

# 班务工作总结和计划 班务工作总结(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 班务工作总结和计划 班务工作总结篇一

一学期来，八年级一班在学校领导的关心下，在各科教师的共同努力下，经过全体同学的努力拼搏，取得了较好的成绩，达到了预期的目标，圆满的完成了学校安排的各项工作。为更好地做好今后的工作，特将半年来的班级工作做如下总结。

教育学生热爱班级、遵守学校的各种规章制度。开学以后，与所有学生重新学习了中学生手册与中学生一日常规，从新学期开始开始，我就和同学们一起确立了班风，并把它写在了黑板报上，从而使同学们认识到了“班级是我家，管理靠大家”，并积极参与到班级管理的日常管理工作中，真正的形成了自己良好的班风和学风。

面对学生厌学、不学习的状况，我对全体同学立下了这样的誓言：保持好成绩，不骄不躁，没有最好，只有更好。教育学生认识学习的重要性，树立远大的学习目标和人生目标。所有学生能够积极参与到学习中，特别是部分优秀学生更是形成了你追我赶的良好局面，带动了班级学习风气的形成。所有学生的学习能力得到了提高。

良好的纪律是学习的重要保证，光靠老师的说教并不是很有效的办法，让学生互相监督更为合理。在设立值日班长的同时，让学生划分小组，组成对子，互相监督，互相帮助，互相约束，共同遵守。一方不遵守，对方也受责罚。同时我也

接受学生的监督，经常到班级中走走、看看，这样用心管心，收到了良好的效果。班级中打闹的少了，学习的多了；大声喧哗的少了，学习的氛围更浓了。

划分卫生小组，严格遵守班级值日制度和学校的卫生扫除制度。包片到人，有安排，有检查，打扫不彻底的及时清理。经过一学期的努力，在这方面我班取得了较好的成绩。

这学期我家访或接待了全班所有同学的家长，针对学生的学习、思想、纪律等方面与家长进行了细谈，取得了良好的效果，家长把孩子送到学校也放心。

半年的辛苦没有白费、班级工作有条不紊的进行，并形成了良好的凝聚力。学习风气浓厚，学习成绩较好，比上学期有较大进步。

## **班务工作总结和计划 班务工作总结篇二**

一、通过一段时间了解学生，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中，都以了解为主。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带

动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、建立互助组：以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在期中考试考试中，自己所教学的班级成绩总体优异，这次期末由于抓了差生，能使合格率提高，却疏忽了优秀率，结果出现80多分的人有30多个，这也是我失败的一点，我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导 和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

## **班务工作总结和计划 班务工作总结篇三**

一学期来，八年级一班在学校领导的关心下，在各科教师的共同努力下，经过全体同学的努力拼搏，取得了较好的成绩，达到了预期的目标，圆满的完成了学校安排的各项工作。为

更好地做好今后的工作，特将半年来的班级工作做如下总结。

教育学生热爱班级、遵守学校的各种规章制度。开学以后，与所有学生重新学习了中学生手册与中学生一日常规，从新学期开始开始，我就和同学们一起确立了班风，并把它写在了黑板报上，从而使同学们认识到了“班级是我家，管理靠大家”，并积极参与到班级管理的日常管理中，真正的形成了自己良好的班风和学风。

面对学生厌学、不学习的状况，我对全体同学立下了这样的誓言：保持好成绩，不骄不躁，没有最好，只有更好。教育学生认识学习的重要性，树立远大的学习目标和人生目标。所有学生能够积极参与到学习中，特别是部分优秀学生更是形成了你追我赶的良好局面，带动了班级学习风气的形成。所有学生的`学习能力得到了提高。

良好的纪律是学习的重要保证，光靠老师的说教并不是很有效的办法，让学生互相监督更为合理。在设立值日班长的同时，让学生划分小组，组成对子，互相监督，互相帮助，互相约束，共同遵守。一方不遵守，对方也受责罚。同时我也接受学生的监督，经常到班级中走走、看看，这样用心管心，收到了良好的效果。班级中打闹的少了，学习的多了；大声喧哗的少了，学习的氛围更浓了。

划分卫生小组，严格遵守班级值日制度和学校的卫生扫除制度。包片到人，有安排，有检查，打扫不彻底的及时清理。经过一学期的努力，在这方面我班取得了较好的成绩。

这学期我家访或接待了全班所有同学的家长，针对学生的学习、思想、纪律等方面与家长进行了细谈，取得了良好的效果，家长把孩子送到学校也放心。

半年的辛苦没有白费、班级工作有条不紊的进行，并形成了良好的凝聚力。学习风气浓厚，学习成绩较好，比上学期有

较大进步。

## 班务工作总结和计划 班务工作总结篇四

这个学期我负责学前班班主任的工作。学前儿童是幼儿园学习任务最重的班级，家长的期望也很高。我带头，团结本班教师，共同努力，圆满完成各项任务，得到家长的好评和领导的认可。课程工作总结如下。

