

# 最新幼儿园用药安全总结(精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园用药安全总结篇一

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢？有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做？家里起火了，你会怎么做？我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。

了解了110、120、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸

前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。

平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备；检查自己的鞋带是否系好；在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

本年我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着自己保护自己。

本年，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高

兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

## 幼儿园用药安全总结篇二

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由孙萍萍园长任组长，负责开展幼儿园安全的全面工作。具体事宜由总务主任周小燕担任，保教部门、年级组长、安全员协同做好幼儿园安全工作；建立健全安全工作档案；制定详细的安全整治措施和幼儿园综合治理计划；深入开展自查自纠工作，积极推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“安全第一、预防为主”的工作方针，牢固树立“安全第一责任，责任重于泰山”的思想，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工政治学习、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

- 1、通过全园教职工政治学习、业务学习等活动，及时组织教职工学习各种安全文件及各项有关安全的会议精神，其次，分析、讨论各类报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“安全”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

- 2、开展丰富多彩的安全教育活动，提高师幼的心理素质和应变能力，增强师幼的安全意识。

(1) 根据上级有关工作，对我园安全管理工作进行了一次全面梳理，及时排查治理事故隐患，认真整改安全管理上存在的突出问题和薄弱环节，健全幼儿园内部管理机制，规范各种制度，深化过程管理，从源头上杜绝安全隐患，确保我园教育教学工作的顺利开展，实现了安全无事故的目标。

(2) 结合我园实际工作情况，开展了多次安全演练活动。

通过各种疏散演练，不但让幼儿懂得着如何自救、如何逃生，而且也明白了遇事要不慌张、不害怕、沉着冷静应对。老师们也学会了正确的安全救助操作方法。

(3) 以班级为载体，展开了多次的安全主题教育活动。让幼儿对怎样防暑、防雷、防冰雹、防溺水等知识有了一定的了解，提高了幼儿的自我保护意识。

(4) 在一日活动中渗透安全教育活动，如认识各种安全标志、遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、课程等活动掌握一些简单的自救技能。

(5) 加强教师的职业道德教育，让教职工树立职业荣誉感、责任感，萌发爱幼儿，关心幼儿的意识，构建一道安全的人性屏障。

幼儿园安全工作任重道远，一学期以来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了幼儿园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全责任制度，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安

全教育，每周召开一次全体教职工安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。班级教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录。决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经班级教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工。食品按照分柜、分架、离地的原则存放。严禁无关人员出入食堂，做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天进行高温消毒并留认真记录。玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒。寝室每周用紫外线灯消毒，园所高度保洁。

6、严格执行晨午检制度。值班教师做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师幼的体检制度。严把新生入园体检关。确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作。通过班级qq群、微信群等途径，宣传安全知识，引领家长自觉遵守安全规定，保持安全行为。

9、严格执行24小时值班巡视制度，完善外来人员登记制度，并做好情况记录，确实把好校门安全关。

1、我们在安全隐患排查上多年来一直坚持重点检查维修与日常排查相结合的方法，随时将幼儿园安全隐患检查上报，我们把教育教学、班级管理、幼儿园食堂、房屋建筑、玩教具、门卫列为重点排查部位；将房屋、楼梯、围墙、楼梯栏杆、

大型玩教具、水电设备，食品采购加工、饮水供应、消防设施以及幼儿身体健康状况等列为安全重点检查对象。设立园安全隐患排查记录表，责成园所安检人员检查填写，对查出的安全隐患做到及时排除，重点问题做到向园所领导及时汇报。排查表要求写清检查时间、检查内容及存在问题、整改和处理情况、排查人员签字。园安全主管领导至少每周检查一次，发现问题做出及时指导。

## 幼儿园用药安全总结篇三

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。

主要包括：

- 1、要让幼儿懂得玩火的危险性。
- 2、让幼儿把握简单的自救机能。
- 3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注重的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入〈社会方圆〉栏目中。

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而轻易因引发安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把握好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

幼儿园教师大多是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。假如觉得此人可疑就及时通知保卫人员，

以防幼儿园造成不必要的损失。

幼儿园领导班子对职工进行两个方面的培训：

- 1、是加强教职工的安全意识，教育培养他们的工作责任心。
- 2、要让教职工了解幼儿园安全治理的各项规章制度，严格按照规章制度办事，不随心所欲。
- 3、要让教职工把握发生意外时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对百方。

