素质，还培养了团队合作和社交能力。同时，我也深刻认识到运动对身心健康的巨大影响，以及新教育体育运动的未来发展潜力。我期待着未来的新教育体育运动能够进一步发展壮大，为更多的人带来健康快乐。

新教育体育运动心得体会篇二

通过这次培训，我学习到了很多，越过了很多心理上的障碍；我给自己做了很多人生的规划，规划了自己短期的目标、长期的目标和最终的目标，懂得了自己需要什么和为什么奋斗、做一个勇敢自信、有目标的人，在这次大学生创业学习培训中总结了一些经验，希望在将来的创业或者工作之路上多多注意。

- 1: 在合作之前一定要把利益关系，工作安排给讲明了，不要冲动做事，能签合同最好还是签合同，为的是将来不容易发生冲突。
- 2: 如果是合作的话，一定要把所占的利益多少写明。
- 3: 寻找合伙人时，一定要了解他，不要简单的看一个人觉得好就放心的合作，看看他适合一个人创业还是团队创业。
- 4: 团队创业一定要找一个办事圆滑，考虑全面，能够和每个人和睦相处的，积极主动的人来做主要负责人。并讲明如果要是多数股东不同意这么去做的话，主要负责人没权利按照自己少数意见来做决定。
- 5: 创业初期的每一笔开销都要有明细账，金额超过一定的数额，根据不同行业的开销金额大小定，一定要大家商量后决定。
- 6: 谨防上当受骗，现在的骗子很猖狂。
- 7: 要有恒心和毅力，创业初期会很累，大家要能吃苦。
- 8: 和团队里的每一个人搞好关系，建立起自己的智囊团队，这样就不怕任何的外来的竞争压力。

9: 要学会奖励和答谢帮助过你的人。

10: 创业初期要勒紧裤腰带，每一笔花销都要拉下脸皮往下压价，这样省出来的全是自己的钱。

11: 创业前要进行市场调研，现在很多年轻人可能有着满腔的创业热情，但我要说的是，创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

人生能有几个十年，机会走了就不会再来，我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要以一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待我们自己。

新教育体育运动心得体会篇三

近年来，随着社会的进步和人们对教育的重视，新教育理念逐渐兴起。以德育为核心，以体育运动为手段的新教育体育运动，成为许多学校关注和实践的对象。在参与新教育体育运动的过程中，我深切感受到了其独特的优势和价值，体验了其中的乐趣与收获，并得到了许多宝贵的心得体会。

首先，在新教育体育运动中，我明显感受到了身体的变化。长期以来，体育运动一直被认为是保持身体健康的最佳途径之一。而在新教育体育运动的课程中，身体的发展被赋予了更大的重视。通过各种运动项目的练习，我不仅增强了体质，还培养了多方面的运动能力，如柔韧、协调和爆发力。这对我今后的生活和学习发挥了重要作用。此外，体育运动还让我更加关注饮食与健康的相关知识，调整自己的生活方式，营造良好的健康环境，使身体得到了更全面的发展和提升。

其次，在新教育体育运动中，我感受到了团队合作的力量。体育运动强调的是团队精神和配合默契，每个人都要为整个团队的目标和利益而努力。在篮球、足球等团体项目的训练

中，我深深体会到了“一人之力乘船难进，众人之力移山易形”的道理。当每个人积极参与，相互扶持时，团队将获得无限的力量，最终实现合作共赢。这一点在校园生活和未来的工作中都非常重要，团队合作已经成为了我人生中的一项重要能力。

再次，新教育体育运动也让我体验到挑战与成就感。身为高中生，我们每天都面临着许多考试和学业上的压力。而在体育运动中，我可以释放自己的压力，挑战自己的极限，享受到了成功的喜悦。无论是个人项目还是团体项目，每一次进步都让我充满动力和自信。这种积极的体验让我更加坚定了自己的信念，无论何时何地，只要付出努力，就一定能够获得最佳的回报。

最后，新教育体育运动还培养了我良好的价值观和人生态度。在这个过程中，我学会了尊重他人、团结合作、公平竞争的原则。不论胜利与否，我都能以平常心对待，也能够理解和接受失败的一面。这种阳光积极的人生态度，让我在困难面前不轻易气馁，更加坚韧地追求自己的梦想。同时，身为学生运动员，我也能够树立起自己的榜样形象，传递正能量，影响和帮助身边的人，成为身边人的榜样。