1. 保教与隐性理解合作，共同促进幼儿发展。在工作中不分教师和保育教师，斤斤计较，团结一致，营造良好的工作氛围。对于幼儿学习习惯的培养、\*\*能力的培养和体力的提高，我们采取了有效的措施。半年来，我们班的幼儿取得了很好的班风班面貌。期末考试中幼儿的身高和体重都达到了标准。

二、详细分析班级幼儿的发展情景、个人差异，制定可行的计划，充分掌握幼儿的实际情况，以材施教，圆满完成教育。

2. 定期使用《家园联系册》，每天利用接送时间与家长和幼儿及时沟通的庭院各方面场景。每月通过每周更换家里窗户的资料，向家长告知新的课外信息，带领班级教师定期进行家庭访问，努力做好家长工作。这个学期的工作也得到了家长们的高度肯定和认可。

3. 教育幼儿健康知识，加强安全教育，加强教师的义务心，随时关注幼儿的活动情况，使我们班不发生安全事故脱颖而出。第二，加强幼儿的身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我们班幼儿的发病率数值很低，出勤率在整个医院达到99%。

4. 物品保管工作认真负责，分工明确，分别违反规则，防止我们班物品的损失，物品损失低。

6. 幼儿园班是小学预备班。为了适应小学的要求，我们班几名教师对幼儿的要求比较严格，帮助孩子们纠正坏习惯，更好地适应小学的学习和生活。征求家长的意见，他们非常支

持我们的工作，合作，成果很好。

努力工作很辛苦，但得到父母的认可，看孩子的提高，辛苦是值得的。这就是教师这就是教师的职业伦理和荣誉感。(乔治伯纳德肖，学习)不管我们在哪里，都会继续努力工作，让工作变得更加出色。

## 班务工作总结和计划 班务工作总结篇五

时间飞逝如电，转眼间七年级第二学期即将结束了。回顾这一学期，我们班在班主任的带领下和同学们的共同努力下，在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较为满意的成绩。形成了积极向上，团结一致的风气。

学期初，一切逐渐进入正轨，班主任对班干部人员进行了一次调整，让有干劲、有才能的同学，担任适当的职务。并且定期召开班干部会议和科代表会议，及时反馈工作情况，根据实际情况调整和改进，使得有一定能力的同学施展自己的才能，在岗位上发光发热，为班奉献自己的力量。班上实行了值日班干的措施，每天都有班干轮值，着重抓好班的纪律、卫生和学习等方面的情况，了解所在的问题和值得发扬的精神，及时向老师汇报，让老师对班的情况一目了然，了如指掌。由于进入七年级，对于同学们来说是一个从小学到中学的思想过渡时期，也是少年的叛逆时期，所以到了学期中后段，纪律方面显得有点松散，散漫。班主任及时采取措施，召开了“青春我做主”等一系列的主题班会，引导同学们做好心理过渡，纠正不良风气。通过这方面的工作，班风得到了加强，日常的管理井井有条，有序进行。

在交往方面，班主任时常在开班干会时，问及关于同学之间，师生之间的一些相处问题。在初中的同学交往不像小学一般了，因为要住宿，所以和同学相处的时间最多，一些不良的习惯也就慢慢浮现了，随着时间的推移，分歧也多了起来。但是，这并没有阻止我们10班前进的脚步，有陋习我们改陋

习，有分歧我们就沟通化解。在班干部的努力和老师的指导下，一个团结上进的班集体已初展雏形了，相信只要在大家的努力下，我们一定能再上一级的。

在学习方面，班主任在学期初召开了一次以学习心态为主题的班会，提醒教导同学们要做好新旧知识的衔接，减少同学之间的知识差异。同时引导大家调整心态，回归学校生活，让同学们在短时间里稳定了情绪，进入学习状态。鼓励同学们在学习的路上勇往直前，披荆斩棘。一直以来我班的气氛十分浓厚。课堂上，同学们积极回答老师提出的问题，踊跃发言，只要老师要求展开讨论，大家便会各抒己见。老师出一些拓展题时，大家都能积极的提出问题，探讨问题和解决问题。各方面的表现均得到众多老师的认可，承担了多节公开课。课后，大家会抓紧机会请教老师，主动反映学习情况，解决当天的疑问。同学们总是会认真地听，不明白，便一直问到底。这样的学习氛围，同时使同学之间形成很大的竞争。有了竞争，便有了进步。许多同学在各科的成绩上有了不同程度的进步。除此之外，各科代表还会定期召开科代表会议，了解班里的'学习情况，反映存在问题，并且及时向科任老师反映，使得问题得以顺利解决，课堂质量和效果越来越好。

