

2023年实践基地年度工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

实践基地年度工作总结篇一

诸暨是越国古都、西施故里，位于浙江省中北部，区域面积2311*方公里，现辖27个镇乡（街道），户籍人口108万，农村人口占70%左右□20xx年实现生产总值1027亿元，财政总收入112亿元，居*中小城市综合实力百强县市排名第14位、全国县域经济竞争力百强县市排名第7位。诸暨是农业大市，近年来，珍珠、香榧、蓝莓等现代特色农业发展迅速，特色农业基地遍布全市。

全市现有中小学校147所，在校中小學生近13万名。一年来，我市根据《教育部 共青* 全国少工委关于加强中小学劳动教育的意见》，坚持“依托实践活动基地，区域推进劳动教育”的工作思路，精心谋划方案，大胆实践探索，取得了一些成绩，丰富了“学在诸暨”的品牌内涵。

1. 明确任务，制定方案

局党委利用班子会议专门研究此项工作，分析我市开展劳动教育的现状，明确实验工作任务，基于我市实际，提出了“加强领导，强化保障，明确任务，确保实效”，抓细抓实，抓出成效的工作要求。据此，我们建立了专门班子，制定了《关于区域推进中小学劳动教育的实施方案》，明确了具体目标，实施路径和保障措施。

2. 强化建设，夯实基础

依托原有良好基础，内建外联，经过近一年的强化建设，市、镇、校三级基地建设提档升级取得成效，能较好地满足劳动教育的需要。

市级内建基地建设，利用一所农林类职校建设劳动教育实践基地，现基地占地面积82860*方米，建筑面积26550*方米，各类基础性教学设施齐全，拥有2000*方米连栋大棚和苗木基地、蔬菜基地、帐篷露营、烹饪、拓展基地等上万*方米的实践场地，年接待能力2万人次以上。

市级外联基地建设，主要依托我市发达的现代特色农业项目。我市特色农业项目多，遍布广，特色明，我们从200多个大小基地中，综合考虑基地规模、技术力量、社会责任、发展趋势等方面，于今年6月命名了10个首批市级校外劳动实践基地，后续将根据实践情况逐步增多。

镇、校级基地建设，我们提出了一个镇至少建设一个劳动实践基地的要求，现镇级基地建成率达100%。同时，我们鼓励有条件的学校根据当地实际、历史传承、发展需求、区域特色建设实践基地。多年来，我们坚持每年开展诸暨市级示范劳动实践基地评比活动并进行一定的经费奖励，有力地推动了实践基地的建设。

3. 依托基地，区域推进

市级内建基地主要通过课程学习的方式，组织学生集中实践。每年组织五年级、八年级的学生，以校为单位到基地参加实践活动，吃住在基地，时间一般为5天，达35个课时。实践活动尊重学生个性发展需求，实行走班制，学生在基地推出的蔬菜种植、花卉养护、烹饪、露营等10多个模块中自主选择课程，重新组班。这样的集中实践，既为学生提供了实践的场地，培养了劳动技能，又对学校劳动教育进行了一次检验

和评价。自20xx年开始每年接待中小學生近2萬人次，初中學生受眾覆蓋率在我市已達，學生對課程滿意度達98%以上。

市級外聯基地主要採用“走出去、請進來”的方式，“走出去”就是組織學生到基地聽取介紹、參觀現場、參與勞動實踐；“請進來”就是邀請基地的項目能手走進學校，傳授勞動技能，指導學生實踐。

鎮級基地承擔了鎮域內的學生勞動實踐任務，要求每位學生每學期至少參加1次集中實踐活動；校級基地以項目為依托開發勞動教育類拓展性課程，以課堂教學為主渠道，通過學生動手實踐的方式，積極開展形式多樣的教育實踐。沒有實踐基地的學校，因校制宜，利用盆栽等方式開展小種植、小養殖等實踐活動；還利用勞動專用教室，開展形式多樣的學生家務勞動等實踐活動。

4. 課程跟進，融入課改

我市學校積極開發勞動教育課程，與高中選修課程、義務教育拓展性課程建設相結合，並積極組織實施，勞動教育與學校課程建設融為一體，既強化了勞動教育，又提高了課程建設實效。