综上所述，新教育体育运动给我带来了身体的变化、团队合作的力量、挑战与成就感以及良好的价值观和人生态度。这些都是传统教育体育所不能比拟的。通过新教育体育运动的实践，我深刻体悟到体育运动对于个体的全面发展的益处，使我更加坚信体育运动在教育中的重要性。同时，我也将以新教育体育运动的经验为指导，不断完善自己的体育素养，为自己的未来发展打下坚实的基础。

新教育体育运动心得体会篇四

新义务教育法的诞生，标志着我国义务教育进入了一个新的发展阶段，它是在对我国依法普及九年义务教育经验总结的

基础上，形成的一系列指导和保障义务教育事业发展的制度与准则。法律将维护教育的公平公正、促进义务教育均衡发展作为一项重要指导思想，并重点对全面实施素质教育、保障义务教育投入、提高义务教育质量、推进义务教育均衡发展等方面问题作出了规定。新法律着力建立和完善促进义务教育发展的各项制度，在很多方面有创新、有突破，为我国义务教育的持续、健康发展提供了有力的制度保证。新《义务教育法》的颁布实施，对于进一步深化教育体制改革，促进义务教育的发展，是一件具有里程碑意义的大事。新《义务教育法》的诞生标志着我国义务教育进入到一个新的阶段，对全民族素质的提高和国家未来的发展，都将产生积极的作用。修订的《义务教育法》是改革开放以来教育上的重大成果，也是改革开放、社会发展进步的一个必然，为学校办学提供了有力的法律保障。在新《义务教育法》中，四处提到特殊教育，充分体现了这届政府人文化的关怀和亲民的思想。在构建和谐社会中提升对弱势群体的法律保障，让这些有障碍的孩子、这些家庭看到希望，看到党对他们的这种关怀。从这一点上看，新《义务教育法》凸显了政府构建和谐社会和以人为本的理念，让教育工作者感到振奋和欣慰。

目前，整个社会对考学、对分数越来越重视。前几年当校长，考分只是家长关心，社会关心，近几年，政府和教育行政部门的主要领导也十分关注，将一些考分指标压到中学校长身上；指标逐级分担，任课老师也承担着很大的压力。

提高教育质量从某种程度上来说就是要提高教师质量。教师专业化的问题也正影响到学校的教育质量。“素质教育必须由高素质的教师来实现，但是农村初中校面对很多教师自身素质不高的现实问题。不能否认，素质教育在实施过程中阻力很多，困难重重。尽管如此，并不是说素质教育一定要等到教育均衡以后才能实现，在现有条件下学校也应该有所作为。我相信，不管在什么样的办学条件下，开展好德、智、体、美、劳、心理等多方面行为素质评价，是实施素质教育一个有效途径。

素质教育不是一种运动，也不是一阵风。素质教育的落实需要细致的工作，落实在每一个孩子在学校中的每一天，体现在学校各项日常的教育教学工作当中。素质教育不应该是难以作为，只要能静下心来，仔细地去思考如何在一些细节上、在各个学科上下功夫，脚踏实地去研究教育教学、课程以及学校活动设计，就能够更好地促进学生的发展。

贯彻实施新《义务教育法》，教育工作者首先要感悟法律条文背后的基本的价值取向是什么。其二是按照法律要求，依法办学，贯彻党的教育方针，不折不扣地执行法律。第三要不断发展法律条文的内涵。针对学校现在面临的一些热点问题和瓶颈问题，必须用发展的眼光，创新的方法执行法律条文，根据各地方的不同情况来处理。将只要学业分数的评价向多元化评价推进，将终结性监控向过程性监控推进，都是确保素质教育稳步实施的基础。者提供了广阔的学习空间和执行空间。我们在追求一种教育理想，一种发展的理想，这种理想我们并不强求最后百分之百地实现，事实上，在追求的过程中，每个人、每所学校都会得到真正的成长，而每个人、每个学校真正得到发展了，才是实实在在的素质教育目标实现。新修订的《义务教育法》提出缩小办学差距，不分重点校、重点班，非常人性化，体现了对所有人的尊重；不管什么样的家庭背景和经济实力，每个孩子都可以享受均等的教育，体现了人与人之间的和谐。

