

高中班级工作总结(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中班级工作总结篇一

安全无小事，“隐患险于明火，责任重于泰山”，安全教育工作是学校的日常和中心工作之一。我们学校一向重视对学生开展安全教育活动。3月30日是第十四个全国中小学“安全教育日”，我们全校上下行动起来，围绕着“加强防灾减灾，创建和谐校园”主题开展了一系列活动，收到了较好的效果。

一、各班主任教师利用班会时间对本班学生进行安全知识讲座，主要讲解了“交通安全”、“食品安全、”“用电安全”、“运动安全”、“设施安全”等方面常识，教育学生关注安全，珍爱生命。

二、3月30日早上举行专题国旗下讲话，讲话人：化工3班 李茜，演讲题目：《提高安全意识，收获幸福安宁》。

三、充分利用班级板报，广播等多种渠道向学生进行安全教育，营造安全教育氛围，使学生耳濡目染，时刻提醒学生把安全放在第一位。

四、把安全教育融入家庭、融入社会。广泛发动学生向家长、邻里进行安全常识讲座，使安全教育成为家庭教育中的重要内容。

五、严格执行制度，要求班主任按时到各点签到，做好学生

的考勤工作，防患未然，确保学生的安全不出纰漏。

六、保卫人员不定期对校门周边摊点食品进行抽检，防止摊主向学生出售过期、霉变食品。

七、对校园设施，院墙，厨房，消防设备，用电线路等进行了一次全面的检查，对发现的问题及时整改。

八、每月都要开展一次管制刀具、打火机等违禁物品的搜查，不放过任何可能产生隐患的环节。安全教育日活动总结九、每周学生放假，周日学生到校都安排专人进行路口护送，提醒学生注意安全。

总之，我们紧抓安全这根弦不松，有条不紊地开展安全防范工作，极大地增强了我校学生的自我保护意识，提高了学生的安全自卫能力。

高中班级工作总结篇二

一、注重班级文化建设

1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。

2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式

记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，；也根据本班的实际情况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做

人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高；对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法和学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上

添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同

学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗；在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖；在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项！

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

高中班级工作总结篇三

1、七年级全体教师认真分析各自的教学现状，与年级组签订了教学质量目标责任书。希望老师们以目标为动力，争创更优秀的佳绩。

2、九年级学生的“一诊”考试是学校亮丽的一道风景线。全体师生认真对待这次模拟考试，同学们通过考试增强了信心和勇气，为六月的拼搏再次奠定基础。

3、教研组长和教师代表利用业务学习时间对全体教师的工作计划进行评审，在评审工作中，他们认真仔细、统一标准，力求做到公正、公平。

吝啬自己的微笑，用我们最真诚的微笑面对老师和同学，你们的每一天将会更加美好。

5、午休和读报课时段，绝大部分的班级纪律很好。部分班级小干部的管理能力很强，学生基本做到了老师在与不在一个样，各班各具特色：午休时间有的同学在看书或做题，有的同学趴在桌上休息，这种习惯是很好的；读报课有的教师在辅导学生的作业，有的教师在处理班级事务，也有学生干部在组织同学们开展活动。总之，多数学生的自觉性很强，能按照常规有序活动。

6、校园的教研风气也很浓厚，学校正在积极开展校本研修活动，各教研组内教师们积极响应，每天总有教师在进行集体备课，集体研讨，主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。

7、学校为了给全体师生搭建一个更加美丽、温馨的校园环境，对学校的花台进行了美化，希望全体同学要爱护好校园里花草树木，同时旧厕所的改建正在施工中，请同学们要注意安全，并到指定的地点上厕所。

8、学校涌现了血多好人好事，同学们能主动将捡到的物品及时交到值周行政，让失主及时找到了丢失的财物。他们分别有7.1、7.2、7.4、9.1班的同学，他们那种拾金不昧、急他人之所急的精神是值得大力弘扬和提倡的。

春天是播种希望的季节，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们当然要继续保持，但更重要的是我们必须不断找到自己的不足，在追求完美的道路上寻找新的目标。