1. 着力構建勞動教育體系

在前期全面實踐的基礎上，擬發《關於進一步加強中小學勞動教育的指導意見》，制定發展目標，着力構建勞動教育課程化建設體系，確定具體的實施路徑和措施。

2. 不斷提升實踐基地內涵

着力構建各類勞動實踐基地的規劃、建設、評估、運轉等工作體系，加大投入力度，激發基地建設的積極性，豐富基地教育實踐內涵，培育一批示範實踐基地；着力構建勞動

教育的评价体系，完善评价方式，提高劳动教育成效；着力构建师资培训体系，采用理论培训、跟岗实践等多种方式提升师资素质。

3. 强化劳动教育统筹融合

进一步做好校内与校外、集中与分散、理论与实践的结合文章，加强与美丽校园建设的结合，与非物质文化遗产项目传承的结合，组建劳动教育研究团队，将劳动教育融入当地经济、文化发展之中，融入学校发展之中。

今后，我们将进一步加强区域推进的实验研究，努力使我市中小学劳动教育工作取得更好的成效，为全面提升我市教育质量作出努力，如期完成实验单位的工作目标任务。

实践基地年度工作总结篇二

“家风修身家训树人”活动是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，对凝聚家庭与学校教育合力，推动未成年人思想道德建设有重要意义。结合学生的德育建设工作，认真组织“家风修身家训树人”活动，精心策划，学校利用*下讲话、校园广播、黑板报、宣传栏等途径进行宣传，让大广师生更加清楚地认识到传承优良家风家训的重要性，努力把工作抓细、抓实、抓好。

1、组织学生开展家训、家教故事收集

学校根据推荐《颜氏家训》、《朱子治家格言》、《诸葛亮诫子书》等书目，让学生阅读；学校在经典诵读活动中增加传统经典家训的内容；在家庭中组织“父母带我读家训”活动，请家长在家里带孩子一起阅读；由学生抄写整理自己家庭或家族的家训，或写父母等长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬中华民族优秀家风家训传统文化，培育文明家教新风尚，在学生的心田

上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

2、召开一次“讲家训”主题班会

学校组织召开了一次“我最喜欢的家训”主题班会，师生人人讲一个自己家庭的、自己喜欢的历史上或现实中的广为认可的家训，增强对家训的认识。同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说的我家训，有的同学还对自家的家训做了具体的说明。班会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家训、家教故事；班会召开后，班级将优秀的家训打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行这些良好的家风、家训。

3、组织“家训”读后感征文和手抄报比赛

通过“家训”读后感征文，孩子在了解家训的基础上抒写出自己对家训的认识，优美的语言中无不蕴含着真挚的情感。学校引导学生从小事做起、从自己做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者。

学校对“家训”征文和手抄报进行汇总，整理了部分优秀作品，并对优秀学生及家长进行表扬，对优秀作品进行展示，获得良好的教育效果。

4、组织一次“我们的家训”主题展示交流活动

以“我说我的家训”为主题，从班级、年级、学校等不同层面逐级开展一次主题演讲或展示活动，学生用自己稚嫩的语言讲述了自己理解的家训以及历史名家家训小故事，交流读家训活动成果，分享读家训活动经验。

通过系列活动的开展，广大师生明确了当今社会我们需要的家风家训应该是体现尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、诚信友善的，有了良好的家风家训，整个社会才会更加和谐。

一条条家训，一片片家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。“家风修身、家训树人”第一阶段读家训活动取得了较好的效果，得到了社会和家长的一致好评。

实践基地年度工作总结篇三

一、甲方在乙方设立学生社会实践基地，实践对象为在校学生。甲方围绕学校育人目标，拟定选题，与乙方商定后确立。

二、甲方应选派有实践经验、责任心强的教师指导学生实践，加强学生的思想政治教育、安全保密教育和纪律教育，严格学生实践的管理和考核。教育学生遵守乙方的有关规章制度，爱护乙方的设备和财产。对违章违纪的学生应及时给与处理。

