

# 2023年幼儿园玩陶泥亲子活动方案设计

## 幼儿园亲子活动方案(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇一

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

## **结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇二**

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争。

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中。

2、每月和田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇三

20xx年9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。

2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。

3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。

4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，

给指导教师颁发纪念品。

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1. 指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。
2. 指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。
3. 指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。
4. 指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。
5. 每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理能

力提出评价意见。

6. 全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1. 年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主动、虚心地向指导教师学习。

2. 年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3. 在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4. 年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5. 年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

## **结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇四**

师德方面：两位老师都能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，两位老师都有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。艺芬老师虽然是一位新老师，却能严格遵守学校的规章制度，虚心好学，积极上进；特别是海玲老师承担了两个班的数学教学任务，工作却从不落下。

业务方面：

海玲老师，从教十二年，有一定的教学经验，曾参加过市骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

艺芬是位新老师，从教几年来已逐渐熟悉小学数学教学的一般过程，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面和课堂教学中，不能处理好重、难点的关系，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着共同学习，一起进步的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，艺芬老师能早日胜任教育教学工作。

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和省教师教学常规管理条例的精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。确立了一切为了人的发展的教学理念。树立以人为本，育人为本的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、

研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造\*\*、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从经验型教师转向科研型教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多

琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇五

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇六

根据省委关于“城乡互联，结对共建”的工作要求，按照县委“两结对三互动”的工作部署和安排，为进一步做好杨林桥镇眉毛山村的结对帮扶工作，切实解决村民的生产生活问题，扎实推进贫困山区的社会主义新农村建设，结合单位及帮扶

村的实际，制定20xx年度结对帮扶工作计划。

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十七届四中、五中全会以及中央一号文件精神，坚持以科学发展观为统揽，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把眉毛山村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

20xx年结对帮扶工作主要目标是：一是发展烤烟350亩、蔬菜600亩、魔芋600亩、生猪出栏4000头，人平纯收入净增200元。二是巩固整村推进成果，完善和维修烟水配套及安全卫生饮水水池，疏通配套管网，确保其发挥作用。三是依托主导产业，积极争取资金，维修村主线公路至双溪沟3.2km、村委会至吴家坡3km的支线公路。四是按照“五星级党组织”建设标准，选好地址，保证质量，建好、用好村“党员群众服务中心”。

（一）强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由常务副书记李竞赛同志任组长，副书记周国芳同志任副组长，李立同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

（二）狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创新力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层

民主，积极推进民主政治，提高村两委班子的整体工作水平。

（三）加大争取力度，完善基础设施功能。一是建好用好党员群众服务中心。按照“五星级党组织”建设标准，召开党员、村民代表等会议，充分发扬民主，选好“中心”地址。在施工图纸、施工队伍等选择上，严格按照相关部门的规定和要求办事，做到公开、公平、公正。在资金筹措上，配合眉毛山村多跑、多汇报，主动积极地向县直相关部门争取，努力发挥党员群众服务中心“五大功能”的作用，切实让“中心”建起来，用起来。二是抓好安全饮水设施的管理。对烟水配套、安全卫生饮水水池、管网要及早进行维修，切实发挥其作用。建立健全水池管理、管网畅通的管理制度和办法，真正让老百姓感受到党和政府的温暖。三是积极争取资金，维修和改善村主线公路至双溪沟3.2km□村委会至吴家坡3km的支线公路，在有条件的情况下，将双溪沟3□2km公路全部硬化。四是积极依靠政策支持，争取村卫生室建设。

（四）调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、魔芋、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇七

以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的.师德修养，总之。要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不时增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

深知自己存在许多缺乏，作为年轻的教师。学高为师，身正为范”迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

每个学期也至少去听师傅5节示范课。交流中升华理念。每月邀请师傅至少来听3节课。

一起讨论，和师傅一起观看优质课。深入领会名家的优秀教育教学理念。

每学期开设一节校内汇报课。邀请师傅指点备课。

探讨在教育教学上的疑惑和想法。经常和师傅沟通。

积累案例、论文素材。同步进行教育教学中某方面的方法探究。

经常向师傅请教，在撰写案例和论文方面。请师傅指点。

主动和师傅交流。平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决。

三月份：

制定生长计划；

与师傅交流教学中的想法；

聆听师傅的课、交流；

四月份：

并进行交流；听师傅的课。

准备一节信息技术与学科整合课

共同阅读先进的教育理论书籍；

邀请师傅随堂听课；

五月份：

共同探讨名家课例；

和师傅交流教育教学中的困惑；

评课；邀请师傅随堂听课。

六、七月份：

并进行交流；听师傅的课。

与师傅交流教学中的想法。

共同阅读先进的教育理论书籍。

完成个人总结。

并做好笔记或摘抄。多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书。

充分利用网络等手段，多交流：积极参与学科教研活动。增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，多听课：多学习先进的教学方法。认真上好每堂课。

多做课后反思，多反思：平时的教育教学中多积累。争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

努力备好课，认真理解钻研教材。并在实践中掌握教与学的内在联系。

每学年争取上一节校级公开课。多开课：争取更多机会参与各种类型的开课活动。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇八

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲美丽的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之,在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师,引导她向有经验的教师学习,加强自己的师德修养,要努力钻研业务,敬业爱生,为人师表,争取做一位优秀的教师,不断增加自身的人文底蕴,使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇九

