

2023年小区物业国庆节活动方案内容(优秀8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇一

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们

形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到亲其师而信其道的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇二

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

1、教会学生如何做人；（如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了

让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的，对待某些学生，必须做到“软硬”兼施，要有“爱心、诚心、宽容心、耐心、同情心、细心、狠心”七心相结合，做到有效地治班。

本班在级中属较好的班级，但问题学生还是蛮多的。班上，有接近10多人学习不认真，调皮，常惹是生非的学生。如：男同学的有浑杰、满步、传财等，针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。女同学也有一两个不爱学习，贪玩者。勤游表现非常差，于是我经常与他沟通，做好他的思想工作。同时联系他的家长，相互配合教育。但由于他自身的性格关系与同

学之间相处得不愉快，有了一些小矛盾，就出现打架事件。针对他这样的情况，我还是悉心地多与他交流，多鼓励他，多挖掘他身上的闪光点，我发觉他的朗读水平较好，平时课上多邀请他来朗读课文，久而久之，他也喜欢上我的课，课上也表现得较好。现在的他不再爱惹事了，变成一个文静的学生，虽然他的成绩仍然进步不大，但是现在的他已不再是以前的他了。不过，对于他我还是不敢掉以轻心，还有待继续观察。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用，同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

以上是我担任806班班主任工作以来的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇三

一、 个人感受

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长

在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作越来越难干了。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般. 我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我

对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

五、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学工作经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好班主任工作。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇四

从事了两年的班主任工作。班主任工作让我尝到了苦与累，但更多的却是幸福与满足。

下面就如何走进学生的心灵这一话题，结合我自己的工作实践谈几点粗浅的体会，与大家分享，希望各位批评指正。

一、付出真爱感化心灵

“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”前苏联教育家马卡连柯这样说。的确，“爱”是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他(学生)给你找麻烦；只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义；只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作，为学生的今天负责，为学生的今后谋化。

这些学生刚一入学时，我就发现我班的一位女孩，别的同学不一样：她不和其他同学讨论题；也不和其他同学一起玩；每天总是心事重重的样子，一点儿都没有十二三岁孩子该有的活泼；上学、放学也总是独来独往。如果你要表扬谁，你也总会听到她的不屑一顾的声音。和她谈过几次，总是我在说，得不到她的回应，收效甚微，就是她开口说话了，也就是说：

“反正我就是学不会，我就这样”。看着她玩世不恭的样子我很是心惊，小小年纪的她为何如此偏激，而缺少了本该属于她的天真和快乐。经过了解，我发现其实她的内心非常渴望得到别人的关注，但又因为敏感的自尊心和强烈的自卑心理，使她采取了比较极端的方式。为了改变她的这种心态，我除了经常不露痕迹地和她谈话之外，还在生活上关心她，一有成绩取得，我就在班级里及时表扬她，树立她的自信心，还背地里动员学生主动去接近她，和她一起做作业、做游戏，使她逐渐感受到集体的温暖。这段时间，终于看到了她的变化，变得开朗了一些，和我也亲近了一些。

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”，因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

二、营造氛围熏陶心灵

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，

从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”。一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

三、开展活动塑造心灵

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”。一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖；给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖；给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇五

- 1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。
- 2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。
- 3、每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。
- 4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。

另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇六

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，这几天我一直想要说一句话，但不知道选择哪一句，是“这个学期总算过去啦！”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务，而且全班学生都平平安安的，没有出什么问题，所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦！”。可是我又在思考又在担心，很多学生有些知识还没有落实，有些习惯还没巩固，有些能力还没有养成，所以我想

要嘀咕一声“这个学期过去了”……可是不管怎么样，这个学期事实上真的已经快过去了，自己也应该总结一下了。

其次是开始叛逆了，不听父母的话了。经过两年的在校的学习生活，身体，思想等方面都成长了，他们胆子也大了，开始调皮叛逆了，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事（尤其是男孩子）。

第一类：每天必做的事情

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。。
2. 指定值日生进行检查校徽校服，仪容仪表。
3. 中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。
4. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。
5. 在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时评价。

第二类：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。
3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

第三类：每月必做的事情

1. 统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。

2. 每月评出这个月，进步最大的学生。
3. 每个学生给班干部提建议，给班主任提意见。
4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
5. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已

经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本上学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本上学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1. 安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2. 卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人

卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇七

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”，“寻找我身边的活雷锋”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，赵宇就是典型的一个例子。因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查

摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。第一次月考考试之后，根据学校安排，我们召开了一次组建以来的第一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，还要穿过国道，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关

系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

八、办班级小报。本学期，根据外地班主任的工作经验介绍，我尝试办班级小报，定名为《溪流周报》，意为班级里的每一个同学就是一条小的溪流，而一条条溪流就可汇集成大江大河，就会力量无穷。小报的稿件来源，一是我自己搜集到的有教育意义的文章，二是学生自己的创作。一张小报，做到了一举多得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇八

一、 个人感受

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作是越来越难干了。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，

规范学生行为。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般. 我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

五、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须

以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好班主任工作。

八年级期末工作总结 八年级下学期班主任工作总结 篇九

课堂是学生学习的主阵地，所以备好课，上好课是提高效率的关键。本学期，作为数学课，每周除了正课只有一节辅导课，再加上学生自觉习惯差，课下作业质量也不高，所以也只能利用上课时间，因此备好课是关键。根据对这几年郑州市考试卷的分析发现，每年都有书上的原题，所以平常上课也会非常重视课本上的习题，作业量减少了下来，但质量却有了明显的提高。每节课备课前反复研读教材，读出教材设计的意图，读出教学环节的设置，读出学生的学情。

过去上课时，常常犯的错误是课堂思路不清，目标不明确，造成课堂效率低下。所以，本学期我特别特别注重教学思路整理，每节课上课前都会反复研读课本，梳理课堂思路。上课期间，尽量做好过渡和衔接，减轻学生的理解难度。关注课堂上每个学生的学习状态和学习过程，及时提醒和帮助课堂上学习有困难的学生。充分发挥课堂小组合作学习的优势，发挥小组导师制，让优秀生帮助学困生，让不同的学生都有不同的收获。

作业设计是东区教研室实施的一项计划，目的是提高教师的业务素质，减轻学生的可也负担，提高作业的质量，改进学习效率。在设计作业时，由于起初的不明确，也走了些弯路，出现了一些具体操作方面的矛盾，课堂作业与上课用的导学案使用重叠，定位不准等。课中作业纯习题化，忽视学生的知识建构过程和知识的生成过程。后期经过改进，渐渐提高了课堂效率。同时，重视学生的作业情况。布置作业有目标，有针对性，而对学生的作业也及时批改，发现问题，归纳问题，针对问题及时解决，真正提高作业的时效性。

人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展，这是新课标对不同学生所定位的不同要求。表现在课堂上即为培优补差，分层教学，提高课后辅导的针对性和实效性。每节课上完之后，除了反思课堂教学当中的不足之处并及时改进外，更要结合学生的作业情况反思学生学习存在的问题，并在课后寻找辅导时间改进。当然，由于课后用于辅导的时间有限，这样的矛盾促使辅导必须减少数量，提高质量。

总之，作为教师，我个人觉得个人的教学业务基本功才是自己安身立命的根本，是自己赢得学生信服的基本保证。但也深知，自己的能力还相差甚远，我将在今后的教学过程中继续努力，不断改进，提高自己的教学业务和基本功。