每次大考小测，同学们都懂得总结经验，吸取教训。他们会把错题分析一遍，找出错误的原因，然后认真地修改。有的同学还会用一个本子把错题都集合在一起，有助复习，同时亦能提醒自己不要再重蹈覆辙。这些大考小测，必定是有人欢喜有人愁。喜的并不骄傲，下次再接再厉。愁的并不气馁，检讨自己，继续努力。对于成绩比较落后的同学，我们更是实行了“一帮一”的对策，在互相帮助下大家共同学习、共同进步。这样的积极精神，使得同学们都对自己充满信心，前边的路更是一片光明。

接近期末统考，同学们都心慌意乱，班主任及时进行学习和心理上的辅导，引导同学们舒缓紧张情绪，以最佳的状态迎接大考。并且开展了“学之有法”的主题班会，从课堂效率、

学习技巧等方面讲解，让同学们受益匪浅，也得到了巨大的鼓舞。

## 班务工作总结和计划 班务工作总结篇六

转眼间，这一年的教学工作即将结束。说心里话，做一年级班主任很不容易，但也很快乐，看着孩子们一天天变得懂事起来，我真的从心里感到欣慰，这更让我觉得教师工作的伟大与神圣！在我看来，教师不仅仅是一种职业，更是一种精神化身，它孕育着真、引导着善、创造着美、奉献着爱！

自从我带一年级以来，我已经深深地爱上了班上的那些孩子们，爱上了我的这份班务工作。我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好！

认为可以的班长不久，就会发现，学生因自制力差，很难胜任。经过多日观察，我发现，一年级孩子更适合多角度选班长和大多数不同职位班长。因此，我们班有纪律班长、路队班长、自习班长、卫生委员、课代表和随时更换的小组长等。引导学生逐步养成了升旗，课间操，放学等习惯，为老师减少了一些负担。从学年一开始，我就在课堂上规定到校三不带：不带零食，包括饮料；不带玩具，包括各种各样的玩具橡皮、玩具笔；不带零钱。让学生互相监督，彻底做到教室无零食袋，上课时，课桌上无玩具、无铅笔盒，保证了课堂质量。

在这个学期里，我最担心也说得最多的就是安全问题，我不断的强调纪律和安全，经常用一些学生中的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯，结合冬季做好预防感冒，防传染病，防火，防滑冰的教育，教师提前想到，提前讲，杜绝了一些不安全的事故发生。

有自我约束力，形成习惯。



我始终觉得一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭支持，必然是势单力薄。所以我经常通过家长接送孩子时，打电话等方式，反映孩子在校的种种表现，表达自己对该孩子的看法。对一些家长离得较远，不能得到关怀的孩子，我更是倾注了更多的爱和心血。多注意他们的闪光点鼓励、引导他们。发现孩子身上、思想上出现的特殊情况，我总是及时主动地了解情况，耐心做工作，是每个孩子都能扬长避短，健康成长。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这项工作。一年级孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其一生的基础。红则越红。我希望带给孩子一片晴空、绿地……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更努力地迈好每一步。

## **班务工作总结和计划 班务工作总结篇七**

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。

因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。

这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因

此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的`教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

### 1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起

上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

3、加强联系：利用家园联系手册、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。利用早晚接送幼儿的环节，及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

4、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。

5、在日常工作中，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2、带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

3、尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

4、家园联系，让幼儿自己整理书包，练习保管好自己的文具。养成良好的学习习惯，培养自理能力。布置简单的家庭作业，如：制作手工、搜集材料等，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的发展和提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，虽然我们工作中有这么多的不足，但是家长的宽容和大度给了我们努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## **班务工作总结和计划 班务工作总结篇八**

本学期，我担任实二（1）的班主任。按照校园和少先队总部的工作要求，结合班级的实际状况，大力推进体验教育，以《小学生日常行为规范》、《规矩集—学生篇》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到用心向上，个性充分的发展，班级凝聚力不断增强。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作潜力强，有必须凝聚力号召力的班干组织。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，透过竞选演讲、自主投票，学

生充分行使自己的权利，选出了他们信任的小干部，并且根据这些小干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的潜力，班级秩序井然。

本学期，结合校园少先队每周工作安排，我利用晨会、班会时间对学生进行思想教育，透过学习《小学生日常行为规范》和校园《规矩集》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥群众的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加校园组织的各项活动，在校园组织的科技节活动和英语节活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还组织了各项班级活动：算24点比赛、查字典比赛、写字比赛、跳绳比赛等，学生在活动中不仅仅体验到了无穷的乐趣，而且锻炼了潜力，更重要的是学生从此爱上了校园生活，班组凝聚力大大增强。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期来年的工作能上一个新的台阶。

