

2023年家庭报告书老师评语 小班家庭报告书评语(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇一

伴随着雄壮嘹亮的国歌和冉冉升起的五星红旗，我们迎来了新学期的第二周，开始了新学期紧张而有意义的工作和学习生活，回顾上学期，我们全体师生团结一致，共同努力，取得了优异的成绩；对于上一学期，我们充满无限的怀念与感激。怀念我们的学习、工作和生活，感激我们的父母、老师和同学。对于新的一年，一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼：那就是明天的我们将会更加的精彩，所以我们一定要好好把握现在，努力学习，不断完善。或许你以前是老师眼中的优秀生，你是否想过从现在开始，树立更高的目标，为之奋斗；或许你以前是老师眼中的后进生，你是否想过从现在开始，发奋努力，迎头赶上；或许你一向默默无闻，自认为是被老师遗忘的角色，你是否想过改变现状，见到老师礼貌地打招呼，课堂上大胆表露自己的观点，平时多与老师同学交流，主动为班集体多做点贡献，令老师和同学们刮目相看，无论你是即将走出校门的初三的学生，还是初一，初二的学生，我们都要记住，走进校园，我们是附中的学生，走出校园，我们更是六中的代表……，让我们从现在开始，忘掉过去的忧郁和烦恼，带着新的希望和对明天的憧憬，挺起胸，高昂头，迎着春风的微笑，向着未来进发！

一是收心，

从寒假的以玩为主，转变为以学为主。

二是决心。

新学期有新开始，尤其对于一年级新生和毕业班学生。

三是恒心。

学习上要下功夫，持之以恒，取得新的辉煌。

四是爱心。

不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是留心。

注意校内、校外和家中安全。

同学们，正如朱自清所说的“一年之计在于春，刚起头儿，有的是功夫，有的是希望”让我们在这新一轮朝阳升起的时刻，为了我们的理想共同努力！

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇二

疫情再一次阻拦了我们走进教室的脚步，打乱了师生正常学习和生活。而孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，为了切实增强家校共育实效，形成教育合力，帮助学生及家长顺利度过疫情防控的特殊时期，培养新时代智慧家长，助力学生健康成长，共同为孩子的心理健康保驾护航。集团校领导科学部署，快速反应，积极应对。10月8日下午，我集团校开展主题为《面对疫情心有暖阳》的心理健康教育（辅导）活动。

本次线上心理健康专题讲座，由学校拥有国家二级心理咨询师证书的周德龙老师主讲，集团校全体师生相聚线上共同参

与观看学习。主讲周德龙老师根据小学阶段学生心理特点精心准备。以热情的开场互动，激发了学生的兴趣，拉近了师与生之间的距离感。他首先围绕着目前疫情的具体情况讲述，给孩子宣讲科学的防护措施——保护好身体健康的同时，更应注重保障孩子心理健康稳定的情绪。积极的心态可以增强学生免疫力，帮助孩子们抵御病毒。

接着，周老师科学分析了学生可能出现的心理不良反应、学生心理调适方法、自我防护方法等内容展开教育指导，引导学生学会科学防疫、合理安排作息时间、学会自我管理和心理调适，并积极参与力所能及的家务劳动和体育锻炼，从而促进学生身心健康发展，帮助做好心理疏导调适及学习生活适应。针对学生当下存在心理困扰、心理问题进行全面性、预防性、发展性的积极正向引导，并起到了良好的效果。

疫情期间，集团校领导多次开会强调全体教师要为学生创设轻松愉悦、温暖的线上教学氛围，激发学生的积极情绪，尽可能减轻学生心理压力，关心、关爱、关注每一位学生。帮助学生舒缓情绪、放松心情，调节紧张的线上学习氛围。

在这一场“战疫”中，每位师生都展现出积极、阳光、勇敢的心理品质，相信我们一定会战胜疫情，从“心”出发，经历了风雨后，我们必将遇见更美好的自己！

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇三

本学期我担任小学四年级的语文课。以下是疫情期间我的网上授课教学工作总结。

首先是备课，疫情期间，虽然我们不能面对面给学生授课，但备课环节也决不能马虎。只有将课备好，这样才能够做到成竹在胸，有备无患，才能更好地应对线上教学出现的各种问题。实施网上授课三周以来我已经初步学习了本册书的前四个单元，并做了摘抄和笔记。

眼下虽然我们还没有拿到课本，但是我从网上下载了电子课本，并把它分享给同学，还从网上找了相关的教学资料。好记性不如烂笔头，实施线上教学以来，我将看到的学到的都积累在笔记本上，以备以后教学的时候查看。

