

# 2023年小学教学学校工作总结 小学校长 教学工作总结(汇总6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇一

一年来，本人认真学习党和国家的法律法规，认真学习党的十六大和十六届五中全会精神，以“三个代表”重要思想指导工作，全面贯彻国家教育方针。政治思想觉悟高，遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模范执行全县教师“十不准”要求。按校长建设年要求，遵照《广西壮族自治区中小学常规管理规定》和《广西中小学校管理学习纲要》的要求，加强和规范学校管理，充分调动教职工的积极性，开展好教育管理工作，关心学生，关注每位学生的一切，言行堪为师生的表率，顾全大局，爱校如家。

20xx年2月23日下午，我参加了全县召开的“中小学校长建设年”启动会，会上听取了区教育局领导江福龙处长作“建设年”重要讲话和各地、市、县、区示范学校校长的学校管理经验总结，然后听取由黄诚汉副局长就我县“中小学校长建设年”作具体布置，黄科局长根据全县教育情况，提出力争达到“八个促进”的讲话，为全县中小学校长建设年工作作了精心打算和工作布置。3月13日至17日，我作为市级小学校长培训者参加了由广西师范学院组织的“广西中小学校长建设年”培训，听取了由李红、钟海青等十多位专家作了新时期特点的“校长培训”的组织与管理等九个专题的讲座，内容涵盖了“建设年”八大块的全部内容。通过培训，让我更

清楚认识到校长的专业发展与能力建设，更清楚认识教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的判断决策能力、组织能力、协调能力、经营能力、评价教育和教育管理问题的能力等等。4月17日又参加了“来宾市中小学校长建设年”校长集中培训会，听取了上海来的郑杰校长等专家名校长的讲座，又听取了教育厅长余益中的重要讲话，使我更明确当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子更重了。我坚信，有了专家、教授、名校校长、上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，圆满完成上级交给和各项任务。

1、亲自组织召开动员会，多次利用适当的时间，组织学习有关文件、通知，使全体教职工明确“中小学校长建设年”不仅仅是校长的事，要让全体员工明确，通过“建设年”活动，不断提高中小学校长的整体素质，使学校的管理更加规范，形成遵循规律、规范办学；要依法治教，学生为本，德育为先；要提升内涵，加强队伍建设，促进教师的专业发展；全面推进课改，打造特色，提高教育教学质量等方面的共识。

2、精心拟定切合实际的实施方案。成立工作领导小组并由本人担任组长，为广泛让教职工参与此项工作，根据“八项管理”内容要求，以及自治区“合格学校评估”要求，努力做到一是精心组织，全面布置，按各项评价指标，组织材料，每项工作真实可靠；二是精心安排，分块负责，落实到相关领导；三是作好阶段性的工作汇报，开好“碰头会”，发现问题，碰到困难与问题，各小能商量解决；四是加强汇报和交流，请示上级领导，并和其他兄弟学校领导联系；五是扎实开展“建设年”活动各项工作，有特点，有成效，并接待了县内和外县各兄弟学校到我校取经，并和他们相互交流经验和做法，共同取长补短，把各项工作做得更实做得更细。

3、尊重教师，民主管理学校。开展“建设年”活动，我能对各项条款认真学习对照执行，加强学校管理反思，及时调整

或改变管理方式。如对在民主管理学校工作方面，我采纳了教师代表的意见，充分发挥教代会代表的作用，增强其参与学校管理，学校重大事务决策等，有教师代表反映，教师办公用房紧张，应从学校有限的经费中挤出部分用来改善教师办公用房，以便腾出一定的空间使教师办公环境改变，又便于辅导学生等，我认为合理就采纳了。由此创设和营造良好的管理氛围又使教师们舒心地工作，这是“建设年”工作开展的良好例证。

4、在“普实”工作中，我身先士卒，处处以身作则。从软建设材料归档到硬件设施的投入建设，均亲身参与过程工作，如：关于自制教具的制作，能根据教材的要求提出自制的方法和依据，并参与教师的制作；在“五室”的建设中，加班加点和教师、民工一起劳动，进行仪器装备的布置；多次开会、培训上实验课的教师，并指导按上级要求开展实验教学活动，均取得良好的工作效果。今年十二月份，我校“普实”工作顺利通过自治区的验收。