## **班务工作总结和计划 班务工作总结篇九**

精彩的忙碌的五月转瞬即逝，在这多姿多彩的五月里，我们迅速的成长也留下我们许多的欢声笑语!5月是红色的，是金色的，5月的我们沐浴在鸟语花香中，5月的我们冲刺在各项活动中，总结一个字：忙，但我们忙的不亦乐乎。

## 一、主题活动忙忙碌碌

5月我们开展了《弯弯绕绕》，《我和空气做游戏》两个主题活动。

在《弯弯绕绕》主题中，我们和孩子一起收集了许多弯弯绕绕的东西。引领幼儿进入生活环境中的弯绕世界。在寻找弯绕物体中孩子们惊奇的发现，原来在我们的周围居然有那么多弯弯绕绕的东西，而且我们的身体上也有很多是弯曲的，弯弯的眉毛，弯弯的嘴巴，弯弯的关节，在草地中，在校园里，他们还找到了许多弯曲运动的植物，注意到了弯曲的价值，知道了弯和曲各有各的特点，要适当的利用他们的特点，才能正真发挥他们的作用。

主题活动《我和空气做游戏》，孩子们对生活中最为平常的空气又了更多的了解。孩子们愉快的尝试与空气做有关的游戏和小实验，通过多种途径感知空气的存在方式和特点。通过这两周的主题活动孩子们对探索身边事物产生了浓厚的兴趣，在各种实验和游戏中，感受到科学的奇特效果，更体验到了科学带来的独特快乐！

## 二、精彩活动忙忙碌碌

本月的重头戏就是庆祝\_\_儿童节的活动，为此，我们进行了尽心的准备工作。

### 1、忙排练

今年的\_\_节，我们幼儿园安排了一系列的活动，其中的一项就是班级集体舞比赛，为了这次比赛，我们两位老师是通策群力，无论是从选舞蹈的音乐、舞蹈的编排、人数的确定、服装的整齐及道具的设计上都体现了我班的特色。孩子们每天就忙于排练，忙的非常的开心，没有一个孩子有怨言的。在最初时我们就对孩子们说，要拿好成绩，虽然最后没拿到



一等奖，不是说不好，其实实力就是这些，也不能怪他们！就像博友扬程万里写的：希望班级拿一等奖这个要求，就是迫使幼儿具有“压力”，也是有利于培养幼儿的团队合作意识，促进共同进步。这种“压力”会在班级每位幼儿心中产生令人深受感召的力量，增强班级凝聚力，让班级的每位幼儿对自己的目标有清晰的认识，并为之奋斗。

这个要求具有强大的驱动力，它会使班级中的弱势群体涌出奋起的勇气；这个要求可以使班级孕育无穷的创造力，它会使班级中的精英溅起灵感的火花；这个要求为班级中每个人提供了战胜一切的机会，这个要求是如此让人难以抗拒，以致于没有人愿意放弃它，团结产生力量，凝聚诞生希望，和谐共进，协同创造，追求卓越，我想本着这个想法，今年的“\_\_”舞蹈比赛，我们\_\_班没有输！

## 2、忙拍球

今年的\_\_活动还有一项是幼儿的体能比赛，我们\_\_组的幼儿是拍皮球，为了迎接这次比赛，我们有准备的挑选了班内\_\_位幼儿进行参赛，每天早上他们就会很自觉的拿起皮球进行练习，123，456，每天忙于简单重复的动作，可是他们毫无怨言，虽然结果不尽人如意，但是他们也在练球的过程中锻炼了自己，只要努力了就是最棒的，我们为我们的孩子感到骄傲！

## 三、其他活动忙忙碌碌

### 1、逃生演习活动

我们永远都不会忘记的5.12大地震，今年乘着5.12大地震\_\_周年纪念日的日子，我们再次学习了地震、火灾等相关自救的小常识。5. \_\_下午两点二十八分，我们随着警报拉响的那一刻，全园师生开始了地震演习。在这个活动当中孩子们感受了地震到来时的紧张，也练习了当地震到来时正确的逃生自救的

方式。

## 2、日常管理常抓不懈

随着天气逐渐变热，雨水增多，我们积极对幼儿做好防暑，防滑的安全教育工作，坚持做好督促幼儿养成饭前便后洗手等各项卫生习惯。

忙碌的5月已经过去，归结一个字就是：忙。但我们忙得开心，忙的充实，忙的有价值。期待6月的精彩。