结合小学四年级学生的特点以及学生的家庭因素，我的网上授课方式主要是借助同步课堂布置作业，学生线上进行答题。针对比较难的知识点，我会寻找最新的教学资源，如名师讲解视频通过微信群发送给学生。另外在家长微信群里，针对学生出错率较高的知识点，我会进行统一的解答。我的教学方式得到了家长的支持和配合，学生完成的情况也还理想。

为了提升学生的阅读能力，我每周布置与课文同步的课外阅读练习题，一方面可以拓宽学生的视野，另外还可以提升阅读能力。

语文说到底就是读和写，所以，今后还会安排相应的主题让学生练笔，逐步提高学生写的能力。

虽然网上授课的方式不比学校授课的效果，但这是目前我们能做的最好的方式了。接下来，我将会继续探索线上教学方法，不断改进，争取让每个学生都能够学有所获，真正达到停课不停学的目的。

以上就是我的网上教学工作总结，谢谢！

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇四

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，

更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。

我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇五

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情依然严峻，为贯彻落实上级部门关于延期开学的通知要求，阻断疫情向校园蔓延，确保学校师生生命安全和身体健康，教导处根据上级“停课不停学”的文件精神，精心规划，细致分工，有序地开展线上教育教学活动，开设了语文、数学、英语、音乐欣赏、美术创作、体育锻炼等常规课程，还增设了家务劳动、手工制作、书法、阅读等特色课程，确保学生在家也能做到“停课不停学，成长不停歇”。

一、统筹规划，科学安排。

为了确保学生在特殊时期学习不被耽误，我校根据上级文件精神 and 学校的实际情况，部署“停课不停学 成长不停歇”工作，制定《“停课不停学 成长不停歇”桥山小学疫情防控期间教育教学管理方案》、《桥山小学“停课不停学、成长不停歇”电话咨询及工作指引》、《桥山小学”停课不停学 成

长不停歇“线上教学的基本流程(教师版)》等，组织全体教师审阅初稿，采纳可行性建议，对方案和指引进行二次修改，使统筹安排更科学合理，更符合学生实际，更便于教师操作。教导处要求教师结合本学科实际，有序地安排教学进度和教学内容，提前备课，做好家校沟通，为线上学习做好充分准备。

二、在线教学，有条不紊。

在线学习第一天，老师们早早地出现在各自的班级学习群中，给学生推送学科资源，布置专题自学任务，有防疫知识、古诗朗读背诵、书法、数学微课、单词自习、课外阅读等等。学生学习过程中，老师们协助家长解决操作平台的困难，对家长的困惑耐心解释，回答学生们在学习中遇到的问题，给学生们点赞、送去鼓励，帮学生检查作业，及时反馈。这个特殊的日子，虽然不能在学校相聚见面，但家校线上共育，帮助学生成长的心是在一起的。

三、学习交流，乐在其中。

这一天，对农村学生来说，是一种全新的学习体验，隔着屏幕，跟着老师的文字指令，大多数学生能够有序进行“在线学习”，参与网上升旗仪式，观看教学视频，阅读有趣的图书，聆听美妙的音乐，动手制作手工艺品，跟着节奏跳绳做操……积极参与，乐于分享，经历了一段美好的学习时光。

四、家务劳动，学有所长。

家庭生活能力是一个人最基本的生存能力，它不仅可以培养学生们的劳动观念和习惯，还可以培养一个人的责任心。学校给每个年段的学生布置了家务劳动的任务，在家长的配合和指导下，许多学生积极主动并出色地完成了这项特殊的“作业”。

五、居家锻炼，科学防疫。

为做好疫情防控，帮助学生增强自身抵抗力，激活免疫力，做好健康第一防护人，体育科设计了《停课不停“练”桥山小学居家体育锻炼指引》，拍摄了便于同学们练习的示范带操视频、跳绳视频、体能练习视频、静态拉伸视频等，科学引导学生进行体育锻炼。学生们纷纷把客厅、走廊、小庭院等场所变成运动场，做起了室内体育活动，锻炼成为学生学习休息之余的另一乐趣。

