

# 2023年篮球教案的教学反思(优质7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校工作总结篇一

1、按规范程序，取得周王镇政府及区教体局的大力支持，共计拨给我校约16万元的资金支持，对田径运动场进行了维修改造，目前此项工程已基本完工。

2、完成了对去年大雪造成的校园平房换瓦、维修等工作，共计投入约10万元，目前校内大多平房焕然一新，解决了师生生活保障问题。

3、计划再建一幢男生公寓和教师宿舍，目前已完成了土地征用材料的上报工作。

1、采购价廉、质量有保障的办公用品，认真履行区政府采购招投标工作。

2、及时主动落实校园重大的教育教学活动的后勤服务工作，为活动的成功举办奠定了基础。

3、及时做好教学仪器的维护，办公用品的分发工作。

1、及时做好学生健康检查以及防病治病工作，并协助其它部门做好健康教育工作。

2、完善社会化食堂治理制度，对新承租业主进行安全、卫生教育，定期及经常检查其经营状况，倾听师生的推荐，努力提高餐饮质量，师生意见率降低。

1、成立专门卫生检查组，对卫生包干区、宿舍、教室的卫生常抓严管，定期检查，将检查结果及时公布，发现问题及时解决，保证校园每一天卫生状况良好。

2、及时完成校园及上级下达的任务，做好流行病的预防工作，利用宣传栏、广播等形式，进行知识宣传，并定期对公共场所进行消毒，杜绝疾病流行隐患。

1、视校园财力，分次采购花卉盆景，完善了校园的美化布置。

2、定期修剪绿篱、草坪，按计划施肥、治虫，使得校园绿化可持续发展。

1、财务人员严格按财务制度开展活动，随着财务结算的严格化、集中化，财务手续愈来愈规范。

2、及时准确，做好资金结算，对期末校园各种资金发放做好表格的编制与审核。

3、严格各种票据审核制度，对没有计划的采购和其它开支，一律不予报销。对校园的工程建设、设备维修，有计划、有组织的进行，做到不重复建设，不浪费投资。

4、逐步对校产进行再次清理登记，对固定资产的价值、存放地点做具体的记录，保证校园固定资产的准确性。

5、清理校园债务，配合校长室搞好债务化解工作。本年度经过省审计厅及区教体局核定，我校共计得到170多万元的债务化解资金支持，目前已有大部分已经到位。

1、为老教学楼及男生寝室两幢房屋安装了避雷。

2、成立校舍安全检查组，定期对校舍安全状况进行检查，发现问题，及时上报。

配合校园做好卫生校园、中职合格校园、体育传统校园的评估工作，年度考核的检查评比工作，得到上级的肯定。

## 学校工作总结篇二

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证

优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。

## 学校工作总结篇三

一切为了教育教学着想

一切为了孩子的安全着想

一切为了孩子和学校的发展着想

求真 务实 团结 进取

(一)完善和落实各项工作管理制度。

(二)落实工作计划的扎实有效开展。

(三)素养提升 人格引领。

教师的素养和做人品格直接影响着教师的工作态度、工作方法、工作效益，对教师能否安于教学工作，能否真正为教育教学工作服务等。我们把“素养提升 人格引领”作为教师的基本工作要求，才能把一切的工作做实，才能真正为教育教学服务，为学生服务、为家长和社区服务。

(四)做实基础。

1、扎实做好教师学生五认真工作。不要求教师在全镇做的最好，只要求教师做的有效。

2、做实课堂教学。做实课堂教学互听互评，互相促进和提高，以求课堂教学收到最大效益。

3、做实学生培优补差，以求学生的全面发展和特色学生的个

性张扬。

4、做实学校与家长之间的沟通，及时向家长反馈学生在校情况，了解学生校外的学习和生活状况，及时掌握学生的思想动态，调整教学方法措施，以追求学校与家长共同教育的和谐有效。本学期先后多次向家长发放“告家长书”，涉及小学生现代教育方法和措施、小学生日常安全教育知识和自我防控、季节性的传染病知识和预防、学校喜报、学校近期工作安排(如假期放假安排、学校招生工作)等。

