

最新教导室教育教学工作总结汇报(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教导室教育教学工作总结汇报篇一

初一(4)班共54人，男、女生各27人，住校生4人(1男3女)。大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

(一)狠抓班风学风教育，班级已初步形成了良好的舆论导向。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到良好班风学风的重要性。结合班级实际，首先开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《104班班级公约》《104班学生行为规范考核办法》《104班级卫生制度》等规章制度，明确了规范和要求，做到班级管理有章可循，有规可依。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育、品德教育贯穿管理的整个过程，并充分利用德育课、早读课、班队活动课、自修课等开展常规管理教育，并形成了“有事必讲，无事也说；大事必说，小事必议”的管理模式。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，104班呈现出了良好的

班级氛围，班风渐正，学风渐浓，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二)着重抓好行为规范教育，学生正逐步走向规范

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为104班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当四中优秀学子，班级成为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。一个学年过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三)抓好班干部队伍建设，一批“小干部”脱颖而出。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头的作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。因此，在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种主人翁意识和责任感。在班级管理中，我充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展了“值周班长制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组

能力，在学生也具有较高威信，得到了大家的认可。

(四) 抓好班级常规管理工作，活动开展有声有色。

结合学校开展的“四项竞赛”活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果和成绩。

1、以“四项红旗竞赛”为主线，着力抓好班级常规管理工作。

根据学校“四项红旗竞赛”的要求，制定目标，突出重点，狠抓落实，努力抓好班级的纪律、卫生和“三操”工作，做到全程管理，及时反馈、评价、总结、激励。本学期的“四项红旗竞赛”均获得优秀，一次被评为“卫生优胜”，男生306寝室被评为“洁净美”寝室。

2、以“学雷锋活动”为载体，积极开展公民道德教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了九支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“你丢我捡，你丢我劝”活动、学习帮教活动、“走进横潭敬老院”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、规范意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。班级被评为“学雷锋先进班级”，张__同学被评为“学雷锋标兵”。

3、以“爱心义卖活动”为契机，大力倡导爱心与责任意识。

在学校组织的爱心义卖活动中，积极组织学生参加，提倡奉献爱心，尽自己的一分力量，为社会尽一份责任。通过宣传发动，学生积极参与，共捐献书本、学习用品、玩具等共130多件。义卖活动精心组织，广泛发动，准备充分，宣传有特色，吸引“顾客”眼球，共筹得善款439元，为全校最多，班级也被评为爱心义卖“最佳组织奖”。

4、以“班级宣传板报”为阵地，积极开展健康与安全教育。

根据学校要求，班级黑板报坚持每期必出，而且保证出好出优，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。我有意识地把班级板报打造成班级的宣传阵地和窗口，根据学校安排，定期开展了交通安全知识教育、卫生与健康教育等等。本学期三次黑板报评比，两次评为一等奖，一次评为二等奖，小报设计比赛也获得了比较好的名次。

(五)坚持家校联系，认真做好后进生的思想工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。组班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以家访、电访或通过校讯通的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持和肯定。

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处

理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更好。

教导室教育教学工作总结汇报篇二

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

本学期在教导处和大语文组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的20多节，平均也在16节左右，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家注意学习运用多媒体教学，一些教师都制作了教学课件，有力地配合了语文教学。

针对初二学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，同时自筹资金买书报，解决学校图书不足的问题，每周一次的课外阅读活动，开拓了学生的知识面；为培养写作兴趣，通过作文比赛激起

学生写作兴趣；为提高书写能力，班级组织了书法比赛。为提高学生口头表达能力，坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。再如，演讲比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。在城关教研片的作文比赛中取得较好的成绩。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。加强书写习惯的培养，实施每周练字500字的计划，坚持较好，文面质量有较大提高。尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补，班内办手抄报已有9期。又自愿订购语文报3份，不断扩大视野。

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校生活、家庭生活、社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们认为创办文学社团，编辑文学社刊，是提高学生语文学习能力的重要途径。

