

2023年电工技师年度工作总结 技校教师 个人工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

电工技师年度工作总结 技校教师个人工作总结篇一

实习企业：郑州富士康

参与班级：10平面班，10动漫班，10网络班

带队老师：杨田华，刘苗地

时间安排：（为期三个月半）

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以使把学生培养成能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。xx年9月13日，学校组织计算机系三个半学生在郑州富士康集团进行了为期三个半月的顶岗实习。

（一）、明确实习目的1、体验企业环境，包括文化环境，管理环境，技术环境和生产环境，学习先进企业文化。从课堂走向工厂，在富士康可以了解到最先进的电子产品如何生产，高品质的产品需要高素质的企业管理，学生只有亲身体会才能开阔眼界，端正对待工作的态度。

2、培养学生社会责任感和吃苦耐劳精神，磨练学生意志品质。

技校生普遍存在自私为我独尊的想法，在步入社会前通过顶岗实习，可以提前做好了解社会的准备，认识到工作责任感的重要，以及养家糊口的不易。（ ）

3、使学生充分了解企业对岗位职业能力，综合素质方面的要求。通过实习学生可了解到在公司企业中职业发展需要哪些素质，对未来职业发展有所反思，有目的为将来工作做准备。

4、使学生掌握企业中一般性生产技能。在工作实践中了解自己能做什么，会做什么，想做什么。从而缩短校园走向社会的心理转型期。

（二）、企业制度宣讲

让学生了解富士康集团的基本工作制度和规章，严肃实习纪律，不得擅自离队，做到爱岗敬业、遵纪守法，诚实守信，工作中统一着装，在遵守各项规章制度的基础上有序安全的进行生产活动。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同事虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排

在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解并认识各种生产工艺，关注最新行业动态，实习结束时要及时认真完成实习鉴定表的填写并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

5、及时与指导老师共同，及时反映工作生活情况，遇到重大事项，应在第一时间向指导老师汇报。

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在三个半月的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对新科技新技术有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习、2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、在实习中学生开阔了眼界，反思个人直接前景，并针对将来找

工作对专业学习及发展有了更具体的计划和目标。

4、通过实习，学生拿到劳动所得也更加体会到社会的不易，父母养家的不易，很多同学都将工资交给家人补贴家用，或者为家人买去礼物。在责任感上有了进一步提升。

实习实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它做为计算机专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

电工技师年度工作总结 技校教师个人工作总结篇二

这一年自开学以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，虚心请教有经验的老教师。并时时刻刻以一名合格的人民教师标准，严格要求自己，以教育方针为指导，以教好学生、让学生全面发展为目标，努力使学生学有所得。下面是本人在这一年的教学经验及工作内容。

认真学习和落实党的十九大精神和学习党的最新章程。认真学习，坚定自己从教的信心。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

1、积极参加xx学院继续教育新教师培训。

2、认真学习学校安排的政治业务学习。

3、课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生情况修改教学难度。

4、本学期新校舍再加固，在没有多媒体设备设施的条件下，采用板书和口述的教学方法，提高学生对金融事务专业的认识，积极鼓励他们认真学习专业知识，为就业做好准备。

5、积极参与听课、评课，虚心向指导老师及同行学习教学方法，以提高自身的教学水平。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。

本学期担任金融x班和金融x班两个班的《银行结算》教学工作，全部按时完成，没有缺漏一节。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

电工技师年度工作总结 技校教师个人工作总结篇三

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，做一名合格的人民教师。加强自身品德的修养，提高教师自身素质。

(一) 电路的基本概念与基本定律

- 1、电路的作用与组成部分
- 2、电路模型
- 3、电压和电流的参考方向
- 4、欧姆定律
- 5、电源的有载工作、开路与短路
- 6、基尔霍夫定律
- 7、电路中电位的概念及计算

(二) 电路的分析方法

- 1、电阻串并联联接的等效变换
- 2、电压源与电流源及其等效变换
- 3、支路电流法
- 4、叠加原理
- 5、戴维宁定理、

(三) 正弦交流电路

- 1、正弦电压与电流
- 2、正弦量的相量表示法
- 3、电阻元件、电感元件与电容元件
- 4、电阻元件的交流电路
- 5、电感元件的交流电路
- 6、电容元件的交流电路
- 7、电阻、电感与电容元件串联的交流电路
- 8、串连谐振及功率因数的提高