三、乙方(单位)作为甲方的社会实践基地，为学校实践活动提供方便条件，接受学生到基地进行参观访问等实践活动，并在适当时候举行挂牌仪式。

四、乙方(单位)选派政治素质好、具有丰富实践经验和一定理论水平的实习指导人员与甲方共同辅导学生实施社会实践计划，并对指导教师及学生社会实践提出考核意见和总体评价。

五、甲乙双方要本着互惠互利、双向服务、共同受益的原则执行本协议，不断加强双方的友好往来和协作关系。如遇到具体项目签约，将根据国家政策和上述原则具体商定。

六、为加强协作，双方定期互通信息，总结交流经验，确保基地沿着正确的方向长期健康的向前发展。

七、本协议一式两份，双方各执一份。

八、本协议自签字之日起生效，其变更、中止或废除由双方商定。

甲方：靖远县北滩中学乙方：

单位(章)单位(章)

代表(签字)：代表(签字)：

年月日年月日

实践基地年度工作总结篇四

一、指导思想

坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实新时代文明实践中心试点工作部署会议精神,着眼凝聚群众、引导群众,以文化人、成风化俗,着力文明实践、立德铸魂,努力推动^v^新时代中国特色社会主义思想入脑入心,社会主义核心价值观见行见效,社会风尚向上向善,为打造善美延川做出应有贡献。

二、工作目标

充分发挥志愿服务作用,着力建设新时代文明实践站,将其作为宣传普及^v^新时代中国特色社会主义思想、培育践行社会主义核心价值观的重要阵地,努力打造成为融思想引领、道德教化、文化传承等多种功能于一体的层综合平台,进一步建立完善志愿服务管理体系和长效机制。

三、工作内容

深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想,以传理论、传政策、传法律、传文化、传新风、传科技、传红色基

因“七传”为工作重点，有机结合正在开展的“饮水思源、增光添彩”专题教育，着力培养时代新人，大力弘扬时代新风。

1. 学习实践科学理论。组织全局党员干部群众深入学习^v^新时代中国特色社会主义思想，深刻领会这一思想所蕴含的基本观点、核心理念、实践要求，不断增进政治认同、思想认同、情感认同，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，更加自觉地维护核心、拥戴领袖，更加自觉地在党的领导下走中国特色社会主义道路。紧密结合实际，组织开展形式多样的教育实践活动，让全局党员干部群众更真切地领悟思想，更好地用于指导工作生活实践。

2. 宣传宣讲党的政策。广泛深入宣传解读党的十九大精神，宣传阐释^v^大政方针、为民利民惠民政策。通过形势政策教育、国防教育和军民共建活动，引导党员干部知党恩、记党恩、感党恩，自觉把个人和小家的幸福，与国家的发展、民族的梦想联系起来，诚实劳动、不懈奋斗，用自己的双手创造美好生活。

3. 培育践行主流价值。广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，深入推进社会主义核心价值观宣传教育，引导广大党员干部坚定理想信念。开展红色基因传承“四进”活动，即进单位、进机关、进企业、进家庭，特别是要结合“饮水思源、增光添彩”专题教育活动，组织对梁家河“大学问”开展形式多样的学习教育活动，深入开展爱国主义教育，大力弘扬中华民族传统美德，大力倡导社会主义道德，广泛开展学习时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等活动，开展好邻居、好媳妇、好公婆评选和寻找“最美家庭”、创建文明家庭活动，引导党员干部向上向善、孝老爱亲，重义守信、勤俭持家。

4. 积极推进法制教育。开展宪法学习宣传和“七五”普法活动，推动社会主义法治精神走进党员干部、融入日常生活。结合新时代“十个没有”平安创建，广泛开展法律法规宣传

活动，引导群众依法办事。

5. 丰富活跃文化生活。广泛开展干部群众乐于参与、便于参与的文化活动,让干部群众在多姿多彩、喜闻乐见的文化活动中获得精神滋养、增强精神力量。深化拓展“我们的节日”主题活动。经常性组织开展“中国梦歌曲大家唱”、职工体育比赛、读书看报、文艺培训等活动,提振广大干部群众的精神气神。