5、落实学前教育，老教师徐保侠不顾自身病痛缠身，在努力解决家庭困难的同时，全身心投入幼教工作，让学生在快乐的游戏中学习知识、陶冶情操、养成良好的习惯、培养优秀的做人品格。

6、落实教师岗位培训、学历提高工作。

7、鼓励教师积极撰写论文，参与教科研工作。

8、任教教一年级语数教学工作的徐苏云、朱作伟老师工作踏实肯干，在本学期质量调研中邵西小学一年级语文获得全镇第二名的好成绩，仅比第一名相差0.4分，数学获得全镇第四名，仅比第一名相差0.3分。

(一)落实学校校安工程计划。

(二)做实门卫值班工作。

(三)做实安全教育宣传及安全防范工作。

1、做实学生进出校门登记和护导。

2、做实晨、午检制度。

3、做实因病缺课学生登记上报和后期辅导工作。

- 4、做实管制刀具全天候的排查和管理。
- 5、做实学生日常安全教育管制，向家长发放相关安全教育知识及日常安全防范措施等资料。
- 6、做实不同季节传染病的安全防范工作，向家长发放“告家长书”，让家长了解传染病相关知识、防范措施等，及时配合学校做好各类传染病的防控工作。
- 7、做实上级各部门相关安全工作，做到既要落实又要有成效。
- 8、做实学校安全隐患的排查和整改 ‘
- 9、做实安全信息的检查、资料管理与信息的上传。

## 学校工作总结篇四

学校安全工作关系到社会稳定和发展的重大事，我们一定要本着对人民群众高度负责的精神，充分认识做好学校安全教育工作的重要性和紧迫性，使我校的教师认识强化安全教育和安全教育宣传工作的重大意义，强化师生“生命重于一切”的意义。

根据中心校关于学校安全工作的意见精神，本学期我校主要做了以下工作。

首先成立了以主任为组长的安全工作领导小组，以小组为核心在校园内广泛的进行安全教育。提高了全体师生的安全意识，以“生命重于一切”为主题，在三月份的安全教育月中进行了安全知识竞赛`、模拟表演等丰富多彩的安全教育活动。通过这次活动，师生掌握了很多安全方面的知识，增强了安全意识，提高了安全自救能力。

在广泛宣传教育的同时，各项安全措施也在同步进行，，各

班坚持了路队制，选派责任心强的学生担任路队长，严禁骑自行车上下学，有力地避免了交通事故发生，在学生外出活动、旅游、课外活动要求相关教师制定安全措施，并有书面记录。

安全知识做到了常抓不懈，对季节性方面的安全知识坚持不放松，如：冬季我们对学生进行防寒保暖防煤气中毒知识的教育，夏季对学生进行防溺水知识的教育。

根据上级领导的要求，对房屋、线路每学期进行了四次常规检查，平时遇到大风或大于等恶劣天气过后都要进行详细的检查，并有记录。发现问题及时向上级有关领导反映，及时排除安全隐患。

在中心校的领导下和我校教师的努力下，本学年度我校没有发生任何安全事故，使我校的教学工作稳步发展，学生的学习积极性热情高涨，校园内一派生机勃勃。

我校的安全工作虽然取得了一些成绩，但离要求还相差很远，还需继续努力，在各项安全工作中还要更加认真细致，使我校的各项工作能够安全顺利进行，取得优异成绩。

南小安全工作总结

## 学校工作总结篇五

1、各年级成立领导小组，加强和改进学校对年级的管理。各年级的领导小组，均配有教务处和德育处的主任或副主任，这有利于加强年级的教学管理和德育工作，也有利于更好地发挥教务处和德育处的职能。同时，从原来的落级行政管理年级到年级领导小组管理年级，有利于加强年级的领导力量，也有利于发挥集体的智慧改进年级的工作。

2、行政会议固定化常规化。行政会议固定在每周星期一上午

第三至第五节举行，且每周行政会议都由主题，这有利于进一步发挥行政会议在学校管理中的作用。

3、改革升旗仪式的安排。由原来的每周年级升旗改为每周全校升旗，更好地符合国旗法的规定和要求。

4、加强对学生宿舍的管理。学生宿舍的管理由原来的总务处负责改由德育处负责。本学期，重点加强了对学生宿舍的内务和卫生管理，学生宿舍的内务、卫生和纪律有了明显的好转。