1、做操的时候，行走的秩序不是很好，有的学生边走边讲空话，做操的质量不高，主要是动作不规范。希望班主任引起重视，加强教育，并参与指导。体育部的检查干部要加强检

查的力度。

2、晚自习放学有些学生下楼时候，有推挤的现象，有的同学速度很快，有的同学不靠右行，影响秩序，有危险的隐患，请同学们不要慌，按正常的速度行走，注意安全。

3、几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、食品袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人不舒服。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁、干净的校园环境，根源在哪里呢？我认为是少数学生平时的良好行为习惯还没有养成，说明少数同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。清洁的校园残存着少许垃圾，就显得很不协调，很不美观。其实保持重于打扫，校园里出现了纸团和废弃物，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。希望全体同学都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。

4、周末放学问题。

很多班级值日同学都能按要求打扫好卫生才离校，但是有部分班级桌凳没有摆放整齐。多数学生都做到了刷卡后才离校，但有少数同学在校门口时一些不文明的表现就露出来了，可能以为走出学校了。其实在校门口更需要同学们严格要求自己，自觉遵守纪律，用好文明语言，因为，在这个时候，学校门口有很多家长和其他的社会人员在看着我们，每时每刻他们都在检阅着同学的行为，在注视着我们学校的形象。因此，为了我们的安全，为了我们的声誉，为了我们学校的形象，请同学们务必要注重自己的言行，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

1、希望同学们要有强烈的时间观念，讲究科学的学习方法，调整出良好的心态，要善于挤时间，要抓紧一切时间，充分利用一切时间，做一个学习的有心人，努力提高学习效率。

2. 春季早晚温差变化较大，同时也是各种病菌传播的季节。希望同学们注意加减衣服，照顾好自己，同时养成爱护清洁卫生的好习惯，有效预防各种流行病、传染病的传播。

最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢！

高中班级工作总结篇四

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，

掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科科任老师，我们每人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主

任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对

学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

五、“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。

我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名在新的环境中的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将

不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名优秀的班主任。

高中班级工作总结篇五

站在xxxx年的起点，回顾我们过去一年多的生活，需要总结的地方很多，刚才各班班长代表班级把各班这一学期的工作做了总结和分享，下面结合各班工作谈一点我对班干部工作的看法。

首先，应该感谢各位的工作，肯定各位干部这学期的表现和努力，无论是班级工作还是个人的学业，参加学校的各种活动等方面，都非常积极认真，各自都有自己的收获和成绩。

班级具体的工作，刚才大家都谈过了，做的好的方面相互学习，做的不足的都提出了改进的意见。针对班干部工作问题，我要重点谈一下。

平常和大家交流的时候，经常讲到班干部工作问题，会做一些指导。目的在于提高我们的工作水平，提高工作效率，更好的为班级、为同学搞好服务工作。今天根据大家的总结和一年多的工作实际，谈谈我们班干部中的经验和教训。

无论谈多少问题，关键在于我们要能够深刻体会，贯彻落实。

班干部代表班级全体同学负责班级日常事务的管理工作，是为大家服务的，是普通同学中的一员。这是对我们的定位。每个同学要明确这个目标和定位，才能干好工作。具体的说我们的工作目标就是，建设一个团结、友爱、不断进取的班集体。创造一个温馨而充满情趣的班级氛围，服务于每一位同学的学习和生活。保证每一个同学在大学里能够感受到温暖、获得成功、创造自己幸福的人生。

工作的内容就是：

第一、班级日常事务。比如说每一天、每一周、每个月、每学期都要做的事情，考勤管理，请销假工作，上传下达学校、学院、辅导员安排的工作。比如每学期要开展奖助评贷工作，与学习有关的一些活动，课堂学习管理、评教、选课等等，这在我们日常工作中占大部分。

第二、班级日常活动，为了进行班级建设而开展的日常活动。学习之外的课外活动，这是由班级组织的一些文体活动或者学习活动。这学期各班都开展了不少这样的活动，丰富了大家的生活。

第三、班级一些突发的事情的处理。包括一些临时的工作任务，和班级发生的一些事情，比如临时通知工作需要大家立即去落实，同学生病了或者除了什么状况，需要干部及时出面协助解决。第四、其他老师交办的工作。