5、坚持工作高要求，实现管理新跨越。俗话说：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队的指挥。”作为一个校长，我深知在学校管理中的地位，有效的领导，是学校实际育人目标的重要因素。校长的领导工作正确与否及领导活动的效能高低，是直接关系到学校能否坚持办学方向和办学实际的关键。通过一年实施、实践，首先至少在领导艺术方向有了一点感受：一是在管理中，我不断变革思维方式，增强领导艺术的创造性；二是总结实践经验，把握领导的规律性；三是学习领导理论，提高管理工作的科学性；四是提高自身素质，促进自己的专业化发展等。其次，积极参加“建设年”开展的各项活动，如在“建设年”校长论坛读书征文活动中，我本人的论文获全县一等奖、来宾市校长论坛征文二等奖；在“普九”工作中，成绩显著，被评为县级“先进个人”；在2005至20xx年度学校管理中，成绩突出，被评为县级“十佳校长”。第三是坚持为师生做实事好事，认真做好贫困学生调查工作，一年来，经过自己努力并做大

量工作，有百多位学生获各级各部门单位、个人捐款扶助；带头为自治区中组部实施的“为了明天捐资助学行动”捐款；在评先中无私地把自己提前工资晋升的指标让给了其他教师，体现了一个共产党员、校长良好的精神风貌和良好的首先情操。

综上所述，在开展“校长建设年”活动一年来，自己所做的点滴事，事虽小但小中见大；事虽平凡，但平凡的事做多了就不平凡。“校长建设年”各项工作的检查、评估是短暂的，但学校规范管理的工作，各项教学工作的开展和实施是永恒的，我决心将在上级党委政府及教育行政部门的领导下，充分发挥教职员工的积极性，与时俱进，不断创新，不断提高自身素质，科学合理规范把学校管理好，办人民满意的学校。

## 小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇二

### 一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

### 二、主要成绩：

#### 1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，

死记硬背的教学手段。

自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

## **小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇三**

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，

积极完成学校布置的各项任务。下面我把2020年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我们这个班有x个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他

们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

## **小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇四**

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的



课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

## 二、重视学生的课外阅读积累

本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《狼王梦》。我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

## 三、提高教学质量的做法

(一)做好学习方法的指导。我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，

并把自己的感受诉诸笔端。多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

## (二)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

## 四、存在问题与不足

1、学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，没有养成良好的课外阅读习惯。

## 五、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

## 小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇五

本学期，我校按照县教育局xx年教育工作要点和上级教研部门的工作安排开展教学教研工作。以提高教学质量为核心，以着力推进素质教育和全面提高教育质量为目标，加强学校教研制度建设，牢牢抓住校本教研，始终坚持教育创新，扎实开展适应新课程的学科评价、教师评价、学生评价改革，坚持实事求是，与时俱进的教研作风，进一步解放思想，转变观念，积极实行精细化教学及教研管理，大力提高广大教师实施新课堂的基本素质，切实提高课堂教学效益，努力构建和谐教育，促进我校教育不断发展。

1. 更新教育教学思想。深入学习先进教育教学理论，认真开展有助于教法、学法等相关活动，分析研究并有针对性地解决实际工作中存在的问题。搜集并学习领会现代教育新理念，形成科学的教育观、教学观、质量观。

2. 以教师为本，加强骨干教师和青年教师培养。师资是育人之本，一所学校的优势关键是要拥有一支优秀的教师队伍，为了提高全校青年教师思想素质和业务能力，要求青年教师发扬“爱岗敬业，团结协作”的精神，早日过好熟悉教材关、课堂教学关、班级管理关、教改科研关和教育评价关。鼓励青年教师从教学到科研，从教书到育人，从工作到做人，从治教到带班，全方位向老教师学习，同时要求老教师既要热心传帮带，也要虚心向年轻教师学习，以达到互相促进，共同提高的目的。积极支持青年教师参加各级各类的优质课比

赛。

改变教师群体中不同程度存在的注重埋头苦教，轻视学习研究，或者不学习、不研究、工作得过且过的倾向。教师必须自觉、自发把学习提高当作硬任务，自觉学习教育理论，学习研究新课标、新教材、掌握教学新技能。

1. 及时性。包括教务处检查的及时性与教师上交材料的及时性。首先教务处将大力贯彻实施随查制度。检查的内容包括：迟到、早退、拖堂、课堂纪律、教师仪表、体罚、教学语言等，对违规教师、违规项目与内容将及时公布并做好记录。