(四) 三相电路

- 1、三相电压
- 2、负载星型联接的三相电路

3、负载三角型联接的三相电路

4、三相功率计算

(五)磁路

1、磁场的基本物理量

2、磁性材料的磁性能

3、磁路及其基本定律

4、交流铁心线圈电路

认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

（一）联系日常生活及生产用电常识，打消畏难心理，建立学习自信

职业学校的学生都经过初中《物理》的学习，有一定的电学基础知识，对现实生活中的如何用电也了解一些基本常识。那么第一堂电工基础课就显得尤为重要，尤其是对那些在初中阶段《物理》课学得较差的学生，一定要打消他们的畏难心理障碍，让他们对《电工基础》课程有一个全新的认识。首先要介绍这门课的知识 and 日常实际生活及生产中的紧密联系，充分体现了学这门课的重要性，给学生结合实际谈学习电工基础的学习方法，教师的教学设想，基本上消除学生学习这门课的畏难情绪。我在课堂教学上总是注意新旧知识的联系，让学生感到电工基础知识并不陌生，并且还正确引导学生对知识的迁移，建立新的概念、定律和公式，使学生对电工基础的学习没有了心理障碍，觉得电工基础的知识易于

接受。建立学生学习电工基础的自信心。在每堂课的教学中尽量从小实验或日常生活中遇到的电学问题入手，利用学生的好奇心理，引发学生的求知欲望。使学生由浅入深，由易到难，便于接受，使学生消除了畏惧的心理障碍，从而培养了学生的学习兴趣。

（二）应用实物模型等直观教具进行演示实验，增强学生感性认识。

（三）提出问题，引导学生积极思考，激发学生的学习热情

在新课之前先提出预习问题，请同学们根据教材的内容自己来做实验

（四）主动探究

提高素质，造就能力是电工教学中的一个重要的目标，而能力的造就是要通过学生的主动探究这个过程来使成为事实的。

基本要求：掌握电路的基本概念及基本定律，电路的分析方法，

（五）平易近主教学造就学生独立思考，促进学生的“自我发展”

创造力是创造意识与动机、创造精神、创造能力和创造个性等因素的复合体。其中创造意识与动机触及的是“想不想”创造的问题，而“敢不敢”创造首要由创造精神决定，“能不能”创造与创造能力和创造个性相关。咱们中专生业教诲在造就学生立足社会、综合发展的过程中，应将创造力的造就放在榜首。

生业教诲的目标就是为社会造就具有生业意识、生业技能的人才，这样的人才必须具备对情况的顺应性、竞争性和创新

性。中外专家把富有“积极进取和创新精神”作为世纪人才必备的首要素质。国内外一些企业家认为未来的生业人才一要有勇气和胆识；二要肯不断学习；三要可以或许搞好公共关系；四要有创造性；五要有全局眼光。因此，创造力的造就就是生业教诲目标的焦点，而教学平易近主能激发学生的创造力。

教与学是一个彼此影响、彼此作用的过程。教师应实行平易近主教学，变学生在课堂教学中的被动职位地方为主动的积极参与，使成为事实师生之间的彼此尊重、平等交往，接纳设疑、启发、讨论、鼓励等办法，营造出师生互动，生生互动的教学情境；根据教学内容，接纳顺向思维求拓展、逆向思维出新意，引导学生领悟、创设情景、下手动脑相结合。灵活多变的教学要领，给学生的行为、思想以较大的自由度，增强学生的自立意识，学会独立思考，促进自我发展。在创设良好的教学情境的时候，要注重准确驾驭教材和学生的心理，充分考虑到情境创设的对象、手段、方式和结果，要适当、正确、艺术性地运用以上要领，使患上创设的教学情境合情合理、入脑动情，只管即便把教学活动的重点由教师的教转化到学生的学。但这样一来对教师素质就提出了更高的要求，必须要不断更新自己的教学理念，不断提升自己的教学程度和实践能力，成为一位“双师型”教师。

电工技师年度工作总结 技校教师个人工作总结篇四

“金猴翻腾起风云，雄鸡引颈报春晖”。新的一年即将来临，回首这一学年的工作，我们认真实践“三个代表”重要思想，强化“教学是强校之本，科研是强校之路，学科是强校之基，人才是强校之源”的办学理念，围绕“争先进位快发展”这个主题，依靠全体教职员工的力气，完满地完成了学期初我们提出的工作目标。我校培训处成功地开展了首期农村被征地农民的计算机培训活动。在这一学年的工作中，我们有收获，有成绩，当然也有不足，但更多的我们还有喜悦，有快乐。