我经常说，同学们的生活，同学们的困难、同学们的学习、同学们的思想问题就是我们的工作。好多同学讲，自己不清楚或者自己就理解自己的职务没有什么事情可干，总是认为班长、团支书是班上管事的，自己的角色不重要。以此为借口的很多啊。这是不思进取的借口。

我也常说，事情只有做与不做的区别，不要谈做的如何。做了就是成绩，不做什么都不是。你先赶出来再说好不好，这是进行评价的基础。

同学满意、老师放心，我觉得这应该是大家的目标。

我经常会和一些同学说，你在班上，你每天来汇报工作，我就很放心啊，觉得事情可以执行下去。大家可能感觉到了，我经常去找一些人做事情，会安排一些干部做事情，但不一定是班长。原因很简单，很多时候只是因为每次打他的电话都能打通，都会有人接，我的事情都会有人去落实。这个现象就反映了出了我们工作中的问题，也揭示了我们做好工

作的一个法宝。那就是执行力的问题。效率就是有效时间内的有效工作量。过去我们的领导经常将这个问题就是效率的问题。我有这种体会的，一个学生和你说一件事情，次数多了他就不找你了，因为他觉得你办不好的，我也有过这样的体会，如果我和谁说一件事情，超过两次解决不了，我就不找他了。因为我觉找他办的事情我都可以完成好几回了。可能有这种经验，我的工作一般都是自己动手，也许是因为不信任。

怎样才能让同学满意，让老师放心呢？

我总在各班寻找那种能够独当一面的干部。其实这种干部不难做。只有一条，尽职尽责、尽心尽力即可。事情无论大小，认真完成、不拖泥带水的。真正的会为你着想，会换位思考，会动脑经去做事情。他知道如何去完成任务，是那种你想哪他就能打哪的那种人。有些同学你给他指明了方向，他也打不中。这是很不放心的。工作做不到位，同学们如何满意呢？造成大量的冤假错案，影响彼此的情绪、耽误工作。我一直反思，我的要求和计划为什么得不到同学们的理解和支持。问题出在我们干部去传达和布置上。欺上瞒下，是工作的大忌。问题早晚会暴露，切莫有这种心理。

如何把上级的要求认真落实到每一个人呢？这是个要认真思考的问题。

能力可以培养，责任心也可以培养，只要你肯干，想要干出成绩，有自己的目标。问题在于最终成为人上人的只是少数有头脑有抱负的人。大多数同学满足于现状，被动等待看问题片面消极。有些是客观存在的，毕竟我们处于这个年龄和位置，看不到那么全面和长远。当然这样我的工作也就落实不到基层的每一个人了。

一定要杜绝广播式的工作方式了。

一定要杜绝敷衍应付的态度了。

一定要杜绝胆小怕事的作风了。

第一种是不知道如何去干，第二种是不负责任的去干，第三种是不敢去开展工作的。这是我一直不满意的状态。做学生工作这么多年，我对待工作仍然是举轻若重、诚惶诚恐，生怕自己做不好，大家不满意，思前想后，希望做的完美。记得20xx年，军训收取餐费，一个小个子的女同学自告奋勇的说她帮我收，收齐了交给我，然后就离开了，过了一会她又跑回来，说担心自己数错了，要再数一遍。这个给我很深刻的印象。后来了选拔班干部，和一大群人竞争班长，后来当选副班长，大学毕业，她都是班长，工作上认真敬业、非常努力得力。独当一面的干部能够得到老师的信任，同学们的支持，多跑点腿，多干点活，多说点话，任劳任怨是这些干部的特点。交给他的任务，不仅能够保质保量的完成，还可以帮你分担很多负担。做这样的干部，其实都不难。实际上是一个人为人处事的问题。

第三、全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部

第一个要提高自身素质和修养，做一个一个能干的而且有良好的道德修养的人。

一是归属感，就是能够感受到温暖，体会到爱，能够为周围的人为社会奉献自己爱，做一个有爱的人，爱自己、爱亲人、爱朋友、同学、爱生活。

二是成就感，大学生的使命就是认真学习、掌握生存和发展的本领，报效祖国，服务社会，大学几年的努力一定要有所收获，要能够取得一定的成绩，无论什么样的成绩，一定要去努力，让自己能够体会到成就感。