2. 规范性。教案、听课笔记、教研记录、作业设批改按学校规定完成。教师务必按教师职业道德标准，规范完成教学任务，严禁体罚与变相体罚学生，杜绝教师撵学生出课堂行为。不允许上课期间接打手机，严禁教师让学生在学学习时间为个人或办公室干私事。

3. 制度性。严格执行国家课程计划，开齐、开足规定的课程，特别是综合实践课、校本课、信息技术课，严禁任何人利用任何借口进行占用。为了维护课表的严肃性、权威性，不准私自调课、让课，特殊情况必须经教务处同意，做好登记。

识、技能、能力等方面的要求，并有机地分解到每一个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。要研究学生，了解学生对教学内容（知识、方法、技能等）的兴趣程度和接受、掌握上的难易程度，了解学生中存在学习能力的差异，确定教学的基准点，对不同层次、不同程度的学生要有因人而异的目标和要求。要研究课堂教学，提高课堂教学的有效性，授课务必精益求精，充分调动学生在课堂上40分钟的积极性，要认真研究课堂教学的方法，让学生在40分钟的课堂上发挥得最佳。

1. 抓教风、促学风。教师要以德服人，以学服人。每位教师

都要认真按新课程标准把眼睛盯在质量上，功夫下在备课教研上，点子出在课堂上，把当教学新秀、成为名师作为自己工作的目标。课堂中教学要善于换位思考，善于把握角色的转换，使学生养成良好的学习习惯，勤学乐学，多思善问。同时在教学中教师要注重分层次教学，分层次留作业，使不同学生在课堂内外都有一定收获。

2. 加强学生学习方式、方法的指导工作。学校明确提出以学困生转化为突破口，努力做好学困生转化工作，抓查补漏，全面提高整体教学质量。有针对性进行学生学习方式、方法的探究，充分开展研究性、探究性学习指导活动，变学生接受性学习为主动性学习，苦学变为乐学，严防出现两极过度分化。

3. 做好单元测评工作和学期末、学年末教学质量检测工作。4. 深入开展复习研究，搞好两个毕业班毕业复习工作。学校专门成立复习课领导小组，专人负责抽考、毕业考试年級的复习工作，结合我校实际，全面布和扎实搞好调考、毕业复习课工作，实践证明我们的工作开展是有实效的。

究水平高的骨干教师担任教研组长。夯实各教研组的任务，明确职责，保证活动时间，提高活动效益，切实发挥教导处对教研工作的组织、指导、检查、评价的职能作用。开展多层次的学科教研活动，教研组要成为适应新时期的教研组，充分发挥教研组的各种职能，进一步探讨和明确教研组的工作重点和教研组的工作职责，行使教研组长的权力和义务。不仅在校内开展教研活动，还主动与县教研室联系，主动与教研员探讨；积极参加州、县级教研活动，使老师们通过一些校际活动扩大视野、相互交流、取长补短（xx老师获州音乐课竞赛三等奖，xx老师在全县数学优质竞赛中获一等奖。）

2、开展多形式的学科教研。各学科教研组进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，力戒形式主义做法。努力探索新课程背景下的教研

活动方法和途径，让教研活动“变法子”，积极开发新的教研载体。

3. 开展多样性的教研活动，发挥教研组的职能作用。教研组是学校教务处的得力助手，是学校教学的智囊团。教研组要主动积极为学校教学献计献策，主动承担应有的义务。要主动随堂听取组内教师的课堂教学情况，了解组内教师对学生的作业批改情况、辅导情况，对组内教师的进行业务指导，整体提高教研组的工作能力。

4. 开展教与学互评活动，促进以学论教、以学促教活动的初步研讨，搭建起学校互动的研讨平台。本学期成功开展以学校教研组长为主的“示范课活动”，以老带新教学互助得以落实。

5. 积极开展教研活动，严肃教研活动纪律。每一教研组本学期至少组织一次全校性活动。活动内容贴近学科特点和学校实际，有助于学生能力培养，有利于教学质量的提高；在时间上得到充分保障，不得随意缩短或变更活动时间。活动过程加强考勤工作，做好活动记录，及时反馈，没有因顾及颜面、徇私情而导致活动流于形式。学校对各教研组活动严格考核，并纳入量化评价体系，开展优秀教研组评比活动，经综合考评。

通过各种各样课外活动和竞赛活动的开展，让学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，为有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。在各级各类竞赛中有不少的学生获奖。