在文学社的组建和活动中我们遵循一定的程序，即：制定章程，吸收成员，成立组织等。在章程中要充分体现：课内与课外、独立与合作、自主与指导的基本原则。在成员吸收上，采用自愿申请、同学推荐等形式，组织机构以学生为主体，通过民主的方式产生。在活动开展上体现其丰富性和高质量，如开展写作指导、创作交流、专家讲座等，文学社还组织校园征文、记者采访、诗歌朗诵、剪报展、发表作品展等活动。利用这些活动促进了校园精神文明建设，活跃了校园文化氛围。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文

学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

教导室教育教学工作总结汇报篇三

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学

中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中

的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教导室教育教学工作总结汇报篇四

刚刚过去的xxx年是我国教育改革深入发展的重要一年，也是学校实施办学发展五年规划始起阶段工作的关键一年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校五年规划，在校长室的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

本学期我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和沈阳基础教育工作会议精神，学习了xx的七一重要讲话。通过学习进一步提高了广大教师作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发奋；永不满足，追求超越的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、

《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了（任课教师、备课组长、教研组长、教导处）四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学期我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础（课堂教改，注重重效。

1（各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课18节，其中区级4节，市级2节。

2（加大对家常课的听课、评课活动。本学期校课堂教改指导小组对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对青年教师、问题教师、高一、高二复习课等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课72节，进一步促进了家常课教学质量的提高。（完）

教导室教育教学工作总结汇报篇五

全面规范的开设学校课程是学校正常开展教育教学工作的保证，是全面推进课程改革的基础，是提升教育教学质量的保障。

1、严格执行教学法规，开足开好各种课程

严格执行教育部和省教育厅关于实施素质教育的10项基本要求和省教育厅颁发的《海南省中小学管理规范》，切实减轻小学生过重的课业负担。严格执行“三表”，坚决做到开齐课程，上足课时，实现学科安排合理，课表设计有效，为高质量完成各科教育教学任务奠定基础。继续加强活动课程的教学与管理，综合实践活动能制定切实可行的实施方案，重视过程，让学生得到感受和体验。

2、全面更新教学理念，扎实推进课程实施

新一轮课程改革为课堂教学注入了新的活力，为快速转变教学观念，全面更新教学理念，有效组织课堂教学，我们组织教师认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但全面组织教师积极参加全市新课程培训，而且努力开展好校本培训工作，着力做好一至六课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作的。

我校在工作中以教学质量为中心，倡导教风严谨，工作细致的精神，强化质量意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。

1、以“六认真”为抓手，强化过程管理

我们严格要求教师努力规范自己的教学行为，继续规范加强教学“六认真”工作的考核，端正教风，严谨治学。各科以优化课堂教学，规范作业的布置与批改为着力点，精心备课，抓住重点，突破难点，设计自主的学习方式，构建开放的学习环境，注重个性教学设计形成。语文、数学、外语作业的设置在保证双基的前提下力求探索综合性、实践性、活动性作业。我们十分重视教学“六认真”工作，有明显具体的要求，“六认真”月查基本形成制度。根据实际情况，每月进行“六认真”考核，如实作好记载，不弄虚作假，扬长避短。目前，由主管教育的校长教导、教研组长、教师几方面组成的教学过程管理机制日趋完善，各学科课堂教学常规在实践中逐步形成。

2、以“月考核”为入口，强化质量意识

为进一步强化质量意识，我校扎实有效的开展了“月考核”活动，并逐步形成了制度。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。教导处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记、学生成绩考核（记分册）等，随查随记（载入教师业务档案）并做总结通报，达到规范教学各环节的目的。

我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。

3、以“教研组”为单位，加强教学研讨

我们注重教学常规的过程管理，形成了校长室、教导处、教研组的三级监控机制，开展定期与不定期、定向与随机相结合的教学常规监控，要求教师严格执行教学计划，对教师下班级教学从晨间到课堂，从午间到兴趣小组活动，都作了全面计划和部署。继续加强教研组建设，各教研组能认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

4、以“学生”为中心点，规范学习行为

基本习惯的培养。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

1、加强课题研究，提升反思能力

教导处从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。本学期在“小学语文综合性学习”、“个性化阅读”的研究成果的推广运用中不断总结提高，争取再有所突破。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