三是幸福感，我觉得一个成功的人必须是个幸福的人，否则

就谈不上成功，做一个一个成功的大学生，必须能够感受到幸福，他的生活是开心的，是充满激情和斗志的，人生目标是明确的，每一天都过的津津有味，充实而富有情趣。

那么，你如何看待你的工作，如何看待你的职务，如何看待你的同学，如何评价自己的工作。这决定着你的工作的成败。对工作有没有感情，从你对同学的态度可以看出来。没有感情的去工作那就是应付，往往效果就不好。对工作有没有信心，决定你能不能干成一件事，做好你的工作。在这个过程中能不能体会到幸福。任劳任怨，辛苦之后，体会到的不是开心、幸福，那就是不成功的。

全面提高个人素质、努力做一个成功的班干部应成为我们的目标。做班干部工作是大家人生中重要的经历，希望每个参与其中的同学都能够有所收获，获得成功的大学生活。

高中班级工作总结篇六

高中班级怎么做总结呢？不同的年级的班级工作总结不一样，接下来小编为大家推荐的是高中班级工作总结，希望对大家有所帮助，欢迎阅读。

本学期，我班班级工作切实贯彻执行学校关于德智体全面发展的教育方针，在学校领导的关心下，全体任课教师的团结合作、无私奉献，以及全体同学的共同努力下，圆满地完成了各项任务。

□

我们培养的学生的素质决定着未来社会的发展，学生的思想道德素质的高低，直接关系到学生们的成长，因此始终将德育放在首要地位。本学期我班着重做了如下几项工作。

- 1、加强班级班干部队伍建设。班干部队伍素质的高低，直接

对全体学生的思想品德产生很大的影响。建设一支精良的班干部队伍，是德育工作所必须的，也直接影响到整个班级的精神面貌。3月份，我班在主题班会中，通过民主制定新学期的新班规，布置新学期任务。一些学生思想觉悟高，工作能力强，有乐于奉献精神，都能德智体全面发展，在学生中有较高的威信。每周一次的班干部例会，班主任进行指导，学生相互讨论、学习，班干部的各种能力得到锻炼与提高，做了许多卓有成效的工作，起到了先锋模范作用，成为班主任的得力助手。他们曾独立成功地开展团队活动，如组织“学雷锋、献爱心”捐款活动等，并在母亲节后成功举办了“感恩亲情”主题班会，有着深远的影响，受到与会师生的一致好评。我班学生自发组织的“学雷锋义卖鲜花”活动成果突出，反响良好，受到学校表彰；我班成功、朱小龙等同学分别获校“十佳学生干部”、“十佳学习标兵”。蔡胜琴、汤淳、张卿、周倍合等同学在校征文评比中，多次获一等奖。成功、吴镭均在《海门日报》上发表文章，杨阳、沈婧在“叶圣陶”征文大赛中分获全国一、三等奖。另外在班会课同样开展了学习经验介绍，周记交流，再组织讨论和解决问题。在考试前为学生解决了心理问题。定期召开班委会，均能实事求是地提出班级中存在的问题，经讨论后，确定解决方法，由班长在班级公布决定。班级实行值周班长制，班干部人人参与班级管理，协助班级工作，颇有成效。

2、强化常规管理。班级常规管理工作的好坏，在一定程度上反映了一个班级班风建设的成败。为此我们重点做好学生各项素质的培养，加强纪律观念。开学初，组织学生收听法制报告课，做好立志达标活动，每一位同学都积极参与，班级管理采取宏观调控与量化相结合，权利与义务相结合，实行值周班长每周班务小结，目标明确，措施到位，严格管理，因此班级风貌令人满意，学生的集体荣誉感增强，凝聚力增强，班风正，学风浓，在学校组织的德育活动中多项获一等奖。

智育工作是班级的核心工作，学生学习成绩的高低，会影响到学校、家庭及学生本身的多种方面，因此加强智育工作，促进学生智育水平的提高，拔尖补差是我们的根本任务与努力目标。