六、客观制约，迎难而上。

在线教育教学受许多客观因素的制约，第一天居家学习遇到一些困难：

1. 学校学生多为外来务工人员子女，有电脑和平板的家庭不多，多数学生利用手机进行线上学习，家长白天上班带走手机，学生无法进行学习；家长晚上回家后，学生才能完成不同学科老师布置的学习任务。如果家里有两个学生，需要轮流看，很不方便。如果家长要用手机做事，学习就得中断；如果家长需要晚上加班，学生就无法参与线上学习。
2. 线上学习需要学生有较强的自觉性，缺乏自律的学生需要家长督促和提醒，但有的家长不太重视，所以这部分学生在线学习的效果不理想。
3. 受疫情影响，有的学生仍在家乡，未能返回居住地，老家网络信号不好，无法完成学习。
4. 受白天无手机学习的影响，老师白天要指导能在线学习的学生，晚上也要指导只能在晚上学习的学生，导致从早到晚都有学生在线上咨询老师学习问题，老师要回复答疑，还要逐一检查作业，反馈情况，跨班教学的老师就显得有些忙不过来，导致工作时间长，工作量大。

5. 线上学习使用不同的平台，给家长带来一些操作上的不便。

2020年2月居家学习第一天，师生用行动对抗一场没有硝烟的疫情战役，虽然有困难，但我们坚信一定能找到化解的办法，春天会来，花儿会开，我们会继续组织好居家自主学习，用成长迎接战胜疫情的花开日。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇六

连日来，四川成都市坚持每日收集全市重点保供企业生活必需品销售量、库存量等数据，强化物资储备，夯实保障基础。目前全市31家重点保供企业销售网点、23个重点监测的农贸市场销售情况总体平稳，6300余家门店应开尽开。电商平台日均线上订单整体平稳。

四川省委、省政府坚决落实党中央决策部署，坚持“三个坚定不移”，坚持第九版防控方案、落实二十条优化措施，统筹疫情防控和保障群众生产生活，全力做好应急状态下群众生活物资保障。

四川省应对新冠肺炎疫情应急指挥部设置生活物资保障组，制定全省应对极端条件下的新冠肺炎疫情生活物资保障应急处置总体预案，对保供企业、应急配送队伍等设立量化指标，全链条全要素开展生活物资保障工作。

做好物资储备工作，强化保障力度。四川及时更新县（市、区）一级的生产、流通保供企业名录信息，分级建立联系协调机制，引导做好粮油、冻猪肉等主要生活物资储备；持续指导企业稳定生产，动态跟踪市场供应和销售等情况；进一步增加政府粮食储备规模，建立成品油储备机制，推动落实储备煤炭和天然气，不断夯实生活物资储备保障基础。截至目前，四川涉疫地区米面油肉菜蛋奶等主副食品供应充足、市场运行平稳。

优化中转站布局，保障物资运输通畅。四川严格落实农产品运输“绿色通道”、“车货严消毒、作业不交叉、人员不接触”和货车司乘人员闭环管理等措施。协调对接周边省份物流保通保畅机制、解决跨区域调运问题，涉疫地区做好应急运力储备和启用应急物资运输中转站准备。巴中市组建应急物资保供通行证办理专班，为重点保供单位办理货运通行证，并协调各部门疏通运输“堵点”，防止应急保供车辆滞留和拥堵，确保货运渠道畅通有序。

完善配送队伍，打通配送终端环节。各地生活物资保障组依托社区摸排本地居民生活物资需求，特别是高风险区域群众，尤其是老幼病残等特殊人群的需要。巴中市巴州区在部署疫情防控工作中，强化基层网格管理，主城区内2000余名机关干部就地转为社区志愿者，由社区就近安排到各小区院落，充实生活物资终端配送队伍。为保障群众基本生活需要，成都市龙泉驿区12家大型超市、322个连锁便利店网点、383家社区便民店、45家农（集）贸市场、9家外卖平台正常经营，逾1.2万名从业人员坚守生活物资市场保供一线。

政府主导畅“上游”。德阳市建立健全政府主导、市场运行、社会参与的生活物资多元保障机制，打通应急生活物资的生产、流通、储备等环节，完善与成都、绵阳等地的批发市场的对接机制。

四川省应对新冠肺炎疫情应急指挥部生活物资保障组相关负责人介绍，四川将21个市（州）分为5个片区，建立常态化区域联保联供机制，提高协同保障能力；对四川米面油肉蛋奶等生活物资产能、商业库存、政府储备和可调运数量准确摸底，根据疫情形势动态调整联保联供方案。与此同时，各市（州）生活物资保障组及时细化制定保障预案，落实落细日常工作方案，提升应对极端情况的应急处置能力，确保一旦发生疫情，可迅速进入应急响应状态。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇七