正使备课落实到课堂教学上。在期中工作分析汇报会上，教导处起到了导航作用，指出了在集体备课、作业批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新。业务认真的教师，并让他们在全体教师会上交流了他们的工作经验。教导处督促各科教研组有计划地、扎实高效的开展各项工作，使每项活

动的研究主题、活动目标、时间、人员等落实到人。

3、立足教学实践，提升教学水平

构建青年教师成长的平台。让青年教师承担课程实施的年级的教学工作。举办教学基本功竞赛、教学能手的评选等活动；组织社区开放日活动，邀请家长听课、观摩兴趣小组活动、召开家长座谈会、倾听家长对教师的评价，及时了解社区对学校的课改和教师教学的意见和建议。为了有效的提升教师的教学水平，教导处形成了“三课”制度。（三课指“随堂课”、“挂牌课”、“示范课”）。坚持做到全体教师每人上一次挂牌课，抛砖引玉，反思得失；每两星期开展一次专家听课评课活动，不断磨练，不断前进。加强教师间的相互听课，取长补短。行政和教研组长能深入课堂，注重分析导向，作出评价，提出建议。三课活动中，教师能认真作好听课笔记，写好听课评议表。学校领导每学期能听课15节以上，教师每学期能听课10节以上。

4、鼓励观摩学习，开阔教学视野

“走出去，请进来”是我校开展学习活动的宗旨。教导处认真制定外出学习计划，组织好每一次外出学习活动，让每一位教师都有学习机会。在本学期中，学校中的青年教师基本上都有一次以上外出学习机会。加强与兄弟学校的交流与学习。

教导室教育教学工作总结汇报篇六

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及

学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp^o让学生能够更容易的理解。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我透过同桌和小组之间的作业完成状况，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

教导室教育教学工作总结汇报篇七

一年来，我们的教室恪守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，默默辛苦的耕耘着、收获着。

（一）、师德队伍建设先进个人。

1、老教师马正全，身体多病，今年父亲去世，但是从未耽误学生一节课，为教师树立了榜样，给学生留下了深刻的印象。

2、学校的黑生虎老师，他拖着残疾的身体，对学校工作任劳任怨，教学成绩不断提高。

（二）、开展各项习惯养成教育活动优秀个人。

班主任马维林，在学生习惯养成教育活动中，积极引导，教育学生，六年级面临毕业，但是时时处处起到了六年级老大哥的作用。

1、坚持德育为先，在师生中深入开展公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、法制教育、心理健康教育，深化感恩教育、信心教育、吃苦教育、诚信教育，大力实施小学生“五个一”成长工程，充分发挥少先队的的作用，增强学校德育工作的针对性和实效性。

2、深化落实“风华少年”主题系列活动；继续落实“朝阳读书计划”、“唱红歌活动”；积极开展丰富多彩的少先队活动；各学科注重渗透德育教育、美育教育；开展手拉手活动；开展读书读报活动，深化主题教育；利用重大节日对学生进行“三热爱”教育，陶冶学生的情操，净化学生的心灵。充分发挥学校“一日常规评比台”、“红领巾广播站”、“雏鹰报”的作用，规范学生的学习、生活行为。

3、以《中小学教师职业道德规范》为基本依据，强化教师职

业道德建设，强化教师职业道德建设，使广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表。实施“教师——神圣而崇高的职业”师德主题教育活动，提高教师的职业认同感和创业成就感，积极争当敬业、乐业的好教师。

4、精细教学管理，深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展“自主、合作、探究”课堂教学改革活动，继续深入落实“课堂教学八大理念”，深化“三三制”学用结合为主题的教学改革活动，深化“小组多元合作均分制”，完善“六环节课堂教学模式”，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂，切实做到“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，要根据本校实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要加强班级常规管理，各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风；各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

一是教师缺少，教师老龄化严重，制约着课堂教学改革的步伐；

二是支教教师的思想不稳定，不求上进。

三是校舍紧缺。

1、加强师生的思想道德建设，在教师中，倡导“学为人师、行为世范”的职业道德规范；在学生中，坚持德育为先的教育方式，深入开展爱国教育、诚信教育、感恩教育、信心教育、体验教育，培养学生文明行为习惯。