为了充分发挥我校骨干教师的引领作用,帮助新教师尽快适应教育教学工作,掌握先进的教育思想、教学方法,促进青年教师尽快成长,达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标,进一步提升我校教师队伍的整体素质,经校务会研究,特制定我校“青蓝工程”实施方案。

充分发挥我校优秀教师的传、帮、带作用,促进年青教师快速、健康成长,建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍,实现我校教育的可持续发展,为我校教育教学质量的提高作出更大的贡献。

师傅(蓝方):学科带头人、骨干教师,以及在各级优质课评选中获奖的教师。

徒弟(青方):近期新聘教师。

总体培养目标:通过培养教育、严格管理和教育教学实践,在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求,力争实现实现“一半年入门,两年懂行,三年成为一方名师”的奋斗目标。

青年教师要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况,钻研教材,精心备课。课堂教学过程合理、科学,恰当运用电教手段,注意学生能力的培养,教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。作业适中,批改及时。

## （一）师傅（蓝方）基本职责

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
- 2、指导徒弟认真学习《新课标》，熟悉教材，明确考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。
- 3、指导徒弟钻研教材，熟悉教材，做好备课工作；帮助徒弟审核教案，提出修改意见；每学期指导徒弟至少在校内上一次公开汇报课。
- 4、指导徒弟如何上课，如何总结反思；每学期为徒弟上2节示范课，同时，每学期至少听5节徒弟的课，并对每一节课进行详细的评点。
- 5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等工作。
- 6、指导徒弟积极参加教育学科教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结以及期末教学总结。
- 7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。
- 8、每学期对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

## （二）徒弟（青方）基本职责

- 1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。
- 2、认真钻研教育教学理论，吃透教材，明确考试要求，认真

执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，并入堂听课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育学科教研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、认真做好平时工作记录，写好拜师学习的计划、工作学习汇报总结等。

1、为加强对学校对“青蓝工程”的组织领导，学校成立了九三中学“青蓝工程”工作领导小组。

组长：赵xx

副组长：

成员：年级组长和教研组长

2、学校将不断建立健全“青蓝工程”的结对帮扶、过程管理

和考核评价体系。每学期对师徒结对过程建立管理台帐，在期中和期末对活动情况进行检查；期末对师徒结对履行合同约定情况进行考核；师徒结对两年期满，组织验收和综合考核。

## 结对帮扶年度工作计划 结对工作计划篇十

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，老教师与新教师结对子，营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短，以实现互相促进，共同进步的目的。下面是本站小编整理的教师结对子工作计划，希望对大家有所帮助！

几年来，学校领导一直倾心关注着教师的成长，在实施青蓝工程中，教师结对子工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。本学年我有幸承担带导欧艺芬和苏海玲老师的工作，为了扎实有效做好这件工作，我们拟制定如下工作计划。

### 一、对象分析：

师德方面：两位老师都能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，两位老师都有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。艺芬老师虽然是一位新老师，却能严格遵守学校的规章制度，虚心好学，积极上进；特别是海玲老师承担了两个班的数学教学任务，工作却从不落下。

### 业务方面：

海玲老师，从教十二年，有一定的教学经验，曾参加过市骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

艺芬是位新老师，从教几年来已逐渐熟悉小学数学教学的一般过程，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面和课堂教学中，不能处理好重、难点的关系，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

## 二、工作目标：

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，艺芬老师能早日胜任教育教学工作。

## 三、具体措施：

### (一)师德方面：

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和省教师教学常规管理细则的精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

## (二) 教育教学方面

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

## (三)、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

## 一、 指导思想：

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与谭敏老师(徒弟)于20xx年3月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

## 二、 实施目的：

制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导与简要评点，自我业务提高计划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和

阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

### 三、实施措施：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、要切实担负起谭敏老师的辅导工作。师徒每月要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予谭敏老师悉心指导。
- 3、指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。并给予评析，帮助徒弟做课后反思。
- 4、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法和遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。
- 5、经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育。并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。
- 6、经常找徒弟谈话。

针对以上具体措施，学期结束后，师徒双方要及时进行总结。

### 一、指导思想

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，作为一名老教师，我有责任、有义务承担起与新教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换

后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

## 二、目标

1、教学业务方面：通过与宝华老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期指导她阅读《中小学英语教学与研究》，学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、在班主任工作方面：向她传授带班级的经验。平时，与她一起参与她的班级管理，共同探讨出现的问题，为她出谋划策，一起管理好六班。同时，指导她阅读一些班级管理的书籍，〈〈班主任之友〉〉，〈〈班主任兵法〉〉，不断学习先进的管理班级的方法，更新班级管理的艺术，从而提高班级管理的水平和能力。

4. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

5. 课题研究和论文撰写方面。和宝华老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

## 三、具体实施：

1. 每周至少听两次宝华老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。
2. 每天课前对她的教案进行复查，如有发现不足，指导她完善。
3. 在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。
4. 班级管理中，有出现问题与她一起想办法解决，为其出谋划策想出管理班级的好方法，提高综合评比的竞争力。

总之，我将尽心尽职做好传、帮、带的工作，毫无保留保留教她，我也能从中学到很多，正所谓：双赢原则。通过一段时间的结对子活动，希望她能有所收获。