5、建立重大活动经验总结工作机制。每次大型活动（如成人礼、校运会等）结束后，都及时进行总结和反思，找出存在问题，研究改进措施，写出书面总结及改进建议，以此不断提高组织能力和管理水平。如今年的成人礼结束后，通过总结和反思，提出明年的成人礼由现在的年满18周岁的高三学生参加，改为全体高三学生参加；成人礼开始的时间由9：30改为10：00、又如，今年的校运会结束后，通过总结和反思，也提出了对校运会开幕式进行改革等建议。

1、召开学校领导班子专题民主生活会，广泛听取民意，改进工作。为找准学校管理方面存在的问题，明确今后努力的方向，在召开民主生活会之前，我们广泛征求教职工的意见。10月24日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对校长及学校工作的意见；10月25日，又召开部分教职工座谈会，进一步听取意见。在此基础上，10月31日，我们举行了以“加强和改进学校管理，进一步提高教学质量”为主题的学校领导班子专题民主生活会。市教育局杨靖波局长等领导出席了会议。会上，我代表学校领导班子就学校发展和管理中的突出问题作了分析，并对个人情况作了对照检查。学校全体行政也逐一发言作了深刻的自我剖析。学校全体科级组长列席旁听了会议。会后，我们根据收集整理的群众意见、行政班子成员的汇报发言以及杨局的讲话精神，制定了整改方案，并逐一落实，改进工作。



2、在广泛听取民意、集中民智的基础上，修改和完善绩效工资分配方案。为了修改和完善绩效工资分配方案，11月6日，我们向全校教职工发放了征求意见表，广泛征求对修改和完善绩效工资分配方案的意见；11月20日、23日、26日和29日，先后四次分别召开了高一、高二、高三、后勤的教代会代表及体育、艺术、信息技术3个科组的科组长座谈会，进一步听取意见。在此基础上，通过认真研究，提出了修改方案。修改的主要内容包括：第一，设立全勤奖。把从20xx年11月起增加的每年人均5500元绩效资作为全勤奖，根据考勤情况发放。第二，调整行政、级长的工作量折算标准，以及后勤部门负责人的工作量津贴。行政、级长取消1、2系数，调整为：级长、行政的工作量若达不到专任教师的平均工作量，则按专任教师的平均工作量计算，与科组长相同。取消“饭堂、宿舍两个部门负责人上浮900元，其他部门负责人上浮600元”的规定。第三，调整绩效奖金的等次和比例。从原来的设一、二、三、四等奖，改为设特等奖和一、二、三等奖。从原来的一等奖约占40%、二等奖约占60%，改为各等次均不设固定比例。第四，改革绩效考评的方式。取消原来的定量评价。对一等奖的评价改为定性评价：能遵守中学教师职业道德规范，遵守学校管理制度，工作勤奋、认真、负责，较好地完成工作任务，效果良好的，原则上评为一等奖。对特等奖的评价取用客观、公正的标准，消除主观因素，以发挥特等奖的导向和激励作用。第五，调整工作量津贴和绩效奖金的标准。工作量津贴和绩效奖金由原来的每学期人均9250元，调整为每学期人均6500元。因此，工作量津贴和绩效奖金的标准也作了相应的调整。此方案已于20xx年12月13日在全校教职工大会上表决通过，同意的占72、4%。我们相信，新的方案一定能够达到既尽量减少绩效工资带来的消极作用，又充分发挥绩效工资的导向和激励作用的双重目的。

3、修改完善高考奖励方案，发挥导向和激励作用□20xx年11月26日行政会议通过的新修订的高考奖励方案，规定在学校整体上本科和重点都超额完成教育局定的争取目标的情况下，

相关班级可获得超目标奖金，这对于调动高三教师的工作积极性也将会起到很好的导向和激励作用。

在开学初，学校工作计划中提出德育方面的工作要点主要有：加强校风建设、践行新时期广东精神、重视心理健康教育、加强宿舍管理、做好班主任培训与管理等几方面。对照这些要点，本学期学校继续坚持此德育为先，重视德育常规工作。