2、以教学为中心，其他工作并进。在中心学校的正确领导下，

团结、带领教师，深化课堂教学改革，积极进取，锐意改革，向四十分钟要质量，努力办让人民群众满意的教育。精细教学管理，要深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。引导教师发扬团队精神，加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展课堂教学大比武活动，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂。要根据本校实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要加强班级常规管理，各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风；各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

3、搞好育人环境建设。一是建设平安校园，确保学生零安全事故的发生。二是积极创建和谐教育。三是切实提高图书、电子白板等教学资源的使用效率。四是加大投入，进一步改善办学条件。

教导室教育教学工作总结汇报篇八

一学年的工作结束了，下面我就自己一年来的思想表现和工作情况作以小结。

（一）：在思想方面，本人一如既往的坚持中国共产党的领导，拥护党的方针政策，收听收看国际国内新闻，关心国家大事，积极参加每周的政治学习和业务学习，遵守学校各项规章制度，以《教师法》和《教育法》为行动准则，认真履行教师职业道德规范，为人师表，教书育人，有较强的服务意识和主人翁精神。

（二）：在教育教学中，本学年我担任的是高三两个班的语文教学工作，兼高三文科班班主任工作。为了真正实践素质教育，提高工作效率，我注重课前备课这个环节，认真

钻研教材，深入研究学生，科学运用教法，在课堂教学中力求教法的灵活多变，讲解的生动活泼，课后辅导的耐心细致，作业批阅的认真及时，课堂得失的反馈总结，认真抓好高三学生的会考和高考复习工作，同时也注重在文化教育中对学生思想教育的渗透，做到既教书又育人。

在班主任工作方面，我从以下几方面来加强对班级的培养与管理：

1、强化习惯养成教育，贯彻落实学校各项工作安排。

一学年来，我狠抓班风学风的培养和学生学习习惯的养成教育，以更严更高的要求来训练学生，让其以良好的学习习惯和行为习惯参加学习，同时也强化了学生对《中学生日常行为规范》的理解与实施，教育学生在校做文明中学生，在班做荣誉小卫士，从学生的一言一行来教育学生爱护环境，遵章守纪，高效学习，以主人翁意识在校园内外活动，以中学生的礼仪风范待人接物，树立较强的法制意识，注意对学生的思想品德教育，以期培养品学兼优的学生。另外，本班以学校整体工作为指导，积极贯彻执行学校各项指示，认真组织参加各类文娱活动，积极负责地完成学校安排的各项劳动任务，认真指导学生参加“书画作品展”，参加各类征文大赛，参加“春季田径运动会”，参加学校组织的各学科竞赛，让学生的特长得到了发挥，并取得了一定成绩，对学校整体工作的顺利开展起到了应有的作用。

2、提高班委素质，加强团队建设。

班委组织是班级工作的核心，也是班级工作顺利开展的坚强后盾。在班级建设中，本班通过民主推选，组建了新的班委，将一些个人素质高，对班级工作热心负责的同学推选为班干部，极大增强了班级凝聚力，班务工作也得以顺利开展。另外，本班团队建设也得到了加强，团小组经常性开展一些团队活动，从思想方面提高认识，加强对团员的再教育。在班

级墙报栏中，对班委组成和团队组成都设了公示，以便接受全班同学的监督。

3：作好调查研究，协调各科教学。

在具体教学活动中，我始终注意对学生思想动态，家庭情况的调查研究，从学生的一言一行一颦一笑中把握学生的个性特征，与学生谈心交流，了解学生的家境及烦恼，有的放矢地做好学生的思想工作，深入调查班级隐形情况，及时了解学生对教学情况的信息反馈，与各课任老师主动沟通，相互协调，以确保教学任务的顺利完成。

4、营建温暖友爱的班级氛围，确保学生无重大违纪事件发生。

为培养学生浓烈的班级向心意识，本班开展了丰富多彩的“献上一份爱心，丰收更多爱心”的爱心活动，让同学之间学会宽容，拥有诚信，师生感情融洽，班风友爱文明。经过全班同学的共同努力，本班今年被评为区级文明班级。

一年的工作，有成绩，也有不足，为了日后将工作做的更加出色，我将不断加强对自己思想素质和业务能力的学习提高，多学习他人长处，不断总结经验，以期取得更大的成绩。