## **小学教学学校工作总结 小学校长教学工作总结篇六**

最近市里发了一个文件，要求各县市区开展农村学校教育方面的相关调研。根据县委领导的指示，县委政研室和县教育局组成调研组，到乡镇学校进行调研。听到这个消息，我也

申请跟随调研组下乡，去实地感受一番。

4月24日，我随着政研室、教育局的同志一起，到金子岩侗族苗族乡和洒溪乡中小学作了为期一天的调研。出发时是上午9点，返回县城，已是晚上8点多了。金子岩是离县城最远的一个乡，又多是山路弯道，即便是司机凭借娴熟的车技，仅来回一趟，在路上耗费的时间也在3个小时以上。所以司机们都说宁愿跑怀化，也不愿意去金子岩。至于洒溪，和金子岩是一条线，我们决定先到金子岩，返程时再在洒溪调研。

车到金子岩，便看见乡长胡海平站在集镇路边迎接我们。金子岩中心小学和中学彼此位于狭长集镇道路的斜对面。进入小学，逼仄的校园面积，拥挤不堪的学生寝室，还有学校厕所后面的陡峭山坡，以及厕所前面岩壁上醒目的“警戒区”、“危险区”等标识牌，都无声地告诉我们，这所小学的现状已经不容乐观。

随后我们又驱车十余里，查看了该乡品溪村村小。村小和村级活动中心合在一起，我们看到一间布置为教室的房间里，十多个小孩子正在上课，桌椅是新的，但教室后墙斑驳泛绿的墙面却透露了办学条件的简陋。一个衣着相貌和村民没有什么区别的男子带着怯缩的微笑迎了上来。小学丁校长介绍，这是村小的老师，快60岁了，是从民办教师转成正式教师的。其他年轻的教师，没有人愿意到这样的村小教书。至于女教师，因为考虑到人身安全，中心小学也不会下派到这些村小。所以在村小读书的孩子，几乎没有和女教师“朝夕相处”的机会，给他们教书的，往往就是这些年龄较大、由民办教师转正的男老师。我在想，我们的高中等师范类学校，能不能在课程设置上作一些改动，把“到偏远乡镇学校（村小）支教一学期”作为一门必修课，纳入教学大纲安排中呢？这样，至少可以让很多类似于品溪村小的教学点，每个学年都有年轻的师范生们前来进行教育实践。

再次返回金子岩集镇，我们来到了中学。中学的整体环境比

中心小学要强许多，新修了一栋五层的教学办公楼。我们在教师会议室召开了一个座谈会，请中小学的中层以上干部（老师）们各自谈谈学校的现状和困难，同时说说各自对农村学校发展的一些看法。

这些从事行政管理工作的老师，在短暂的局促后，便纷纷发言，说起了自己的看法和观点。很快，我发觉大家的发言集中在强调客观现状下学校面临的种种困难：公用经费捉襟见肘、入不敷出，教学设备缺乏，师资力量薄弱，专任教师配备不足，教师待遇低下……小学还面临着安全隐患和需要择地重建的大难题。我在笔记本写下三个字：诉苦会。

是啊，在这些边远乡镇学校，老师们多么希望上级的政策能够“阳光灿烂”、“最大限度”地照射到他们身上，让他们能够在心理上获得一种被真正尊重的感觉。

乡长胡海平在发言中向我们反复强调，金子岩确实是一个偏远乡，但绝对不是那种“偏远小乡”，而是一个“偏远大乡”。回来后我查了一下数据，金子岩现有人口1.2万人，13个村，小学生（含学前班）708人，初中生256人；县里公认的“小河片大镇”团河镇，人口1.4万人，16个村（居委会），小学生（含学前班）929人，初中生394人。从这个数据对比，胡乡长所言不虚。看来，我们有必要纠正以前的“错误”观念了。

无论怎样，摆在我们面前的现实是，金子岩中心小学现在的校园已无法更久的承载师生的学习和生活了。这个学期，小学唯一的一栋教学楼，仅有的9间教室，除了一间作为教师办公室，其他8间容纳了400多名学生，1-3年级的学生有3个班被迫放到中学的教室里。教学楼里本该作为教师办公室的房间，全部用来作为寄宿学生的寝室。今年下半年，全乡的小学生总数又将再增加100多人。

