

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结篇一

由于疫情防控的需要，逸夫小学结合“停课不停学”的政策，在区教研员刘老师和学校领导的帮助下英语组的四位老师从3月21日起，用钉钉软件开始进行线上直播教学。教学中教师们精心准备、认真实施、随时整改，努力提高教学质量以缩小线上与线下教学的差距。

区里为我们精心制作了各年级的直播课，在直播过程中我们再根据自己学生的实际掌握情况进行补充和调整，力求能够争取让每一位学生不掉队。我们也绞尽脑汁，想出最适合学生年龄特点的活动，让学生更多的参与进来，我们共同商量对策、研究方法、尽职尽责、切实到位，力求保障学习效果。在上课之前，全员进行了模拟演示。老师们齐聚云端，钉钉试课，从签到到上课，从举手到连麦，从板书到课件，从知识到活动，老师们通过班级钉钉群进行了直播课程的在线测试，确保设备、操作不出问题。

- 1、加强课堂监管力度，如采用随机抽查提问的方式监督学生听课效果。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

4、充分利用好家长资源，做到切实监督好学生完成布置的作业。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的主要教学手段，我们英语组的四位老师会经常的总结交流，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，效果不空。

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结篇二

自线上教学开始，遇到的最大挑战就是如何实现教学的互动。济南市友谊小学英语教研团队老师们更是展开了一系列的教研和尝试，最终确定了一个可以实时与孩子互动的方式——即钉钉的视频会议。

花式课堂，全员参与

钉钉课堂的好处在于可以照顾到不同的学生，有的学生内向，有的学生乐于展现自己，有的学生可以开麦回答，有的则因设备问题无法开麦。英语课堂上，老师采用不同形式的花式提问调动学生积极回答问题，如在互动区打字说出答案，老师自己设置答题卡供学生选择，或让学生自己在线举手线上举手“比比谁的反应快”，因为教学平台还有显示举手顺序的功能，我们的课堂还能以举手快慢的规则来选择同学回答问题，学生们都很喜欢参与该小游戏。

三种不同的方式，照顾到了不同的学生，使得学生都能够全员并积极参与到课堂当中，不会觉得乏味，课堂气氛也很愉快，时常充满了欢声笑语。

多元活动，激发兴趣

不能面对面交流，对于以学习交流为目的的英语课来说是非常大的挑战，学生注意力难以集中，毫无参与感，然而合理设计不同的教学活动，可以让线上的英语课不再单调。

在线课堂上，老师通过让学生随时听、说、读、写、练的方式，调动学生兴趣，让学生乐于参与其中。同时合理使用钉钉的各类小技巧，如“倒计时”功能，在学生进行课后练习时，充分使用此功能，使得学生有线下课堂的紧张感和体验感。

课后巩固，作业巧批

针对线上每节课的不同内容，分层布置作业，如基础类、巩固类、拓展类等，学生可根据实际情况完成作业。同时，本着“把每一个孩子放在心上”的教育信条，孩子们提交的每一份作业，老师都会进行批改并给予相应的“温馨提示”。

线上教学以来，友谊小学英语“e”家人教研不打烊，同研战“疫”“e”路畅通，只为更好的“云端”守护，让友谊学子线上的学习更精彩！

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结篇三

又到了进行工作总结的时候，下面为大家带来十一月份英语组教学常规检查工作总结范文，以供阅读和参考！

1. 整体情况良好，项目全，内容完整。所有老师都按照学校的要求完成了备课量，课时量达到了教学计划的要求，并能够超备2-3课时，特别是葛红艳老师备课认真、详细。教师教案撰写环节清楚，目标明确，重难点突出，有板书设计，有课后小结，有早读任务。课后反思仔细、认真，尤其孙燕老师，反思撰写质量很高并且具有针对性。

2. 存在问题。

部分教师教案书写还不够工整，内容不够详细，有些教师教学反思过于简单，也有几位教师的教学反思，套话多，在每

一节课后，不能进行认真的分析和总结，把教学过程中的成功之处、失误之处以及改进措施记下来，使教学经验理论化，促使形成自我反思的意识和自我监控的能力。

1. 好的方面：

本次检查发现大部分教师作业布置适量、适度，均能及时批改作业，学生作业中的错题能及时订正，并及时做出二次批改，多数学生作业书写比较认真，格式比较规范。

2. 存在的问题：

少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。许多学生的书写不够认真，作业本比较脏乱。

本组成员均能认真参加教研活动，有详细的听课记录，能够在听课的同时记下自己的心得和看法，同时能够详细记录下其他教师的意见和建议。

针对本次检查情况，我有如下几项措施和建议：

1. 每位教师都应该严格要求自己的教案书写，务必做到教案上面的字迹工整有序，同时在作业方面也能严格要求学生，尽量要求每一位学生认真书写，对学生进一步进行学习习惯的培养。