新教育体育运动心得体会篇五

第一段：介绍新教育体育运动的背景和意义（200字）

近年来，随着社会的进步和人们对教育的要求不断提高，一种新的教育理念逐渐兴起，即新教育。新教育注重学生的全面发展，包括身体素质的培养。因此，新教育体育运动应运而生，并取得了广泛的认可和重视。这种体育运动不仅在学生身上发挥着重要的作用，而且在整个教育系统中也起到了积极的推动作用。它能够帮助学生建立良好的体育运动习惯，

提高他们的身体素质，培养他们的团队精神和领导能力，同时也能够促进他们的综合素质的全面发展。

第二段：对新教育体育运动的具体实践活动的描述（300字）

新教育体育运动涵盖了多种形式的活动，如足球、篮球、游泳、乒乓球等。作为学生，我参加了学校组织的足球比赛和篮球比赛。在比赛中，我们不仅学习了运动技能，还培养了合作精神和团队意识。每天的训练让我们更加坚韧，有毅力去克服困难和挑战自我。此外，我们还参加了社区的健身活动，例如户外跑步和团体健身操。这些活动让我们更加关注自己的身体健康，并培养了坚持锻炼的良好习惯。

第三段：新教育体育运动对学生个人发展的影响（300字）

新教育体育运动对我个人的发展产生了积极的影响。首先，体育运动让我更加乐观和自信。通过不断的训练和比赛，我逐渐实现了技能的提高，并在比赛中取得了不错的成绩。这使我对自己的能力有了更深的认识，也让我相信只要努力，就能够超越自己。其次，体育运动培养了我的团队合作和领导能力。在比赛中，我们必须与队友紧密合作，互相支持和配合。这培养了我的团队精神和合作能力，并教会了我如何在团队中发挥领导的作用。最后，体育运动让我意识到了身体健康的重要性。每天锻炼身体让我感到精力充沛，思维更加清晰，也提高了我的学习效率。我相信只有拥有健康的体魄，才能更好地追求自己的梦想。

第四段：新教育体育运动对学校教育的推动作用（200字）

新教育体育运动不仅对个人的发展有积极的影响，对整个学校教育也起到了推动作用。通过体育运动，学校可以培养学生的纪律性和自律性。训练和比赛需要学生遵守规则和时间安排，这培养了他们的纪律性。同时，学生必须主动控制自己的行为 and 情绪，这培养了他们的自律性。此外，体育运动

也促进了学校和社区之间的合作。学校可以与社区合作组织健身活动，提供多样化的选择和机会，以满足学生不同的兴趣和需求。这种合作不仅能够促进学生的身体健康，也能够加强学校和社区之间的联系，促进社区的发展。

第五段：总结新教育体育运动的意义和建议（200字）

综上所述，新教育体育运动在个人和学校发展中都起到了积极的作用。它培养学生的身体素质，培养他们的团队合作和领导能力，并促进学校与社区的合作。因此，学校应该更加重视新教育体育运动的发展，提供更多机会给学生参与体育运动，并注重培养学生的身体健康意识和习惯。此外，社区也应该积极参与体育运动的组织和推广，为学生提供多样化的体育活动，以满足他们的需求和兴趣。只有通过共同努力，我们才能够培养更多健康、积极、有爱心的未来公民。

新教育体育运动心得体会篇六

教师是一个很普通的职业，是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。这几天，我特别认真的学习了新《中华人民共和国义务教育法》，有了一些体会。学习《教育法》、按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的.教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行《中华人民共和国义务教育法》的规程，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生。

有人说教师是人类灵魂的工程师，游人说教师是园丁，有人说教师是红烛，燃烧了自己照亮了别人……教师是一个不同

于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。当我是学生的时候，我学习的是《守则》《规范》；当我成为教师的时候，学习的是《义务教育法》。教师作为一支具有高素质的社会队伍，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们教师必修的一门功课。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务。工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去老师知识的储藏和传授给学生的知识比为一桶水一杯水的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。

在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，作为一名教师，应严格遵守义务教育法，依法执教，爱岗敬业，作到既教书又育人，为培养新一代而作出最大的努力，这样才得以使教育事业走向辉煌，使教育对象健康成长。