-月-日，农历--，书记发出了打赢疫情防控阻击战的战斗号召。涪陵区妇联坚决贯彻落实党中央、市委、区委战“疫”工作部署，紧紧围绕发挥党联系妇女群众的桥梁和纽带作用工作主线，联动各级基层妇女组织，号召广大妇女、千万家庭，立即行动起来，凝聚大爱、共克时艰，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献出“半边天”力量。

1. 凝聚民心，唱响思想政治引领主旋律

主题宣传凝心聚力。把思想引领贯彻工作全过程，通过新媒体平台，积极宣传党中央、市委、区委对疫情防控的重要部署和卫生保健知识等文章120余篇，发出主流声音，覆盖妇女群众30万人次，相关工作在人民网、学习强国app、全国妇儿工委、全国妇联、重庆日报等市级以上媒体相继报道，凝聚起全社会打赢疫情防控人民战争的强大信念。

榜样力量典型示范。以正能量传播为导向，开展“致敬巴渝最美巾帼奋斗者”最美故事征集展示活动，评选表彰涪陵区“最美家庭”100户、涪陵区最美巾帼脱贫能手98名、最美巾帼扶贫志愿者50名，深入挖掘、广泛宣传女性群体在联防联控、医疗救治、复工复产、志愿服务、脱贫攻坚、好家风弘扬等各个领域涌现出的先进事迹，激励妇女姐妹立足岗位，争做最美巾帼奋斗者，为奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利贡献力量。

趣味活动宅家战“疫”。坚持把家庭作为疫情防控防治的主战场，开展“‘鼠’你最幸福——新春家庭才艺秀”“争做涪陵防疫小先锋”等活动，引导全区家庭表达对战胜疫情的信心和决心，600余家庭参与；发起“战疫”学起来、读起来、写起来系列主题活动，先后举办儿童课堂、孕期保健、父母课堂等系列网课30余期；携手卫生防疫、健康管理、心理咨询、维权律师、家庭教育资源组建专家热线，为群众答疑解惑，

普及疫情防控知识，筑牢防控防范疫情的家庭防线。

2. 下“沉”力量，融入基层一线防疫主战场

率先垂范守土有责。以当好“娘家人”为己任，多方协调，购买10000个口罩为基层妇联干部送到防疫一线岗位上，解决她们的应急之需；与中国人寿联合为全区500名一线妇联干部赠送保险，保障一线工作人员的防护需求；为55户援鄂医护家庭送去慰问，帮忙解决困难，做她们的温暖“娘家人”；组织妇联干部亮身份、亮职责，积极参与社区疫情防控，充实社区工作力量。

上下联动携手防疫。充分发挥基层妇联组织力量，发动5000余名基层妇女代表、妇联执委、巾帼志愿者等，融入防控一线，开展联防联控、志愿服务，关心关爱困境儿童、“两癌”妇女、残疾妇女等困难群体500余人次，发放各类宣传资料2万余份，悬挂标语400余幅，充分展现了“功成必定有我”的巾帼情怀。

整合力量共抗疫情。号召与疫情防控工作和医疗物资生产紧密相关的巾帼文明岗、三八红旗手等女性集体和个人以“召必回”“回即战”的干劲，面对疫情逆行而上，全力平抑物价、维护权益不放松、争分夺秒抓生产、畅通渠道保供应，在抗疫人民战争中立足岗位建新功；发出抗疫爱心捐赠倡议，组织女企业家捐赠口罩、防护服、护目镜、药品等医用防护物资和水果、猪肉等生活物资折合资金81.328万元，用于支援战“疫”一线，社会各界力量风雨同舟、守望相助，连接起共同抗疫的坚强防线。

3. 盘“活”资源，服务全区产业振兴大局

防“疫”脱贫齐步并走。将“巴渝巧姐×菜乡结绳”扶贫技能培训当成大事来抓，调整以往每月一次的集中培训方式改为网络教学，新开发20余个网络教学视频，30余张分解图片，

配上讲解音频发送到10余个工作群，线上教授新结，灵活的教学方式和培训老师线上的悉心指导，让菜乡结绳培训工作可持续、不间断；“娘家人”主动作为，根据巧匠居住地分片区发放材料和货品收集，在巧匠和市场之间搭建起联通平台，疫情期间完成结绳订单12万条，发放劳务费18.9万元，结绳巧匠既居家防“疫”，又脱贫增收。