6. 持续深入移风易俗。大力开展移风易俗、弘扬时代新风行动,破除陈规陋习、传播文明理念。倡导科学文明健康的生活方式,宣传普及工作生活、社会交往、人际关系、公共场所等方面的文明礼仪规范。

7. 促进科学技术普及。要大力组织开展“三下乡”活动,助力精准扶贫,补齐“精神短板”。大力弘扬科学精神,广泛普及科学知识。

四、工作措施

(一)成立机构。一是设置新时代文明实践站。支部书记担任实践站站长,具体负责实践站的日常工作。二是设立各类实践点。按照经发系统联合工会、妇女联合会、企业班组建立相应的新时代文明实践点,开展文明实践工作。三是按照统一建设要求,做到“七有”,即有阵地、有机构、有队伍、有制度、有标准、有菜单、有实践,营造浓厚氛围。

(二)加强宣传。通过各种形式,大力宣传新时代文明实践内涵与实质,争取做到家喻户晓,人人皆知,全民参与。

(三)加强业务培训。组织业务培训,安排专人进行志愿者在线注册,确保党员干部职工注册率达到100%。

实践基地年度工作总结篇五

以学生全面发展和成长成才为目标，以大学生思想政治教育特色示范基地建设为抓手，着眼于人才培养全过程，整合教育资源，突出系部特色，创新发展思路，拓展有力载体，认真探索大学生思想政治教育新模式，扎实推进大学生思想政治教育机制创新，努力创建一批在校内外具有较好影响力，能突出我校大学生思想政治教育特色的教育品牌。

（一）遵循教育规律。大学生思想政治教育特色示范基地建设既要遵循思想政治教育发展规律，又要遵守学生思想发展规律的内在要求，把大学生思想政治教育特色示范基地建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

（二）坚持实际出发。大学生思想政治特色示范基地要着眼于从学校工作实际出发，着眼于解决实际问题，着眼于形成长效机制，杜绝大而不实，空洞乏力，切实形成大学生思想政治教育良性循环和健康发展的有力支撑。

（三）突出特色创建。此次大学生思想政治教育特色示范基地要求做到项目选题新颖，价值突出，示范性好，抓特色，树品牌，立效应，逐步形成大学生思想政治教育的良好品牌进行推广宣传。

（一）通过开展大学生思想政治教育特色示范基地创建活动，努力建成校内特色示范基地6个，充分发挥特色示范基地的育人功能、引导功能和服务功能，把特色示范基地建设成为我校大学生思想政治教育的重要载体和有力补充。

（二）有针对性选报申请省级大学生思想政治教育特色项目和校园文化建设特色活动各1项，继续加强我校大学生思想政治教育的品牌培育和推广，形成行之有效的大学生思想政治教育的宝贵经验和理论研究成果。

主任：

副主任：

成员：

主要职责：主要负责大学生思想政治教育特色示范基地创建工作的组织领导；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地的项目审批和资金审批；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地建设和管理的总体领导和协调。

工作委员会下设办公室，设在学生工作部；具体负责大学生思想政治教育特色示范基地的具体事务。

（四）对特色示范基地建设思想认识清楚，建设目标明确，建设计划科学，实施方案合理，条件保障到位。

（三）期限要求：特色示范基地的申报审批时间每两年一次。

（一）签订协议：学校与特色示范基地单位签订《大学生思想政治教育特色示范基地建设目标责任书》（见附件2），并举行授牌仪式。

（二）经费保障：学校将大学生思想政治教育特色示范基地建设与校内科研项目有机结合起来，将大学生思想政治教育特色示范基地建设纳入学校校内科研项目，按照校内科研项目经费划拨标准给予经费支持。所划拨经费专项用于特色示范基地建设。

（三）定期考核：各特色示范基地每学期必须向学校提交工作计划和工作总结；学校对特色示范基地的建设情况定期进行检查评估，对不合格系部取消特色示范基地资格；原则上自启动基地建设之日起，一年后进行中期评估。

（四）建设期限：特色示范基地的建设周期为两年。两年后，学校重新组织特色示范基地的申报、评审工作。