新《义务教育法》的颁布实施，为学校办学提供了有力的法律保障。新《义务教育法》凸显了政府构建和谐社会和以人为本的理念，让教育工作者感到振奋和欣慰。

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调

要把德智体美有机地统一在教学的活动中。在实施新《义务教育法》过程中，我认为：教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。《教师法》告诉我们：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人、提高民族素质和使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

《新义务教育法》的学习让我深深感受到：

一、德育是我们工作的首位。身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱即师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。

二、全面推进素质教育，已经成为学校教师势在必行的工作。打破传统教育模式，让学生此更为广阔、宽松的学习和生活空间里，接受全面的培养，获得真正的全面发展才是一切为了学生，那么除了针对课堂教学加以改革之外，我对学生的作业布置中也应该丢掉了以前的简单重复的内容，改为根据学生的水平差异分层次设置不同的作业。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知

识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

这段时间的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。希望我能在自己的努力后，早日成为这样一名高素质的、合格的教师。

作为一名年轻教师，我热爱读书，每有感触便记录下来，有两句话我摘抄在读书笔记上，感受至深。一句是“如果孩子是鸟，你就是天空；如果孩子是鱼，你就是大海；如果孩子是花，你就是春天”；一句是“先做读书人，然后谈教育。”读书与我们年轻教师的成长，与我们怎样教书育人是息息相关的。

教师是一个很普通的职业，是一个不同于其他的工作的工作，她神圣、伟大、高尚，世界一切赞美的词语都可以用在她身上。这段时间，我特别认真的学习了新《中华人民共和国义务教育法》，有了一些体会。“新义务教育法最突出的立法理念和指导思想就是以人为本，保障权利，这样的理念和思想贯穿到了立法整体当中。”新义务教育法的诞生，标志着我国义务教育进入了一个新的发展阶段，它是在对我国依法普及九年义务教育经验总结的基础上，形成的法律制度。新义务教育法是维护教育的公平公正、促进义务教育均衡发展

作为一项重要指导思想，并重点对全面实施素质教育、保障义务教育投入、提高义务教育质量、推进义务教育均衡发展等方面问题作出了规定。新法律为我国义务教育的持续、健康发展提供了有力的制度保证。

通过学习义务教育法，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会，为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去老师知识的储藏和传授给学生的知识比为一桶水一杯水的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《中华人民共和国义务教育法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

总之我认识到：教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。作为一名教师，应严格遵守义务教育法，依法执教，爱岗敬业，作到既教书又育人，为培养新一代而作出最大的努力，这样才得以使我们的事业走向辉煌，使我们的教育对象健康成长。

新教育体育运动心得体会篇七

古今中外的教育家都十分重视德育，都把德育置于一个特殊的崇高地位。下面小编为大家搜集整理的新教育读书心得，希望大家喜欢！

朱永新新教育的核心理念不是强调“一切为了学生的发展”，而是突出“一切人”。朱教授认为，没有教师的发展就没有学生的发展，没有家长的发展也没有学生的发展。教育目的本来就是为了人的发展，人文精神的核心是关注人的生存状态，关注人的发展空间。要关注学生和教师、校长、家长以及社会上所有人的发展。无论他是贫困的，还是富贵的；无论他是愚昧的，还是睿智的；无论他是健全的，还是残疾的，都应该让他们快速地发展。

朱教授说，只有追求理想，超越自我，才能培养积极的态度，真正地让教师、学生和学校一起成长。他认为，参加新教育实验的所有学校的老师都应该有自己的梦，都应该给自己一种挑战自我的勇气，一种超越自我的精神。每一个老师、每一个学生都要成功，相当部分的老师和学生都能够成才。所有参与实验的人都要感觉到自己在不断地进步，成长并快乐着。

朱教授说，目前以成败论英雄、以金牌论英雄、以升学多少论英雄的观点是错误的。新教育实验行动方案的关键是，教一些让学生一辈子真正有用的东西。朱教授说自己是苏州大学毕业的，但他并不认为自己比北大、清华的学生差。他说，我甚至可以到北大、清华去做老师做教授。关键是怎么让学生有一个真正辉煌的明天，而不仅仅是辉煌的今天。

