

2023年疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇一

线上教学总结时光如梭，春天已到，校园的`樱花已开，本周是开学的第六周了，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇二

面对突如其来的疫情，侯集镇阳光实验小学在中心校的正确带领下，迅速做好应对措施，组织老师研讨并制定网课学习计划，利用国家中小学智慧教育平台和钉钉平台结合的模式给孩子们进行线上教学，力争做到“停课不停学，停课不减质”。

1、每日坚持晨读、锻炼、做眼保健操。

2、学习之余坚持做孝心作业，体谅父母的不易，分享劳动的快乐。

3、每日坚持阅读，让孩子们体会到坚持带给他们的美好。

1、老师根据计划安排每日任务，并组织学生进入直播，认真听课。

2、督促学生当天任务当天完成，学生作业一一在线批改，标注有误的地方，语音讲解，并及时督促学生订正后再次提交批改。

3、每日老师分享总结，互相学习，互相进步。

1、各班存在不提交作业的个例。

2、数学错题订正后二次提交率不高。

1、细节要求要规范，作业量适中，关键要落实好，数学订正要到位；

2、多样化鼓励表扬，充分调动学生积极性；

3、每日反馈总结要具体，做好家访工作，与家长一起管理好学生。

中心校领导到我校检查并指导工作

4月6日下午，侯集中心校王校长和申主任到我校检查，针对我校线上教学的扎实举措给予了充分的肯定，并针对线上教学提出建议。

1、老师要备好课，新课讲授、作业布置及学生反馈要统筹好；

3、学生作业批改、鼓励要到位；

4、规划好复学衔接课，进行测试，针对落后的任务进行补学。

1、做好学情研判，注意教学方式，关注学生及家长；

2、下一步教学任务要做扎实；

3、老师要调整好心态，注意方式方法，家访时要做好自护，要有针对性，有效沟通，解决好学生及家长的共性个性问题。

相信在中心校领导的带领下，我校的线上教学，将更扎实更具体，家校合作，师生共同探索。我们将继续坚实地迈步向前！

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇三

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天赉小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二. 作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方

式，为天资的娃们创造更好的明天！

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

1. 双击需要进行直播的钉钉班级群；

5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。

线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇四

路上的车少，而人更少。疫情当前，让我感受到了那些传说中“空城”的气氛。由于疫情的突如其来，大厅门口的预检分诊工作落到我们输液室，护士们轮流为患者测体温。这意味着我不得不接触到大量的陌生人。我不知道他们的旅行经历，不确定他们当中是否有来自疫区或者密切接触过确诊病例的人。对此，尽管我的内心充满了忐忑，但我毫无畏惧，毫无退缩心理。虽然眼前的工作量与以往相比成倍的增加，但我知道还有更多的同行奋战在抢救病患，直接接触病毒的一线。我知道还有更多像钟南山那样的专家，克服着年龄、健康、家庭等各种的困难挺身而出，庄严地履行着自己的神圣使命，努力践行着“疫情不退，我们不退”的誓言，我真的没有理由退缩。

我中心管辖的片内即将设置医学观察点，需派一医一护驻扎观察，及时为群众提供监测服务，观察点的工作人员一周才能轮换一次，且必须吃住在观察点，中心医务人员开始报名，我在第一时间就报了名。我清楚，在接下来的日子里，“紧张、压力、责任”势必会成为我生活中的关键词，但是作为一名年轻护士，在国家、社会需要我的重要时刻，我必须在岗，责无旁贷。我特别希望自己能为打赢这场疫情阻击战贡献一份力量。

眼下的疫情之所以更加坚定了我加入中国共产党的决心，我想这也正是源自于这些天抗疫一线的经历。几乎从疫情出现的那一刻开始，就有全国各地的共产党员带头写下“请战书”，主动奋战在各自的岗位上。我也相信共产党员和医务工作者的“双重”身份，可以让我拥有双倍的使命感和责任感。总之，我相信，在全社会的共同努力下，我们一定会很快战胜疫情。尽管眼下有太多的艰难困苦，但是我们的凯旋

也指日可待！

汇报人□xx

20xx年 x月 x日

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇五

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废□x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇六

为贯彻落实党中央、国务院以及省委省政府、市委市政府对新冠肺炎疫情防控工作的部署和要求，全面实施我市普通中小学线上教育教学工作，特制定本方案。

立足我市疫情防控工作实际，坚决防范疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全。落实“立德树人”根本任务，以学生身心健康为核心，坚持“五育”并举，对学生进行爱国主义教育、生命教育、科学教育、健康教育、艺术教育，引导学生自主阅读、自主锻炼、自主劳动、自主探究，实现自主成长。

坚持市、县区统筹组织、学校具体实施、家庭社会共同支持的工作机制。通过电视频道、网络平台等多种方式，在全市普通中小学全面实施线上教育教学工作。

1、线上教学采取电视频道直播、网络教学互动互补相结合的形式进行。课程资源采取先录后播，在线学习以电视、网络两种方式同步进行，教学互动以网络为主。借助xx广播电视台□xx网络数字电视等开通教学栏目，周一至周五每天定时播放相关课程教学视频，并安排网络点播。

2、线上教学采取“双师课堂”形式，即采用录播教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。在播放教学视频的同时，班级任课教师要同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

3、各县区、各学校根据实际情况，可继续通过线上教学方式，组织初三、高三年级的教育教学和复习迎考工作。

4、对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生，学校要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁人员子女、经济困难家庭子女及学习有困难的学生，有针对性地加强学习帮扶工作。