2. 新教师的课堂教学管理能力有待加强，同时备课要有针对性，反思需有价值。

3. 每位教师的听课记录都比较详细，但是希望在评课的时候，少些空话套话，多一些自己的看法和见解，能真正指出公开课授课人在教学上的优点和不足，并提出有实践性和价值的建议。

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动中认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们

把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容□20xx年x月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势 备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。 2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量 课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方

向 就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。 本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我们要认真学习理论， 更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们 要求每位教师努力做到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高 45 分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势 备课是上好一节课的关键和前提。 我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。 备课做到三 定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内 容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二 第八节课为集体备课时间。 每次备课由 1 名教师选定一个单元并主讲， 明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达 成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向 45 分钟要质量 课堂教学是学校教学工作的中心， 也是教研活动的重要环节。 教研活动的主要方向就是提高 课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。 每周都有详细的活动安排， 本学期共安排了六位教 师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研

讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到银川十中去听课学习，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动 针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陆艳茹，纳明君，王云霞在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、

分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结篇四

路上的车少，而人更少。疫情当前，让我感受到了那些传说中“空城”的气氛。由于疫情的突如其来，大厅门口的预检分诊工作落到我们输液室，护士们轮流为患者测体温。这意味着我不得不接触到大量的陌生人。我不知道他们的旅行经历，不确定他们当中是否有来自疫区或者密切接触过确诊病例的人。对此，尽管我的内心充满了忐忑，但我毫无畏惧，毫无退缩心理。虽然眼前的工作量与以往相比成倍的增加，但我知道还有更多的同行奋战在抢救病患，直接接触病毒的一线。我知道还有更多像钟南山那样的专家，克服着年龄、健康、家庭等各种的困难挺身而出，庄严地履行着自己的神圣使命，努力践行着“疫情不退，我们不退”的誓言，我真的没有理由退缩。

我中心管辖的片内即将设置医学观察点，需派一医一护驻扎观察，及时为群众提供监测服务，观察点的工作人员一周才能轮换一次，且必须吃住在观察点，中心医务人员开始报名，我在第一时间就报了名。我清楚，在接下来的日子里，“紧张、压力、责任”势必会成为我生活中的关键词，但是作为一名年轻护士，在国家、社会需要我的重要时刻，我必须在岗，责无旁贷。我特别希望自己能为打赢这场疫情阻击战贡献一份力量。

眼下的疫情之所以更加坚定了我加入中国共产党的决心，我想这也正是源自于这些天抗疫一线的经历。几乎从疫情出现的那一刻开始，就有全国各地的共产党员带头写下“请战

书”，主动奋战在各自的岗位上。我也相信共产党员和医务工作者的“双重”身份，可以让我拥有双倍的使命感和责任感。总之，我相信，在全社会的共同努力下，我们一定会很快战胜疫情。尽管眼下有太多的艰难困苦，但是我们的凯旋也指日可待！

汇报人□xx

20xx年 x月 x日

英语线上教学工作总结 英语线上授课工作总结篇五

“凡事预则立，不预则废”，对于每天的英语课，我都做好计划，安排好上下午不同的教学计划，考虑到天气及学生的学习状态等因素，大部分学生上午的学习效果更好一些，所以每天的上午都是讲授新课，下午多以做题巩固训练为主。这样能够合理利用时间，做到精准高效。

1、课前预习。课前预习主要使用钉钉家校本的发智能作业功能，让学生进行跟读练习，学生跟读单词、句子□app会自动打分，学生根据自己的分数，重点强化分数低的单词，做到有的放矢。

2、直播教学。为了帮助学生更好的理解学习内容，给学生提高更好的学习方式，我利用钉钉在线课堂、直播进行内容的讲授，利用白板功能，对重点的单词、短语、句子进行板书讲解，让学生更直观的学习。

3、课前朗读。每节课前，我都会要求学生反复读单词，抽查学生的单词发音。

4、参与教研。针对教学进度、教学中出现的问题，我们备课组会不定时在钉钉会议、微信群进行教研。

5、优秀作业展评。我采用钉钉家校本，对学生的作业进行一一点评，有问题的进行批注，并反馈给学生，让学生及时改正并上交，我再批阅检查。同时，在班级群进行作业总结性评价，表扬优秀学生，发挥榜样的力量，鼓励学生认真完成作业。

课前，我会提前发起直播，利用课前的时间，和同学们聊天交流，通过聊天，分解他们的忧虑，并给他们加油鼓劲。每周五的最后一节课是英语课，下课前我都会表扬他们，“这一周大家都表现很优秀，为自己的坚持和一周的付出，鼓掌加油”。每周一的第一节是一班的英语，我也会鼓励他们“新的一周开始了，大家加油呀”。同时，每次在家校本，布置完任务，在最后，我也会附加一句，“大家加油~奥利给”。通过这种种形式，目的在于鼓励学生，提高学习的积极性，战胜焦虑，一往无前！

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会。无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，互帮互学，服务学生，真正做到“停课不停学”。

静待疫情退去，我们校园相见！