朱永新非常推崇“学生走出校门，忘记学校所教内容后剩下的东西才是教育的成果。”许多人认为这非常精辟地诠释了教育；也有人认为就剩不下什么了（我想，这里学校所教内容，主要是指一些纯粹的应付考试的东西，这些东西，好多在实践中是用不上的，注定是要忘记的；而那些在实践中一刻也离不开的，是根本不会忘记的）。

为此朱永新指出，学生的课外活动一定不能少，该做的还是要做，只要是省内游，安全工作做细一点，可以恢复学生的户外游。不仅如此，还要多搞些这样的户外活动，哪怕是附近的博物馆、园林等，使学生所学的知识在大自然中得到实践。教学最关键的是如何让学生更活跃一点，调动他们主动学习的积极性。现在很多教师和学生埋怨没有时间，那时他们都将时间用在了加班加点上，试问：加与不加究竟有多大的区别？不如将这些时间让学生自由支配，让他们在课余时间多读一些书，现在有些学生对有些科目的什么定律、定理、公式都了如指掌，可遇到题目就不会做，原因就是没看懂题目，这非常值得教师们反思。相信只要学生确实是进步了，社会会给予新教育一份肯定。

我知道想让自己成为一个新教育的身体力行者首先要从改变自己开始，做一个理想的教师是我行动的目标。

一、用心地去爱学生。

朱老师在书中说“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”用心的前提是什么？无非就是“爱”，

爱这一职业，爱自己的岗位。我一直认为教书太枯燥！现丰看来，是以前的我不曾用心，不曾将爱付诸于行动中；不懂将学习与生活接轨。所以一开始热情高涨，决心在其中描绘出灿烂的未来。可日复一日纠缠在“对”与“错”中，一次次在苦口婆心的劝说中走来，对学生终有了恨铁不成钢的无奈与苦恼。虽然做老师已经四年了，但是我并不是一个真正意义上受学生喜欢的好老师，我在用自己的严厉慑服学生。如今，这种震慑只会加深和加宽我和学生之间的鸿沟，永远使它无法复平。正如书中所说的，“理想的教师应该是一个充满爱心的教师，深得学生喜爱的教师，能放下教师的‘架子’，走进学生心灵的教师。”我对学生也充满爱心，但因为我的严厉和“架子”使学生无法体会。怎样与学生对话，让自己走进学生的心田，是我现在苦苦追求的。我相信借鉴书中所说，多点时间和学生交流，一定能让真正认识我，了解我，喜欢我。

二、做一个教育的有心人。

在教坛埋首耕耘了许多年，目睹教育现状，我也产生了很多困惑，却无处寻觅到完美的答案。感谢开展的这次读书活动，让我聆听朱永新教授的新教育思想，让我审视自己所做一切的意义，让我寻找到一条自我突破自我发展的道路。朱老师说“一个理想的教师，他应该是个天生不安分、会做梦的教师。”“一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求的目标，同时要有激情。人要会做梦。优秀的教师要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义。”朱老师的这席话拨动了我的弦。刚走上工作岗位时的我，是有着自己的目标的，那就是做一名有责任心的好教师，希望自己能教好每一名学生。一转眼，过去了四年。回忆自己过去的教育历程，仅用“平庸”一词即可概括，最大的收获也仅是一次获得先进的称号，充其量算是一个说得过去的教书匠而已。“胸怀理想，充满激情和诗意”，这么多年来对于这些，仅是教育中平庸一员的我从没有过一丝想法。

朱老师给想做教育有心人的教师提出了一个建议：“每天写教育日记吧，把每天教育中的所思、所想、所感原封不动的记下来，在写笔记的时候教师能够与自己对话，这种领悟是一个人成长的最重要的法宝。”其实早在骨干教师培训时就有过这样的提议，让我们做一个教育上的有心人，为自己的成长积累财富。但回想自己，深感惭愧。整天泡在学生堆中，与孩子们一起贪婪地享受着成功的快乐，共同体验着成长路途中挫折和失落，可是很多时候激动了一下，兴奋了一下便不了了之，正像书中书说的那样“这些‘火花’不久就烟消云散了”。虽然在这几年里也记下了一些教学随感，但因为恒心不够，总会为自己找一些客观的借口而疏于动笔。为了心中的梦想，从现在起我要挑战我的恒心，磨练我的意志。