通过德育常规抓好学生管理工作。如：培训校学生会干部、副班长、宿舍舍长、宣传委员、升旗手和主持人；落实值周班对学生仪容仪表、卫生或者学生教室充电等不良现象的检查工作及学生会团委对课间操的检查；加强对班会课的检查；对校园内出现的各种违纪现象的处理；配合完成学校几项大型活动，包括军训、开学典礼、升旗仪式、成人礼、校运会、元旦文艺晚会，等等。一学期以来，学生保持良好精神面貌，营造了平安校园、和谐校园的育人环境。

落实未成年人思想道德示范基地建设工作。学期初，我校正式被批准为未成年人思想道德建设示范基地培养对象。学校完成了示范基地建设材料的搜集和整理，定期上报工作总结，有序推动创建工作。

重视心理健康教育。本学期，高一开设了心理课，“梦田心理社”取得良好成效，班主任、心理教师、德育处行政以及主管副校长等成员均能共同参与对学生个体的心理辅导工作，教育和沟通效果明显。1月份还配齐了心理教师人员。

宿舍管理初见成效。学校通过升旗仪式国旗下的讲话、严格落实宿舍管理条例、开展年级专项行动、尝试引进教官辅助管理、调整宿舍负责人等一系列的工作，强化了宿舍管理，学生宿舍卫生和纪律均有改进。

结合年级实际，进行励志教育。高一a级主题班会已成系列，效果极好；高一b级善用数据分析学生现状、考试趋势，充分

调动了班主任积极性；高二文级理念新，敢创新，开展的“5h励志教育”活动已初见成效；高二理级注重精细化管理，围绕着“文明礼仪、学习习惯、行为习惯”的德育主题，从学生日常小事抓起，学生精神面貌大为改观；高三文级善于调动班主任积极性和做学生的思想工作，开展了有特色的励志活动，如印发特色励志材料、请专人励志演讲等等；高三理级开展了军事拓展训练、室外的拓展性主题班会、誓师大会等一系列活动，对调动高三学生的内动力起到很好的作用。

班主任工作室成效显著。9月，举办了东莞一中首届班主任基本功大赛。钟玮、陈丽红等两位老师荣获一等奖，庞桂珍、陈家运、武靖、李智径、时业辉、邢星等六位老师荣获二等奖。其中钟玮老师在市班主任基本功大赛中获得一等奖，创造了我校选手参与此项比赛的最好成绩。10月，工作室举办了东莞一中第二届道德讲堂活动。11月，工作室组织了部分学生参加市中级人民法院庭审旁听活动。为了进一步增强我校学生的法制意识，探索和创新德育教育的新途径，11月12日上午，我校高二文科级16名同学赴东莞市中级人民法院，旁听了一起交通安全肇事刑事上诉案件。同时，工作室成员彭琪安、宋永成老师撰写的文章《高中生“5h励志素质整合德育模式”浅析》在第一届广东省中小学班主任工作论坛征文评选中荣获一等奖。

进行了班主任工作经验交流。10月份，谭伟文副校长前往北京学习，带回许多经验值得借鉴的做法。11月，班主任工作室成员共同学习了北京四中和北京景山中学德育管理经验交流材料。12月，学校德育队伍前往惠州华罗庚中学交流学习。

团委工作有声有色。始终坚持思想教育与引导作为团工作的指南针，顺利完成学期初注册、高三毕业生转团作、团员统计作、学期评优、社团评优等常规工作。通过考核发展了60名新团员，不断壮大了我校团员力量。先后开展了文明礼仪、国庆暨中秋节、成人礼、法制日、元旦节等方面的板报评比。严格遵守分层管理原则，以深化干部选拔制度评优制度来激

励学生干部。继续深化摸索广播站工作，配合学校政教处做好值周生检查工作，特别是把校内校外志愿者活动创建成学校团委工作的品牌活动。

学校发挥教务处的职能，制定了针对性强，且详细可行的教学工作计划，并严格按照计划展开工作，出色地完成了各项教学工作任务，学校各年级在全市期末统考中取得了优异成绩，居同类学校前列。