另外，我园也制定了安全治理制度。比如：门卫制度、幼儿接送制度、食品安全制度、药品治理制度、日常教育教学活动的各个环节的安全常规以及安全治理制度。

总之，作为治理者要把安全治理放在首位，定期或不定期地通过会议、宣传板报等进行安全宣传教育，明确安全活动的目的和意义，树立幼儿园工作人员的安全意识和高度的责任感。严格执行安全制度，认真做好安全计划，布置检查总结评选等各项工作，将安全治理与日常保教工作相结合，切实做到防患于未然。做为教职工要把安全岗位责任制牢记在心，落实到具体工作中，本着对幼儿关心爱护的思想，把握必要的安全防护方法，将危险消除在萌芽状态。同时，要与家长及时联系、沟通，避免意外事故发生。幼儿园的安全教育形式多种多样，但不管采取那种形式都必须将安全教育渗透到幼儿天天生活的各个环节中。只有这样才能达到安全教育的目的。

## 幼儿园用药安全总结篇四

为了做好我园的消防安全工作，预防火灾事故的发生，保护全园师生员工的人身安全和公共财产安全，认真落实“预防为主、防消结合”的消防工作方针，加强教职工、幼儿的消

防安全意识和消防设施、器材的管理，特制定本学期消防工作计划。

一、认真组织教职工学习《消防法》、《消防安全管理条例》等有关法律法规。

二、加强对师生员工的防火，防震安全教育，增强教职工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的防火措施，做到发生火灾及地震时会报警，会使用灭火材料扑救初期火灾，会组织人员疏散，会自救逃生。

三、每月组织一次消防安全检查，重点部位要坚持每日检查、巡查，并建立月查记录。

四、保障安全疏散通道、安全出口畅通，安全疏散标志、消防设备处于正常状态。

五、组织教职工、幼儿开展防火防震演练(XX月下旬随机一天进行)。

六、加强消防器材、设备的管理、养护，每月进行一次全面系统的检查。

七、使消防安全工作有计划、有检查、有预案，把消防工作落实到实处。

八、制订和完善消防安全事故应急处理预案，密切配合有关部门做好消防安全事故处理工作。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能。消防安全重在防范，我园教职工将积极参与齐抓共管，共同做好消防工作。



## 幼儿园用药安全总结篇五

20xx年年，第二幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓，强化安全意识，从四个“到位”入手，加大安全管理工作力度，取得了良好的成效。

在思想认识上，站在建设“平安伊旗”的高度，充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例，相关安全知识、集中培训等形式，引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦，切实强化安全意识，树立安全工作无小事的观念。在日常工作中，加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三个体系”建设，把安全管理工作贯穿了全部工作的始终，把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中，为幼儿园的安全运转奠定了基础。

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任状》，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班组长负责本班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连带责任。伙房工作人员按时体检，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告（经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告）等。

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项工作措施，确保了工作落实。一是在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度；整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电

安全管理等制度。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”（摸：有否发烧；看：咽部、皮肤和精神；问：饮食、睡眠；查：有无携带不安全物品）。二是在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围；加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查；加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、食品卫生、设施管理等方面，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

幼儿园与公安消防、卫生、防疫、教育等部门密切配合，不断完善联防联控机制，形成了齐抓共管的合力。对餐具、水质、食堂卫生进行检验；采用联合检查的方式，配合教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查，及时消除隐患；联合有关部门，切实保证了幼儿安全健康成长。

我县区域内共有中、小学校及幼儿园115所。其中有学校食堂中学11所、中心小学19所、片小学4所、幼儿园20所，共有学校食堂54个；46所学校、幼儿园已取得餐饮服务许可证。

要坚持标本兼治、着力治本的原则，认真总结开展工作经验，落实监管责任，提高监管效能。积极开展本次专项监督检查工作，依法整顿，切实解决学校餐饮服务监管检查中发现的问题，保障全县师生饮食安全。