读罢《新教育之梦》，掩卷沉思，我心潮澎湃。它带给我更多的是憧憬，是信心，是思考，更是心灵深处的豁然开朗。感谢朱老师让我正走在理想教育的路上，感谢朱老师让我明白做一个“书香教师”的重要性，感谢朱老师让我正尝试着去做一名理想的好教师。我一定会让我的教育之梦在书的陪伴下越飞越高。

前一段时间有幸读了《新教育》这本书让我深刻的感受到作为一名教师，应该激发心灵深处最美好的憧憬。古语云：“书读百遍，其意自现”，身为教师给学生的示范只停留在读一遍题目，又怎么能期待我们的学生认真审题呢？我们不能因为自己在备课时候充分把握了教材。熟悉了教学内容，就认为学生也熟悉了。学生从课堂学习中收获的不仅仅是知识。更多的应是学习的方法。如果教师在每次读题时能做到读两遍、三遍，指导学生如何来读题。

读完此书后让我不禁感觉到拥有一名好教师的思想，能指导我们不断地开拓自己的事业，努力地寻求科学的教育教学方法，使自己在教学活动中不断地完善。但思想、主见不是天上掉下来的，“拿来”之后也要善于与时俱进，并且在长期实践基础上进行艰苦卓绝的思考。你想关于教学研究，怎么

去选择一个课题?怎么去定位,我觉得对我的帮助还是很大的,我打算利用寒假的时间再去读几本关于类似的书来提升一下自己。

书中讲到:“理想的教师,应该是一个胸怀理想,充满激情和诗意的教师;应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师;应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师;应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师;应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运,具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”对照这里提到的要求,我身为一名教师,觉得离理想的教师的距离很大。其中有很多要学习。这也需要在教学的过程中,不断充实自己,不断完善自己。遇到挫折不气馁,要总结失败的原因。要完全做到书中所讲的八点,当然这个过程是非常艰难的。但是只要有这方面的意识,通过自身的努力,会慢慢向理想的教师靠拢,缩小其间的差距。

不过在这其中,我最想做的是一位极有爱心的教师。因为爱可以包容一切,可以逾越一切。教师爱学生,一个很重要的表现就是相信每个学生。每个孩子都有巨大的潜能,而且每个孩子的潜能是不一样的。有人可能认为潜能是要靠练习来挖掘,而我认为孩子的潜能要靠爱来挖掘。我爱我的学生,常会有这样的一个念头:某一天一个学生割破了手,我就不由自主地想到自己的儿子,要是自己的儿子割破了手,我会怎么样?接下来的一切事情都很自然,学生也觉得你真的是很关心他。以后不管他在学习还是生活上碰到不愉快的事情,他都会找你诉说。师生关系的融洽,正是你首先付出了爱。所以说只要肯爱学生,就会换来更多的爱。

教育离不开爱。爱的教育,是教育力量的源泉,是教育成功的基础。就如夏丐尊先生所说的那样:“教育没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不能称其为池塘。没有情感,没有爱,也就没有教育。”作为一名教师,我们

的工作对象是学生。我们的工作和任务是要培养有理想、有道德、有文化的新人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。

教师爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一蹶不振，重者进而愤世嫉俗。现在的学生普遍在家里被父母长辈溺爱惯了，接受信息的途径非常多而新潮，对于小学高年级学生处于青春期发育的第一阶段的逆反心理很强，经不起教师的批评和责骂。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

教师爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。对于个别学生总无法及时完成作业，对于老师而言，这就是一个不认真至少是不重视学习的学生。然而从学生的角度来看，或许有别的原因，可能是客观原因如家庭因素，可能是自身原因，如这个学生可能上课没听懂，作业不会做。也可能是作业量超出了他能负荷的范围……。作为教师，应设身处地思考，才能解决问题。时时用“己所不欲勿施于人”告诫自己，做到为人师表，尊重学生，相信学生，赢得尊重，赢得信任。

理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步！所以，要成为一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。

新教育的核心理念之一就是“为了一切的人，为了人的一切”，是“为了一切的人”，而不是“为了每位学生”。这里的“一切的人”不仅指学生，还包括教师、校长、父母和一切与教育有关的人。新教育实验的目的是“让教师和学生过一种幸福完整的教育生活”，主要通过改变教师的行走方