本学年，教务处三位主任分别落级高一、高二、高三，使年级教学管理职能得到加强。推进年级备课组教学工作“八字”方针，即备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“勤”、教研要“细”，活动要“新”，考查要“严”，质量要“高”。高一年级突出数、英、理、化的教学，提高年级整体理科水平，为分科创造主动局面，奠定良好的生源基础；组织高一数、英、理、化备课组进行教学研讨，做好优秀生的培养和学习薄弱生的辅导工作；指导家长、学生主动进行“同步补短”。高二年级备课组对学习薄弱生开设学法指导课，指导重点临界生、本科临界生积极“补短”，主动迎战高三。高三年级紧密部署年度、学期、月份等大小阶段的教学计划，并扎实推进；组织科组骨干教师对高三教学进行调研；各备课组做好重点临界生、本科临界生的辅导工作。

开学以来，教务处加强对课堂教学的管理力度，对“备”、“讲”、“批”、“辅”、“考”五个教学基本环节进行实时跟踪和监控，从这次期中教学检查反馈的情况来看，我校大部分教师备课认真，理念先进，课堂充实，方法得当，能充分调动学生积极性，严格要求学生，教学水平普遍有所提高，深受学生欢迎。（1）“备”：集体备课检查、30岁以下年青教师备课检查；（2）“讲”：听课情况检查、公开课情况、推门课检查；（3）“批”：课后作业量、难度、批改、评讲调查；（4）“辅”：高一、高三数学同步辅差、高三文综政史地每周一节阅读课、整理、积累；（5）“考”：

月考、期中考试、英语听说训练、改卷软件；高二数学命题质量控制、周六限时测练、考场规范、高二理考风肃整。

开学初，组织高三备课组长与虎门外国语学校高三备课组长进行交流；9月12日下午在行政楼三楼接待室召开新老高三备课组长交流会；10月31日上午，协调市教研员到高三年级进行教学督导工作；12月4日，组织我校高三备课组长与松山湖中学高三备课组长交流活动，明确联考出题和联改的有关事项。

1、是开展先进科组（长）、备课组评选。开学初，根据我校《科组长年度考核制度》、《备课组教学质量奖励制度》、《学生民主评教制度》，评选和表彰先进科组（长）、先进备课组，有效地增强科组、备课组的教学活力，形成比、学、赶、帮、超的良好教学风气。

2、是开展教师节表彰活动。9月1日第28个教师节，我校举行以“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范，加快教育现代化建设”为主题的教师节庆祝活动，活动隆重热烈，务实简朴。南粤优秀教师殷青云，东莞市优秀教师魏庭韶、付春梅、黄川岗，东莞市优秀班主任宋永成，黄增武等43位“东莞市第一中学优秀教师”，张峰等14位“东莞市第一中学优秀班主任”，胡海良等11位“东莞市第一中学优秀教育工作者”，刘尊群等3位“东莞市第一中学优秀科组长”受到表彰。另外，会议还一并奖励了在上学年第二学期市统考中取得优异成绩的16个备课组，在学校第一届班主任专业能力大赛中胜出的钟玮等8位年青教师。

1、开展专题讲座。本学期，学校先后邀请了优秀教师李成宗、关晶莹做师德报告，邀请了广州市教研室党总书记、特级教师林少杰老师为全校教师作了题为课改发展过程中的理论和实践问题的专题讲座，邀请了市中小学心理健康教育指导中心著名心理教师郝东为全校教职工工作心理健康讲座。

2、开展全员培训□20xx年7月，我校176位教师参加了市继续教育公需科目培训□20xx年11月，我校167位教师参加了市高中教师职务培训，12月，组织60位班主任参加班主任全员培训。我们还先后派出孙军棵、宋永成老师参加市班主任导师培训；黄川岗老师到北师大参加骨干教师培训；张峰老师到广西师大参加国家级骨干教师培训；宋伟、罗玉美老师参加英语教师国际资格认证课程培训；朱艳芳、万平、龙剑霞老师参加省骨干教师跟岗培训；熊新华老师到华东师大参加骨干教师培训；孟胜奇、裴海燕老师到北师大参加名师工作室主持人培训；熊国林、张小勇、孙传平老师到黄山参加全国中学数学优质课比赛和观摩学习，等等。我们还先后组织科组长、备课组长和级长、班主任等到惠州一中和华罗庚中学进行教学和德育方面的学习和交流。