两次整治共出动监督员480人次，出动执法车辆168台次，共监督检查学校、幼儿园108所次。专项整治过程中发现学校、幼儿园46所持有餐饮服务许可证；54所学校幼儿园都建立健全各项食品安全管理制度及制定了食品安全事故处置方案100%；配备学校专（兼）职食品安全管理人员的占100%；成立学校食品安全领导小组和的占100%；从业人员持有效健

康证明和有效卫生知识培训证的占98%以上。

9月中旬学校幼儿园食堂餐具采样40个样品,委托通xx县疾病预防控制中心检验后合格率占100%。

□

食品安全管理制度的落实情况;餐饮服务许可情况;从业人员健康管理;环境卫生和加工操作;食品原料贮存方式;索证索票及采购台账;餐饮具、加工用具的清洗和消毒;留样设备的使用;非食用物质和滥用食品添加剂的行为;加工用油。

1、卫生设施相对不足,基本功能用房或加工场所不能保证功能分区;

2、食堂内外环境不干净整洁,无足够的“五防”设施及措施;

4、采购的食品及源料未建立验收和进货台账,尚未得到有效规范;

6、无留样设备,未能按规定留样;

1、强化学校食堂从业人员法制意识,确保食品卫生安全

2、尽快形成利用暑假期间开展食堂卫生整改机制。

3、强化食品安全责任,将学校食品、饮用水、传染病管理工作开展情况列入教育部门年终考核范畴。

4、教育行政部门应加大对食堂的投入,努改善食堂卫生条件,检查督促学校对食堂的经营资质和物资准入制度的落实。

## 幼儿园用药安全总结篇六

安全总结安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿团体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情景，本月我们开展了一系列安全教育活动，让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

幼儿园是幼儿每一天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先研究到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们应对的是一群三四岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就经过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并经过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每一天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情景下都遵从教导，所以，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、进取性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情景时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，并制订出了适宜的教学资料、游戏资料。在学习资料上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。经过情境表演《我不认识你》、《我家的地址和电话》等活动。教育幼儿不要随便离开团体，要和在家在一齐。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。万一迷路，就比较容易找到自我的父母，也能够及时安全回家。经过卫生保健教学活动《我们的眼睛》，故事《耳朵的秘密》及日常随机渗透教育，让幼儿明白在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。经过综合活动《遇到危险怎样办》提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《烫伤怎样办》、《安全与危险》、《翻越栏杆太危险》等游戏，学习正确的玩法，提高自我保护本事。利用表演游戏《乘车也要注意安全》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用主角游戏《红绿灯》《斑马线》等让幼儿解交通规则，避免交通事故。

家长是孩子的第一任教师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。

让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。作为教师，安全工作要常常提在日常的生活中。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自我了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

## 幼儿园用药安全总结篇七

一、教师认真坚持一看、二摸、三问、四查的要求进行晨检工作，如有需服药的幼儿，请家长在晨检记录本上填写病因、药名、服用方法、剂量等并放到专用的药合内，签字并留下有效联系方式。

二、教师应与家长确定幼儿服用的药物不会出现异常，如有散装的药品应打开观察药的颜色有无潮解、变色等现象。

三、幼儿园保教人员应向家长明确本班教师只负责需服药幼儿园连续三天的`巩固性药物。

四、药物必须妥善保管，吃药时仔细核对。

五、教师在活动中，应注意观察带药幼儿的健康状况，出现异常及时与保健医、家长联系。

六、教师按照家长的填写，在要求时间内给幼儿服药，并注明“药已服用过”。

七、教师应记录服药幼儿健康状况，如认为个别幼儿需要特殊观察，应在交接本上写清楚具体情况，提醒晚班教师注意。

八、晚班教师在活动中，应注意观察服药幼儿的状况，并在离园时主动向家长说明幼儿服药和在园情况。

九、消毒液放在固定、幼儿拿不到的指定处，消毒液瓶上要有明显标记。

1、需在园服药的幼儿，要求家长只给幼儿带一天的服药量（请家长接幼儿离园时将液体药品带回）。

2、幼儿当日需服用的药要用纸袋包好封口，在纸袋上注明孩子姓名、班级、药名、服药时间、服药方法和剂量。

3、服药幼儿家长详细、认真填写《在园幼儿带药服药记录表》。

4、保健护士核对纸袋和家长填写的表格，经确认无误后收药，放在班级药箱篮。