1、做好学生思想动员工作。在开学初，根据自身特点，制订出合理的奋斗目标，树立竞争意识、团结意识和创优意识，提出“团结、奋进、求实”的文明班风和“勤思、博学、笃行”的优良学风。

2、建立互帮互学机制。为了提高全班的整体水平，帮助部分学生尽快摆脱落后的局面，我班实行学、帮、赶、超、比的结对措施，适当调整座位，有了很明显的效果。在校全科竞赛中，我班共有43人次获奖。并获得团体总分三等。学习成绩名列年级前茅。

3、做好拔尖补差工作。对班级的所有同学根据他们目前状况提出不同要求，对优生提出高标准高要求，做好思想工作及学习辅导工作，尖子群体已初步形成。耐心细致地做好差生的转化工作，找他们谈心，从思想上帮助他们，使他们树立信心，消除自卑感，在学习上帮助他们，掌握正确的学习方法，加以指点。通过一段时间的努力，他们的成绩有不同程度的提高。全班同学积极报名参加兴趣小组活动，部分同学甚至一人参加两个小组。另外还抓住期中考试时机，在全班开展“道德、文明、海中人”、“请为1班看一回病”等主题班会，同学们踊跃发言，谈体会，找差距，制订了新的奋斗目标。

4、在期中考试中，我班总分为年级第三。

□

体育工作是班级工作中的一个重要组成部分，强健的体魄，良好的身心素质是完成学习任务的重要保证。因此从提高学

生各方面素质出发，把体育工作落到实处。

1、加强两课两操的管理。我们首先从思想上加以重视，明确体育锻炼的目的与意义，要求每一位同学从平日抓起，认真积极参加两课两操活动，提高身体素质，完成体育达标计划。我班体育达优秀人数比例高，合格人数为100%。

2、认真组织。积极参加学校的各项体育活动。坚持每天下午二节课后上操场跑步两圈。体育课上无无故缺课，无运动伤害事故。积极配合老师，认真按规定参加体育锻炼。校运动会上，虽然运动水平不高，但人人严格遵守会场纪律。无违纪现象发生。运动会投稿及发表的篇数都占全年级第一。

□

我班宿舍、清洁区、餐桌橱、教室都保持清洁卫生，宿舍实行值周室长制，认真管理宿舍内务。认真组织大扫除，顺利通过学校每次检查。

以上是我们高一(1)班在本学期所做的工作及取得的一些成绩。当然，我们还有更多的工作需要去做，也有不少的地方需要改进。我们将不断努力，向更高的目标奋进，充分调动全体成员的积极性。人人努力，争创优秀班集体。

时光飞逝，不知不觉中高二整个学年已经过去，在上个学期中，我们班发挥了自己的长处，展现了自己的特点，那么首先，我就对我们班这学期的工作做一下总结。

总所周知，班风的建设对于一个班班级氛围的营造和学生良好的行为规范的养成都有着至关重要的作用。

本学期，我班围绕着“团结协作，求实进取”的目标建设良好的班风，希望在同学与同学之间不仅能养成互帮互助，共同进步的合作理念，更能形成一种良性竞争的氛围，真正做

到在学习中进步，在进步中成长。

在学风的建设方面，由于暑假过后，我们即将进入紧张而又繁忙的高三生活，因此这一学期，我们班把学风建设的重点放在了适应高三学习生活，旨在让同学们能够尽快进入高三的角色，为未来打下坚实基础。

本学期，学校的活动可谓丰富多彩，当然，最受大家关注和欢迎的自然就是南京社会实践考察活动。在这次的活动中，同学们对南京不同的景点做了详细而周密的考察，并在活动中既学习了独立自主的能力，又享受到了团结合作的乐趣。

总而言之，我班同学这一学期，在校园中度过了非常充实而美好的时光。

本学期，我班严格遵守校纪校规，不仅迟到的现象少了，卫生情况也比上一学期有了明显的提高。在班级环境、墙报方面，我班沿袭一贯的方式，尽力营造一个良好的学习氛围和和谐的班级文化。在学习方面，无论是在上课纪律，作业完成情况还是学习成绩，我班同学都做得非常好。