3、开展新任职教师培训。组织刚分配到我校7位新任教师参加东莞市人事局组织的上岗培训；组织了以“师徒结对，共同成长”、“教师的职业理想与精神追求”为专题的两次培训，优秀教师刘向前、徐晓芬、张峰、莫春梅等在两次培训会上做专题报告。

4、组织外出交流培训。本学期，学校先后组织22位骨干教师到北京、上海、广州、广西等地方参加省、市骨干教师培训，并要求这些教师利用科组活动和网上展示的形式，交流学习心得，分享先进经验；11月底，学校组织行政、级长等中层到实验中学，重点学习教学管理经验。12月，学校组织科组长、备课组长到惠州一中交流学习。

1、开展教学能手评选。根据《东莞市普通中小学教学能手评选办法（试行）》，结合我校实际，制定了《东莞市第一中学教学能手评选办法（试行）》，并在所有理科的学科中开展了教学能手的评选活动。在学校评选的基础上，推荐出张小勇等13位教师参加市的教学能手评选。

2、组织学科带头人、名师评选。学校按照《东莞市普通中小

学学科第三批带头人评选和管理办法的通知》组织了10个老师申报；学校推荐了王更强等4位老师参加东莞市第二批名师工作室的评选，此外还推荐了刘向前等3位老师参加市教学先进个人评选。

3、举办首届班主任专业能力大赛。根据省教育厅《关于举办第四届广东省中小学班主任专业能力大赛的通知》（粤教思函〔201x〕19号）精神，为进一步加强我校班主任队伍建设，锻造一支师德高尚、专业能力强、有教育智慧的班主任骨干队伍，示范和带动全校班主任工作的持续发展，我们举办了首届班主任专业能力大赛。钟玮等8位班主任参加了比赛，评出一等奖2名，二等奖6名。

青年教师论坛是我校促进青年教师专业成长的重要平台〔20xx年1月10日下午，我校在党员活动室举办第七届青年教师论坛活动——“浅谈高效课堂的问题设计”。此次活动由关晶莹老师主持，出席人员除了卢旭昌校长、教务处三位主任，还有邹盛光、刘向前、龙剑霞和叶邵峨四位特邀嘉宾以及我校全体青年教师。

把我校的名师、教坛新秀、课堂有效组织、优秀科组、课题研究等栏目办好，积累和推广我校成功的教学经验，倡导先进的教学理念，加强不同学科的交流与沟通。

本学期，学校申报“高效课堂工程”实验学校，语文、数学、英语三大学科率先探索“高效课堂”的教学模式和教学评价，以孟胜奇、裴海燕、黄东红、陈青等名师或学科带头人为引领，以课题研究为平台。为进一步深化有效教学，充分落实学生的主体地位，激发学生的自信心，挖掘学生的潜力，深化“自主探究、合作提升、回馈总结”新课程理念，提高教育教学效益。学期末，学校召开了“高效课堂”工程第一阶段的研讨会，邀请教学效果良好的骨干教师作了经验交流。

学校把校园网“科组之窗”作为科组展示课改成果和共享优

质资源的阵地。每个科组的“科组之窗”具体细分为教案课件、试题题库、教研成果、教学心得、第二课堂、活动快讯等6个子栏目，并于第17周进行了优秀科组网页评选。

20xx年1月15日下午，由许玲院长带领的第八届广东省普通教育教学成果奖考查专家组一行四人来到我校，实地考察我校东莞市中标课题《高中生实验探究能力培养与评价的实践研究》的研究实况。课题主持人姚中奎、五更强及课题组部分成员参加了考查汇报，卢旭昌校长、羊仲石副主任及孙军棵老师一起参加了会议。本次考查，旨在对于参评广东省教育科研成果奖的优秀科研成果材料的真实性及著作版权等方面进行核查。

20xx年1月25日下午，学校召开科研总结表彰大会，对近三年来学校科研工作取得的经验成果进行了总结，对科研成绩突出的先进个人进行了表彰，对今后两年的教育科研工作提出了设想。