爱心助农“战役”到底。借助电商平台、微信公众号、解决农产品滞销问题工作群等方式，开展“爱心助农”活动，发动27个乡镇街道422个村社区妇联组织开展农产品滞销情况摸底等工作，同时采取“大单公司销，小单内部销”的方式，解决辖区20余个，乡镇街道1000余户贫困妇女蔬菜、禽蛋、葛粉、红薯粉等农副产品的滞销问题，为贫困妇女销售滞销水果、家禽、蔬菜等农副产品，销售额达40万余元，帮助贫困群众在疫情期间促销售、保生产、增收益。

复工复产献策出力。发挥服务和监督作用，选派干部为“驻厂员”，加强对杜奥尔汽车配件公司疫情防控和复工复产的检查指导，多次深入企业了解企业复工复产筹备情况，排查复工隐患，帮助协调解决复工复产必需的防护口罩6000个、一次性餐盒20__个，享受优惠政策3项，企业复工率已达93%，企业疫情防控各项工作运转有序、执行有力、落实有效；与涪陵在线联合实施企业疫后快速复苏计划，免费为30余家困难企业在“涪陵在线”提供平台推广支持；加强对区内女企业家的宣传引导，要求她们严格落实复工复产的相关规定，做到安全复工、安全复产、安全发展。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇八

疫情就是命令，疫场就是战场。面对严峻的疫情防控形势，__社区全体干部职工全部停休在岗，科学规划，统一指导，统一行动，多维度开展疫情防控，织密织牢防控网。

一、网格化管控，地毯式摸排

我们对辖区3945余户，9873人共进行了6轮地毯式排查，逐户登记，坚决做到不漏一户，不漏一人。辖区1.5平方公里共分为6个网格，进行网格化管控，每网格有联防联控网格员6人，联防联控单位为定边县审计局，下沉党员干部22人。

二、建立疫情防控长效机制、24小时值班制实时关注疫情

疫情发生后，__社区把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，成立东关社区疫情防控领导小组。建立24小时党员干部值班制度，实时关注疫情情况。设立了东关设区应急核酸检测点2个，一是社区院子内，二是东原子村委会院内。确保一旦发生紧急情况，我社区可以高效快速完成辖区内全体人员核酸检测，控制疫情。

三、成立党员先锋队，发挥模范作用

为充分发挥党员先锋模范带头作用，社区成立7支党员突击队，分片包干，奔赴在防疫各项工作中，他们是抗疫的宣传员，亦是监督员，哪里有需要哪里就有他们的身影，在抗疫战中践行使命，坚守初心。

四、加大宣传、群防群治

社区宣传先锋队共分为三组即“小喇叭”宣传队，海报宣传队，宣传册宣传队。每天奔赴在街头巷尾开展疫情防控宣传，共循环播放“小喇叭”健康顺口溜56小时，发放《致——街道办居民的一封信》告知书1981人、宣传资料2033份、张贴公告2161份、在辖区醒目处悬挂横幅90余条。同时发动群众在防疫阻击战中的重要作用，积极向社会公布投诉举报热线，迄今为止，接收关于在疫情防控期间存在的人员聚集、居家观察对象擅自外出、外省流入人员(车辆)等情况的举报、诉求件7起，均已得到妥善解决。

五、开展爱国卫生运动

为了全面抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在做好个人防护的情况下，在辖区内展开爱国卫生行动。主要做法是：第一步公共环境卫生打扫消毒87次。第二步是网格员排查辖区卫生死角、裸露垃圾上报包抓责任单位联合清除垃圾87次。三是指导、督促小区清理乱堆放、抑制病毒传染。社区全员都行动起来，开展为打赢疫情阻击战助力。

六、疫情风险地区返定人员管控情况

我社区共有登记人口9873人，户籍人口3289人，分布在6个网格内，严格执行人员及车辆出入登记及管控措施，对公共区域进行每天不少于两次的消毒消杀共管控。共摸排__离境人员6名，已全过医学观察期，其中两人已离定；中风险地区返定来定人员26人；重点人群(密切接触者)4人，目前身体状况良好；解除集中隔离人员3人，均已过居家隔离观察期，目前身体状况良好；登记管控1.16日后外来、返定人员782人，全部责任夯实到人。

疫情面前，容不得我们一点马虎。我们坚信，只要我们众志成城，齐心协力，铺开严密的疫情防疫网，就一定能攻坚克难，打赢这场没有硝烟的战争。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇九