式、学生的生存状态、学校的发展模式、教师的科研范式来实现这一目的。在我看来，实现这一目的的过程实际上也是教师和学生一起成长的过程。

我认为，在新教育的实施过程中我们教师要努力做到以下几点：

老师是学生的榜样，要求学生做到的，老师要首先做到。比如营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才等等，我们老师就要首先做到，才能要求学生阅读、写作、演讲、关心社会。教师要为学生树立积极正面的榜样。教师只有以身作则，为人师表，学生才会有法可效。《论语·子路》言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。说的就是这个道理。

教给学生一生有用的东西。教给学生积极的人生态度，让学生学会如何对待未来、对待工作、对待社会、对待学习、对待他人、对待自己。教给学生思考问题的方法，解决问题的能力，培养良好的生活习惯。回想我的教育经历，我的老师们教给我的很多东西都一生受用，譬如守时。

用教师的专业发展，影响学生的成长。要特别注意的是“影响”，而不是改变。这就需要教师不断学习充实自我，通过专业阅读、专业写作和专业共同体来实现自身的专业发展。

在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，这不能不说是一笔最宝贵的财富。我会深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现，这就是师德！这就是师魂！

教师的成功，来自学生。要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。

我们一起行动，一起坚持，一起成长。只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。幸福完整的教育生活需要老师和学生共同来创造。

新教育体育运动心得体会篇八

前一段时间有幸读了《新教育》这本书让我深刻的感受到作为一名教师，应该激发心灵深处最美好的憧憬。古语云：“书读百遍，其意自现”，身为教师给学生的示范只停留在读一遍题目，又怎么能期待我们的学生认真审题呢？我们不能因为自己在备课时候充分把握了教材。熟悉了教学内容，就认为学生也熟悉了。学生从课堂学习中收获的不仅仅是知识。更多的应是学习的方法。如果教师在每次读题时能做到读两遍、三遍，指导学生如何来读题。

读完此书后让我不禁感觉到拥有一名好教师的思想，能指导我们不断地开拓自己的事业，努力地寻求科学的教育教学方法，使自己在教学活动中不断地完善。但思想、主见不是天上掉下来的，“拿来”之后也要善于与时俱进，并且在长期实践基础上进行艰苦卓绝的思考。你想关于教学研究，怎么去选择一个课题？怎么去定位，我觉得对我的帮助还是很大的，我打算利用寒假的时间再去读几本关于类似的书来提升一下自己。

书中讲到：“理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；应该是一个善于合作、具有人格魅力的教师；应该是一个充满爱心、受学生尊敬的教师；应该是一个追求卓越、富有创新精神的教师；应该是一个勤于学习、不断充实自我的教师；

应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”对照这里提到的要求，我身为一名教师，觉得离理想的教师的距离很大。其中有很多要学习。这也需要在教学的过程中，不断充实自己，不断完善自己。遇到挫折不气馁，要总结失败的原因。要完全做到书中所讲的八点，当然这个过程是非常艰难的。但是只要有这方面的意识，通过自身的努力，会慢慢向理想的教师靠拢，缩小其间的差距。

不过在这其中，我最想做的是一位极有爱心的教师。因为爱可以包容一切，可以逾越一切。教师爱学生，一个很重要的表现就是相信每个学生。每个孩子都有巨大的潜能，而且每个孩子的潜能是不一样的。有人可能认为潜能是要靠练习来挖掘，而我认为孩子的潜能要靠爱来挖掘。我爱我的学生，常会有这样的一个念头：某一天一个学生割破了手，我就不由自主地想到自己的儿子，要是自己的儿子割破了手，我会怎么样？接下来的一切事情都很自然，学生也觉得你真的是很关心他。以后不管他在学习还是生活上碰到不愉快的事情，他都会找你诉说。师生关系的融洽，正是你首先付出了爱。所以说只要肯爱学生，就会换来更多的爱。

教育离不开爱。爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。就如夏丏尊先生所说的那样：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。”作为一名教师，我们的工作对象是学生。我们的工作和任务是要培养有理想、有道德、有文化的新人。一位合格成功的教师应学会如何去爱自己的学生。

教师爱学生，首先要做到的是尊重学生。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦自尊心受辱，轻者就此一蹶不振，重者进而愤世嫉俗。现在的学生普遍在家里被父母长辈溺爱惯了，接受信息的途径非常多而新潮，对于小学高年级学生处于青春期发育的第一阶段的逆反心理很强，经不起教师的批