班委可以说是班级的骨干，因此在班级里的作用是举足轻重的，他们负责各个不同的部门带领同学们完成各项任务。他们是班里的带头人、领导者。他们在课余时间策划并讨论着班级建设过程中的每一个细节并始终工作在第一线。

我们班的民主评议工作也进展顺利，一直以来都严格要求学校对此的规章制度，从不马虎。

以上就是我们班级这一学期的总结。在今后的日子里，我们首先要为班级中的一些不足的情况进行改善。其次，我们将把以后的各项工作尽力做到细处并鼓励同学们积极参与其中。在即将到来的高三生活中，我们的学习任务将更加繁重，任务也将更加艰巨。但我相信，只要我们每一位同学都团结一

心，必将克服所有困难，为市二也为我问的明天添砖加瓦！

整个高三的重心可以说是围绕高考准备工作展开的，培养学生正确对待高考的态度至关重要，这决定着学生在高三一年的学习态度。班级刚组建时，我们以电影《高考1997》为例，回顾了中国以往的高校升学制度的重大改革，说明了考试制度的利与弊，鼓励学生珍惜自己选择未来的学习受教育的机会，以积极的心态迎接高校选拔。为自己的前途负责。把考试当成一种对毅力的磨练和对学习能力的进一步培养。

短时间内组成了班委，为各学科配备了认真负责的课代表，在不影响班委同学的学习基础上同时保证班级各项工作的正常进行。强调课堂纪律，尤其是自习课的纪律。努力引导学生独立扎实高效的学习，目前一些班级同学已经适应了紧张的学习节奏，学习成绩有所提高，自信心也有了提高。

和历届高三同学一样，从九月开始班级同学满怀信心热情十足的投入高考复习，经历了一段时间的拼搏，逐渐出现了各种问题，一些同学成绩短期内很快有了提高，就开始松懈，误以为高三的学习可以是很轻松的。另一些同学苦学一段时间后仍然是屡屡受挫，情绪就变得急躁，低落。有些同学跟不上整个班级的学习步骤，作业缺交，质量下降。对所出现的问题我以个别交流解决为主，这样既可以有针对性，又不会占用其他同学的学习时间，交流中除了分析问题还要不断鼓励同学坚持努力不放弃，要相信付出就会有收获。此方面的工作还远远没有结束，根据班级目前的状况，培养每个同学吃苦耐劳，敢于拼搏的精神仍然是需要付出大量努力的。之所以要大家坚持是因为目前班级的学习成绩还远远没有达到令人满意令人。

尽管高三学习任务繁重，班级同学依然满怀热情的参加了学校组织的一些重大活动，表现出色。如十一通宵，除了常规项目外还增加的一些活动。广播操运动会大家也是积极参与而且成绩也是令我们满意。不过平时的眼保健操和早操还有

待加强做到真正意义上的强身健体。常规工作完成顺利，也为学习创造了良好的环境。

本学期组织过部分学生的家长交流，平时注重和家长联系，可以更多谅解学生，也可以让家长在工作之余更加有的放矢的在家中给予同学各种帮助指导。多数家长沟通后收到一些效果。

从班级目前的学习情况来看，还有许多工作要做，相信师生共同努力会有很好的收获。

高中班级工作总结篇七

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生的思想修养，我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

纪律教育是我抓班级工作的切入点，我对学生的纪律要求非常严格，要求学生在自修课时做到鸦雀无声，精心学习。一学年来，我班学生已经基本上养成了良好的遵守纪律的习惯。违反纪律的情况已经很少了。在纪律管理中，实行班干部轮流值周制度，培养班干部良好的奉献精神和对班级管理高度负责的精神，使个值周班干部在工作中能实事求是的反映班级中存在的问题。

加强学习方法的知道也是这一学年的工作重点，高一年级的学生普遍存在学习方法上面的问题，许多学生不适应高中紧张繁忙的学习生活。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途

失去信心。

因此，平时的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

高中班级工作总结篇八

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好学生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，

我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考

多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高中班级工作总结篇九

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、

雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入x月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入x月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的

沟通。