已经是草长莺飞，阳光明媚，由于受疫情的影响，今年的“寒假”就是这么长时间。看着窗外越来越红润的柳絮和飞舞的燕子，渐渐想念那群天真可爱的孩子。如日中天的日子过去了，他们一定已经变了模样，身为六年级的孩子，他们的焦虑，父母的焦虑，还有老师的焦虑，在今年的小升初里，融合了不同的情绪和味道。但是即便不能在教室里学习，不能亲眼看到孩子求知若渴的样子，学习，是无法停止的！多个网络平台的投入与支持，让孩子们在这样的特殊时期有了别样的学习方式与学习成果。下面总结一下我在疫情期间的工作方法和思考。

我们班一共有xx个学生，根据孩子们不同的性别性格，特点特长，学习程度等，我把xx个同学分成7个学习小组，做到了差异互补，共同提高。

班级7个学习小组，每组选出一位声望较高、协调管理能力强、成绩突出的同学为组长，负责每天在微信群中的考勤和学习打卡，做好日常记录，留存资料，开学时上交，作为每位学生期末考核评定的依据。

基于学生的学习进度，我制定了每日学习计划及内容。例如做好听课记录，抄写、听写、默写生字词、古诗和古诗，背诵经典诵读及小学生必背古诗，每天阅读并记好读书笔记，完成教材相关教辅材料。达到合理的、适当的、合理的、数量适当的、适度的难易度。

以特殊时期的特殊学习形式为基础，家长的监督尤为重要，根据本人制定的学习计划，学生每天完成作业后，由家长批改，学生修改，上传相关的背诵视频，听写，默写照片，以及相关教学辅助资料的修改，做到事事做好，日日完成。诚然，特殊时期的特殊学习方式也必然会有一些普通不常见的问题发生和出现，现就我所发现的相关问题和现象与大家交流。

在线学习伊始，每一个孩子的学习兴趣和热情都因为不同于常规的教学形式带来的无限的新奇而高涨。可是，慢慢的，这种热情消退了，随之而来的是懈怠、漠视，甚至是投机取巧，打着网络学习的幌子，光明正大地玩手机游戏、听音乐、微信聊天、刷语音、浏览网页等等，都造成了学习质量的下降，影响了学习效果。

暴发初期，隔离措施较为严格，自我防护意识较强，无论大人还是小孩都要在家进行自我隔离和防护，因此，家长和孩子朝夕相处，有足够的时间督促孩子学习，批改孩子的作业，学习质量和效果不断提高。但是随着疾病暴发好转，复工复

产逐渐放开，保护意识也逐渐淡薄，大人复工复产后，或保护意识淡薄之后，家长离家“放纵”，往往留下孩子自己在家，好一些的有老人陪伴，但我们深知，这两种情况下孩子的学习是没有保障的。家中只剩下孩子们自己，孩子们已经放飞自我，即使有老人陪伴，他们的作用也微乎其微。这样，孩子的学习质量和效果就一落千丈了。

对我们班上的一些同学来说，放寒假他们会回老家，这些地方以农村为主，这就导致了学习没有适当的学习工具，比如手机不够用，电脑电视不够用等，不能正常的进行学习。

刚刚说到，很多同学寒假回到农村老家，除了手机、电脑、电视等学习工具的问题外，网络信号也成了致命的问题。比如老家没有网络，或者是网络信号不好，导致学习网课不能顺利进行。在暴发期间，一些家长为了孩子的学习而联系相关公司入网，但是工作人员却因为暴发而不能正常工作，所以一些家长无奈，只好使用手机流量观看网课，导致手机费用迅速飙升。由此可以看出，网络信号的覆盖率和网络质量也会对儿童的学习产生一定的影响。

亲爱的小伙伴们，以上就是我在疫情期间的相关工作和思考，其中肯定有很多不足，但是我相信，只要是为了孩子而努力，我一定会做得更好，谢谢大家。

疫情期间维修工作总结 疫情期间防疫工作总结篇十

1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。

2、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校

重中之中工作。

3、学校建立各项工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责表，建立疫情“日报告”“零报告”制度，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展，截止目前，我校尚未发现感染病毒携带者。

4、严格控制进校人员，除值班人员外，其他人员一律不得入校。要求全体教职工积极做好防护工作，非必要不外出，减少出门，聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣，不跟风，不炒作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

1、我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长的一封信》，指导家长及学生在家做好疫情防控。各班主任寒假期间通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道尽快发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

2、做好疫情防控物资的储备，我们购买了84消毒液，体温测试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员上班期间需规范带好口罩，做好自我防护。

春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多

种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2、所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于x籍学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3、开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。

按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师生，尤其是确诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。