值得一提的是，金子岩乡的村庄分布既散又远，小学生里面，



有300多人只能选择在学校寄宿！很多集镇以外其他村的低年级小学生，家长们只好在金子岩集镇租房，以便这些孩子们上学！所以，在金子岩集镇，出现了租房紧张、租金堪比县城、其他乡镇“难得一见”的情况：学校的老师们没有房子住，只能在集镇租住民房，一年的租金高达4500元，而县城里的普通民房年租金也只是5000元！

午餐是在中心小学的总务主任家里吃的。校长带着歉意地告诉我们，学校的食堂太简陋了，而且离公共厕所不足50米——按规定，这样的食堂是不能发放卫生许可证的。趁开饭之前，我再次来到不上锁的学生寝室，看着那些全部拼摆在一起的双层床，看着简陋的桌子上整齐摆放的刷牙水杯。在一间寝室，一只小老鼠悉悉索索地在床铺下摆放的鞋子中间穿梭。我观察着眼前的一切，想着这些来自偏远村子里的孩子们，为了求知，从小学开始，就过着条件艰苦的集体生活，这是在城里面读书的孩子根本无法想象的！

心情复杂地离开了金子岩。乡长和两所学校的校长紧握我们的手，再次诚恳地希望我们能够在调研报告中多说说他们面临的困难。他们是真的对我们调研组抱以很大的期望！对他们而言，要是因此能够引起上级的重视，从而解决一些实际问题，将是一件多么令人高兴的大事！

车至洒溪乡，我们也是首先来到小学。这里的小学与金子岩小学一样，面积小，至今连个像样的篮球场都没有。不过校长告诉我们，现在已在学校右侧征了一块地，夯实地基后，今年将新建一栋楼房，学校师生住房紧张的情况可以得到缓解。在交谈中，校长苦笑着说，洒溪的民风可不像金子岩那边淳朴，反而是有些“刁蛮”。他举了两个例子，学校毗邻一条小溪，由于溪水冲刷，曾有一段校墙倾塌至溪中，附近的个别村民闹着要学校给其补偿，理由是学校的围墙砖石在水中引起水位上涨，给他们的财产安全带来威胁。另外就是学校邻近的一户村民家遇丧事，竟然指责是学校建筑物存在所谓的“风水煞气”所致，为此而吵闹不休。

这两个事例让我们觉得匪夷所思。洒溪乡离县城不过区区十余公里，交通区位较为便捷，按道理当地群众的思想应该比较开明。但从我们所了解的情况看，这些本应成为优势的因素却转化为一种阻碍。一些村民在市场经济的潮流中选择了“过分逐利”而非“尊师重教”。县教育部门曾经设想在洒溪乡集镇的一个开阔处将中小学合建为九年一贯制学校，也正是因为少数当地群众为了个人利益从中作梗，最终不了了之。这些事实提醒我们，抓教育远远不能只限于在学生当中进行知识的灌输和普及，政府部门还要花大力气在群众中开展更为广泛的思想宣传活动。

在洒溪中学，我们看到了正在建设当中的新食堂。粉刷一新的墙面、明亮的玻璃，说明了这所学校正在经历一种“更新”：今年洒溪中学被列入了全县合格制学校建设范围，意味着“一大笔”财政资金能够注入到学校，用来完善硬件、改善软件，从而让这里的师生今后能够在相对满意的校园环境中工作和学习。一起调研的县教育局副局长胡新红说，过两天，全市有一个合格制学校建设的现场会要开，我县的宝田明德学校、粟裕中学、连山中学作为合格制学校建设的样板点，将迎来与会人员的参观检查。

听到这个消息，让我们觉得精神一振。虽然现在我们县里的教育建设还有很多地方不尽人意，但上级和县里一直在努力，在统筹安排中迎难而上，逐步解决“短板”之处。也许，对于个人而言，这会是一个“漫长”的过程，但对于我们这个“老少边穷库”县域的教育发展而言，无论如何都是一份希冀！

一天的调研结束了，但我的内心却始终不能平静。我们往往对那些堆积的数据无动于衷，是因为我们没有身临其境的感知和体会。“教育要从娃娃抓起”，这句耳熟能详的话被大量引用着，说明各级各部门一直在重视教育。同时，我们还要更加重视偏远区域的基础教育的各种投入，要更加重视教育的公平和教育资源的均衡分配。这条路，很崎岖，也很漫

长，但我们必须鼓起勇气往前走！