举办科技文化节□20xx年10月8日，举行以“创意、创新、创造”为主题的科技文化节。各学科组、各年级、各学生社团总共策划并成功举办了38项学生群众性活动，有动手竞技，有实验观察，有知识问答，有作品展示，有创作比赛……还邀请了首位踏足地球三极的华人女探险家李乐诗博士作“极地考察与环保”的专题报告，举办了“中国航天航海事业发展史”的大型主题展览，举行了《绘制中国省区地图》优秀学生作品展和青少年科技创新大赛活动展。本届科技文化节不仅为学生提供了释放激情、施展才华的舞台，也丰富了校园的生活，营造了良好的校园文化氛围。

继续协办好麻涌中学。加强与麻涌中学的结对交流，各年级、各科组进行了阶段性的经验交流，特别在高考备考方面，双方相互学习，相互促进；同时，我校先后派出数学、英语等各科骨干教师到麻涌中学上示范课。



接待跟岗学习。9月-10月，接待了华南师范大学数学、地理、外语、历史、化学、物理、政治、文学、生物、体育等多个学科共31人的本科生教育实习；11月5—23日，来自深圳、肇庆及我市等9名省骨干数学教师前来我校孟胜奇省名师工作室进行跟岗学习；10月25日—11月13日，新疆农三师45团张文美等3位教师前来我校跟岗学习；11月19日—12月8日，新疆农三师一中王涛等6位教师前来我校跟岗学习。

协办省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛。12月□20xx年广东省教师教育技术教学应用创新竞赛决赛在我校举行，来自全省的16位高中组教师参加了比赛，本次竞赛也为我们今后的教育技术应用教学提供了很好的参考和范例。

学校认真贯彻落实市中小学后勤管理工作会议精神，进一步完善和规范后勤管理工作，加强对后勤人员的教育和管理，提高后勤人员的服务意识。本学期，后勤各部门积极开展工作，为教育教学和全校师生提供了良好服务。特别是不断改进和加强对食堂的管理，发挥膳食管理委员会的作用，改善了教职工晚餐的质量。积极进行一些项目的建设和改造，进一步完善办学条件，例如：厨房改造，运动场翻新改造，体育馆二楼加装空调等。

当然，在肯定成绩的同时，也要清醒地认识到，我们前进中还存在一些不足和问题。主要是教学质量有待进一步提高，学校行政队伍的执行力等有待进一步提升，教师队伍中的一些消极因素有待逐步消除，等等。

## 学校工作总结篇六

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

### 1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

## 2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

### 1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

### 2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺

术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

## 1、规范教师职业道德

### （1）重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

### （2）弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

## 2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

### （1）加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标和自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，

写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

## （2）加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

## （3）加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

## （4）加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学

质量。

## 1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

### （1）完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监

控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

## （2）发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

## （3）落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

## （4）注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

## 2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

### （1）科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上上下下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设

置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

## （2）语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

## （3）英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个



教师团队充满着积极向上的精神。

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

## 1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

## 2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结

构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

## 1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

## 2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：在提高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于2011.6立项，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活

动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

## 1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

## 2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育

教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家长对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越充分的发挥。

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在实践中体验，在活动中成长。

## 1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提高学生的法制观念和安全意识；通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座，开展形式多样的心理健康主题活动，建立个别特殊学生帮教制度，力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养，积极创建快乐集体，积极营造温馨教室氛围，创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标；开展快乐的环境布置，设置快乐小岗位，增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会，辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议，真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则；结合“六一”积极开展大队主题集会，通过队仪式、表彰仪式和文艺表演，使之成为队员展示自我的舞台，促进个性化发展。

## 2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日，积极开展“我爱我的祖国”、“感

谢您，老师！”、“欢乐中秋，情浓意浓”、“九九重阳，我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先，体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想，增进师生的感情，体会民俗风情，感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假，以假日小队的形式走进社区，参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起，以实际行动，发扬雷锋的精神，充分发挥自己的个性，展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

学校一直本着从学生的角度出发，进行了文明礼仪教育的探索，开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

### 1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

### 2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

### 3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明

礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

#### 4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20xx年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》（共六级）。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。