1、市教育局负责牵头协调成员单位联合开展线上教育教学工作。各县区教育局负责制定本地相应在线教育教学实施方案，组织指导辖区内所有中小学在线教育教学和线上答疑辅导。

2、各学校要因地制宜，制定学校在线教育教学计划，为学科教师线上教学工作提供必要支持。要加强教师、学生及家长对平台使用的指导，注重线上教学的效果跟进和分类辅导，切实提高网络环境下的教育教学实效。要发挥年级组和班主任作用，提前将电子教材、教学计划、课程表传送给每一位学生及家长，组织并指导学生开展线上学习。要组织教师通过电话、校园平台、教师个人空间、班级空间、微信群和qq在线等多种方式提供辅导和答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。

3、严格控制线上教学时间。要严格执行省教育厅课程安排，严格教学进度，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意学生用眼健康。

4、严格控制作业量。学校要根据线上学习实际，科学设计作业形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。小学一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过半个小时；初中不超过1个小时，高中不超过2个小时，不得强行要求学生家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

1、加强组织领导。市教育局、市文化旅游体育局、各基础电信运营企业建立协调工作机制，加强对线上教学工作的组织领导。各县区要同步建立相应工作机制，明确一名分管负责人具体组织实施，确保各项工作顺利有序开展。

2、落实工作职责。市教育局负责课程教学设计，教学视频录制，教学内容审核，播放计划制定，并组织师生收看，以及开展课后线上答疑、作业批改、个别辅导等工作。市文化旅游体育局负责做好线上教育教学保障工作，协调所属播出机构、有线网络传送机构及时免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要，线上教育教学顺利开展。各基础电信运营企业负责同步联网播出线上课程全部视频资源，并分别开设“xx线上课堂”教育专区，供学生点播收看。各县区要在当地疫情防控指挥部的领导下，加强对辖区学校线上教育教学工作的领导，认真组织实施线上教育教学活动。切实研究解决疫情防控期间中小学教育教学工作中面临的突出问题，免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，足额拨付直播课程录制、电视播放所需资金，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要。要规范舆论宣传，营造良好社会氛围。各学校推广使用的线上教育资源面向学生全部免费，严禁各类搭车收费行为，学习空

间不得发送与教育教学无关的内容，禁止进行商业宣传和误导学生参加校外培训等活动。要密切关注线上教学实效，及时听取学生、家长意见建议，回应社会关切。加强线上教学指导，及时帮助解决实际工作中遇到的. 各种问题。要建立激励机制，将线上教学工作计入教师工作量，纳入绩效考核体系。

3、推进家校协同。各县区、各学校要加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，给孩子提供安全、舒适的学习环境，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，要督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。要引导孩子科学文明用网，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量；要引导孩子积极开展室内体育运动，主动承担力所能及的家务劳动；要引导孩子密切关注疫情形势，从生活实例中体会珍惜生命、爱护自然、友爱互助的责任担当。

4、统筹线上线下。各县区要统筹做好线上线下教学管理工作，指导学校认真研究和制订疫情解除后返校教育教学工作方案，做好居家线上教学与学校课堂教学有效衔接。各县区、各学校要及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，要在返校后实施个别辅导。

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇七

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

一、齐聚云端线上教研

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集体备课教研活动

“怎样让学生在在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集体备课活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提出了两点建议。

1. 首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。
2. 直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

二、齐聚云端精彩课堂

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

“疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

1. 上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课

准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。

2。英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授课同时关注学生的学习状态。

3。每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航!待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归!

疫情期间线上个人总结 疫情线上教学总结篇八

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。这里给大家分享一些2020线上教学的总结心得，供大家学习。

一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到8人，不到4人，报道情况很不好。

二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截

止21:50，提交作业人数为 32人，还缺10 人，很不理想。自晚上18: 45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

四、存在问题

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

我班共44人，课前打卡学生42人。收看直播间的40人，另外还有两人迟到听课时间不到20分钟。所以听课率仅有90%。

三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的4名不看课的学生经班主任了解后发现都是父母离异家庭的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

今天的作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，20名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8:30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

正如培训中北师大陈丽教授所言：在线教育非常显著的一个缺点，便是使得师生“时空分离”，一改原来熟悉的课堂模式和环境，自然无法迅速获得教学效果。网授课能直接看出的问题有：课堂容量大，对一节课的重难点缺少有效的选择；提问不精准，导致学生在回答时困难重重；教学语言不够规范，有时会出现一些不干净利索的表达。而这些在直播课中被无限放大的问题最终都指向了一个人专业成长的节奏，正如有人说，一个教师有什么才能看见什么，教师看见什么才能引导学生看见什么。这就要求教师拥有“可见”的专业智慧和“不可见”的人格魅力。

针对以上问题，我认为我应该在以下几方面做努力：首先，继续寻找推动自我成长的切口。比如，设计流畅、有内在逻辑的教学环节、使用规范的、有感染力的教学语言。在准备录播课时，我反复观看自己的教学视频，总结了自己课堂用语的几种问题：思路不够流畅，有时候会出现口头语、病句等问题，有时候语速较快，没有考虑学生是否接受。语言表达的背后是对文本的解读和教学环节的思考，也是一个语文教师专业素养的体现。通过规范的课堂用语、符合学情的提问来促进自己设计流畅的、有逻辑性的教学环节，应该成为我的努力方向。

其次，增加阅读量和自主写作任务。专业阅读应该是专业成长的土壤，要想带领学生走向更远的彼岸，就要有发现美景的眼睛。因此，我可以进行定量的专业阅读，并以公众号为平台坚持每天的写作和记录。点滴积累，不能让每天的教学成为雁过无痕般的遗憾，不能让自己在琐细的工作中没有收

获。最后，探索有效的落实方法。七年级在落实教学效果的过程中一直坚持普通的检查背诵的方式，这让我和学生都感到疲惫。这学期我会改进检查方式，引导学生在掌握背诵知识的同时收获愉悦，不把语文背诵看作负担。