一、重视师德学习，不断加强党风廉政建设，提高教师素质。

（一）教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，而教师的素质又决定了教育的质量，加强师德建设是时代的需要，是全面推动素质教育，深入队伍建设，搞好行风建设的关键。

（二）平时充分利用行政会、教师动员会与开展学习活动。

2、新课程改革理念、内容、方法的学习探讨；

3、师生心理健康知识学习；

4、教师礼仪学习；

5、班主任工作的理论学习。由于大家的重视，积极参与全程的教育活动，使整个的过程带有成效，通过学习，广大教师对身负的职责更加明确，对如何完善自身职业道德修养和业务能力，做社会认可、家长信任的人民教师有了努力的方向，大家按时上交学习心得，许多教师在交流中提出：作为教师须具有爱岗敬业，无私奉献的精神，要有教育为全体学生服务的意识，放下架子，建立民主、平等、和谐的师生关系，要把一切为了学生作为自己今后工作的出发点，尽力教育好每一位学生，付出真情，付出热心，关爱每一位学生，同时须更新观点，用新的理念充实自己的头脑，有创新意识，敢于尝试，不断跟上时代步伐。

（三）党风廉政树正气，人人自律树新风。

1、加强学习，从学习中吸收营养。

vcd

光碟》，邀请市政协张升潮副主席作《坚持执政为民自觉反

腐保廉》专题报告，并撰写心得体会，不断增强了党员干部廉洁自律的自觉性。

2、健全民主生活会

以民主生活会的形式坚持思想交流，开展批评与自我批评，寻找差距和缺陷，取长补短。

3、坚持重大决策集体研究决定，大宗物品采购和基本建设严格执行政府采购和招投标政策，增强办事的透明度。

4、注重平进修养，严格组织纪律。

（1）党员干部要讲理论、讲学习、讲正气、讲团结、讲创新、不断提高修养。（2）人人要恪守岗位职责和行为纪律，规范办事，干净干事。（3）不拿学生及家长的一切礼物、礼金。

（4）艰苦创业，勤俭办学，杜绝用公款请吃。（5）严格执行用车规定，严禁公车私用。（6）创新性开展岗位工作。

（7）接受工会及全体教职工的监督。

所以，一年来由于我校重视党风廉政建设，重学习、重教育、重自律。学校全体教职工自身素质不断得以提高。

二、狠抓教学，提升教师业务水平，创教学质量新高。

1、加强教学常规管理，确保教学秩序。

（1）按时制定教学计划，班级课程，期中、期末考试的安排，保障教学秩序正常进行。（2）定期对教师的备课、作业批改等情况进行检查。（3）及时统计教师的出勤情况。

（4）及时上报流生名单，对学生的旷缺课进行及时的统计。

（5）及时完成对教师的期末考核。

电工技师年度工作总结 技校教师个人工作总结篇五

坚持以马列主义、_思想、_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习相关的教育理论。

由于中专的政治课从本学期开始采用新的教材，我是第一次接触到教材，因此要认真研究教材，备好课，尽量在有限的课堂教学时间里取得最佳的教学效果。对高一年级的教材我也是第一次接触，所以我也认真钻研教材，并阅读了大量与教材有关的资料，还与同事们积极讨论。每堂课都在课前做好准备，课后总结得失。

要上好一堂课，除了认真钻研教材和备课外，还要了解学生的实际情况，才能激发学生的学习兴趣，取得课堂教学的有效性。中一年级的学生基础差，很多人都认为读中专就是学技能，其他课可以不用认真上。因此在教学中，注意培养学生的能力，结合学生的思想实际，对学生进行思想教育。课堂上，引用鲜活的材料，身边的新闻，学生关心的生活热点，以激发学生的学习兴趣。

在教学中，按照学校的教学工作的要求，有创造性的设计作业。对中一年级的学生，布置一些简单的作业，或是回答教材中的理论知识，或是写小论文，考查他们对理论知识的掌握及运用。对高一年级的学生，除了要求他们完成练习外，还布置作业，有选择题和非选择题，每次都及时批改和讲解练习和作业，考查他们对理论知识的掌握和运用。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，课余时间找他们谈话，了解他们的思想动向及成绩落后的原因，帮助他们改正学习态度，提高后进生的成绩，并认真细致地做好查漏补缺工作。

通过努力，学生的学习兴趣有所提高，但也存在着一些问题，在今后，我会更加努力，做好本职工作并认真向其他同事学习，提高自己的教学水平。我相信一分耕耘一分收获。