评和责骂。所以只有尊重我们的学生，尤其是学生的人格，才能拥有一群灿烂的健康向上的学生，也才能为学生所尊重。

教师爱学生，其次，要相信每一个学生。为人师表还要能推己及人，以彼之心，度己之腹。一件事情，从某一角度看是不可忍受的，而从另一个角度看，却未必没有可谅之处。对于个别学生总无法及时完成作业，对于老师而言，这就是一个不认真至少是不重视学习的学生。然而从学生的角度来看，或许有别的原因，可能是客观原因如家庭因素，可能是自身原因，如这个学生可能上课没听懂，作业不会做。也可能是作业量超出了他能负荷的范围……。作为教师，应设身处地思考，才能解决问题。时时用“己所不欲勿施于人”告诫自己，做到为人师表，尊重学生，相信学生，赢得尊重，赢得信任。

理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步！所以，要成为一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。

新教育体育运动心得体会篇九

忙了近一个月的继续教育终于结束了，可是一直到最后一场，我好像才有点感觉，是之前准备的不够充分还是不够用心？应该都有。虽然说要尊重听课的老师，充分发挥民主，积极互动，可操作的时候往往顾虑太多，还好，大家都捧场，今年这一轮算是顺利结束了。

最大的感触：众口难调。尤其是面对不同的地方不同的人，老中青三代、城乡两派、知识层次不等、素质各异，要做到皆大欢喜还真不是件容易的事。好在没有人要求非得做到什么程度，达到什么效果，一路走过，没发生什么意外就行了。

最大的收获：了解了当前的教育状况，从专家那里、从同行

那里。

认清了自己：学，然后知不足；教，也能知不足。真需要学习、学习、再学习，不懂的太多了。

很佩服有些老师，他们太有钻研精神了，一道题都能研究出一个规律！我拿来展示给受训的老师，他们也被唬住了。

还得学习国外，解题方式就是简便。我把新加坡的“建立数学模型”解题方式介绍给老师们，他们都是第一次听说。还半信半疑，问：考试的时候这样写算不算正确啊？唉！被应试教育摧残的心灵啊！

经验：下期的继续教育，一定把专业的、新颖的、有效的解教学经多掺进去。让老师在具体的解题模式里领悟教学教法。

新教育体育运动心得体会篇十

大量的家庭作业扼杀了孩子的课余时间，让孩子无法读更多的经典，这是不好的，下面我们一起来看看这篇《多读经典吧！》。

在辅导学生写暑假作业的过程中，我发现了学校作业得以大量扼杀学生时间，杀死学生学习兴趣的秘密。

以一个问题为例：

孩子问我：“‘农村发生了很多变化’，这句话应该用逗号，还是句号？”

我回答：“句号。”

然后我猛然想，这个问题这么简单，为什么孩子回答不上来，还得问老师？

记得当年我读小学时连哪里用单引号，哪里用双引号，都是自己从阅读中总结出来的。

孩子读书不够多，见到的句子少；或者心里有了自己的答案，但是不敢确定。其实也是一种阅读匮乏的表现。

如果让一个初中生，或者一个高中生，或者任何一个成人去解决这个问题，是不是太简单□so easy!

但对一个刚上一年级的小学生来说，这是天大的难题。

小学阶段不能解决这个问题，对孩子的成长有什么损失吗？

看清楚这些问题之后，您就知道应试教育对孩子，尤其是小学阶段的孩子，伤害有多大了。

这些成年后只要有足够量的阅读，自然而然就知道的问题，大量类似的这些问题，都变成了小学阶段横亘在孩子面前的鸿沟，直接而残酷地消灭着孩子的时间、精力和对学习的兴趣。

这些随着成长，随着读书，随着阅历，自然而然就会获得的东西，就不应该在孩子年幼时逼着她掌握。

那么年幼时该干什么呢？

当然干那些成年后干不好的事儿。

比如积累，比如记忆……

哪些是最值得积累的？

哪些是最值得记忆的？

哪些是最能训练孩子的恒心、耐心的内容？

当然是经典。

所以，无论孩子多大，带孩子多读经典吧！少做点儿题，少上点儿各种课外班，多读经典。你会收获一个勤学上进踏实肯干的好孩子！